


ASIGNATURA DE TURISMO ALTERNATIVO

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Competencias	Desarrollar productos de turismo alternativo mediante un plan de negocios y promoviendo la participación comunitaria, con un enfoque sustentable, para el aprovechamiento de los recursos naturales y culturales de la región y contribuir a su desarrollo económico.
2. Cuatrimestre	Cuarto
3. Horas Teóricas	40
4. Horas Prácticas	80
5. Horas Totales	120
6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre	8
7. Objetivo de Aprendizaje	El alumno propondrá actividades de Turismo alternativo con base en el análisis de los requerimientos de infraestructura y equipo para contribuir a diversificar la oferta de servicios y el desarrollo sustentable de la región.

Unidades de Aprendizaje	Horas		
	Teóricas	Prácticas	Totales
I. Introducción al turismo alternativo	10	5	15
II. Ecoturismo	10	30	40
III. Turismo de aventura	10	25	35
IV. Turismo rural	10	20	30
Totales	40	80	120


ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Turismo	REVISÓ:		
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2010	

TURISMO ALTERNATIVO


UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de Aprendizaje	I. Introducción al turismo alternativo
2. Horas Teóricas	10
3. Horas Prácticas	5
4. Horas Totales	15
5. Objetivo de la Unida de Aprendizaje	El alumno identificará las características e importancia del turismo alternativo para contribuir a la generación de nuevos productos turísticos.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Antecedentes y concepto del turismo alternativo	Explicar el concepto y principios del turismo alternativo Identificar los orígenes del turismo alternativo		Objetivo Analítico Objetividad
Clasificación del turismo alternativo	Describir la clasificación del turismo alternativo: -Ecoturismo (Turismo de naturaleza) -Turismo de aventura -Turismo Rural Identificar la importancia de la seguridad de las actividades del turismo alternativo		Objetivo Analítico Ético Responsabilidad Objetividad

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Turismo	REVISÓ:		
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2010	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Cartografía	<p>Explicar el concepto de cartografía</p> <p>Identificar los elementos de la cartografía:</p> <ul style="list-style-type: none"> -escalas -proyección -coordenadas -símbolos <p>Identificar el aprovechamiento de los mapas temáticos para el uso turístico</p>	Localizar productos turísticos utilizando cartografía	<p>Objetivo</p> <p>Analítico</p> <p>Ético</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Objetividad</p> <p>Observador</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Turismo	REVISÓ:		
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2010	

TURISMO ALTERNATIVO

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
A partir de una investigación elaborará un reporte que incluya: - Nombre de tres empresas de prestación de actividades de turismo alternativo. -Tipo de turismo alternativo que desempeñan -Medidas de seguridad empleadas en las actividades. -Mapas de localización. -Conclusiones.	1.-Comprender el concepto de turismo alternativo 2.-Identificar la clasificación del turismo alternativo 3.-Comprender la importancia de la seguridad en el desarrollo de las actividades del turismo alternativo 4. Comprender el uso de la cartografía	Ensayo Lista de cotejo

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Turismo	REVISÓ:		
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2010	


TURISMO ALTERNATIVO

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Investigación Equipos Colaborativos Análisis de casos	Computadora Cañón Internet Impresos de casos Cartografía

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		


ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Turismo	REVISÓ:		
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2010	

TURISMO ALTERNATIVO


UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de Aprendizaje	II. Ecoturismo
2. Horas Teóricas	10
3. Horas Prácticas	30
4. Horas Totales	40
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno integrará una propuesta de actividades de ecoturismo para contribuir al desarrollo sustentable de la región.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Antecedentes del ecoturismo	Identificar los antecedentes del Ecoturismo Reconocer el desarrollo sustentable del Ecoturismo: - Sustentabilidad medio ambiental de proyectos eco turísticos - Sustentabilidad social, participación de la comunidad y beneficios de proyectos eco turísticos - Sustentabilidad económica de proyectos eco turísticos Relacionar la importancia del ecoturismo con el desarrollo sustentable de las comunidades.		Objetivo Analítico Ético Asertividad Responsabilidad Objetividad

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Turismo	REVISÓ:		
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2010	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Actividades del ecoturismo	<p>Describir las actividades de ecoturismo:</p> <p>Observación de la naturaleza</p> <p>Observación de atractivos naturales</p> <p>Observación de fósiles</p> <p>Observación sideral, Safari fotográfico</p> <p>Proyectos de investigación biológica</p> <p>Talleres de educación ambiental</p> <p>Rescate de flora y fauna</p> <p>Senderismo interpretativo</p> <p>Observación geológica</p> <p>Observación de ecosistemas</p> <p>Observación de la fauna</p>	Estructurar actividades de ecoturismo de acuerdo al destino definido	<p>Objetivo</p> <p>Analítico</p> <p>Ético</p> <p>Asertividad</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Objetividad</p> <p>Observador</p> <p>Creativo</p> <p>Toma de decisiones</p>
Requerimientos para actividades del ecoturismo	<p>Describir los requerimientos de infraestructura y equipo para la práctica de actividades de ecoturismo</p>	<p>Determinar los requerimientos mínimos de infraestructura y equipo para el desarrollo de actividades de ecoturismo.</p>	<p>Objetivo</p> <p>Analítico</p> <p>Organizado</p> <p>Ético</p> <p>Responsabilidad</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Turismo	REVISÓ:		
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2010	

TURISMO ALTERNATIVO

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
Elaborará una propuesta de proyecto eco turístico que contenga: - Actividades eco turísticas -Mapa de Ubicación -Infraestructura básica -Equipo básico -Conclusiones	1.- Comprender el concepto de ecoturismo 2.- Identificar las actividades de ecoturismo 3.- Identificar la infraestructura y equipo básico de las actividades de ecoturismo 4. Comprender el proceso para estructurar actividades de ecoturismo	Proyectos Lista de cotejo

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Turismo	REVISÓ:		
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2010	


TURISMO ALTERNATIVO

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Aprendizaje basado en proyectos Equipos colaborativos Investigación	Mapas de INEGI Medios audiovisuales Computadora Cañón

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
		X


ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Turismo	REVISÓ:		
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2010	

TURISMO ALTERNATIVO


UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de Aprendizaje	III. Turismo de aventura
2. Horas Teóricas	10
3. Horas Prácticas	25
4. Horas Totales	35
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno propondrá actividades de turismo de aventura considerando los requisitos que lo integran para generar ideas de desarrollo sustentable.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Antecedentes del Turismo de Aventura	Identificar los antecedentes del Turismo de Aventura Reconocer el desarrollo sustentable del Turismo de Aventura: - Sustentabilidad medio ambiental de proyectos de turismo de naturaleza - Sustentabilidad social, participación de la comunidad y beneficios de proyectos de turismo de naturaleza - Sustentabilidad económica de proyectos de turismo de naturaleza Relacionar la importancia del Turismo de Aventura con el desarrollo sustentable de las comunidades de la región.	Relacionar la importancia del Turismo de Aventura con el desarrollo sustentable de las comunidades de la región.	Objetivo Analítico Ético Asertividad Responsabilidad Objetividad

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Turismo	REVISÓ:		
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2010	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Actividades del Turismo de Aventura	<p>Describir las actividades de Turismo de Aventura:</p> <p>-Aire (vuelo en globo, en ala delta, en parapente, paracaidismo)</p> <p>-Tierra (montaña, escalada, caminata, cañonismo, espeleismo, rapel, cabalgata, ciclismo de montaña)</p> <p>-Agua (buceo autónomo, buceo libre, espeleo, buceo, descensos en ríos, kayakismo, pesca recreativa)</p>	Formular actividades de turismo de aventura de acuerdo al destino definido	<p>Objetivo</p> <p>Analítico</p> <p>Ético</p> <p>Asertividad</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Objetividad</p> <p>Observador</p> <p>Creativo</p> <p>Toma de decisiones</p>
Requerimiento para actividades del Turismo de Aventura	Describir los requerimientos de infraestructura y equipo para la práctica de actividades de Turismo de Aventura	Determinar los requerimientos mínimos de infraestructura y equipo para el desarrollo de actividades de Turismo de Aventura	<p>Objetivo</p> <p>Analítico</p> <p>Organizado</p> <p>Ético</p> <p>Responsabilidad</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Turismo	REVISÓ:		
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2010	

TURISMO ALTERNATIVO

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>Elaborará una propuesta de proyecto Turismo de Aventura que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actividades -Mapa de localización -Infraestructura básica -Equipo básico -Conclusiones 	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Comprender el concepto de Turismo de Aventura 2.- Identificar las actividades de Turismo de Aventura 3.- Identificar la infraestructura y equipo básico de las actividades de turismo de aventura 4. Comprender el proceso para estructurar actividades de Turismo de Aventura 	<p>Proyectos Lista de cotejo</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Turismo	REVISÓ:		
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2010	


TURISMO ALTERNATIVO

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Aprendizaje basado en proyectos Equipos colaborativos Investigación	Mapas de INEGI Medios audiovisuales Computadora Cañón

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
		X


ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Turismo	REVISÓ:		
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2010	

TURISMO ALTERNATIVO


UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de Aprendizaje	IV. Turismo rural
2. Horas Teóricas	10
3. Horas Prácticas	20
4. Horas Totales	30
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno propondrá actividades de Turismo Rural considerando los requisitos que lo integran para generar ideas de desarrollo sustentable.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Antecedentes del Turismo Rural	Identificar los antecedentes el Turismo Rural Reconocer el desarrollo sustentable del Turismo Rural: - Sustentabilidad medio ambiental de proyectos de turismo rural - Sustentabilidad social, participación de la comunidad y beneficios de proyectos de turismo rural - Sustentabilidad económica de proyectos de turismo rural Relacionar la importancia del Turismo Rural con el desarrollo sustentable de las comunidades		Objetivo Analítico Ético Asertividad Responsabilidad Objetividad

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Turismo	REVISÓ:		
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2010	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Actividades de turismo rural	<p>Describir las actividades de Turismo Rural:</p> <p>Enoturismo Agroturismo Vivencias místicas Ecoarqueología Preparación y uso de medicina tradicional Aprendizaje de dialectos Talleres gastronómicos y artesanales Fotografía rural</p>	Formular actividades de turismo rural de acuerdo al destino definido	Objetivo Analítico Ético Asertividad Responsabilidad Objetividad Observador Creativo Toma de decisiones
Requerimiento para actividades del Turismo Rural	Describir los requerimientos de infraestructura y equipo para la práctica de actividades de Turismo Rural	Determinar los requerimientos mínimos de infraestructura y equipo para el desarrollo de actividades de Turismo Rural.	Objetivo Analítico Organizado Ético Responsabilidad

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Turismo	REVISÓ:		
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2010	

TURISMO ALTERNATIVO

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
Elaborará una propuesta de proyecto Turismo Rural que contenga: - Descripción de las actividades -Mapa de localización -Infraestructura básica -Equipo básico -Conclusiones	1.- Comprender el concepto de Turismo Rural 2.- Identificar las actividades de Turismo Rural 3.- Identificar la infraestructura y equipo básico de las actividades de Turismo rural. 4. Comprender el proceso para estructurar actividades de Turismo de Aventura	Proyectos Lista de cotejo

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Turismo	REVISÓ:		
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2010	


TURISMO ALTERNATIVO

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Aprendizaje basado en proyectos Equipos colaborativos Investigación	Mapas de INEGI Medios audiovisuales Computadora Cañón

ESPACIO FORMATIVO


Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
		X

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Turismo	REVISÓ:		
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2010	


TURISMO ALTERNATIVO

CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Capacidad	Criterios de Desempeño
<p>Diagnosticar el potencial turístico de la localidad a través de técnicas de investigación de campo y de intervención comunitaria, para definir el producto turístico.</p>	<p>Elabora una investigación que integre:</p> <p>Entorno sociopolítico Organización comunitaria Tenencia de la tierra Actividad económica</p> <p>Recursos naturales: -Tipo de ecosistema -Localización -Vías de acceso - Características particulares: Descripción Extensión Dimensiones Particulares en vegetación y fauna silvestre Especies endémicas de flora y fauna Elementos abióticos</p> <p>Recursos culturales: - Tipo de población - Grupo étnico - Elementos culturales y sus características: monumentos históricos, zonas arqueológicas, producción de artesanías, medicina tradicional, actividades productivas, festividades, gastronomía, usos y costumbres.</p> <p>Infraestructura:</p> <p>Alojamiento Alimentación Accesibilidad Servicios complementarios</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Turismo	REVISÓ:		
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2010	


Capacidad	Criterios de Desempeño
<p>Generar producto turístico mediante la evaluación e integración de los recursos, naturales y culturales, infraestructura, empleando herramientas de planeación, y considerando las buenas prácticas ambientales, para identificar oportunidades de negocio.</p>	<p>Elabora una propuesta de producto turístico alternativo que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombre del producto turístico - Vocación turística del lugar: Atractivos naturales, culturales o arquitectónicos - Descripción de las actividades potenciales de recreación o esparcimiento a desarrollar - Infraestructura disponible - Normatividad aplicable - Restricciones normativas y legales - Capacidad de carga - Estrategias de conservación, fomento y recuperación - Relación de la comunidad con el producto turístico - Impactos y beneficios para la comunidad
<p>Diseñar los procedimientos operativos con base en las actividades del producto turístico, la normatividad, estándares aplicables y con un enfoque sustentable, para el logro de los objetivos propuestos.</p>	<p>Elabora procedimientos de operación de un producto turístico que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Objetivos - Políticas de operación - Diagrama de flujo - Descripción narrativa de las actividades acordes a la normatividad, estándares aplicables y con enfoque sustentable - Formatos - Glosario

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Turismo	REVISÓ:		
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2010	


TURISMO ALTERNATIVO

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
SEMARNAT	(2003)	<i>Saber para proteger "Introducción al turismo comunitario"</i>	D.F.	México	
SEMARNAT	(2003)	<i>Guía de normatividad ambiental "aplicable al turismo comunitario"</i>	D.F.	México	
AMTAVE	(2005)	<i>Manual 1: Diseño y gestión de la empresa turística.</i>	D.F.	México	
AMTAVE	(2005)	<i>Manual 2: Producto ecoturístico, sus actividades e impactos.</i>	D.F.	México	
SECTUR	(2002)	<i>Fascículo 3: Serie turismo alternativo. "Guía de equipo recomendado para la operación de actividades del turismo de aventura y ecoturismo"</i>	D.F.	México	
Magali Daltabuit, Héctor Cineros, Luz María Vázquez, Enrique Santillan.	(2000)	<i>Ecoturismo y desarrollo sustentable, impacto en comunidades rurales de la selva maya.</i>	Cuernavaca, Morelos.	México	

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Turismo	REVISÓ:		
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2010	

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Jorge Chávez	(2008)	<i>Diversidad cultural y ecoturismo</i>	México, D.F.	México	Trillas
Stephen Wearing, John Neil	(1999)	<i>Ecoturismo</i>	España	España	Síntesis
SEMARNAT		<i>Guía de normatividad ambiental, aplicable al ecoturismo comunitario</i>	D.F.	México	SEMARNAT
SEMARNAT	(2006)	<i>Introducción al ecoturismo comunitario</i>	D.F.	México	SEMARNAT
SEMARNAT	(2006)	<i>Manual de buenas prácticas del ecoturismo</i>	D.F.	México	SEMARNAT

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Turismo	REVISÓ:		
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2010	