

## EVALUACIÓN DE CLASE

<b>Nombre del Docente:</b>		<b>Categoría:</b> PA ( ) PTC ( )
<b>Asignatura a evaluar:</b>		
<b>Programa Educativo:</b>		<b>Grupo:</b>
<b>Fecha de observación</b>		<b>Horario de observación:</b>
<b>Tema observado:</b>		

**Instrucciones:** Durante la evaluación de la clase determine el indicador de desempeño logrado por el evaluado colocando el número de indicador en la columna "Resultado". Asimismo, marque la fuente mediante la cual obtiene la información, ya que si es necesario deberá recurrir a preguntar directamente al Profesor o al Estudiante, sobre cómo realiza determinada actividad, así como corroborar con la secuencia didáctica. Al finalizar la evaluación deberá notificar al evaluado los resultados obtenidos (consulte la Instrucción de Trabajo *Observación de clase*). Recabe la firma el evaluado y firme la evaluación. Al concluir el periodo, entregue al Comité de Evaluación .

ÍTEM	INDICADORES DE DESEMPEÑO				RESUL TADO	FUENTE
	10	9	8	7		
<b>ORGANIZACIÓN DE LA CLASE</b>						
1) Especifica los contenidos a desarrollar en la clase, el propósito del tema y las formas de trabajo o actividades a realizar durante la clase.						
2) Desarrolla estrategias didácticas pertinentes a los contenidos temáticos.						
3) Durante la clase especifica si el tema o actividad a realizar formará, o no, parte de la evaluación y la forma en que se abordará o presentará en la misma.						
<b>GESTIÓN CURRICULAR (Referido al manejo de los contenidos)</b>						
4) Durante la clase rescata los conocimientos previos de los estudiantes y los emplea para la construcción del aprendizaje del tema que trata.						
5) Durante la clase se observa que el docente trata conceptos con claridad y dominio.						
6) Durante la clase establece relaciones entre los contenidos de la asignatura con la realidad y el contexto en que viven los alumnos en ámbitos locales, regionales, nacionales e internacionales.						
<b>GESTIÓN DIDÁCTICA (Dominio y control del proceso de enseñanza-aprendizaje)</b>						
7) Durante la clase propicia el intercambio de opiniones de respeto y confianza entre él y los estudiantes; y entre los estudiantes mismos.						
8) El volumen, velocidad y dicción es adecuada al espacio físico que se ocupa en la clase y al número de estudiantes.						
9) Durante la clase atiende, de manera diferenciada, las necesidades de aprendizaje de los alumnos.						

10) Durante la clase usa, de manera motivante, recursos didácticos acordes para promover el aprendizaje de los contenidos.						
11) Durante la clase maneja el espacio de enseñanza acorde a las necesidades de las actividades que desarrolla.						
12) Durante la clase desarrolla actividades con procedimientos pertinentes (adecuados al contenido que se desarrolla, grado de dificultad del cuatrimestre que se cursa y relacionados con el contexto), para la apropiación del conocimiento.						
13) Durante la clase distribuye de manera eficaz y flexible el tiempo para los aprendizajes y la realización de las actividades encomendadas a los alumnos.						
<b>EVALUACIÓN</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>RESULTADO</b>	<b>FUENTE</b>
14) Durante la clase promueve que los alumnos expresen sus progresos o dificultades en relación a lo que están aprendiendo.						
15) Durante la clase retroalimenta de forma significativa la participación durante el desarrollo de la sesión.						
16) Antes de finalizar la sesión, realiza alguna actividad para asegurarse que los estudiantes hayan comprendido el tema (preguntas, síntesis, práctica, resolución de ejercicios, etc.).						

### COMENTARIOS DEL EVALUADOR

<b>Firma del Docente evaluado</b>	<b>Nombre y firma del Docente integrante del Comité Evaluador</b>	<b>Nombre y firma del Director de División (Presidente del Comité Evaluador)</b>