


ASIGNATURA DE INSTRUMENTOS PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE

1. Competencias	Gestionar el desarrollo sustentable del sector turismo, a través del diseño e implementación de productos innovadores, y administración de organizaciones turísticas, considerando las políticas públicas, el marco legal vigente, tecnologías de gestión y distribución del turismo así como sistemas de calidad aplicables, para contribuir a la planificación colaborativa y competitividad de la industria turística.
2. Cuatrimestre	Décimo
3. Horas Teóricas	47
4. Horas Prácticas	43
5. Horas Totales	90
6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre	6
7. Objetivo de aprendizaje	El alumno desarrollará proyectos turísticos sustentables alineados a la normativa vigente, mediante el uso de instrumentos de política ambiental y certificaciones, para contribuir al crecimiento responsable y competitividad, así como minimizar los impactos negativos del sector.

Unidades de Aprendizaje	Horas		
	Teóricas	Prácticas	Totales
I. Desarrollo sustentable	10	5	15
II. Áreas naturales protegidas y unidades de manejo ambiental	10	5	15
III. Evaluación de impacto ambiental	15	25	40
IV. Certificaciones de sustentabilidad para el turismo	12	8	20
Totales	47	43	90


ELABORÓ:	Comité de Directores de Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2019	

INSTRUMENTOS PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de aprendizaje	I. Desarrollo sustentable.
2. Horas Teóricas	10
3. Horas Prácticas	5
4. Horas Totales	15
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno determinará estrategias de desarrollo sustentable, para agregar valor a los productos turísticos.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Estrategias para el desarrollo sustentable	<p>Reconocer el concepto de desarrollo sustentable y la importancia de sus dimensiones.</p> <p>Describir las estrategias de desarrollo sustentable, su importancia, características y proceso de formulación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sociales - Económicas - De gestión - Educativas - Normativas 	<p>Seleccionar estrategias de desarrollo sustentable.</p>	<p>Responsable</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Respeto al medio ambiente</p> <p>Actitud sustentable</p> <p>Objetivo</p> <p>Proactivo</p>
Generalidades del Ordenamiento Ecológico Territorial (OET)	<p>Identificar el concepto de ordenamiento ecológico del territorio y su importancia.</p> <p>Definir los conceptos básicos que formulan el OET:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ordenamiento Ecológico - Política Ambiental - Gestión Ambiental - Impactos ambientales, 	<p>Detectar ventajas diferenciales sobre la competencia de la organización.</p> <p>Elaborar la matriz de perfil competitivo.</p>	<p>Analítico</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Responsable</p> <p>Objetivo</p> <p>Proactivo</p> <p>Actitud sustentable</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2019	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
	sociales y económicos.		
Modalidades del OET	<p>Explicar las modalidades del OET:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ordenamiento General del Territorio - Ordenamiento Regional - Ordenamiento Local - Ordenamiento Marino <p>Reconocer los actores oficiales directamente involucrados en el OET:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT) - Dependencias e instancias públicas y privadas acorde a su modalidad. <p>Distinguir las etapas del estudio técnico de OET:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Caracterización o descripción - Diagnóstico - Prospección - Propuesta o propositiva - Gestión - Instrumentación 	Determinar las modalidades del OET aplicables a proyectos turísticos.	<p>Analítico</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Responsable</p> <p>Objetivo</p> <p>Proactivo</p> <p>Actitud sustentable</p>


INSTRUMENTOS PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE

ELABORÓ:	Comité de Directores de Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2019	

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>Con base en el diseño de un producto turístico, elabora un reporte que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Selección de estrategias de desarrollo sustentable y su justificación - Modalidad de OET aplicable - Análisis de las etapas del OET - Conclusiones 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analizar las estrategias de desarrollo sustentable, su importancia, características y proceso de formulación. 2. Comprender los conceptos básicos que formulan el OET y su importancia. 3. Identificar las modalidades del OET. 4. Comprender las etapas del estudio técnico de OET. 	<p>Reporte</p> <p>Rúbrica</p>

INSTRUMENTOS PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE


ELABORÓ:	Comité de Directores de Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2019	

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Realización de trabajos de investigación Discusión en grupo Análisis de casos	Equipo de cómputo Equipo de proyección Pintarrón Impresos: libros, revistas especializadas, artículos, Agenda 2030 Audiovisuales Videos

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		


ELABORÓ:	Comité de Directores de Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2019	

INSTRUMENTOS PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE

UNIDADES DE APRENDIZAJE


1. Unidad de aprendizaje	II. Áreas naturales protegidas y unidades de manejo ambiental.
2. Horas Teóricas	10
3. Horas Prácticas	5
4. Horas Totales	15
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno diagnosticará Áreas Naturales Protegidas, para alinear las actividades turísticas al cumplimiento de la normativa vigente.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Introducción a las Áreas Naturales Protegidas	<p>Definir el concepto de Área Natural Protegida (ANP), sus características e importancia.</p> <p>Reconocer las instancias que regulan las ANPs.</p> <p>Describir la clasificación de las Áreas Naturales Protegidas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reservas de la biosfera - Parques nacionales - Monumentos naturales - Santuarios - Áreas de protección de recursos naturales - Áreas de protección de flora y fauna 		Analítico Objetivo Responsable
Marco normativo de las Áreas Naturales Protegidas	<p>Reconocer la Ley General del Equilibrio Ecológico y Protección al Ambiente (LGEEPA).</p> <p>Describir el Reglamento de la LGEEPA en materia de áreas naturales protegidas.</p> <p>Describir los decretos de las áreas naturales</p>	<p>Determinar actividades turísticas que se pueden realizar en Áreas Naturales Protegidas.</p> <p>Diagnosticar actividades turísticas dentro de áreas naturales protegidas.</p>	Analítico Objetivo Responsable Observador Ético

ELABORÓ:	Comité de Directores de Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2019	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
	<p>protegidas.</p> <p>Explicar las implicaciones del incumplimiento de la normativa de las ANP's en el desarrollo de actividades turísticas.</p>		
<p>Unidades de Manejo Ambiental</p>	<p>Identificar el concepto, importancia, funciones y objetivos de las Unidades de Manejo Ambiental (UMA).</p> <p>Describir los beneficios, tipos de aprovechamiento y plan de manejo de las Unidades de Manejo Ambiental (UMA).</p>		<p>Analítico</p> <p>Objetivo</p> <p>Responsable</p>

INSTRUMENTOS PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE

ELABORÓ:	Comité de Directores de Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2019	

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de una visita a un Área Natural Protegida, elabora un reporte que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Análisis del decreto correspondiente: <ul style="list-style-type: none"> - Nombre - Ubicación - Tipo de ANP - Zonificación - Características físicas, biológicas y socioeconómicas <ul style="list-style-type: none"> - Reglamentos - Unidades de Manejo Ambiental existentes - Evidencias fotográficas del ANP - Grado de cumplimiento de la normativa correspondiente - Conclusiones y recomendaciones 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender el concepto, características e importancia de las ANP. 2. Identificar la clasificación de las ANP y sus decretos. 3. Distinguir el Reglamento de la LGEEPA. 4. Analizar las implicaciones del incumplimiento de la normativa de las ANP en el desarrollo de actividades turísticas. 5. Comprender el concepto, funciones, objetivos y tipos de las Unidades de Manejo Ambiental (UMA). 	<p>Reporte</p> <p>Lista de cotejo</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2019	


INSTRUMENTOS PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Realización de trabajos de investigación Discusión en grupo Equipos colaborativos	Pintarrón Equipo de cómputo Equipo de proyección Impresos: libros, revistas especializadas, artículos Normativa Medios Audiovisuales Cámara fotográfica Internet

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
	X	


ELABORÓ:	Comité de Directores de Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2019	

INSTRUMENTOS PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE


UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de aprendizaje	III. Evaluación de impacto ambiental.
2. Horas Teóricas	15
3. Horas Prácticas	25
4. Horas Totales	40
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno detectará oportunidades y riesgos ambientales para contribuir a la creación de proyectos turísticos sustentables.


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Generalidades de la evaluación del impacto ambiental	<p>Definir el concepto de evaluación del impacto ambiental y su importancia en el desarrollo sustentable de destinos turísticos.</p> <p>Definir los siguientes conceptos de acuerdo a la LGEEPA con respecto a la evaluación de impacto ambiental:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cambio de uso de suelo - Desequilibrio ecológico - Impacto ambiental: acumulativo, sinérgico, residual, significativo o relevante - Especies de difícil regeneración - Medidas de prevención - Medidas de mitigación - Informe preventivo 		Analítico Responsable Objetivo
Criterios de sustentabilidad	<p>Describir los criterios de sustentabilidad por tipo de impacto ambiental:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Por utilización de recursos naturales. - Por ocupación del 	Elaborar propuestas de contrato colectivo de trabajo.	Analítico Responsable Objetivo

ELABORÓ:	Comité de Directores de Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2019	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
	territorio - Por contaminación		
Capacidad de carga	Describir el concepto de capacidad de carga, importancia, impacto, usos y tipos: - Física - Real - De manejo - Efectiva Describir el procedimiento de determinación de capacidad de carga.	Determinar la capacidad de carga de espacios turísticos.	Analítico Organizado Investigador Respeto al medio ambiente Observador Objetivo
Metodologías de evaluación de impacto ambiental	Identificar las metodologías y actores que intervienen en los procesos de evaluación de impacto ambiental: - Métodos Ad Hoc - Técnicas gráficas mediante mapas y superposiciones - Lista de verificación - Matrices - Diagramas de flujo Explicar las características particulares y de contexto de las medidas implementadas en la evaluación de impacto ambiental: - Medidas de prevención - Medidas de mitigación - Medidas de compensación Definir las modalidades que se deben de realizar en una evaluación de impacto ambiental:	Proponer medidas de prevención, mitigación y compensación de impacto ambiental. Interpretar evaluaciones de impacto ambiental de proyectos turísticos.	Responsable Ético Trabajo en equipo Tolerante Respeto al medio ambiente Objetivo Comprometido Incluyente

ELABORÓ:	Comité de Directores de Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2019	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
	<ul style="list-style-type: none"> - Informe preventivo de impacto ambiental - Manifestación de impacto ambiental - Estudio de riesgo <p>Describir los elementos y estructura de informes de evaluación de impacto ambiental.</p>		

ELABORÓ:	Comité de Directores de Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2019	

INSTRUMENTOS PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de la propuesta de un proyecto turístico, elabora un reporte que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Datos generales del proyecto - Criterios por tipo de impacto ambiental - Capacidad de carga determinada - Metodología de evaluación del impacto ambiental utilizada - Medidas de prevención de impacto ambiental propuestas - Modalidad de la evaluación de impacto ambiental y su justificación - Conclusiones 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender el concepto de evaluación de impacto ambiental y su importancia; y sus conceptos de acuerdo a la LGEEPA. 2. Comprender los criterios de sustentabilidad por tipo de impacto ambiental. 3. Distinguir las características particulares y de contexto de las medidas implementadas en la evaluación de impacto ambiental. 4. Analizar las modalidades que se deben de realizar en una evaluación de impacto ambiental. 	<p>Proyecto</p> <p>Rúbrica</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2019	


INSTRUMENTOS PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Realización de trabajos de investigación Aprendizaje basado en proyectos Equipos colaborativos	Internet Pintarrón Impresos: libros, revistas especializadas, artículos, casos de estudio Equipo de proyección Equipo de cómputo Normativa: Ley General del Equilibrio Ecológico y Protección al Ambiente Medios Audiovisuales Informes de evaluación de impacto ambiental

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		


ELABORÓ:	Comité de Directores de Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2019	

INSTRUMENTOS PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE

UNIDADES DE APRENDIZAJE


1. Unidad de aprendizaje	IV. Certificaciones de sustentabilidad para el turismo.
2. Horas Teóricas	12
3. Horas Prácticas	8
4. Horas Totales	20
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno desarrollará propuestas de certificación de sustentabilidad, para contribuir a la competitividad de los proyectos turísticos.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Modelos de indicadores de sustentabilidad	<p>Reconocer qué son los indicadores, sus características y beneficios.</p> <p>Describir los modelos de indicadores de sustentabilidad y sus características propuestos por:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organización Mundial del Turismo (OMT). - Organización para la cooperación y Desarrollo Económico (OCDE). - Consejo Global de Turismo Sustentable (GSTC) de destinos y empresas turísticas 	Seleccionar indicadores de acuerdo al desarrollo sustentable de una región.	<p>Actitud sustentable</p> <p>Positivo</p> <p>Incluyente</p> <p>Proactivo</p> <p>Responsable</p> <p>Ético</p> <p>Analítico</p> <p>Objetivo</p>
Certificaciones de sustentabilidad	<p>Identificar las certificaciones locales, nacionales e internacionales vigentes en materia de sustentabilidad en el turismo.</p> <p>Describir los elementos de las certificaciones aplicables a la región:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Requisitos 	Proponer certificaciones de sustentabilidad en el desarrollo de proyectos turísticos.	<p>Responsable</p> <p>Organizado</p> <p>Habilidad para comunicarse</p> <p>Sentido de planificación</p> <p>Actitud sustentable</p> <p>Analítico</p> <p>Capacidad para toma de</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2019	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicabilidad - Organismos que las otorgan - Características - Indicadores - Vigencia 		decisiones Objetivo Proactivo


INSTRUMENTOS PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE

ELABORÓ:	Comité de Directores de Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2019	

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de la propuesta de un proyecto turístico, elabora un reporte que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Certificación seleccionada y su justificación - Indicadores aplicables - Desarrollo de los indicadores - Conclusiones y recomendaciones 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analizar los modelos de indicadores de sustentabilidad y sus características. 2. Identificar las certificaciones locales, nacionales e internacionales vigentes en materia de sustentabilidad en el turismo. 3. Distinguir los elementos de las certificaciones aplicables a la región. 	<p>Proyecto</p> <p>Rúbrica</p>

INSTRUMENTOS PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE

ELABORÓ:	Comité de Directores de Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2019	


PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Realización de trabajos de investigación Aprendizaje basado en proyectos Equipos colaborativos	Equipo de proyección Equipo de cómputo Pintarrón Impresos: artículos, casos de estudio Medios Audiovisuales Internet

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

INSTRUMENTOS PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE


ELABORÓ:	Comité de Directores de Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2019	

**CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE
CONTRIBUYE LA ASIGNATURA**


Capacidades	Criterios de Desempeño
<p>Formular la planeación estratégica de organizaciones turísticas a partir de un diagnóstico situacional, el uso de técnicas, herramientas administrativas y organización de los recursos para establecer sus directrices.</p>	<p>Elabora un plan estratégico de la organización turística que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Datos de la empresa - Objetivos - Filosofía Organizacional (misión, visión, valores y objetivos) - Análisis situacional (interno y externo) - Estrategias - Planes de acción - Staffing guide - Indicadores - Presupuestos

ELABORÓ:	Comité de Directores de Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2019	

Capacidades	Criterios de Desempeño
<p>Diagnosticar la situación actual de los destinos a través del análisis de indicadores del sector en los ámbitos económico, político, social y ambiental, estudios de opinión de los actores involucrados en la actividad turística, para determinar oportunidades de desarrollo de la comunidad.</p>	<p>Elabora un diagnóstico de los destinos turísticos que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introducción - Nombre y ubicación del destino - Metodología de medición competitividad - Elementos de análisis: <ul style="list-style-type: none"> - Infraestructura sustentable. - Desarrollo territorial. - Equipamiento inteligente y sistematizado. - Política pública. - Recursos hídricos. - Caracterización del paisaje natural y urbano. - Gestión de destinos con base en: <ul style="list-style-type: none"> - Fideicomisos. - Desarrollo humano. - Energía limpia. - Inventario, clasificación y jerarquización de atractivos turísticos. - Mapeo de actores sociales. - Catastro de la planta turística. - Identificación de la capacidad y actitud de la comunidad receptora. - Demanda turística. - Perfil del visitante. - Impacto ambiental. - Macro productos y productos turísticos. - Definición y caracterización de actividades turísticas potenciales. - Fuentes de información: <ul style="list-style-type: none"> a) Análisis documental de: informes, estudios sectoriales y planes realizados. b) Fuentes estadísticas de información turística. c) Información cualitativa: estudios de opinión de los actores de la actividad turística. - Conclusiones. - Anexos

ELABORÓ:	Comité de Directores de Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2019	

Capacidades	Criterios de Desempeño
<p>Formular propuestas de planificación turística de destinos con base en los resultados del diagnóstico de los destinos, modelos aplicables y tendencias del sector, con apego a los lineamientos de un turismo responsable para fortalecer la competitividad de los destinos y bienestar de las comunidades.</p>	<p>Elabora una propuesta de planificación turística de un destino que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Objetivos - Resultados de diagnóstico de los destinos: Estudio de base: medio físico, ecológico, estructura económica, oferta y demanda turística, marco político institucional y del entorno turístico - Modelo empleado y su justificación - Formulación de estrategias: <ul style="list-style-type: none"> a) Gobernanza b) Sustentabilidad c) Accesibilidad d) Conectividad e) Sistema de inteligencia turística f) Marketing online g) Comercialización h) Innovación - Seguimiento y control de ejecución
<p>Evaluar el potencial de desarrollo turístico considerando el modelo del sistema de funcionamiento del turismo y el diagnóstico de vocación, para determinar los productos a desarrollar dentro del marco de la sustentabilidad.</p>	<p>Presenta un informe técnico acerca de la vocación turística que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Carátula - Antecedentes - Marco contextual de la región (Aspectos geográficos, demográficos, culturales, sociales, económicos, ambientales y políticos) - Metodología de trabajo - Inventario de atractivos turísticos - Inventario de la planta turística - Inventario de la infraestructura - Análisis situacional (Oferta, Demanda, Competencia, Tendencias del mercado) - Operadores turísticos - Resultados del diagnóstico de vocación turística - Conclusiones y recomendaciones - Referencias consultadas


ELABORÓ:	Comité de Directores de Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2019	

Capacidades		Criterios de Desempeño	
<p>Diseñar productos turísticos innovadores considerando el potencial detectado, el análisis de las tendencias del sector, las políticas públicas y normativa aplicable para diversificar la oferta turística.</p>		<p>Elabora un reporte ejecutivo de un producto turístico que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Carátula - Introducción - Justificación (análisis de la vocación turística, análisis de datos estadísticos del sector, tendencias de mercado, demanda, competencia) - Planteamiento de la propuesta de innovación (Nombre del producto turístico, atractivo, servicio, infraestructura, planta turística, superestructura, oferta turística, demanda turística, comunidad receptora, percepción – imagen – emoción, necesidad que cubre, mercado meta y descripción de la innovación) - Políticas públicas y normativa aplicable - Presentación del producto turístico (Lay out, diagrama, mapeo) - Conclusiones - Referencias consultadas 	
ELABORÓ:	Comité de Directores de Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico	REVISÓ:	Dirección Académica
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2019




Capacidades	Criterios de Desempeño
<p>Integrar planes de negocios de productos turísticos con base en la propuesta de diseño, los análisis de mercado, técnicos, financieros, organizacional y la normativa aplicable, para la gestión de recursos y su implementación.</p>	<p>Elabora un plan de negocios de productos turísticos que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Carátula - Resumen ejecutivo - Introducción - Definición del producto o servicio turístico - Estudio de mercado (Demanda, Oferta, Producto, Mercado meta, Precio, Estrategias de comercialización) - Estudio técnico (Macro y micro localización, insumos, maquinaria, equipo, capacidad de carga, layout, procesos, estándares e indicadores de calidad aplicables, integración de la cadena de valor, normativa e impacto ambiental) - Estudio organizacional (Filosofía organizacional, manual de organización y procedimientos) - Estudio financiero y económico (presupuestos de inversión y fuentes de financiamiento, presupuestos operativos, estados financieros proyectados, punto de equilibrio, indicadores de rentabilidad) - Conclusiones y recomendaciones - Referencias consultadas
<p>Implementar productos turísticos a través de la gestión de recursos y seguimiento del plan de negocios para contribuir al desarrollo sustentable de la región.</p>	<p>Presenta un reporte de evidencias de la implementación de productos turísticos que integre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descripción de la propuesta del producto turístico - Justificación del o los programas de financiamiento seleccionados - Evidencias de trámites de gestión de financiamiento - Evidencias del seguimiento del plan de negocios - Conclusiones y recomendaciones - Referencias consultadas.

INSTRUMENTOS PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE

ELABORÓ:	Comité de Directores de Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2019	

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
PNUD	(2017)	"Desarrollo Sostenible" y "Objetivos de Desarrollo Sostenible". http://www.undp.org/content/undp/es/home.html	Nueva York	USA	PNUD
SEMARNAT	(2007)	Ley General de Equilibrio Ecológico y Protección al ambiente	México	México	SEMARNAT
SECTUR	(2017)	"Ordenamiento Turístico Sustentable". http://www.gob.mx/sectur/acciones-y-programas/ordenamiento-turistico-sustentable	México	México	SECTUR
SECTUR	(2016)	"Implantación del Sistema de Indicadores de Sustentabilidad para el Turismo en México". http://www.sectur.gob.mx/pdf/planeacion_es_trategica/PTSM	México	México	SECTUR
Sach, Jeffrey	(2014)	La Era del Desarrollo Sostenible.	Barcelona	España	Grupo Planeta

ELABORÓ:	Comité de Directores de Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2019	