

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN GASTRONOMÍA EN COMPETENCIAS PROFESIONALES



ASIGNATURA DE SERVICIO DE ALIMENTOS Y BEBIDAS

1. Competencias	Coordinar la operación del área de alimentos y bebidas a través de la planeación, ejecución y evaluación de la elaboración de productos gastronómicos, considerando los procedimientos, estándares y normatividad, para contribuir a la rentabilidad de la organización y a fortalecer la industria y cultura gastronómica.	
2. Cuatrimestre	Segundo	
3. Horas Teóricas	20	
4. Horas Prácticas	40	
5. Horas Totales	60	
6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre	4	
7. Objetivo de aprendizaje	El alumno desarrollará el servicio a comensales en establecimientos de alimentos y bebidas, a través de la selección de equipo, tipos de montaje y atención al comensal para contribuir a la satisfacción del cliente y a la rentabilidad de la organización.	

Unidades de Aprendizaje		Horas		
Officiaces de Aprendizaje	Teóricas	Prácticas	Totales	
I. Introducción al servicio de alimentos y bebidas	5	10	15	
II. Servicio al cliente	15	30	45	
Totales	20	40	60	

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Gastronomía	REVISÓ:	Dirección Académica	A Competencia Anna
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	Conversion to the second

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de Aprendizaje	I. Introducción al servicio de alimentos y bebidas.
2. Horas Teóricas	5
3. Horas Prácticas	10
4. Horas Totales	15
5. Objetivo de la Unidad	El alumno realizará el montaje de servicio de alimentos y
de Aprendizaje	bebidas, para cumplir con las expectativas del cliente.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Introducción al servicio.	Identificar el origen y evolución del servicio de alimentos y bebidas.		Responsabilidad Honestidad Proactividad Creatividad Trabajo bajo presión Autocontrol Compromiso Respeto
Utensilios y equipo de servicio de alimentos y bebidas.	Identificar los utensilios que comprenden el área de comedor: loza y plaqué. Reconocer el equipo menor del área de bar: cristalería. Identificar los equipos especializados del área de comedor y bar como: -GueridónEquipo digital para software de servicio. Identificar tendencias de mobiliario para salón.	Seleccionar el equipo menor y mayor acorde a las necesidades del servicio.	Puntualidad Trabajo en equipo Responsabilidad Pulcritud Honestidad Proactividad Creatividad Trabajo bajo presión Autocontrol Compromiso Respeto Actitud de servicio Analítico Sistemático

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Gastronomía	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	and Universidated and

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Tipos de servicio.	Identificar concepto y tipos de servicio en la industria de alimentos y bebidas como:	Seleccionar los tipos de servicio acordes a las necesidades del establecimiento o del evento.	Puntualidad Trabajo en equipo Responsabilidad Pulcritud Honestidad
	-Servicio InglésServicio Francés -Servicio Ruso -Servicio AmericanoServicio a la habitaciónServicio Buffet.	Demostrar los tipos de servicio y el montaje de mesa.	Proactividad Creatividad Trabajo bajo presión Autocontrol Compromiso Respeto Actitud de servicio Sistemático
	Identificar los elementos que componen el montaje de una mesa como: -Tipo de servicioMenage y petite menage -CristaleríaManteleríaUniformidad.		

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Gastronomía	REVISÓ:	Dirección Académica	Competencies And
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	Se Universidados fact

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
A partir de un caso práctico integrará a un portafolio de evidencias lo siguiente:	 Identificar los orígenes y evolución del servicio de alimentos y bebidas. 	Ejercicios prácticos Lista de cotejo
-Breve reseña de la evolución del servicio del área de alimentos y bebidas. - Video del montaje de servicio	 Identificar el equipo de servicio de alimentos y bebidas. Comprender los tipos de servicio 	•

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Gastronomía	REVISÓ:	Dirección Académica	A Competencia Anna
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	Conversion to the second

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Prácticas de laboratorio	Internet
Tareas de investigación	Equipo multimedia
Equipos colaborativos	Impresos de casos
	Equipo menor y mayor

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa/Campo
	X	

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Gastronomía	REVISÓ:	Dirección Académica	A Competence Annual Competence
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	C III

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1.	Unidad de Aprendizaje	II. Servicio al cliente
2.	Horas Teóricas	15
3.	Horas Prácticas	30
4.	Horas Totales	45
5.	Objetivo de la Unidad	El alumno desarrollará el servicio en establecimientos de
	de Aprendizaje	alimentos y bebidas, para contribuir a la satisfacción del cliente

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Montaje de mobiliario para servicio.	Identificar los tipos de montaje para servicios de alimentos y bebidas: En restaurantes de acuerdo al concepto y características. En eventos: *Ejecutivos: -Herradura L -PeineEspigaAuditorio *Sociales: -Cena-baile -Cóctel -Banquete -Imperial	Realizar el montaje de mobiliario acorde a las características del establecimiento o evento.	Puntualidad Trabajo en equipo Responsabilidad Pulcritud Honestidad Proactividad Creatividad Trabajo bajo presión Autocontrol Compromiso Respeto Actitud de servicio

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Gastronomía	REVISÓ:	Dirección Académica	A Competency
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	The Continues and the Continue

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Distribución del área de servicio de alimentos y bebidas.	Identificar las funciones del personal de servicio de alimentos y bebidas. Identificar la distribución del establecimiento de alimentos y bebidas, como: -Área de recepción del clienteÁrea de barÁrea de fumar o no fumarEstaciones de servicio -Áreas de juegos	Determinar las áreas de comedor en establecimientos de alimentos y bebidas.	Puntualidad Trabajo en equipo Responsabilidad Pulcritud Honestidad Proactividad Creatividad Trabajo bajo presión Autocontrol Compromiso Respeto Actitud de servicio

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Gastronomía	REVISÓ:	Dirección Académica	A Sold Competency Annual Compe
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	C Universidador to d

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Secuencia de servicio.	Identificar las actividades y funciones complementarias a la apertura del servicio del establecimiento. Identificar las características de los diferentes los tipos de comensales Identificar el proceso de servicio al cliente como: -Reservación -RecepciónAsignación de mesa Venta a comensal -Presentación de cartas -Toma de orden: atención al comensal -Entrega de alimentos y bebidas Cuenta y facturación -Retiro loza y cristalería vacía -Despedida del comensalServicio post venta Identificar las características y uso de software para la operación de servicios de alimentos y bebidas.	Desarrollar el proceso de servicio al cliente.	Puntualidad Trabajo en equipo Responsabilidad Pulcritud Honestidad Proactividad Creatividad Trabajo bajo presión Autocontrol Compromiso Respeto Actitud de servicio

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Gastronomía	REVISÓ:	Dirección Académica	Competency
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	The Continues to the Continue to the Continues to the Con

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Manejo de conflictos.	Identificar los conceptos de queja y sugerencias. Identificar las críticas constructivas y destructivas. Identificar las áreas de oportunidad frente a un comensal insatisfecho: - Quejas de alimentos y bebidas - Fallas en las instalaciones - Actitud del personal	Gestionar la solución de quejas y sugerencias del servicio al cliente.	Puntualidad Trabajo en equipo Responsabilidad Pulcritud Honestidad Proactividad Creatividad Trabajo bajo presión Autocontrol Compromiso Respeto Actitud de servicio

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Gastronomía	REVISÓ:	Dirección Académica	Competencia,
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	Se Chinesissing

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
A partir de un caso práctico integrará a un portafolio de	Identificar el montaje de mobiliario de establecimientos	Ejercicios prácticos
evidencias lo siguiente: - Montaje acorde al	de alimentos y bebidas y eventos.	Lista de cotejo
establecimiento o evento	2. Comprender el proceso del servicio a comensales.	
- Esquema de la distribución del área de servicio.	Identificar los tipos de clientes.	
- Elaborar un diagrama de flujo de la secuencia de servicio.	4. Analizar las estrategias de solución a conflictos a comensales.	
- Estrategias del manejo de conflictos	comensules.	
- Video del servicio al comensal		
-Conclusiones.		

	Comité de Directores de la Carrera de	,		er Competencias o
ELABORO:	Gastronomía	REVISO:	Dirección Académica	/·\$#\
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Prácticas de laboratorio	Internet
Juego de roles	Software especializado
Equipos colaborativos	Equipo multimedia
	Impresos de casos
	Equipo menor y mayor

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa/Campo
	X	

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Gastronomía	REVISÓ:	Dirección Académica	A Competence and
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	S Universidados to

CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Capacidad	Criterios de Desempeño			
Determinar las características del servicio mediante el diagnóstico de los requerimientos del cliente y de la	Elaborar un diagnóstico para un servicio gastronómico que incluya:			
operación, para ofrecer alternativas de servicio.	 Requerimientos del cliente: tipo de evento número y tipo de personas, menú, presupuesto, duración del evento, horario, fecha y locación. Tipos de servicios Requerimientos de insumos: materia prima, 			
	personal, utensilios y equipamiento y mobiliario - Al menos 3 alternativas de servicio: tipos de servicio, menú y presupuesto.			
Planear la logística del servicio gastronómico considerando las características del evento, los recursos disponibles, programación de	Elaborar el plan logístico de un servicio gastronómico, considerando la normatividad aplicable, que incluya:			
actividades y la normatividad aplicable, para cumplir con los requerimientos del cliente y optimizar los recursos.				
	roles, tiempos y responsables requisiciones de insumos			
Coordinar la operación del servicio gastronómico de acuerdo a la planeación de la logística determinada,	Supervisa la operación de un servicio gastronómico y lo registra en un control maestro, que contenga:			
herramientas de supervisión y gestión de los recursos, para resolver contingencias y cumplir con los	- actividad en proceso: cumplimiento y ajuste de roles, funciones y tiempos, y control de materia prima			
requerimientos del cliente.	- actividad ejecutada: cumplimiento y ajuste de las actividades programadas - observaciones e incidencia			

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Gastronomía	REVISÓ:	Dirección Académica	And Competencial State of the Competencial S
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	Conversion and

Capacidad	Criterios de Desempeño
Evaluar el servicio gastronómico mediante el análisis de los resultados de la operación y la medición de la satisfacción del cliente, para proponer estrategias de mejora continua.	Elabora un reporte de evaluación del servicio gastronómico otorgado, que incluya: - Instrumentos de medición de la satisfacción del cliente - Análisis del control maestro y los resultados de la satisfacción del cliente - propuestas de corrección y mejora

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Gastronomía	REVISÓ:	Dirección Académica	/ competency
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	The Compressions to the

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Ed. Vértice	2009	Servicio Básico de Alimentos y Bebidas y tareas en el Post-servicio de Restaurante	Madrid	España	Vértice
Francisco Garcia Ortiz	2009	Técnicas de servicio y Atención al cliente	Madrid	España	Paraninfo
Brian Cooper	2002	Como iniciar y Administrar un Restaurante	Bogotá	Colombia	Grupo Editorial Norma
K. Douglas Hoffman	2002	Fundamentos de Marketing de Servicios: Conceptos, Estrategias y Casos	México	DF	Thompson
Leonard L. Berry	2004	Un buen Servicio ya no basta	Madrid	España	Deusto
Reay Julia	2008	Administración del servicio de alimentos	México	México	Trillas
Douglas Sutherland	2010	Servicios de Restaurantería	México	México	Trillas
Sánchez Maza Miguel Ángel	2008	Servicios de Barra	México	México	Limusa
Sánchez Maza Miguel Ángel	2008	Preparación y presentación del Servicio de Comedor	México	México	Limusa
Reay Julia	2005	Restauranteria Básica	México	México	Trillas

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Gastronomía	REVISÓ:	Dirección Académica	And Competencial State of the Competencial S
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	Conversion and