

ASIGNATURA DE CONTABILIDAD DE COSTOS II

1. Competencias	Evaluar la información financiera del ente económico, de acuerdo a las normas, procedimientos y disposiciones fiscales, para contribuir a la toma de decisiones en la optimización de recursos
2. Cuatrimestre	Quinto
3. Horas Teóricas	14
4. Horas Prácticas	61
5. Horas Totales	75
6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre	5
7. Objetivo de aprendizaje	El alumno integrará información contable del proceso de producción, utilizando las diferentes técnicas de costos y el costeo basado en actividades para contribuir a la optimización de recursos.

Unidades de Aprendizaje	Horas		
	Teóricas	Prácticas	Totales
I. Costos estimados	5	25	30
II. Costos estándar	5	25	30
III. Activity Base Costing (Costeo Basado en Actividades)	4	11	15
Totales	14	61	75

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

CONTABILIDAD DE COSTOS II

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de aprendizaje	I. Costos estimados
2. Horas Teóricas	5
3. Horas Prácticas	25
4. Horas Totales	30
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno calculará los costos estimados, para contribuir a la toma de decisiones.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Introducción	<p>Reconocer las técnicas de costos, así como la clasificación de los predeterminados.</p> <p>Definir los costos estimados así como sus ventajas y desventajas.</p>		<p>Disciplinado</p> <p>Responsable</p> <p>Comprometido</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Dinámico</p> <p>Ético</p> <p>Honesto</p> <p>Puntual</p> <p>Organizado</p> <p>Analítico</p>
Cálculo del costo Estimado	<p>Reconocer las cuentas de producción: terminada, en proceso, vendida y su naturaleza.</p> <p>Explicar las variaciones, tratamiento y correcciones utilizando el coeficiente rectificador, para su mecánica contable.</p>	<p>Determinar las variaciones y correcciones a los elementos del costo, utilizando el coeficiente rectificador.</p> <p>Registrar las operaciones contables utilizando los costos estimados.</p> <p>Elaborar estado de costo de producción y costo de producción de lo vendido.</p>	<p>Disciplinado</p> <p>Responsable</p> <p>Comprometido</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Dinámico</p> <p>Ético</p> <p>Honesto</p> <p>Puntual</p> <p>Organizado</p> <p>Analítico</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

CONTABILIDAD DE COSTOS II

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de un caso práctico presentará un expediente que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cédulas de variaciones y correcciones a los elementos del costo, utilizando el coeficiente rectificador. - Registro contable de los costos estimados. - Estado de costo de producción y costo de producción de lo vendido. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer las técnicas de costos. 2. Analizar los costos estimados. 3. Calcular las variaciones y correcciones, mediante el coeficiente rectificador. 4. Determinar la mecánica contable para costos estimados. 5. Elaborar los estados financieros en base a costos estimados. 	<p>Ejercicios prácticos Lista de cotejo</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

CONTABILIDAD DE COSTOS II

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Equipos colaborativos. Análisis de casos Investigación	Cañón Computadora Internet Impresos

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

CONTABILIDAD DE COSTOS II

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de aprendizaje	II. Costos estándar
2. Horas Teóricas	5
3. Horas Prácticas	25
4. Horas Totales	30
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno calculará los costos estándar, para contribuir a la toma de decisiones.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Introducción	<p>Definir las ventajas y desventajas entre la técnica de costos históricos y la técnica de costos estándar.</p> <p>Identificar las ventajas y desventajas entre los costos estimados y los costos estándar.</p> <p>Explicar la técnica de costos estándar.</p>		<p>Disciplinado</p> <p>Responsable</p> <p>Comprometido</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Dinámico</p> <p>Ético</p> <p>Honesto</p> <p>Puntual</p> <p>Organizado</p> <p>Analítico</p>
Mecánica Contable	<p>Identificar las cuentas empleadas en el proceso contable de los costos estándar.</p> <p>Explicar las desviaciones y coeficiente regulador.</p>	<p>Determinar las desviaciones entre el costo histórico y costo estándar.</p> <p>Registrar las operaciones contables utilizando los costos estándar.</p> <p>Elaborar estado de costo de producción y costo de producción de lo vendido con base a costos estándar.</p>	<p>Disciplinado</p> <p>Responsable</p> <p>Comprometido</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Dinámico</p> <p>Ético</p> <p>Honesto</p> <p>Puntual</p> <p>Organizado</p> <p>Analítico</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

CONTABILIDAD DE COSTOS II

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de un caso práctico presentará un expediente que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none">- Las cédulas de desviaciones, utilizando el coeficiente regulador.- Registro contable de los costos estándar.- Estado de costo de producción y costo de producción de lo vendido.	<ol style="list-style-type: none">1. Diferenciar las técnicas de costos.2. Analizar los costos estándar.3. Calcular las desviaciones mediante el coeficiente regulador.4. Determinar la mecánica contable para costos estándar.5. Elaborar los estados financieros con base a costos estándar.	<p>Ejercicios prácticos Lista de cotejo</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

CONTABILIDAD DE COSTOS II

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Equipos colaborativos Análisis de casos Investigación	Cañón Computadora Internet Impresos

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

CONTABILIDAD DE COSTOS II

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de aprendizaje	III. Activity Base Costing (Costeo Basado en Actividades)
2. Horas Teóricas	4
3. Horas Prácticas	11
4. Horas Totales	15
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno calculará los costos basados en actividades para la distribución óptima de recursos.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Introducción al costeo basado en actividades	Definir las características del costeo basado en actividades y su presentación en las siglas ABC.		Disciplinado Responsable Comprometido Trabajo en equipo Dinámico Ético Honesto Puntual Organizado Analítico
Procedimiento del costeo basado en actividades	Explicar la metodología del costeo por actividades utilizando las diferentes tasas por actividad en los gastos indirectos de producción.	Calcular las tasas globales, departamentales y por actividad, para el prorrateo de los gastos indirectos de producción.	Disciplinado Responsable Comprometido Trabajo en equipo Dinámico Ético Honesto Puntual Organizado Analítico

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

CONTABILIDAD DE COSTOS II

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de un caso práctico integrará un expediente que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cédulas del cálculo de las bases para asignación de gastos indirectos como una tasa general, departamental y por actividades.- Registro de las operaciones utilizando el costeo basado en actividades.	<ol style="list-style-type: none">1. Comprender las características del costeo basado en actividades.2. Calcular las tasas globales departamentales y por actividad.3. Desarrollar la metodología de la técnica del costeo basado en actividades.	<p>Ejercicios prácticos Lista de cotejo</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

CONTABILIDAD DE COSTOS II

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Equipos colaborativos Análisis de casos Investigación	Cañón Computadora Internet Impresos

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

CONTABILIDAD DE COSTOS II

CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Capacidad	Criterios de Desempeño
Determinar el costo de producción mediante el cálculo de los elementos aplicando los sistemas de costeo para determinar el precio de venta.	Elabora las cédulas de los elementos del costo: Materia Prima Directa (MPD), Mano de Obra Directa (MOD), Gastos Indirectos de Producción (GIP) que incluya: 1. Costos históricos 2. Costos predeterminados 2.1. Costo estimado 2.2. Costo estándar 3. Costeo ABC
Integrar la contabilidad de costos mediante el registro contable de los elementos del costo para elaborar el estado de costo de producción y ventas.	Elabora el expediente contable que contenga: – Guía contabilizadora – Registro en pólizas de diario de la materia prima, mano de obra y gastos indirectos de producción. – Estado de costo de producción y costo de producción de lo vendido – Estado de resultados integral – Estado de situación financiera

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

CONTABILIDAD DE COSTOS II

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Charles T. Horngren, Srikan M. Datar, Madhav B. Rajan	2013	Contabilidad de Costos un Enfoque gerencial	México, D.F.	México	PEARSON
Pedro Zapata Sanchez	2015	Contabilidad de costos una herramienta para la toma de decisiones	México, D.F.	México	ALFAOMEGA
María Magdalena Arredondo González	2015	Contabilidad y análisis de costos	México, D.F.	México	Grupo editorial Patria
María de Lourdes Rojas Cataño	2015	Contabilidad de costos en industrias de transformación	México, D.F.	México	IMCP
Julia Aidé Castro Ortega	2015	Costos Históricos	México, D.F.	México	IMCP
Edward J. Vanderbeck, Maria R. Mitchell	2015	Principios de Contabilidad de Costos			Cengage Learning
Ramón Magallón Vázquez	2015	Costos de comercialización	México, D.F.	México	IMCP
Raúl Andrés Cárdenas y Nápoles	2016	Costos I	México, D.F.	México	IMCP

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	