


## ASIGNATURA DE ELECTRÓNICA DIGITAL

<b>1. Competencias</b>	Supervisar la operación y mantenimiento en instalaciones de uso público (domótica, operación de instalaciones y mantenimiento de infraestructura), con base en la normatividad aplicable y políticas de servicios de la organización, para su óptimo desempeño.
<b>2. Cuatrimestre</b>	Quinto
<b>3. Horas Teóricas</b>	18
<b>4. Horas Prácticas</b>	42
<b>5. Horas Totales</b>	60
<b>6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre</b>	4
<b>7. Objetivo de aprendizaje</b>	El alumno construirá dispositivos electrónicos digitales básicos utilizados en equipos industriales y comerciales, mediante el empleo de componentes electrónicos y procedimientos especializados, para conservar la operación de los procesos.

Unidades de Aprendizaje	Horas		
	Teóricas	Prácticas	Totales
<b>I. Lógica digital</b>	2	6	8
<b>II. Circuitos combinacionales</b>	4	8	12
<b>III. Circuitos secuenciales</b>	4	8	12
<b>IV. Memorias programables</b>	2	6	8
<b>V. Microcontroladores</b>	6	14	20
<b>Totales</b>	<b>18</b>	<b>42</b>	<b>60</b>


<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Mantenimiento	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2015	

# ELECTRÓNICA DIGITAL


## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1. Unidad de aprendizaje</b>	<b>I. Lógica digital</b>
<b>2. Horas Teóricas</b>	2
<b>3. Horas Prácticas</b>	6
<b>4. Horas Totales</b>	8
<b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El alumno simplificará expresiones lógicas mediante el algebra de Boole y los mapas de Karnaugh, para su implementación en circuitos combinacionales y secuenciales de uso industrial.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Sistemas Numéricos	<p>Describir la forma general de un número en base <math>n</math> y la forma de hacer conversiones entre bases.</p> <p>Interpretar códigos binarios, Gray reflejado y ASCII.</p>	<p>Realizar conversiones de base para números dados, en particular bases 2, 8, 10 y 16, así como operaciones aritméticas fundamentales.</p> <p>Convertir los códigos binarios, Gray, reflejado y ASCII.</p>	<p>Ordenado Ético Analítico Observador Proactivo</p>
Compuertas lógicas y tablas de verdad	<p>Describir las operaciones lógicas básicas y tablas de verdad.</p> <p>Describir las familias lógicas TTL y CMOS, incluyendo los niveles de voltaje y parámetros eléctricos utilizados.</p>	<p>Obtener la tabla de verdad, expresión de salida, diagrama y circuito electrónico de un caso práctico.</p> <p>Interpretar la información de las familias lógicas TTL y CMOS obtenida de hojas de datos y manuales de fabricante.</p>	<p>Ordenado Ético Analítico Observador Proactivo</p>
Algebra de Boole	<p>Enunciar en que consiste el álgebra de Boole y sus teoremas.</p>	<p>Realizar la reducción de expresiones lógicas aplicando teoremas del Álgebra de Boole.</p>	<p>Ordenado Ético Analítico Observador Proactivo</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Mantenimiento	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2015	

<b>Temas</b>	<b>Saber</b>	<b>Saber hacer</b>	<b>Ser</b>
Mapas de Karnaugh	Describir las reglas para el uso de mapas de Karnaugh. Definir mapas de Karnaugh de 2, 3 y 4 variables.	Obtener expresiones lógicas utilizando mapas de Karnaugh.  Reducir expresiones lógicas utilizando mapas de Karnaugh de 2, 3 y 4 variables.	Ordenado Ético Analítico Observador Proactivo

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Mantenimiento	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2015	

# ELECTRÓNICA DIGITAL

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>Resuelve un problemario que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conversiones entre bases numéricas (2, 8, 10, 16)</li><li>- Reducción de funciones lógicas, empleando tanto, el álgebra de Boole como los mapas de Karnaugh y diagramas electrónicos de funciones lógicas</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Identificar la estructura de los sistemas numéricos y los procedimientos de conversión entre sistemas numéricos</li><li>2. Comprender la operación y propósito de las compuertas lógicas</li><li>3. Identificar los axiomas y teoremas del Algebra de Boole</li><li>4. Comprender el uso de los Mapas de Karnaugh</li><li>5. Simplifica expresiones</li></ol>	<p>Solución de problemas Lista de verificación</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Mantenimiento	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2015	


# ELECTRÓNICA DIGITAL

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Solución de problemas Práctica situada Equipos colaborativos	Cañón Computadora Circuitos impresos Internet Software de simulación de circuitos electrónicos Equipo de laboratorio de electrónica que incluya: fuente de voltaje cd, multímetro, punta lógica, osciloscopio, generador de funciones, grabador universal, sistema mínimo de microcontroladores, borrador de luz ultravioleta

### ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
	X	


<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Mantenimiento	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2015	

# ELECTRÓNICA DIGITAL

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1. Unidad de aprendizaje</b>	<b>II. Circuitos combinacionales</b>
<b>2. Horas Teóricas</b>	4
<b>3. Horas Prácticas</b>	8
<b>4. Horas Totales</b>	12
<b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El alumno diseñará y ensamblará circuitos digitales, mediante el empleo de circuitos combinacionales, para la automatización y control de procesos industriales.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Circuitos Combinacionales	<p>Describir las características de los circuitos combinacionales básicos.</p> <p>Identificar en elementos industriales los circuitos combinacionales básicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Codificadores</li> <li>- Decodificadores</li> <li>- Multiplexores</li> <li>- Demultiplexores</li> <li>- Sumadores</li> <li>- Comparadores de magnitud</li> </ul> <p>Explicar el procedimiento de diseño en los circuitos combinacionales básicos.</p>	<p>Diseñar, construir y poner en funcionamiento circuitos combinacionales utilizando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Codificadores</li> <li>- Decodificadores</li> <li>- Multiplexores</li> <li>- Demultiplexores</li> <li>- Sumadores</li> <li>- Comparadores de magnitud</li> </ul>	<p>Ordenado</p> <p>Ético</p> <p>Análítico</p> <p>Observador</p> <p>Proactivo</p>
Aplicaciones	<p>Identificar las aplicaciones de los circuitos combinacionales usados en la solución de problemas industriales de control y automatización.</p>	<p>Seleccionar, implementar, actualizar y dar mantenimiento a circuitos electrónicos combinacionales.</p>	<p>Ordenado</p> <p>Ético</p> <p>Análítico</p> <p>Observador</p> <p>Proactivo</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Mantenimiento	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2015	

# ELECTRÓNICA DIGITAL

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>Elabora y demuestra la operación de un circuito digital que incluya circuitos de integración a mediana escala tales como:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Codificadores</li><li>- Decodificadores</li><li>- Multiplexores</li><li>- Demultiplexores</li><li>- Sumadores</li><li>- Comparadores de magnitud</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Identificar las terminales, características y parámetros eléctricos de los circuitos combinacionales SSI y MSI</li><li>2. Relacionar los circuitos combinacionales con los elementos industriales</li><li>3. Analizar el funcionamiento de los circuitos combinacionales</li><li>4. Comprender el procedimiento para diseñar circuitos combinacionales</li><li>5. Identificar las causas de falla en los circuitos combinacionales</li></ol>	<p>Proyecto Lista de verificación</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Mantenimiento	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2015	


# ELECTRÓNICA DIGITAL

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Aprendizaje basado en proyectos Tareas de investigación Practica en laboratorio de Electrónica	Cañón Computadora Circuitos impresos Internet Software de simulación de circuitos electrónicos Equipo de laboratorio de electrónica que incluya: fuente de voltaje cd, multímetro, punta lógica, osciloscopio, generador de funciones, grabador universal, sistema mínimo de microcontroladores, borrador de luz ultravioleta

### ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
	X	

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Mantenimiento	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2015	




# ELECTRÓNICA DIGITAL

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1. Unidad de aprendizaje</b>	<b>III. Circuitos secuenciales</b>
<b>2. Horas Teóricas</b>	4
<b>3. Horas Prácticas</b>	8
<b>4. Horas Totales</b>	12
<b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El alumno diseñará y ensamblará circuitos secuenciales para la automatización y control de procesos industriales.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Flip-Flops	<p>Describir las características de los Flip-Flops:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SR</li> <li>- JK</li> <li>- D</li> <li>- T</li> </ul> <p>Describir la operación de los Flip-Flops, mediante diagramas de estado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SR</li> <li>- JK</li> <li>- D</li> <li>- T</li> </ul>	<p>Construir y poner en funcionamiento Flip - Flops básicos mediante compuertas lógicas.</p> <p>Diseñar, construir y poner en funcionamiento circuitos secuenciales utilizando Flip-Flops y oscilador 555:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contadores síncronos y asíncronos</li> <li>- Memorias simples</li> <li>- Candados</li> <li>- Divisores de frecuencia</li> <li>- Registro de desplazamiento</li> </ul>	<p>Ordenado</p> <p>Ético</p> <p>Analítico</p> <p>Observador</p> <p>Proactivo</p>
Aplicaciones	<p>Identificar los circuitos secuenciales usados en la solución de problemas industriales de control y automatización.</p>	<p>Seleccionar, Implementar, actualizar y dar mantenimiento a sistemas electrónicos secuenciales que den solución a un problema en un proceso industrial.</p>	<p>Ordenado</p> <p>Ético</p> <p>Analítico</p> <p>Observador</p> <p>Proactivo</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Mantenimiento	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2015	

# ELECTRÓNICA DIGITAL

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>Elabora y demuestra el funcionamiento de un circuito digital secuencial para control que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Temporizador</li><li>- Contador</li><li>- Memoria Simple (flip-flop)</li><li>- Candados</li><li>- Divisores de Frecuencia</li><li>- Registro de Desplazamiento</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Identificar las terminales, características y parámetros eléctricos de los circuitos secuenciales</li><li>2. Analizar el funcionamiento de los circuitos secuenciales</li><li>3. Identificar las causas de falla en circuitos secuenciales</li></ol>	<p>Proyecto Lista de verificación</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Mantenimiento	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2015	

# ELECTRÓNICA DIGITAL

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Aprendizaje basado en proyectos Tareas de investigación Practica en laboratorio de Electrónica	Cañón Computadora Circuitos impresos Internet Software de simulación de circuitos electrónicos Equipo de laboratorio de electrónica que incluya: fuente de voltaje cd, multímetro, punta lógica, osciloscopio, generador de funciones, grabador universal, sistema mínimo de microcontroladores, borrador de luz ultravioleta

### ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
	X	


<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Mantenimiento	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2015	

# ELECTRÓNICA DIGITAL

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1. Unidad de aprendizaje</b>	<b>IV. Memorias programables</b>
<b>2. Horas Teóricas</b>	2
<b>3. Horas Prácticas</b>	6
<b>4. Horas Totales</b>	8
<b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El alumno programará memoria de sistemas electrónicos, mediante el análisis de las características tales como capacidad, tipo de lectura y escritura, direccionamiento, para su integración en dispositivos electrónicos.


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Tipos de memorias	<p>Identificar la nomenclatura y tipos de memorias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- RAM</li> <li>- ROM</li> <li>- EPROM</li> <li>- EEPROM</li> <li>- PLD</li> </ul> <p>Describir los parámetros eléctricos de las siguientes memorias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- RAM</li> <li>- ROM</li> <li>- EPROM</li> <li>- EEPROM</li> <li>- PLD</li> </ul>	<p>Clasificar el tipo de memoria de acuerdo a su nomenclatura, capacidad de almacenamiento, sistema de escritura, lectura y borrado.</p> <p>Seleccionar el tipo de memoria en base a las necesidades de un problema en un proceso industrial.</p>	<p>Ordenado Ético Analítico Observador Proactivo</p>
Programación y aplicación	<p>Describir el procedimiento de lectura, escritura y borrado de memorias programables.</p> <p>Identificar memorias usadas en la solución de problemas industriales de control y automatización.</p>	<p>Programar memorias mediante procedimientos de lectura y escritura.</p> <p>Seleccionar, programar e implementar el tipo de memoria apropiado para dar solución a un problema en un proceso industrial.</p>	<p>Ordenado Ético Analítico Observador Proactivo</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Mantenimiento	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2015	

# ELECTRÓNICA DIGITAL

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>Elabora un circuito digital que incluya:</p> <p>Un dispositivo de almacenamiento volátil y no volátil (memoria) que contenga operaciones de lectura y escritura, aplicado a la solución de problemas de control o automatización.</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Identificar los tipos de memorias</li><li>2. Analizar el funcionamiento y procedimientos de escritura, lectura y borrado de memorias</li><li>3. Identificar las causas de falla en circuitos con memorias</li><li>4. Integrar memorias a un circuito digital</li></ol>	<p>Proyecto</p> <p>Lista de verificación</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Mantenimiento	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2015	


# ELECTRÓNICA DIGITAL

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Aprendizaje basado en proyectos Tareas de investigación Practica en laboratorio de electrónica	Cañón Computadora Circuitos impresos Internet Software de simulación de circuitos electrónicos Equipo de laboratorio de electrónica que incluya: fuente de voltaje cd, multímetro, punta lógica, osciloscopio, generador de funciones, grabador universal, sistema mínimo de microcontroladores, borrador de luz ultravioleta

### ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
	X	


<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Mantenimiento	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2015	

# ELECTRÓNICA DIGITAL


## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1. Unidad de aprendizaje</b>	<b>V. Microcontroladores</b>
<b>2. Horas Teóricas</b>	6
<b>3. Horas Prácticas</b>	14
<b>4. Horas Totales</b>	20
<b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El alumno integrará los microcontroladores a sistemas electrónicos para la solución de problemas de control y automatización.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Arquitectura del Microcontrolador	<p>Identificar los conceptos básicos sobre los microcontroladores.</p> <p>Diferenciar entre la arquitectura RISC y CISC empleada por la programación en los microcontroladores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arquitectura RISC vs. CISC</li> <li>- Lenguaje ensamblador</li> <li>- Lenguaje C</li> </ul> <p>Describir la arquitectura del Microcontrolador:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipos de direccionamiento</li> <li>- Puertos</li> <li>- Convertidores A/D y D/A</li> <li>- Capacidad de memoria</li> <li>- Bits de datos</li> <li>- Temporizadores</li> </ul>	Implementar el sistema mínimo de un Microcontrolador.	<p>Ordenado</p> <p>Ético</p> <p>Análítico</p> <p>Observador</p> <p>Proactivo</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Mantenimiento	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2015	

<b>Temas</b>	<b>Saber</b>	<b>Saber hacer</b>	<b>Ser</b>
Programación y aplicación	<p>Implementar programas del Microcontrolador que involucren conjunto de instrucciones, Interrupciones, direccionamiento, comunicación y uso de registros, entre otros.</p> <p>Identificar el uso de microcontroladores en la solución de problemas industriales de control y automatización.</p>	<p>Programar microcontroladores mediante los lenguajes Ensamblador y C.</p> <p>Programar e Integrar un Microcontrolador a un sistema de control y automatización.</p>	<p>Ordenado</p> <p>Ético</p> <p>Analítico</p> <p>Observador</p> <p>Proactivo</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Mantenimiento	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2015	



# ELECTRÓNICA DIGITAL

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>Construir un circuito empleando un microcontrolador que sea implementado para una de las siguientes aplicaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Control de luces secuenciales</li><li>- Control de semáforo</li><li>- Control secuencial de una aplicación neumática</li><li>- Control de un motor a pasos y servomotores</li><li>- Control de velocidad mediante PWM</li></ul> <p>que incluya el programa del sistema en lenguaje ensamblador o C, además el diagrama electrónico del sistema incluyendo las etapas de potencia correspondientes y la secuencia de funcionamiento.</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Identificar las características y arquitectura de los microcontroladores</li><li>2. Comprender el procedimiento de programación de un microcontrolador</li><li>3. Identificar los parámetros de operación de circuitos con microcontrolador</li><li>4. Identificar las causas de falla en circuitos con microcontroladores</li></ol>	<p>Proyecto Lista de verificación</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Mantenimiento	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2015	


# ELECTRÓNICA DIGITAL

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Aprendizaje basado en proyectos Tareas de investigación Ejercicios prácticos	Pizarrón Cañón Computadora Internet Software de simulación Elaboración de circuitos Equipo de laboratorio de electrónica

### ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
	X	

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Mantenimiento	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2015	

# ELECTRÓNICA DIGITAL

## CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA


Capacidad	Criterios de Desempeño
Determinar el funcionamiento de partes y componentes de acuerdo a especificaciones del fabricante, políticas de la organización y al programa de mantenimiento, para valorar la funcionalidad del sistema.	<p>Elabora un reporte técnico de funcionamiento que incluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipo de parte o componente</li> <li>- Descripción del componente y su interrelación con otros componentes</li> <li>- Resultados de pruebas funcionales a la maquinaria</li> <li>- Comparación los resultados con las especificaciones del fabricante</li> <li>- Determina si se encuentran dentro de los parámetros de funcionamiento</li> </ul>
Verificar el trabajo ejecutado y el funcionamiento de las partes y componentes de sistemas electromecánicos corregidos de acuerdo a las condiciones de operación, especificaciones técnicas del fabricante y a las políticas establecidas para asegurar la prestación óptima del servicio.	<p>Elabora y aplica lista de verificación que incluye: Para el trabajo realizado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Que las actividades se han realizado de acuerdo al procedimiento establecido</li> <li>- Que se utilizaron las herramientas y materiales adecuados</li> <li>- Que las actividades se realizaron de acuerdo a la normatividad aplicable</li> </ul> <p>Para el funcionamiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Medición de los parámetros de funcionamiento (según sea el caso, presión, temperatura, alimentación, potencia, rpm, entre otros)</li> <li>- Los compara los parámetros del fabricante</li> <li>- Realiza los ajustes necesarios</li> <li>- Valida el trabajo realizado</li> </ul>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Mantenimiento	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2015	

# ELECTRÓNICA DIGITAL

## FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Tocci, Ronald J. Widmer, Neal S.	(2007)	<i>Sistemas Digitales: Principios y Aplicaciones</i>	Mex. D.F.	México	Prentice Hall
Morris Mano, M.	(2007)	<i>Diseño Digital</i>	Mex. D.F.	México	Prentice Hall
Floyd, Thomas L.	(2002)	<i>Fundamentos de Sistemas Digitales</i>	Mex. D.F.	México	Prentice Hall
Wakerly, John F.	(2001)	<i>Diseño Digital: Principios y Prácticas</i>	Mex. D.F.	México	Prentice Hall
NTE	(2009)	<i>NTE Cross Reference</i>	Mex. D.F.	México	NTE Electronics Inc.
Brown	(2006)	<i>Fundamentos de Lógica Digital con Diseño VHDL</i>	Mex. D.F.	México	McGraw Hill
Stefan Lehmann , Wolfram Harth	(2007)	<i>Microcontroladores PIC Prácticas de Programación</i>	Mex. D.F.	México	Marcombo
Vesga, Juan Carlos	(2008)	<i>Microcontroladores Motorola- Freescale</i>	Mex. D.F.	México	Alfaomega
Palacios, Enrique Remiro, Fernando López, Lucas	(2004)	<i>Microcontrolador PIC 16F84</i>	Mex. D.F.	México	Alfaomega

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Mantenimiento	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2015	