


## ASIGNATURA DE CONTABILIDAD BÁSICA

<b>1. Competencias</b>	Valuar las operaciones del ente económico aplicando las NIF para integrar la información financiera que sirva de base para la toma de decisiones.
<b>2. Cuatrimestre</b>	Primero
<b>3. Horas Teóricas</b>	29
<b>4. Horas Prácticas</b>	91
<b>5. Horas Totales</b>	120
<b>6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre</b>	8
<b>7. Objetivo de aprendizaje</b>	El alumno registrará operaciones contables, mediante el procedimiento analítico, la normatividad aplicable y software, para la sistematización de la información financiera de una organización.

Unidades de Aprendizaje	Horas		
	Teóricas	Prácticas	Totales
<b>I. Introducción a la contabilidad</b>	3	5	8
<b>II. Estructura financiera de la entidad</b>	7	15	22
<b>III. Estado de situación financiera y estado de resultados integral.</b>	4	16	20
<b>IV. Registro de las operaciones de mercancías por procedimiento analítico</b>	10	30	40
<b>V. Sistemas de información contable</b>	5	25	30
<b>Totales</b>	<b>29</b>	<b>91</b>	<b>120</b>


<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

# CONTABILIDAD BÁSICA

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1. Unidad de aprendizaje</b>	<b>I. Introducción a la contabilidad</b>
<b>2. Horas Teóricas</b>	3
<b>3. Horas Prácticas</b>	5
<b>4. Horas Totales</b>	8
<b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El alumno distinguirá la importancia de la contabilidad para cumplir con las obligaciones establecidas en la normatividad vigente.

<b>Temas</b>	<b>Saber</b>	<b>Saber hacer</b>	<b>Ser</b>
Generalidades	Reseñar los antecedentes de la contabilidad y definir el concepto de contabilidad financiera, su campo de actuación, usuarios y objetivos.  Identificar tecnicismos contables, las reglas del cargo y del abono, guía contabilizadora, catálogo de cuentas en el registro en libros de los eventos económicos.		Disciplinado Crítico Analítico Receptivo Autodidacta Congruente
Marco legal	Identificar las leyes y reglamentos vigentes que fijan la obligación de llevar contabilidad  Identificar las Normas de Información Financiera (NIF) vigentes.	Distinguir los postulados básicos acordes al caso.	Asertivo Disciplinado Crítico Analítico Receptivo Autodidacta Congruente

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

# CONTABILIDAD BÁSICA

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de un caso integrará un portafolio de evidencias que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mapa conceptual de contabilidad relacionada con la normatividad vigente.</li><li>• Los postulados acordes al caso</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Comprender la importancia de la contabilidad</li><li>2. Comprender los tecnicismos contables</li><li>3. Distinguir las leyes y reglamentos vigentes</li><li>4. Identificar las NIF.</li><li>5. Identificar los postulados básicos de la contabilidad financiera.</li></ol>	<p>Portafolio de evidencias Lista de cotejo</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	


# CONTABILIDAD BÁSICA

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Lectura asistida Análisis de casos Tareas de investigación	Pintarrón Material impreso

### ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		


<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

# CONTABILIDAD BÁSICA

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1. Unidad de aprendizaje</b>	<b>II. Estructura financiera de la entidad</b>
<b>2. Horas Teóricas</b>	7
<b>3. Horas Prácticas</b>	15
<b>4. Horas Totales</b>	22
<b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El alumno clasificará las cuentas de activo, pasivo y capital o patrimonio contable, para presentar la información financiera


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Clasificación y denominación de las cuentas de activo.	Identificar las cuentas de activo así como su naturaleza y saldo.	Clasificar las cuentas de activo de acuerdo a su mayor o menor grado de disponibilidad.	Asertivo Disciplinado Crítico Analítico Receptivo Autodidacta Congruente Resolución de problemas
Clasificación y denominación de las cuentas de pasivo.	Identificar las cuentas de pasivo así como su naturaleza y saldo.	Clasificar las cuentas de Pasivo de acuerdo a su mayor o menor grado de Exigibilidad.	Asertivo Disciplinado Crítico Analítico Receptivo Autodidacta Congruente Resolución de problemas
Clasificación y denominación de las cuentas de capital.	Identificar las cuentas que integran al capital o patrimonio contable así como su naturaleza y saldo.	Clasificar las cuentas de capital de acuerdo a su origen.	Asertivo Disciplinado Crítico Analítico Receptivo Autodidacta Congruente Resolución de problemas

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

# CONTABILIDAD BÁSICA

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
A partir de un caso práctico, clasificará las cuentas: <ul style="list-style-type: none"><li>• Activo, pasivo y capital acorde a las NIF</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.- Comprender los conceptos que integran la estructura financiera de la entidad.</li><li>2.- Identificar las cuentas que integran al activo, pasivo y capital, acorde a las NIF.</li><li>3.- Identificar la naturaleza y saldo de las cuentas de activo, pasivo y capital.</li><li>4.- Comprender la clasificación de las cuentas de activo, pasivo y capital.</li></ol>	Ejercicios prácticos Lista de cotejo

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	


# CONTABILIDAD BÁSICA

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Ejercicios prácticos Tareas de investigación Lectura asistida	Pintarrón Ejercicios Impresos

### ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		


<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

# CONTABILIDAD BÁSICA

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1.Unidad de aprendizaje</b>	<b>III. Estado de situación financiera y estado de resultados integral.</b>
<b>2.Horas Teóricas</b>	4
<b>3.Horas Prácticas</b>	16
<b>4.Horas Totales</b>	20
<b>5.Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El alumno elaborará los estados financieros de un ente económico, para contribuir a la toma de decisiones.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Clasificación de las cuentas de resultado.	Definir el estado de resultados, las cuentas que lo integran, su naturaleza.	Clasificar las cuentas que integran el estado de resultados.	Asertivo Disciplinado Crítico Analítico Receptivo Autodidacta Congruente Resolución de problemas
Estado de Resultados integral.	Identificar las cuentas acreedoras y deudoras del estado de resultado integral.  Identificar las partes y periodos de presentación del estado de resultado integral.	Elaborar estado de resultado integral basados en las NIF.	Asertivo Disciplinado Crítico Analítico Receptivo Autodidacta Congruente Resolución de problemas
Estado de situación financiera.	Definir el Estado de Situación Financiera, sus elementos y formas de presentación.  Identificar la relación que existe entre el Estado de Resultado Integral y el Estado de Situación Financiera.	Elaborar los estados de situación financiera en forma de cuenta y reporte, basados en las NIF.	Asertivo Disciplinado Crítico Analítico Receptivo Autodidacta Congruente Resolución de problemas

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	



# CONTABILIDAD BÁSICA

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
A partir de un caso práctico, elaborará: <ul style="list-style-type: none"><li>• Estado de resultados integral</li><li>• Estado de situación financiera</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Identificar el estado de resultados integral.</li><li>2. Identificar estado de situación financiera.</li><li>3. Comprender la estructura de los estados financieros.</li></ol>	Ejercicios prácticos Lista de cotejo

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	


# CONTABILIDAD BÁSICA

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Ejercicios prácticos Tareas de investigación Lectura asistida	Pintarrón Impresos Calculadora

### ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		


<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

# CONTABILIDAD BÁSICA


## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1.Unidad de aprendizaje</b>	<b>IV. Registro de las operaciones de mercancías por procedimiento analítico</b>
<b>2.Horas Teóricas</b>	10
<b>3.Horas Prácticas</b>	30
<b>4.Horas Totales</b>	40
<b>5.Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El alumno realizará los registros contables con Impuesto al Valor Agregado (IVA), para elaborar los estados financieros del ente económico.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Procedimiento analítico o pormenorizado.	Explicar el procedimiento analítico del registro de operaciones de mercancía, considerando el IVA.		Asertivo Disciplinado Crítico Analítico Receptivo Autodidacta Congruente Resolución de problemas
Registro de operaciones.	Identificar los documentos fuente en la generación de los registros contables.	Registrar las operaciones contables en libro diario y mayor de una entidad en base a lo que marcan las NIF.	Asertivo Disciplinado Crítico Analítico Receptivo Autodidacta Congruente Resolución de problemas
Elaboración de pólizas.	Identificar los tipos de pólizas y sus documentos fuente: - Diario - Ingresos - Egresos - Cheque	Registrar las operaciones contables en las pólizas correspondientes, soportados en los documentos fuente.	Asertivo Disciplinado Crítico Analítico Receptivo Autodidacta Congruente Resolución de problemas

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Balanza de comprobación.	Identificar la estructura de la balanza de comprobación.	Elaborar la balanza de comprobación.	Asertivo Disciplinado Crítico Analítico Receptivo Autodidacta Congruente Resolución de problemas
Hoja de Trabajo.	Definir la hoja de trabajo y su estructura.	Elaborar Hoja de Trabajo.	Asertivo Disciplinado Crítico Analítico Receptivo Autodidacta Congruente Resolución de problemas

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

# CONTABILIDAD BÁSICA

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de un caso práctico, integrará carpeta que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Elaboración de pólizas</li><li>• Registros de las operaciones contables en libro diario y mayor</li><li>• Hoja de trabajo</li><li>• Estados financieros</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Comprender el procedimiento del registro de mercancías.</li><li>2. Identificar los documentos fuente en el registro contable.</li><li>3. Comprender los tipos de póliza y sus documentos fuente.</li><li>4. Comprender balanza de comprobación.</li><li>5. Comprender hoja de trabajo.</li></ol>	<p>Ejercicios prácticos Lista de cotejo</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	


# CONTABILIDAD BÁSICA

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Ejercicios práctico Tareas de investigación	Pintarrón Impresos Calculadora

### ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		


<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

# CONTABILIDAD BÁSICA


## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1.Unidad de aprendizaje</b>	<b>V. Sistemas de información contable</b>
<b>2.Horas Teóricas</b>	5
<b>3.Horas Prácticas</b>	25
<b>4.Horas Totales</b>	30
<b>5.Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El alumno sistematizará el registro de operaciones en software contable, para la obtención oportuna de los estados financieros.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Introducción al sistema de información.	Identificar el software contable, sus funciones, características y requerimientos técnicos de instalación.		Asertivo Disciplinado Crítico Analítico Receptivo Autodidacta Congruente Resolución de problemas
Instalación y configuración del sistema.	Explicar la configuración del software contable.	Registrar una empresa y configurarla de acuerdo a sus requerimientos.	Asertivo Disciplinado Crítico Analítico Receptivo Autodidacta Congruente Resolución de problemas
Catálogo de cuentas.	Explicar el catálogo de cuentas, tipos y su estructura en el software contable.	Crear un catálogo de cuentas en el software contable.	Asertivo Disciplinado Crítico Analítico Receptivo Autodidacta Congruente Resolución de problemas

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

<b>Temas</b>	<b>Saber</b>	<b>Saber hacer</b>	<b>Ser</b>
Administrador de períodos, generación de pólizas y Traspaso de saldos.	Explicar el administrador de períodos, los tipos de póliza y su estructura en el software contable.	Crear períodos, registrar pólizas y transferir saldos de un periodo a otro, asistido por el software contable.	Asertivo Disciplinado Crítico Analítico Receptivo Autodidacta Congruente Resolución de problemas
Generación de reportes financieros.	Diferenciar los estados financieros y la estructura que proporciona el software contable.	Generar los estados financieros mediante software contable.	Asertivo Disciplinado Crítico Analítico Receptivo Autodidacta Congruente Resolución de problemas


<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	



# CONTABILIDAD BÁSICA

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de ejercicios prácticos, integrará un archivo electrónico y/o impreso que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Catálogo de cuentas</li><li>• Pólizas</li><li>• Auxiliares</li><li>• Libro diario general</li><li>• Libro mayor</li><li>• Estados financieros</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Identificar el software contable, requerimientos técnicos de instalación.</li><li>2. Comprender procedimiento de instalación y configuración del software contable.</li><li>3. Identificar la estructura del catálogo de cuentas.</li><li>4. Comprender procedimiento de registro de catálogo de cuentas, administrador de periodos y los tipos de póliza mediante software contable.</li><li>5. Diferenciar los estados financieros y la estructura que proporciona el software contable.</li></ol>	<p>Ejercicios prácticos Lista de cotejo</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	


# CONTABILIDAD BÁSICA

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Aprendizaje auxiliado por las tecnologías de la información Ejercicios prácticos Análisis de casos	Cañón Pizarrón Computadora Software contable Materiales impresos

### ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
	X	

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

## CONTABILIDAD BÁSICA

### CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA


Capacidad	Criterios de Desempeño
Desarrollar el procedimiento de registro de las operaciones contables de acuerdo a las normas aplicables, para la generación de reportes y estados financieros.	Elabora el expediente contable que contenga: <ol style="list-style-type: none"><li>1.- Guía contabilizadora.</li><li>2.- Registro en pólizas de ingresos, egresos y diario, utilizando los métodos analítico e inventario perpetuos aplicando las reglas de valuación, presentación y revelación de las NIF's.</li><li>3.- Hoja de trabajo.</li><li>4.- Estados financieros y sus notas complementarias.<ol style="list-style-type: none"><li>a) Estado de Situación Financiera</li><li>b) Estado de Resultado Integral</li><li>c) Estado de Cambios en el Capital Contable</li><li>d) Estados de Flujos de Efectivo</li></ol></li><li>5.- Libros<ol style="list-style-type: none"><li>a) Diario</li><li>b) Mayor</li></ol></li><li>6.- Cédulas de reexpresión por índices</li><li>7.- Estados financieros consolidados y reexpresados.</li></ol>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

# CONTABILIDAD BÁSICA

## FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
CINIF	(2018)	<i>Normas de Información Financiera (NIF)</i>	México	México	IMCP
García Hernández, Jesús.	(2016)	<i>Contabilidad Básica 1</i>	México	México	Trillas
Romero López, J.	(2018)	<i>Principios de contabilidad</i>	México	México	Mc Graw Hill
Moreno Fernández, J.	(2014)	<i>Contabilidad básica. Edición actualizada con las normas de información financiera</i>	México	México	Grupo Editorial Patria
Prieto Llorente, A.	(2013)	<i>Operación contable en los procesos de negocios</i>	México	México	Pearson Educación
Javier Calleja, F.	(2015)	<i>Contabilidad 1</i>	México	México	Pearson Educación
Javier Calleja, F.	(2015)	<i>Manejo del proceso contable</i>	México	México	Pearson Educación
Vargas Moreno, M.A.	(2018)	<i>Fundamentos de Contabilidad (alumno)</i>	México	México	IMCP
Tapia Iturriaga, Carmen Karina.	(2016)	Contabilidad Financiera A Corto Plazo	México	México	IMCP
Román Fuentes, J.C.	(2018)	<i>Estados Financieros Básicos 2018 Proceso De Elaboración Y Reexpresión</i>	México	México	ISEF
IMCP	(2018)	<i>Normas de Información Financiera (NIF)</i>	México	México	IMCP
Lara Flores, E	(2017) 28va. edición	<i>Primer Curso de Contabilidad</i>	México	México	Trillas
Elizondo López, A	(2003)	<i>Proceso contable 1</i>	México	México	ECAFSA
Romero López, J.	(2014) 5ta edición	<i>Principios de contabilidad</i>	México	México	Mc Graw Hill

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	