|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Un conjunto de letras blancas en un fondo blanco  Descripción generada automáticamente con confianza media | TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN  TERAPIA FÍSICA ÁREA TURISMO DE SALUD Y BIENESTAR  EN COMPETENCIAS PROFESIONALES | **descarga** |

**ASIGNATURA DE TÉCNICAS MANUALES**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Competencias** | Colaborar en la administración de los centros de bienestar considerando los recursos disponibles, los procedimientos terapéuticos establecidos y la normatividad aplicable, para contribuir a su rentabilidad y satisfacción del cliente/paciente. |
| 1. **Cuatrimestre** | Cuarto |
| 1. **Horas Teóricas** | 50 |
| 1. **Horas Prácticas** | 70 |
| 1. **Horas Totales** | 120 |
| 1. **Horas Totales por Semana Cuatrimestre** | 8 |
| 1. **Objetivo de aprendizaje** | El estudiantado desarrollará protocolos de masaje de, prenatal, Reflexología, Lomi Lomi y piedras calientes, con base en el diagnóstico inicial del paciente/cliente, las técnicas especializadas y normatividad aplicable, para contribuir a la mejora de los sistemas músculo esquelético, circulatorio y estado de gestación. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unidades de Aprendizaje** | **Horas** | | |
| **Teóricas** | **Prácticas** | **Totales** |
| **I. Técnicas de Masaje Prenatal.** | 10 | 10 | 20 |
| **II. Reflexología.** | 10 | 20 | 30 |
| **III. Masaje Lomi Lomi.** | 10 | 15 | 25 |
| **IV. Masaje con Piedras Calientes.** | 15 | 30 | 45 |
| **Totales** | **45** | **75** | **120** |
|  |  |  |  |

**TÉCNICAS MANUALES**

*UNIDADES DE APRENDIZAJE*

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Unidad de aprendizaje** | **I. Técnica de Masaje Pre-natal.** |
| **2.Horas Teóricas** | 10 |
| **3.Horas Prácticas** | 10 |
| **4.Horas Totales** | 20 |
| **5.Objetivo de la Unidad de Aprendizaje** | El estudiantado desarrollará un protocolo de técnicas de masaje pre-natal, para contribuir al bienestar físico durante el periodo de gestación. |

| **Temas** | **Saber** | **Saber hacer** | **Ser** |
| --- | --- | --- | --- |
| Introducción al masaje prenatal. | Explicar las características, áreas y propósitos del masaje prenatal.  Identificar los cambios físicos y fisiológicos durante la gestación.  Identificar las indicaciones, contraindicaciones y consecuencias del masaje prenatal.  Reconocer los componentes y características de la propedéutica clínica. | Valorar el estado de salud de mujeres embarazadas candidatas a masaje prenatal. | Respetuoso  Empático  Analítico  Sistemático  Organizado  Pulcro  Observador  Objetivo  Ético  Responsable |
| Técnica del masaje pre-natal. | Explicar la técnica de masaje prenatal y áreas de aplicación:  Masaje de espalda: técnicas, características, mecanismos, tiempos de estiramiento e indicaciones y contraindicaciones.  Masaje en la región lumbar: técnicas, características, mecanismos, tiempos de estiramiento e indicaciones y contraindicaciones.  Masaje de Piernas: técnicas, características, mecanismos, tiempos de estiramiento e indicaciones y contraindicaciones.  Masaje en Glúteos: técnicas, características, mecanismos, tiempos de estiramiento e indicaciones y contraindicaciones.  Masaje prenatal en silla: técnica, características, mecanismos, tiempos de estiramiento e indicaciones y contraindicaciones.  Identificar el protocolo durante el masaje prenatal. | Proponer protocolos de técnicas de masaje pre-natal, considerando la valoración inicial del cliente/paciente.  Demostrar las técnicas de masaje pre-natal. | Respetuoso  Empático  Analítico  Sistemático  Organizado  Pulcro  Observador  Objetivo  Ético  Responsable |

**TÉCNICAS MANUALES**

*PROCESO DE EVALUACIÓN*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Resultado de aprendizaje** | **Secuencia de aprendizaje** | **Instrumentos y tipos de reactivos** |
| A partir de un caso práctico de masaje prenatal, elaborará un informe que incluya:  -Ficha técnica de la historia clínica.  -Estado actual gestacional de la paciente.  -Indicaciones y contraindicaciones.  -Protocolos de masaje pre-natal.  -Evolución.  -Conclusiones y seguimiento.  -Video de la terapia desarrollada. | 1. Identificar las características y propósitos del masaje prenatal.  2. Analizar las indicaciones, contraindicaciones y consecuencias del masaje prenatal.  3. Comprender la técnica de masaje prenatal y sus áreas de aplicación.  4. Identificar el protocolo de trabajo durante el masaje pre-natal.  5. Elaborar protocolo de masaje pre-natal. | Casos prácticos  Lista de Cotejo |

**TÉCNICAS MANUALES**

*PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE*

|  |  |
| --- | --- |
| **Métodos y técnicas de enseñanza** | **Medios y materiales didácticos** |
| Juegos de roles.  Prácticas en laboratorio.  Ejercicios prácticos.  Equipos colaborativos. | Internet.  Equipo audiovisual.  Pintarrón.  Materiales impresos.  Equipo de Masoterapia.  Modelos anatómicos. |

*ESPACIO FORMATIVO*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aula** | **Laboratorio / Taller** | **Empresa** |
| X | X |  |

**TÉCNICAS MANUALES**

*UNIDADES DE APRENDIZAJE*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Unidad de Aprendizaje** | **Il. Masaje Reflexológico.** |
| 1. **Horas Teóricas** | 10 |
| 1. **Horas Prácticas** | 20 |
| 1. **Horas Totales** | 30 |
| 1. **Objetivo de la Unidad de Aprendizaje** | El estudiantado desarrollará protocolos de masaje reflexológico, para armonizar la salud y vitalidad del cliente/paciente. |

| **Temas** | **Saber** | **Saber hacer** | **Ser** |
| --- | --- | --- | --- |
| Conceptos básicos de la reflexología. | Explicar las bases del masaje reflexológico:  -Historia y conceptos básicos del masaje. -Métodos de aplicación del masaje.  -Relación de la reflexología y la energía. -Indicaciones y contraindicaciones.  Reconocer los componentes y características de la propedéutica clínica. | Describir las bases del masaje reflexológico. | Respetuoso  Empático  Analítico  Sistemático  Organizado  Pulcro  Observador  Objetivo  Ético  Responsable |
| Mapas reflexológicos. | Explicar cuáles son los diferentes tipos de mapas reflexológicos: rostro, manos y pie.  Identificar los métodos de aplicación:  -Método Rwo Shur.  -Método Ingham.  -Otras herramientas.  -Características, tiempos de aplicación, indicaciones y contraindicaciones. | Localizar los puntos reflexológicos del rostro, manos y pies.  Proponer protocolos de técnicas de masaje reflexológico acorde a las necesidades del cliente/paciente. | Respetuoso  Empático  Analítico  Sistemático  Organizado  Pulcro  Observador  Objetivo  Ético  Responsable |

**TÉCNICAS MANUALES**

*PROCESO DE EVALUACIÓN*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Resultado de aprendizaje** | **Secuencia de aprendizaje** | **Instrumentos y tipos de reactivos** |
| A partir de un caso práctico de masaje reflexológico, elaborar un informe que incluya:  -Ficha técnica de la historia clínica.  -Justificación de la técnica empleada.  -Indicaciones y contraindicaciones.  - Protocolos de tratamiento.  - Evolución.  - Conclusiones y seguimiento  - Video de la terapia. | 1. Comprender la localización de los puntos reflexológicos  2. Desarrollar el protocolo del masaje reflexológico.  3. Comprender los tipos de aplicación y clases de presión.  4. Elaborar protocolos de técnicas de masaje reflexológico.  5. Ejecutar el protocolo de intervención. | Casos prácticos  Lista de cotejo |

**TÉCNICAS MANUALES**

*PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE*

|  |  |
| --- | --- |
| **Métodos y técnicas de enseñanza** | **Medios y materiales didácticos** |
| Juego de roles.  Práctica en laboratorio.  Ejercicios prácticos. | Internet.  Equipo audiovisual.  Pintarrón.  Materiales impresos.  Equipo de Masoterapia.  Modelos anatómicos. |

*ESPACIO FORMATIVO*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aula** | **Laboratorio / Taller** | **Empresa** |
| X | X |  |

**TÉCNICAS MANUALES**

*UNIDADES DE APRENDIZAJE*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Unidad de Aprendizaje** | **Ill. Lomi Lomi.** |
| 1. **Horas Teóricas** | 10 |
| 1. **Horas Prácticas** | 15 |
| 1. **Horas Totales** | 25 |
| 1. **Objetivo de la Unidad de Aprendizaje** | El estudiantado desarrollará un protocolo de técnicas de masaje Lomi Lomi, para contribuir a restaurar la circulación energética mejorando el estado físico, mental y espiritual del cliente/paciente. |

| **Temas** | **Saber** | **Saber hacer** | **Ser** |
| --- | --- | --- | --- |
| Introducción al masaje Lomi Lomi. | Explicar las bases del masaje Lomi Lomi:  -Historia y conceptos básicos del masaje. -Métodos de aplicación del masaje.  -Indicaciones y contraindicaciones.  Reconocer los componentes y características de la propedéutica clínica. | Desarrollar la aplicación del masaje Lomi Lomi. | Respetuoso  Empático  Analítico  Sistemático  Organizado  Pulcro  Observador  Objetivo  Ético  Responsable |

**TÉCNICAS MANUALES**

PROCESO DE EVALUACIÓN

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Resultado de aprendizaje** | **Secuencia de aprendizaje** | **Instrumentos y tipos de reactivos** |
| A partir de un caso práctico de masaje Lomi Lomi, elaborará un reporte que incluya:  - Ficha técnica de la historia clínica.  - Justificación de la técnica utilizada.  -Indicaciones y contraindicaciones.  - Evolución.  -Conclusiones y seguimiento.  - Video sobre la terapia. | 1. Comprender las manipulaciones del masaje Lomi Lomi  2. Desarrollar el protocolo del masaje Lomi Lomi  3. Comprender los tipos de aplicación y clases de presión con el antebrazo.  4. Ejecutar el protocolo de intervención. | Casos prácticos  Lista de cotejo |

**TÉCNICAS MANUALES**

*PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE*

|  |  |
| --- | --- |
| **Métodos y técnicas de enseñanza** | **Medios y materiales didácticos** |
| Juego de roles.  Práctica en laboratorio.  Ejercicios prácticos. | Internet.  Equipos audiovisuales.  Pintarrón.  Materiales impresos.  Equipo de Masoterapia  Modelos anatómicos. |

*ESPACIO FORMATIVO*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aula** | **Laboratorio / Taller** | **Empresa** |
| X | X |  |

***TÉCNICAS MANUALES***

*UNIDADES DE APRENDIZAJE*

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Unidad de aprendizaje** | **lV.Piedras Calientes.** |
| **2.Horas Teóricas** | 15 |
| **3.Horas Prácticas** | 35 |
| **4.Horas Totales** | 45 |
| **5.Objetivo de la Unidad de Aprendizaje** | El estudiantado desarrollará el protocolo de Piedras Calientes, mejorando el estado físico, mental y espiritual del cliente/paciente. |

| **Temas** | **Saber** | **Saber hacer** | **Ser** |
| --- | --- | --- | --- |
| Masaje de Piedras Calientes. | Explicar las bases del masaje de piedras calientes:  -Historia y conceptos básicos del masaje.  -Tipos de piedras que se utilizan para el masaje: volcánica, basálticas y obsidiana  Chakras: localización, nota musical, color, mantra, relación con los órganos y con la energía.  Efecto térmico y fisiológico del masaje de piedras calientes en el organismo.  Identificar las técnicas de masaje.  Identificar la temperatura adecuada de las piedras, deslizamiento de la piedra,tiempo de reposo de la piedra en el cuerpo, precauciones, indicaciones y contraindicaciones. | Determinar y localizar los chakras en el cuerpo.  Identificar la localización de las piedras en el cuerpo del cliente/paciente.  Demostrar las técnicas de masaje. | Respetuoso  Empático  Analítico  Sistemático  Organizado  Pulcro  Observador  Objetivo  Ético  Responsable |

**TÉCNICAS MANUALES**

*PROCESO DE EVALUACIÓN*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Resultado de aprendizaje** | **Secuencia de aprendizaje** | **Instrumentos y tipos de reactivos** |
| A partir de un caso práctico de masaje de piedras calientes, elaborará un informe que incluya:  -Ficha técnica de la historia clínica.  -Justificación de la técnica utilizada.  -Indicaciones y contraindicaciones.  -Protocolos de piedras calientes.  - Evolución.  - Conclusiones y seguimiento.  - Video de la terapia. | 1. Analizar la importancia de los chakras y masaje de piedras calientes en el estado de salud y bienestar  2. Comprender las manipulaciones y colocación de las piedras calientes en el masaje.  2. Desarrollar el protocolo del masaje de piedras calientes.  4. Ejecutar el protocolo de intervención. | Casos prácticos  Listas de Cotejo |

**TÉCNICAS MANUALES**

*PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE*

|  |  |
| --- | --- |
| **Métodos y técnicas de enseñanza** | **Medios y materiales didácticos** |
| Juego de roles.  Práctica en laboratorio.  Ejercicios prácticos. | Internet.  Equipo audiovisual.  Pintarrón.  Materiales impresos.  Equipo de masoterapia.  Modelos anatómicos. |

*ESPACIO FORMATIVO*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aula** | **Laboratorio / Taller** | **Empresa** |
| X | X |  |

**TÉCNICAS MANUALES**

*CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA*

| **Capacidad** | **Criterios de Desempeño** |
| --- | --- |
| Valorar el estado físico del cliente/paciente mediante la interpretación diagnóstica y aplicando técnicas de exploración física y entrevista clínica, para establecer el plan de tratamiento. | Elaborar un informe de valoración terapéutica, que se integrará al expediente terapéutico, que incluya:   * Especialista que canaliza. * Consentimiento informado. * Datos personales. * Padecimiento actual. * Historial clínico. * Valoración física y terapéutica. |
| Determinar el tratamiento terapéutico mediante la selección y programación de técnicas terapéuticas, área, equipo, material de trabajo, recurso humano y calendarización, para contribuir a la evolución del estado de salud del cliente/paciente y a su bienestar. | Elaborar un protocolo de tratamiento, que se integrará al expediente terapéutico, que incluya:   * Cronograma de sesiones por tratamiento. * Lugar o área de trabajo. * Técnica(s) a utilizar. * Contraindicaciones terapéuticas. * Riesgos y complicaciones. * Relación de material y equipo a utilizar de acuerdo a la normatividad aplicable. * Proyección de la evolución del usuario. * Terapeuta responsable y especialidad. |
| Desarrollar el tratamiento terapéutico mediante terapias manuales y electroterapia, para contribuir en la rehabilitación, estado de salud y bienestar del cliente/paciente. | Ejecutar las técnicas de técnicas manuales y electroterapia de acuerdo al protocolo establecido: Instalaciones, equipo e insumos a utilizar, tiempos, temperatura; indicaciones, contraindicaciones y beneficios para el usuario.  Realizar un registro de la aplicación del tratamiento, que se integrará al expediente terapéutico, que incluya:   * Fecha, hora y número de sesión. * Tratamiento especificando las técnicas manuales y electroterapia empleadas. * Avances del tratamiento. * Observaciones. * Reacción o afectación. * Sugerencias de seguimiento y revaloración médica. * Terapeuta responsable y especialidad. |
| Evaluar la evolución y satisfacción del cliente/paciente a través del análisis de los resultados, para proponer adecuaciones al tratamiento y contribuir al logro de los objetivos del mismo. | Elaborar un informe de resultados que se integrará al expediente terapéutico, que incluya:   * Cumplimiento de actividades programadas. * Equipo utilizado. * Técnicas aplicadas. * Cumplimiento de normas de higiene y seguridad. * Grado de evolución del usuario. * Grado de satisfacción del usuario. * Conclusiones del tratamiento * Observaciones y propuesta de adecuaciones al tratamiento. |

**TÉCNICAS MANUALES**

*FUENTES BIBLIOGRÁFICAS*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Autor** | **Año** | **Título del Documento** | **Ciudad** | **País** | **Editorial** |
| Chris Mclaughlin/Nicola Hall | 2020 | Reflexología. | Madrid | España | Librero |
| Louise Keet | 2011 | La biblia de la reflexología. | Madrid | España | Gaia |
| Editora responsable: Isabel Ortiz | 2013 | Enciclopedia del masaje. | Madrid | España | Lexus |
| Dagmar Fleck/Liane Jochum | 2010 | Masaje con piedras calientes. | Madrid | España | Edaf |
| Wayne Kealohi Powell/Patricia Lynn Miller | 2018 | Hawaiian Shamanistic Healing. | Minnesota | E.E.U.U | Llewllyn Publications |
| Maurizio Omodei | 1998 | Masaje Hawaiano. | Barcelona | España | Océano |