|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Un conjunto de letras blancas en un fondo blanco  Descripción generada automáticamente con confianza media |  TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN TERAPIA FÍSICA ÁREA TURISMO DE SALUD Y BIENESTAREN COMPETENCIAS PROFESIONALES | **descarga** |

 **ASIGNATURA DE HIDROTERAPIA Y TERMOTERAPIA DEL BIENESTAR**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Competencias**
 | Colaborar en la administración de los centros de bienestar considerando los recursos disponibles, los procedimientos terapéuticos establecidos y la normatividad aplicable, para contribuir a su rentabilidad y satisfacción del cliente/paciente. |
| 1. **Cuatrimestre**
 | Cuarto |
| 1. **Horas Teóricas**
 | 30 |
| 1. **Horas Prácticas**
 | 60 |
| 1. **Horas Totales**
 | 90 |
| 1. **Horas Totales por Semana Cuatrimestre**
 | 6 |
| 1. **Objetivo de aprendizaje**
 | El estudiantado implementará técnicas de hidroterapia y termoterapia con base en sus fundamentos, indicaciones, parámetros, y los protocolos vigentes, para contribuir al bienestar del cliente/paciente. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Unidades de Aprendizaje** | **Horas** |
| **Teóricas** | **Prácticas** | **Totales** |
| **I. Fundamentos de hidroterapia y termoterapia.** | 10 | 5 | 20 |
| **II.Técnicas de Balneación y a presión.** | 10 | 25 | 35 |
| **III.Técnicas complementarias.** | 10 | 30 | 40 |
| **Totales** | **30** | **60** | **90** |

 **HIDROTERAPIA Y TERMOTERAPIA DEL BIENESTAR**

*UNIDADES DE APRENDIZAJE*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Unidad de aprendizaje**
 | **I. Fundamentos de hidroterapia y termoterapia.** |
| 1. **Horas Teóricas**
 | 10 |
| 1. **Horas Prácticas**
 | 5 |
| 1. **Horas Totales**
 | 20 |
| 1. **Objetivo de la Unidad de Aprendizaje**
 | El estudiantado integrará los fundamentos histórico - conceptuales y los principios biofísicos de la hidroterapia para el desarrollo de técnicas aplicadas en el ámbito del bienestar. |

| **Temas** | **Saber** | **Saber hacer** | **Ser** |
| --- | --- | --- | --- |
| Fundamentos de la hidroterapia. | Describir los antecedentes históricos del agua como agente terapéutico desde la antigüedad hasta la actualidad y el concepto de hidroterapia de acuerdo con la Terapia Física. Enlistar las aplicaciones de la hidroterapia en la terapia física: -Prevención primaria (bienestar y ámbito estético).-Prevención secundaria (Intervención temprana).-Prevención Terciaría (Rehabilitación).Describir la clasificación de los centros de bienestar según el tipo de agua: -Balnearios (estaciones termales).-Centros de Talasoterapia.-Centros SPA. |  | RespetuosoEmpáticoÉticoAnalíticoSistemáticoOrganizadoPulcroObservadorObjetivo |
| Principios biofísicos de la hidroterapia. | Reconocer los principios de la hidroterapia.Principios mecánicos:- Flotación.- Presión hidrostática.Reconocer los tipos de transferencia de calor: - Conducción.- Convección.- Radiación.- Evaporación.- Conversión.Describir los efectos fisiológicos del agua como método termoterápico y crioterápico.  | Explicar los principios mecánicos de la hidroterapia.Demostrar los tipos de transferencia de calor a través de ejemplos cotidianos. Explicar los efectos fisiológicos del agua como método termoterápico y crioterápico.  | RespetuosoEmpáticoÉticoAnalíticoSistemáticoOrganizadoPulcroObservadorObjetivo |

**HIDROTERAPIA Y TERMOTERAPIA DEL BIENESTAR**

*PROCESO DE EVALUACIÓN*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Resultado de aprendizaje** | **Secuencia de aprendizaje** | **Instrumentos y tipos de reactivos** |
| El estudiantado elaborará un portafolio que evidencias que incluya: -Línea del tiempo del desarrollo histórico de la hidroterapia como agente terapéutico. - Elaborará infografía que incluya: \*Las aplicaciones de la hidroterapia en la Terapia Física \*Los tipos de centro de acuerdo con el tipo de agua.-Mapa mental que incluya:  \*Principios biofísicos de la hidroterapia, tipos de transferencia de calor y los efectos fisiológicos del agua como método termoterápico y crioterápico.  | 1. Describir los antecedentes históricos del agua como agente terapéutico desde la antigüedad hasta la actualidad y el concepto de hidroterapia de acuerdo con la Terapia Física. 2.- Comprender las aplicaciones de la hidroterapia en la terapia física y la clasificación de los centros de bienestar según el tipo de agua. 3.- Analizar los principios biofísicos del agua4.- Determinar los efectos fisiológicos del agua como método termoterápico y crioterápico.  | Rúbrica.Lista de cotejo. |

**HIDROTERAPIA Y TERMOTERAPIA DEL BIENESTAR**

*PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE*

|  |  |
| --- | --- |
| **Métodos y técnicas de enseñanza** | **Medios y materiales didácticos** |
| Clase magistral.Tareas de investigación. Análisis de lecturas. | Impresos.Equipo audiovisual.Internet.Laboratorio de Hidroterapia. |

*ESPACIO FORMATIVO*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aula** | **Laboratorio / Taller** | **Empresa** |
| X | X |  |

**HIDROTERAPIA Y TERMOTERAPIA DEL BIENESTAR**

*UNIDADES DE APRENDIZAJE*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Unidad de aprendizaje**
 | **II.Técnicas de Balneación y a presión.** |
| 1. **Horas Teóricas**
 | 10 |
| 1. **Horas Prácticas**
 | 25 |
| 1. **Horas Totales**
 | 35 |
| 1. **Objetivo de la Unidad de Aprendizaje**
 | El estudiantado implementará técnicas hidrotermales basadas en la balneación y en la presión considerando los parámetros de tratamiento y protocolos establecidos. |

| **Temas** | **Saber** | **Saber hacer** | **Ser** |
| --- | --- | --- | --- |
| Técnicas de Balneación. | Describir los beneficios, indicaciones, contraindicaciones, parámetros, equipos y protocolos de las siguientes técnicas de balneación: - Bañeras de hidromasaje-Bañeras de aeromasaje (individuales o colectivas: jacuzzi).- Baños con aditivos (aceites esenciales, extractos de plantas, fango, algas, ozono, etc).-Pasillo de marcha o flebotónico.Describir los procedimientos de higiene y seguridad en la aplicación de los protocolos. | Ejecutar los protocolos de tratamiento a través de técnicas de balneación.Integrar los procedimientos de higiene y seguridad en la aplicación de los protocolos. | RespetuosoEmpáticoÉticoAnalíticoSistemáticoOrganizadoPulcroObservadorObjetivoResponsable |
| Técnicas con presión. | Describir los beneficios, indicaciones, contraindicaciones, parámetros, equipos y protocolos de las siguientes técnicas con presión: - Chorro a presión (jet).-Ducha escocesa o de contraste.- Ducha circular (multijet).- Ducha de afusión.- Ducha o chorro filiforme. Describir los procedimientos de higiene y seguridad en la aplicación de los protocolos. | Ejecutar los protocolos de tratamiento a través de técnicas con presión.Integrar los procedimientos de higiene y seguridad en la aplicación de los protocolos. | RespetuosoEmpáticoÉticoAnalíticoSistemáticoOrganizadoPulcroObservadorObjetivoResponsable |

**HIDROTERAPIA Y TERMOTERAPIA DEL BIENESTAR**

*PROCESO DE EVALUACIÓN*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Resultado de aprendizaje** | **Secuencia de aprendizaje** | **Instrumentos y tipos de reactivos** |
| A partir de un caso práctico, el estudiantado elaborará un tratamiento de hidroterapia e integrará un portafolio de evidencias que contenga:- Indicaciones, precauciones y contraindicaciones.-Parámetros de tratamiento.- Técnica utilizada.- Material y equipos.- Protocolos de seguridad e higiene.- Video de la aplicación de la técnica con base en lo establecido en el caso. | 1. Comprender las técnicas y procedimientos de hidroterapia.2. Identificar las instalaciones y equipo de hidroterapia requerido en las técnicas de balneación y técnicas con presión.3.Identificar los efectos fisiológicos en el organismo al aplicar las técnicas de balneación y las técnicas con presión.4.Comprender los procedimientos de higiene y seguridad en la aplicación de los protocolos de las técnicas de balneación y técnicas con presión.  | Caso práctico.Rúbrica.Guía de observación. |

**HIDROTERAPIA Y TERMOTERAPIA DEL BIENESTAR**

*PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE*

|  |  |
| --- | --- |
| **Métodos y técnicas de enseñanza** | **Medios y materiales didácticos** |
| Ejercicios prácticos.Equipos colaborativos.Simulaciones. | Impresos.Pintarrón.Equipo audiovisual.Proyector.Internet.Laboratorio de Hidroterapia. |

*ESPACIO FORMATIVO*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aula** | **Laboratorio / Taller** | **Empresa** |
| X | X |  |

**HIDROTERAPIA Y TERMOTERAPIA DEL BIENESTAR**

*UNIDADES DE APRENDIZAJE*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Unidad de aprendizaje**
 | **III. Técnicas complementarias.** |
| 1. **Horas Teóricas**
 | 10 |
| 1. **Horas Prácticas**
 | 30 |
| 1. **Horas Totales**
 | 40 |
| 1. **Objetivo de la Unidad de Aprendizaje**
 | El estudiantado implementará técnicas hidrotermales basadas en aplicaciones especiales, baños parciales y técnicas complementarias, considerando los parámetros de tratamiento y protocolos establecidos. |

| **Temas** | **Saber** | **Saber hacer** | **Ser** |
| --- | --- | --- | --- |
| Aplicaciones especiales. | Describir los beneficios, indicaciones, contraindicaciones, parámetros, equipos y protocolos de las siguientes aplicaciones especiales:-Masaje bajo la lluvia (vichy).-Chorro manual subacuático.Describir los procedimientos de higiene y seguridad en la aplicación de los protocolos. | Ejecutar los protocolos de tratamiento a través de técnicas especiales.Integrar los procedimientos de higiene y seguridad en la aplicación de los protocolos. | RespetuosoEmpáticoÉticoAnalíticoSistemáticoOrganizadoPulcroObservadorObjetivoResponsable |
| Baños parciales. | Describir los beneficios, indicaciones, contraindicaciones, parámetros, equipos y protocolos de las siguientes baños parciales:-Maniluvio-PediluvioDescribir los procedimientos de higiene y seguridad en la aplicación de los protocolos. | Ejecutar los protocolos de tratamiento a través de baños parciales.Integrar los procedimientos de higiene y seguridad en la aplicación de los protocolos. | RespetuosoEmpáticoÉticoAnalíticoSistemáticoOrganizadoPulcroObservadorObjetivoResponsable |
| Técnicas complementarias. | Describir los beneficios, indicaciones, contraindicaciones, parámetros, equipos y protocolos de las siguientes técnicas complementarias:- Sauna.- Baño de vapor.Describir los procedimientos de higiene y seguridad en la aplicación de los protocolos. | Ejecutar los protocolos de tratamiento a través de técnicas complementarias.Integrar los procedimientos de higiene y seguridad en la aplicación de los protocolos. | RespetuosoEmpáticoÉticoAnalíticoSistemáticoOrganizadoPulcroObservadorObjetivoResponsable |
|  Otras técnicas(piscinas y pozas). | Describir los beneficios, indicaciones, contraindicaciones, parámetros, equipos y protocolos de las siguientes técnicas:-Piscinas con chorros subacuáticos y cuellos de cisne.-Piscinas (pozas) de contraste.Describir los procedimientos de higiene y seguridad en la aplicación de los protocolos. | Ejecutar los protocolos de tratamiento a través de piscinas con chorros subacuáticos y de pozas de contraste.Integrar los procedimientos de higiene y seguridad en la aplicación de los protocolos. | RespetuosoEmpáticoÉticoAnalíticoSistemáticoOrganizadoPulcroObservadorObjetivoResponsable |
| Circuito Hidrotermal. | Describir la distribución y diseño de las instalaciones de un circuito hidrotermal. | Diseñar un modelo de circuito hidrotermal y un protocolo de tratamiento en el mismo que incluya parámetros establecidos (tiempo, temperatura, etc). | RespetuosoEmpáticoÉticoAnalíticoSistemáticoOrganizadoPulcroObservadorObjetivoResponsable |

**HIDROTERAPIA Y TERMOTERAPIA DEL BIENESTAR**

*PROCESO DE EVALUACIÓN*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Resultado de aprendizaje** | **Secuencia de aprendizaje** | **Instrumentos y tipos de reactivos** |
| A partir de un caso práctico, el estudiantado elaborará un tratamiento de hidroterapia e integrará un portafolio de evidencias que contenga:- Indicaciones, precauciones y contraindicaciones.-Parámetros de tratamiento.- Técnica utilizada.- Material y equipos.- Protocolos de seguridad e higiene.- Video de la aplicación de la técnica con base en lo establecido en el caso.  | 1.Comprender las técnicas y procedimientos de hidroterapia. 2. Identificar las instalaciones y equipo de hidroterapia requerido en las aplicaciones especiales, baños parciales y técnicas complementarias.3. Identificar las instalaciones y equipo que conforman un circuito hidrotermal.4.-Identificar los efectos fisiológicos en el organismo al aplicar las técnicas especiales, baños parciales, técnicas complementarias de hidroterapia.5.Comprender los procedimientos de higiene y seguridad en la aplicación de los protocolos de cada una de las técnicas hidrotermales y en un circuito hidrotermal.  | Caso práctico.Rúbrica.Guía de observación. |

**HIDROTERAPIA Y TERMOTERAPIA DEL BIENESTAR**

*PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE*

|  |  |
| --- | --- |
| **Métodos y técnicas de enseñanza** | **Medios y materiales didácticos** |
| Clase magistral.Equipos colaborativos. Ejercicios prácticos.Simulaciones. | Impresos.Pintarrón.Equipo audiovisual.Internet.Laboratorio de Hidroterapia. |

*ESPACIO FORMATIVO*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aula** | **Laboratorio / Taller** | **Empresa** |
| X | X |  |

**HIDROTERAPIA Y TERMOTERAPIA DEL BIENESTAR**

*CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA*

| **Capacidad** | **Criterios de Desempeño** |
| --- | --- |
| Estructurar la planeación operativa de centros de bienestar considerando los recursos disponibles, la programación de actividades, políticas y normatividad aplicable, para el cumplimiento de los objetivos y metas de la organización. | Elabora un plan operativo alineado a los protocolos y normativa aplicable, que contenga:* Personal requerido.
* Determinar materiales y equipo requeridos.
* Instalaciones.
* Agenda de servicios:

 \*Cabina \*Equipo \*Horario \*Terapeuta \*Terapia * Estándares y normatividad aplicable
* Protocolos:

 \*Recepción \*Valet \*Terapeuta |
| Formular estrategias de comercialización de servicios y productos mediante técnicas de ventas y de promoción, para contribuir a la rentabilidad del centro de bienestar. | Realiza un programa de mercadotecnia de servicios y productos de SPA que incluya:* Estrategias de promoción de productos y servicios, que se refleje la lealtad del cliente/paciente.
* Estrategias de ventas, que promuevan el incremento de las ventas de productos y servicios.
* Estrategias de publicidad, que desarrollen el posicionamiento del centro de bienestar.

  |
| Desarrollar el tratamiento terapéutico y cosmetológico mediante técnicas de hidroterapia, cosmetología, termoterapia y terapias manuales, para contribuir al bienestar integral del cliente/paciente, respetando los principios bioéticos en su intervención terapéutica. | Ejecuta las técnicas de hidroterapia, terapias manuales y cosmetología, de acuerdo al protocolo establecido: Instalaciones, equipo e insumos a utilizar, tiempos, posturas, Temperatura; indicaciones, contraindicaciones y beneficios para el cliente/paciente. Realizar un registro de la aplicación del tratamiento, que se integrará al expediente terapéutico, que incluya:* Fecha, hora y número de sesión
* Tratamiento especificando las técnicas empleadas de hidroterapia, terapias manuales y cosmetología.
* Avances del tratamiento.
* Observaciones.
* Reacción o afectación.
* Sugerencias de seguimiento y revaloración médica.
* Terapeuta responsable y especialidad.
 |
| Supervisar la operación del centro de bienestar verificando la ejecución de los procedimientos establecidos, para cumplir con la planeación operativa. | Elabora un informe de supervisión del programa de trabajo, que contenga:* Fecha de supervisión.
* Nivel de cumplimiento de los protocolos.
* Terapéutas responsables.
* Cumplimiento de normas de higiene y seguridad.
* Recursos utilizados.
* Registro de la aplicación del tratamiento conforme al protocolo.
* Conclusiones.
* Observaciones y propuestas correctivas y de mejora.
 |
| Evaluar el cumplimiento de las metas y objetivos del plan terapèutico y del centro de bienestar a través del análisis de indicadores de desempeño y estándares de calidad, para proponer acciones correctivas, preventivas y de mejora, respetando los principios bioèticos en su intervenciòn terapèutica. | Elabora un Informe de resultados de la operación del centro de bienestar, que incluya:* Instrumentos e indicadores de evaluación.
* Análisis e interpretación del reporte de supervisión.
* Grado de cumplimiento de objetivos y metas.
* Grado de satisfacción del cliente/paciente.
* Grado de cumplimiento de estándares.
* Análisis y evaluación de hallazgos.
* Propuesta de acciones correctivas y de mejora.
 |

**HIDROTERAPIA Y TERMOTERAPIA DEL BIENESTAR**

*FUENTES BIBLIOGRÁFICAS*

CIZG

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Autor** | **Año** | **Título del Documento** | **Ciudad** | **País** | **Editorial** |
| Capellini Steve | 2009 | Complete Spa Book for Massage Therapists. |  Miami | U.S.A. | Milady Publishing |
| Mourelle M. Lourdes / Meijide F. Rosa / Freire M. Antonio / Maraver E. Francisco | 2009 | Técnicas hidrotermales y estética del bienestar. | Madrid | España | Paraninfo |
| Reyes P. María | 2005 | Principios de hidroterapia y balneoterapia. | Madrid | España | McGraw-Hill / Interamericana de España, S.A.U. |
| Mourelle Mosqueira Lourdes / Freire Magariños Antonio. | 2006 | El universo Spa. | Madrid | España | Videocinco |