


### ASIGNATURA DE DIBUJO INDUSTRIAL

|   |   |
|---|---|
| <b>1. Competencias</b>                          | Gestionar las actividades de mantenimiento mediante la integración del plan maestro, para garantizar la operación y contribuir a la productividad de la organización.   |
| <b>2. Cuatrimestre</b>                          | Segundo   |
| <b>3. Horas Teóricas</b>                        | 18  |
| <b>4. Horas Prácticas</b>                       | 42  |
| <b>5. Horas Totales</b>                         | 60  |
| <b>6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre</b> | 4   |
| <b>7. Objetivo de aprendizaje</b>               | El alumno realizará dibujos a mano alzada y asistido por computadora mediante la aplicación de las normas del dibujo técnico y el uso los instrumentos de metrología dimensional para representar elementos mecánicos, partes de maquinaria, planos de sistemas y diagramas de instalaciones. |

| Unidades de Aprendizaje                                  | Horas     |           |           |
|--|-----------|-----------|-----------|
|  | Teóricas  | Prácticas | Totales   |
| <b>I. Metrología y dimensionamiento geométrico</b>       | 6         | 14        | 20        |
| <b>II. Software para dibujo asistido por computadora</b> | 6         | 14        | 20        |
| <b>III. Dibujo de ensamble y detalle</b>                 | 6         | 14        | 20        |
| <b>Totales</b>   | <b>18</b> | <b>42</b> | <b>60</b> |


|                 |  |                                   |                     |   |
|-----------------|--|-----------------------------------|---------------------|---|
| <b>ELABORÓ:</b> | Comité de Directores de la Carrera de TSU en Mantenimiento | <b>REVISÓ:</b>                    | Dirección Académica |  |
| <b>APROBÓ:</b>  | C. G. U. T. y P.   | <b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b> | Septiembre de 2018  |   |

# DIBUJO INDUSTRIAL


## UNIDADES DE APRENDIZAJE

|   |   |
|---|---|
| 1. Unidad de aprendizaje                | I. <b>Metrología y dimensionamiento geométrico</b>  |
| 2. Horas Teóricas                       | 6   |
| 3. Horas Prácticas                      | 14  |
| 4. Horas Totales                        | 20  |
| 5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje | El alumno realizará mediciones de piezas mecánicas empleando instrumentos de medición, elaborará croquis, planos o diagramas, mediante el uso de las principales herramientas e instrumentos de dibujo, para esquematizar dibujos mecánicos, de proceso o instalaciones diversas. |


| Temas | Saber | Saber hacer | Ser |
|-------|-------|-------------|-----|
|-------|-------|-------------|-----|

|          |  |                            |                     |   |
|----------|--|----------------------------|---------------------|---|
| ELABORÓ: | Comité de Directores de la Carrera de TSU en Mantenimiento | REVISÓ:                    | Dirección Académica |  |
| APROBÓ:  | C. G. U. T. y P.   | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2018  |   |

| Temas   | Saber   | Saber hacer  | Ser   |
|---|---|--|---|
| Utilización de instrumentos físicos y virtuales de medición | <p>Explicar los términos que intervienen al medir una variable física.</p> <p>Definir los conceptos fundamentales de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Magnitud, medición</li> <li>- Magnitud de base y derivada</li> <li>- Mensurado, precisión y exactitud</li> <li>- Error humano, sistemático, aleatorio</li> <li>- Unidad de medición</li> <li>- Error de medición</li> <li>- Procedimiento de medición</li> <li>- Reproducibilidad</li> </ul> <p>Identificar los instrumentos de medición utilizados en metrología dimensional: calibradores, micrómetros, indicadores de carátula, comparador óptico y máquina de medición por coordenadas, indicadores de carátula y calibrador de alturas.</p> | <p>Utilizar el lenguaje metrológico en la elaboración de reportes técnicos de medición.</p> <p>Seleccionar los instrumentos de medición para piezas específicas aplicando las normas de la industria para la precisión, la exactitud y la tolerancia.</p> <p>Realizar la toma de mediciones con los instrumentos:<br/>Vernier convencional en milímetros y Pulgadas, Micrómetro convencional en milímetros y pulgadas e indicadores de carátula en milímetros, pulgadas y Calibrador de alturas.</p> | <p>Responsable</p> <p>Proactivo</p> <p>Honesto</p> <p>Puntualidad</p> |
|   | <p>Explicar el procedimiento para la toma de mediciones con:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comparador óptico en milímetros y pulgadas</li> <li>- Rugosímetro en superficies pulidas a espejo, esmeriladas y maquinadas</li> <li>- Durómetros, Micrómetros y Vernier</li> </ul> <p>Conocer las plataformas digitales para metrología. (Stefanelli, Mitutoyo, CENAM)</p>   | <p>Realizar lecturas dimensionales empleando las plataformas y tecnologías que conforman el cómputo en la nube.</p>  |   |

|                 |  |                                   |                     |   |
|-----------------|--|-----------------------------------|---------------------|---|
| <b>ELABORÓ:</b> | Comité de Directores de la Carrera de TSU en Mantenimiento | <b>REVISÓ:</b>                    | Dirección Académica |  |
| <b>APROBÓ:</b>  | C. G. U. T. y P.   | <b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b> | Septiembre de 2018  |   |


| <b>Temas</b>   | <b>Saber</b>   | <b>Saber hacer</b>   | <b>Ser</b>   |
|--|--|--|--|
| Escalas y acotaciones  | Identificar las líneas de cota y escalas usadas en el dibujo.  | Elaborar croquis, planos y diagramas empleando líneas de cota y escalas apropiadas.  | Responsable<br>Proactivo<br>Honesto<br>Puntualidad |
| Trazados manuales y con instrumentos                                 | Reconocer las herramientas del dibujo a mano alzada.   | Elaborar croquis, planos o diagramas a mano alzada mediante el uso de técnicas y herramientas de dibujo.   | Responsable<br>Proactivo<br>Honesto<br>Puntualidad |
| Simbología e interpretación de planos conforme al área de aplicación | Identificar la simbología y las normas utilizadas en el dibujo industrial.<br><br>Identificar los tipos de planos y diagramas usados en el dibujo industrial.  | Elaborar planos y diagramas utilizando la simbología y normas aplicables.<br><br>Interpretar planos y diagramas conforme a la simbología y normas aplicables.        | Responsable<br>Proactivo<br>Honesto<br>Puntualidad |
| Vistas y Proyecciones  | Identificar los tipos de vistas de dibujos de figuras en los sistemas americano y europeo.<br><br>Identificar los tipos de proyecciones de dibujos en los sistemas Americano y Europeo, ortogonales y diédricas. | Elaborar dibujos de piezas mecánicas empleando las vistas correspondientes.<br><br>Elaborar dibujos de piezas mecánicas empleando las proyecciones correspondientes. | Responsable<br>Proactivo<br>Honesto<br>Puntualidad |
| Ajustes y Tolerancias  | Identificar los rangos de tolerancias y ajustes en la elaboración de croquis de piezas mecánicas.  | Interpretar las tolerancias y ajustes correspondientes en la elaboración de croquis de piezas mecánicas.   | Responsable<br>Proactivo<br>Honesto<br>Puntualidad |

|                 |  |                                   |                     |   |
|-----------------|--|-----------------------------------|---------------------|---|
| <b>ELABORÓ:</b> | Comité de Directores de la Carrera de TSU en Mantenimiento | <b>REVISÓ:</b>                    | Dirección Académica |  |
| <b>APROBÓ:</b>  | C. G. U. T. y P.   | <b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b> | Septiembre de 2018  |   |

# DIBUJO INDUSTRIAL

## PROCESO DE EVALUACIÓN

| Resultado de aprendizaje   | Secuencia de aprendizaje   | Instrumentos y tipos de reactivos               |
|--|--|---|
| <p>Demuestra y realiza un reporte de mediciones de una pieza mecánica que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instrumentos de medición empleados</li> <li>• Procedimiento</li> <li>• Nivel de precisión</li> <li>• Unidad de medición</li> <li>• Errores</li> </ul> <p>Elabora dibujos a mano alzada de croquis planos y diagramas que incluyan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escala</li> <li>• Acotaciones</li> <li>• Simbología empleada</li> <li>• Normas aplicables</li> <li>• Tolerancias</li> <li>• Ajustes (si aplica)</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comparar las mediciones obtenidas con instrumentos convencionales y digitales</li> <li>2. Diferenciar las mediciones obtenidas con: comparador óptico en milímetros, pulgadas y rugosímetro en superficies pulidas a espejo, esmeriladas y maquinadas</li> <li>3. Reconocer los tipos de escalas y cotas del dibujo</li> <li>4. Comprender el uso y los tipos de vistas y proyecciones</li> <li>5. Identificar tipos de simbologías usadas conforme al área de aplicación</li> </ol> | <p>Ejercicios Prácticos<br/>Lista de cotejo</p> |

|                 |  |                                   |                     |   |
|-----------------|--|-----------------------------------|---------------------|---|
| <b>ELABORÓ:</b> | Comité de Directores de la Carrera de TSU en Mantenimiento | <b>REVISÓ:</b>                    | Dirección Académica |  |
| <b>APROBÓ:</b>  | C. G. U. T. y P.   | <b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b> | Septiembre de 2018  |   |


# DIBUJO INDUSTRIAL

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

| Métodos y técnicas de enseñanza  | Medios y materiales didácticos  |
|--|---|
| Ejercicios prácticos<br>Equipos colaborativos<br>Tareas de investigación | PC<br>Instrumentos de dibujo manual<br>Cañón electrónico<br>Mesa de dibujo<br>Pintarrón<br>Plataformas digitales para metrología.<br>(Stefanelli, Mitutoyo, CENAM)<br>Software dedicado |

### ESPACIO FORMATIVO

| Aula | Laboratorio / Taller | Empresa |
|------|----------------------|---------|
|------|----------------------|---------|

|                 |  |                                   |                     |   |
|-----------------|--|-----------------------------------|---------------------|---|
| <b>ELABORÓ:</b> | Comité de Directores de la Carrera de TSU en Mantenimiento | <b>REVISÓ:</b>                    | Dirección Académica |  |
| <b>APROBÓ:</b>  | C. G. U. T. y P.   | <b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b> | Septiembre de 2018  |   |


|  |          |  |
|--|----------|--|
|  | <b>X</b> |  |
|--|----------|--|

## DIBUJO INDUSTRIAL

### UNIDADES DE APRENDIZAJE

|   |  |
|---|--|
| <b>1.Unidad de aprendizaje</b>                | <b>II. Software para dibujo asistido por computadora</b>   |
| <b>2.Horas Teóricas</b>                       | <b>6</b>   |
| <b>3.Horas Prácticas</b>                      | <b>14</b>  |
| <b>4.Horas Totales</b>                        | <b>20</b>  |
| <b>5.Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b> | El alumno elaborará dibujos, planos y diagramas, mediante el uso de un software de dibujo asistido por computadora, para la representación de procesos e instalaciones industriales. |


| Temas                | Saber   | Saber hacer   | Ser  |
|----------------------|---|---|--|
| Entorno de usuario   | Identificar los componentes del entorno de usuario del software de dibujo asistido por computadora.   | Localizar en el entorno del software los principales comandos usados del software de dibujo asistido por computadora.   | Responsable<br>Proactivo<br>Honesto<br>Puntualidad |
| Comandos para dibujo | <p>Enlistar los principales comandos para dibujo del software utilizado.</p> <p>Identificar los comandos para edición del software para dibujo asistido por computadora.</p> <p>Identificar los comandos de dimensionamiento del software para dibujo asistido por computadora.</p> | <p>Realizar el trazo de figuras elementales por medio de entidades básicas de dibujo (líneas, arco y círculos).</p> <p>Modificar dibujos utilizando los principales comandos de edición.</p> <p>Programar los comandos necesarios para acotar adecuadamente los dibujos elaborados.</p> | Responsable<br>Proactivo<br>Honesto<br>Puntualidad |

|                 |  |                                   |                     |   |
|-----------------|--|-----------------------------------|---------------------|---|
| <b>ELABORÓ:</b> | Comité de Directores de la Carrera de TSU en Mantenimiento | <b>REVISÓ:</b>                    | Dirección Académica |  |
| <b>APROBÓ:</b>  | C. G. U. T. y P.   | <b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b> | Septiembre de 2018  |   |

# DIBUJO INDUSTRIAL

## PROCESO DE EVALUACIÓN

| Resultado de aprendizaje   | Secuencia de aprendizaje   | Instrumentos y tipos de reactivos                                       |
|--|--|---|
| <p>Elabora y entrega en formato electrónico un plano, croquis o diagrama empleando un software que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sistema de unidades</li><li>• Acotación</li><li>• Escala</li></ul> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Identificar los componentes del entorno grafico del software de dibujo especificado</li><li>2. Identificar los principales comandos del software de dibujo especificado</li><li>3. Comprender el uso de los principales comandos del software usado</li><li>4. Elaborar planos croquis o diagramas mediante el uso del software</li></ol> | <p>Proyectos<br/>Instrucción programada<br/>Practica en laboratorio</p> |

|                 |  |                                   |                     |   |
|-----------------|--|-----------------------------------|---------------------|---|
| <b>ELABORÓ:</b> | Comité de Directores de la Carrera de TSU en Mantenimiento | <b>REVISÓ:</b>                    | Dirección Académica |  |
| <b>APROBÓ:</b>  | C. G. U. T. y P.   | <b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b> | Septiembre de 2018  |   |



# DIBUJO INDUSTRIAL

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

| Métodos y técnicas de enseñanza  | Medios y materiales didácticos                           |
|--|--|
| Aprendizaje basado en proyectos<br>Práctica demostrativa<br>Ejercicios prácticos | PC<br>Software de dibujo industrial<br>Cañón electrónico |

## ESPACIO FORMATIVO

| Aula | Laboratorio / Taller | Empresa |
|------|----------------------|---------|
|      | X                    |         |


|                 |  |                                   |                     |   |
|-----------------|--|-----------------------------------|---------------------|---|
| <b>ELABORÓ:</b> | Comité de Directores de la Carrera de TSU en Mantenimiento | <b>REVISÓ:</b>                    | Dirección Académica |  |
| <b>APROBÓ:</b>  | C. G. U. T. y P.   | <b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b> | Septiembre de 2018  |   |

# DIBUJO INDUSTRIAL

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

|  |  |
|--|--|
| <b>1. Unidad de aprendizaje</b>                | <b>III. Dibujo de ensamble y detalle</b>   |
| <b>2. Horas Teóricas</b>                       | <b>6</b>   |
| <b>3. Horas Prácticas</b>                      | <b>14</b>  |
| <b>4. Horas Totales</b>                        | <b>20</b>  |
| <b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b> | El alumno desarrollará dibujos de ensamble y detalle de partes de elementos mecánicos de maquinaria e instalaciones industriales mediante el uso de un software de dibujo para representar instalaciones industriales. |

| Temas  | Saber  | Saber hacer   | Ser  |
|--|--|---|--|
| Isometría  | Identificar los comandos usados para dibujar objetos en isométricos.   | Realizar dibujos en isométrico mediante el uso de un software.  | Responsable<br>Proactivo<br>Honesto<br>Puntualidad |
| Dibujo de elementos mecánicos o de instalaciones | Explicar la simbología utilizada en Cortes y cortes parciales.<br><br>Explicar la simbología utilizada en Secciones y Tolerancias geométricas. | Realizar dibujo de piezas mecánicas y de ensamble correctamente especificadas, indicando los tipos de cortes incluidos en el dibujo.<br><br>Realizar dibujo de piezas mecánicas y de ensamble especificando sus tolerancias y secciones correspondientes. | Responsable<br>Proactivo<br>Honesto<br>Puntualidad |


|                 |  |                                   |                     |   |
|-----------------|--|-----------------------------------|---------------------|---|
| <b>ELABORÓ:</b> | Comité de Directores de la Carrera de TSU en Mantenimiento | <b>REVISÓ:</b>                    | Dirección Académica |  |
| <b>APROBÓ:</b>  | C. G. U. T. y P.   | <b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b> | Septiembre de 2018  |   |

| <b>Temas</b>                 | <b>Saber</b>   | <b>Saber hacer</b>  | <b>Ser</b>   |
|------------------------------|--|---|--|
| Dibujo de planos de ensamble | Identificar la normatividad respectiva conforme al área de estudio o trabajo en la elaboración del dibujo. | Elaborar planos de ensamble aplicando las normas respectivas conforme al área de estudio. | Responsable<br>Proactivo<br>Honesto<br>Puntualidad |

## DIBUJO INDUSTRIAL

### *PROCESO DE EVALUACIÓN*


| <b>Resultado de aprendizaje</b> | <b>Secuencia de aprendizaje</b> | <b>Instrumentos y tipos de reactivos</b> |
|---------------------------------|---------------------------------|--|
|---------------------------------|---------------------------------|--|

|                 |  |                                   |                     |   |
|-----------------|--|-----------------------------------|---------------------|---|
| <b>ELABORÓ:</b> | Comité de Directores de la Carrera de TSU en Mantenimiento | <b>REVISÓ:</b>                    | Dirección Académica |  |
| <b>APROBÓ:</b>  | C. G. U. T. y P.   | <b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b> | Septiembre de 2018  |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>Elabora dibujos de ensamble de piezas mecánicas mediante el uso de un software de dibujo que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cortes</li> <li>• Tolerancias</li> <li>• Identificación de piezas</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar la simbología utilizada en cortes, secciones y tolerancias geométricas</li> <li>2. Reconocer la normatividad para la elaboración de planos de ensamble</li> <li>3.-Analizar la normatividad para elaborar croquis, planos o diagramas</li> <li>4.- Comprender el procedimiento para elaborar planos de ensamble empleando software de dibujo</li> </ol> | <p>Proyecto de dibujo<br/>Lista de verificación</p> |
|--|---|---|

## DIBUJO INDUSTRIAL

### PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE


|                 |  |                                   |                     |   |
|-----------------|--|-----------------------------------|---------------------|---|
| <b>ELABORÓ:</b> | Comité de Directores de la Carrera de TSU en Mantenimiento | <b>REVISÓ:</b>                    | Dirección Académica |  |
| <b>APROBÓ:</b>  | C. G. U. T. y P.   | <b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b> | Septiembre de 2018  |   |

| Métodos y técnicas de enseñanza  | Medios y materiales didácticos                           |
|--|--|
| Aprendizaje basado en proyectos<br>Práctica demostrativa<br>Ejercicios prácticos | PC<br>software de dibujo industrial<br>Cañón electrónico |

*ESPACIO FORMATIVO*


| Aula | Laboratorio / Taller | Empresa |
|------|----------------------|---------|
|      | X                    |         |

**DIBUJO INDUSTRIAL**

|                 |  |                                   |                     |   |
|-----------------|--|-----------------------------------|---------------------|---|
| <b>ELABORÓ:</b> | Comité de Directores de la Carrera de TSU en Mantenimiento | <b>REVISÓ:</b>                    | Dirección Académica |  |
| <b>APROBÓ:</b>  | C. G. U. T. y P.   | <b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b> | Septiembre de 2018  |   |

**CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE  
CONTRIBUYE LA ASIGNATURA**


| <b>Capacidad</b>  | <b>Criterios de Desempeño</b>   |
|---|---|
| Identificar los diferentes instrumentos de dibujo básico para su utilización en la elaboración de croquis, planos y diagramas.  | Elabora un listado de los diferentes instrumentos utilizados en el dibujo técnico señalando: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Su aplicación o uso específico</li> <li>- Los cuidados de los instrumentos</li> </ul>   |
| Interpretar los diferentes planos y diagramas de maquinaria e instalaciones con base en la normatividad aplicable y simbología para identificar sus especificaciones.                       | Elabora un reporte de un plano o diagrama en el que identifica: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipo de plano</li> <li>- Tipo de norma, simbología aplicable</li> <li>- Escalas y cotas</li> <li>- Materiales y acabados</li> </ul>  |
| Esquematizar croquis, planos y diagramas empleando técnicas de dibujo convencional y asistido por computadora para la fabricación de piezas y/o construcción de instalaciones industriales. | Elabora un croquis, plano o diagrama que contenga los siguientes elementos: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Simbología</li> <li>- Dimensiones</li> <li>- Vistas</li> <li>- Cortes</li> <li>- Materiales</li> <li>- Especificaciones</li> <li>- Ajustes y tolerancias</li> </ul>      |
| Aplicar las diferentes técnicas de dibujo convencional y asistido por computadora para la elaboración de planos y diagramas de maquinaria e instalaciones industriales.                     | Elabora un proyecto de dibujo industrial donde integre los siguientes elementos: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Simbología aplicable</li> <li>- Normas aplicables</li> <li>- Tipo de plano o diagrama</li> <li>- Tipo de materiales</li> <li>- Especificaciones técnicas</li> </ul> |

|                 |  |                                   |                     |   |
|-----------------|--|-----------------------------------|---------------------|---|
| <b>ELABORÓ:</b> | Comité de Directores de la Carrera de TSU en Mantenimiento | <b>REVISÓ:</b>                    | Dirección Académica |  |
| <b>APROBÓ:</b>  | C. G. U. T. y P.   | <b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b> | Septiembre de 2018  |   |

# DIBUJO INDUSTRIAL

## FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

| Autor   | Año    | Título del Documento                       | Ciudad        | País           | Editorial                  |
|---|--------|--|---------------|----------------|----------------------------|
| Estévez, S. Y P. Sáenz                          | (2004) | <i>La medición en el taller mecánico</i>   | Madrid        | España         | C.A.C.E. España            |
| Carlos González González y Ramón Zeleny Vázquez | (2009) | <i>Metrología dimensional</i>              | D.F.          | México         | McGraw-Hill Interamericana |
| Farago, Francis T.                              | (2005) | <i>Handbook of dimensional measurement</i> | San Francisco | Estados Unidos | Industrial Press Inc.      |
| Chevalier A.                                    | (2001) | <i>Dibujo industrial</i>                   | Turín         | Italia         | Noriega-Limusa             |
| Calderón Barquín, Francisco José                | (2002) | <i>Dibujo técnico industrial</i>           | Madrid        | España         | Porrúa                     |
| Jensen C. H.                                    | (2001) | <i>Dibujo y diseño de ingeniería</i>       | Boston        | Estados Unidos | McGraw-Hill Interamericana |
| Jordi Cross                                     | (2000) | <i>AutoCAD 2000 practico</i>               | San Francisco | Estados Unidos | Inforbooks                 |
| Tajadura, Manso, López                          | (2003) | <i>Programación con AutoCAD</i>            | Madrid        | España         | McGraw-Hill Interamericana |

|                 |  |                                   |                     |   |
|-----------------|--|-----------------------------------|---------------------|---|
| <b>ELABORÓ:</b> | Comité de Directores de la Carrera de TSU en Mantenimiento | <b>REVISÓ:</b>                    | Dirección Académica |  |
| <b>APROBÓ:</b>  | C. G. U. T. y P.   | <b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b> | Septiembre de 2018  |   |