


## ASIGNATURA DE HIGIENE Y SEGURIDAD LABORAL

<b>1. Competencias</b>	Administrar el capital humano, mediante los procesos de planeación, reclutamiento, selección, desarrollo y evaluación de personal, con apego al marco legal vigente para contribuir al logro de los objetivos organizacionales
<b>2. Cuatrimestre</b>	Quinto
<b>3. Horas Teóricas</b>	24
<b>4. Horas Prácticas</b>	36
<b>5. Horas Totales</b>	60
<b>6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre</b>	4
<b>7. Objetivo de aprendizaje</b>	El alumno evaluará las condiciones de seguridad e higiene laboral, haciendo uso de normatividad y metodologías apropiadas para disminuir riesgos en las organizaciones.

Unidades de Aprendizaje	Horas		
	Teóricas	Prácticas	Totales
<b>I. Seguridad laboral</b>	4	8	12
<b>II. Higiene Laboral</b>	8	12	20
<b>III. Gestión de seguridad e Higiene.</b>	12	16	28
<b>Totales</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>60</b>


<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2017	

# HIGIENE Y SEGURIDAD LABORAL


## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1. Unidad de aprendizaje</b>	<b>I. Seguridad laboral</b>
<b>2. Horas Teóricas</b>	4
<b>3. Horas Prácticas</b>	8
<b>4. Horas Totales</b>	12
<b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El alumno determinará las condiciones de seguridad en la organización para la prevención de accidentes de trabajo.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Fundamentos de seguridad en el trabajo	<p>Definir el concepto de seguridad, condiciones inseguras, actos inseguros, accidentes, enfermedades y riesgos.</p> <p>Identificar la evolución de la seguridad en el trabajo.</p> <p>Identificar la importancia de la seguridad en el trabajo.</p> <p>Identificar los conceptos y elementos de la NOM 030-STPS, 2009 vigente</p>		<p>Observador</p> <p>Analítico</p> <p>Objetivo</p> <p>Honesto</p> <p>Responsable</p>
Riesgos de trabajo	<p>Describir los tipos de riesgos y sus efectos en las organizaciones: Locativo, mecánico, almacenamiento, incendio, ruido, vibraciones, temperatura, presiones anormales, iluminación, radiaciones, contaminantes químicos, biológico, ergonómico, eléctrico y trabajos de alto riesgo.</p>	<p>Detectar los riesgos de trabajo en una organización.</p>	<p>Observador</p> <p>Organizado</p> <p>Objetivo</p> <p>Analítico</p> <p>Disciplinado</p> <p>Proactivo</p> <p>Honesto</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2017	


<b>Temas</b>	<b>Saber</b>	<b>Saber hacer</b>	<b>Ser</b>
Enfermedades de trabajo	<p>Explicar la clasificación de las enfermedades de acuerdo a Ley Federal de Trabajo: enfermedad profesional y enfermedad general.</p> <p>Definir el concepto de incapacidad por enfermedad de trabajo.</p> <p>Describir los elementos del cálculo del pago de enfermedad de acuerdo a la Ley Federal de Trabajo.</p>	Calcular el pago de incapacidad por enfermedad de trabajo	<p>Observador</p> <p>Organizado</p> <p>Objetivo</p> <p>Analítico</p> <p>Disciplinado</p> <p>Proactivo</p> <p>Honesto</p> <p>Lógico</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2017	

# HIGIENE Y SEGURIDAD LABORAL

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>Elaborará un reporte a partir de un ejercicio práctico de seguridad laboral, que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Riesgos de trabajo detectados</li><li>- Tipo de enfermedades</li><li>- Cálculo de pago de incapacidad por enfermedad de trabajo.</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Comprender los conceptos básicos de seguridad en el trabajo, su importancia y evolución</li><li>2. Comprender los conceptos y elementos de la NOM030 STPS, vigente.</li><li>3. Identificar los tipos de riesgo en el trabajo y sus efectos</li><li>4. Comprender la clasificación de las enfermedades de acuerdo a Ley Federal de Trabajo y el concepto de incapacidad por enfermedad de trabajo</li><li>5. Identificar los elementos del pago de incapacidad por enfermedad de trabajo</li></ol>	<p>Ejercicios prácticos Lista de cotejo</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2017	

# HIGIENE Y SEGURIDAD LABORAL

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Equipos colaborativos Realización de trabajos de investigación Discusión guiada	Pintarrón Proyector Impresos: Lecturas, libros, revistas especializadas Internet

### ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		


<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2017	

# HIGIENE Y SEGURIDAD LABORAL

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1. Unidad de aprendizaje</b>	<b>II. Higiene Laboral</b>
<b>2. Horas Teóricas</b>	8
<b>3. Horas Prácticas</b>	12
<b>4. Horas Totales</b>	20
<b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El alumno formulará programas de 5's para mejorar las condiciones laborales y disminuir riesgos.


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Fundamentos de higiene laboral	Definir el concepto de higiene laboral y su importancia en las organizaciones  Identificar la evolución de la higiene laboral en las organizaciones		Analítico Objetivo Responsable
Condiciones ambientales	Describir las condiciones ambientales que inciden en el desempeño del empleado: orden, limpieza y características del espacio de trabajo	Valorar las condiciones del área de trabajo	Observador Organizado Objetivo Analítico Disciplinado Proactivo Honesto
Metodología de 5's	Describir el concepto, los antecedentes y la función del programa de 5 S'  Explicar la metodología del programa 5 S's y sus elementos	Diseñar programas de 5 S's	Observador Organizado Objetivo Analítico Disciplinado Proactivo Honesto Capacidad para toma de decisiones Trabajo en equipo

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2017	

# HIGIENE Y SEGURIDAD LABORAL

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de una visita a una organización, integra un portafolio de evidencias que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Informe sobre condiciones del área de trabajo</li><li>- Diseño de programa de 5 S's</li><li>- Recomendaciones</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Comprender el concepto de higiene en el trabajo y su evolución.</li><li>2. Comprender las condiciones ambientales en el área de trabajo enfocadas a orden y limpieza</li><li>3. Comprender el concepto, la función y metodología de 5 S's.</li><li>4. Diseñar programas de 5 S's.</li></ol>	<p>Portafolio de evidencias Lista de cotejo</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2017	


# HIGIENE Y SEGURIDAD LABORAL

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Equipos colaborativos Aprendizaje situado Realización de trabajos de investigación	Pintarrón Proyector Impresos: Lecturas, libros, revistas especializadas Internet Videos Equipo audiovisual

### ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2017	




# HIGIENE Y SEGURIDAD LABORAL


## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1. Unidad de aprendizaje</b>	<b>III. Gestión de Seguridad e Higiene</b>
<b>2. Horas Teóricas</b>	12
<b>3. Horas Prácticas</b>	16
<b>4. Horas Totales</b>	28
<b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El alumnos gestionará las actividades de la comisión de seguridad e higiene para fomentar la cultura de prevención en las organizaciones

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Comisión de seguridad e higiene	<p>Definir el concepto e importancia de la Comisión de Seguridad e Higiene.</p> <p>Identificar los elementos que integran la Comisión de Seguridad e Higiene, de acuerdo a la norma NOM-019-STPS-2011 vigente</p> <p>Explicar los formatos, las actas y los reportes de la Comisión de Seguridad e Higiene.</p>	Proponer la constitución de la Comisión de Seguridad e Higiene en la organización.	<p>Observador</p> <p>Organizado</p> <p>Objetivo</p> <p>Analítico</p> <p>Disciplinado</p> <p>Proactivo</p> <p>Honesto</p> <p>Capacidad para toma de decisiones</p> <p>Trabajo en equipo</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2017	


<b>Temas</b>	<b>Saber</b>	<b>Saber hacer</b>	<b>Ser</b>
Evaluación y seguimiento	<p>Definir el concepto de evaluación y seguimiento.</p> <p>Identificar la normatividad de espacios de trabajo NOM - 001-STPS 2008 vigente</p> <p>Explicar los elementos básicos de la evaluación y revisión de seguridad en edificio y oficinas administrativas, de acuerdo a la normatividad NOM-001.STPS-2008 vigente</p>	<p>Evaluar los elementos básicos de seguridad en edificios y oficinas administrativas, de acuerdo a la normatividad NOM-001.STPS-2008</p>	<p>Observador</p> <p>Organizado</p> <p>Objetivo</p> <p>Analítico</p> <p>Disciplinado</p> <p>Proactivo</p> <p>Ético</p> <p>Capacidad para toma de decisiones</p> <p>Trabajo en equipo</p>
Prevención, preparación y respuesta ante emergencias	<p>Definir los conceptos de emergencia, brigadas de emergencias y simulacros.</p> <p>Describir los elementos del plan de evacuación</p> <p>Identificar las etapas de preparación del simulacro</p>	<p>Realizar planes de evacuación y simulacros de emergencias.</p>	<p>Observador</p> <p>Organizado</p> <p>Objetivo</p> <p>Analítico</p> <p>Disciplinado</p> <p>Proactivo</p> <p>Capacidad para toma de decisiones</p> <p>Trabajo en equipo</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2017	

# HIGIENE Y SEGURIDAD LABORAL

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de una visita a una organización, integra un portafolio de evidencias que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los formatos de la constitución de la Comisión de Seguridad e Higiene</li> <li>- Los formatos para la evaluación y seguimiento de la seguridad en edificios y oficinas.</li> <li>- Plan de evacuación y simulacro</li> <li>- Evidencias de realización de evacuación y simulacro</li> <li>- Recomendaciones</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprender el concepto, la importancia y elementos que integran la Comisión de Seguridad e Higiene</li> <li>2. Describir los formatos, actas y reportes de la Comisión de Seguridad e Higiene</li> <li>3. Comprender el concepto y elementos básicos de la evaluación y seguimiento</li> <li>4. Comprende los conceptos básicos de la prevención y respuesta ante emergencias</li> <li>5. Elabora las propuestas y planes de la gestión de seguridad e higiene</li> </ol>	<p>Portafolio de evidencias</p> <p>Lista de cotejo</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2017	


# HIGIENE Y SEGURIDAD LABORAL

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Equipos colaborativos Aprendizaje situado Realización de trabajos de investigación	Pintarrón Proyector Impresos: Lecturas, libros, revistas especializadas Internet Videos Equipo audiovisual

### ESPACIO FORMATIVO


Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2017	

## HIGIENE Y SEGURIDAD LABORAL

### CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA


Capacidad	Criterios de Desempeño
Establecer la relación jurídico laboral considerando procedimientos de contratación, sueldos y salarios, seguridad e higiene, relaciones obrero-patronales, uso de software especializado y con apego a la normatividad vigente para determinar las condiciones generales de trabajo de los empleados	Elabora un informe que contenga: <ul style="list-style-type: none"><li>- Tipo de contrato y su justificación</li><li>- Integración del expediente</li><li>- Marco jurídico aplicable</li><li>- Reporte de nómina: Percepciones y deducciones</li><li>- Reporte de altas, bajas y modificaciones salariales a la seguridad social</li><li>- Formatos de integración de comisiones mixtas</li></ul>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2017	

# HIGIENE Y SEGURIDAD LABORAL

## FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

<b>Autor</b>	<b>Año</b>	<b>Título del Documento</b>	<b>Ciudad</b>	<b>País</b>	<b>Editorial</b>
Mancera Fernández Mario	(2012)	<i>Seguridad e Higiene Industrial; Gestión de riesgos</i>	México	México	Alfaomega
Camilo Janania Abrahan	(2013)	<i>Manual de Seguridad e Higiene Industrial</i>	México	México	Limusa
Hafey Robert	(2014)	<i>Seguridad Lean</i>	México	México	Trillas
De Oña Baquero, Carmen María, Serrano Pérez, Diego	(2013)	<i>Control de procesos y seguridad e higiene</i>	México	México	Ic Editorial
Cortes Díaz, José Ma.	(2011)	<i>Seguridad e higiene en el trabajo</i>	México	México	Alfa Omega

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Administración	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2017	