|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Un conjunto de letras blancas en un fondo blanco  Descripción generada automáticamente con confianza media | TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN  TERAPIA FÍSICA ÁREA TURISMO DE SALUD Y BIENESTAR  EN COMPETENCIAS PROFESIONALES | **descarga** |

**ASIGNATURA DE HIDROTERAPIA Y TERMOTERAPIA DEL BIENESTAR**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Competencias** | Colaborar en la administración de los centros de bienestar considerando los recursos disponibles, los procedimientos terapéuticos establecidos y la normatividad aplicable, para contribuir a su rentabilidad y satisfacción del cliente/paciente. |
| 1. **Cuatrimestre** | Cuarto |
| 1. **Horas Teóricas** | 30 |
| 1. **Horas Prácticas** | 60 |
| 1. **Horas Totales** | 90 |
| 1. **Horas Totales por Semana Cuatrimestre** | 6 |
| 1. **Objetivo de aprendizaje** | El estudiantado implementará técnicas de hidroterapia y termoterapia con base en sus fundamentos, indicaciones, parámetros, y los protocolos vigentes, para contribuir al bienestar del cliente/paciente. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unidades de Aprendizaje** | **Horas** | | |
| **Teóricas** | **Prácticas** | **Totales** |
| **I. Fundamentos de hidroterapia y termoterapia.** | 10 | 5 | 20 |
| **II.Técnicas de Balneación y a presión.** | 10 | 25 | 35 |
| **III.Técnicas complementarias.** | 10 | 30 | 40 |
| **Totales** | **30** | **60** | **90** |

**HIDROTERAPIA Y TERMOTERAPIA DEL BIENESTAR**

*UNIDADES DE APRENDIZAJE*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Unidad de aprendizaje** | **I. Fundamentos de hidroterapia y termoterapia.** |
| 1. **Horas Teóricas** | 10 |
| 1. **Horas Prácticas** | 5 |
| 1. **Horas Totales** | 20 |
| 1. **Objetivo de la Unidad de Aprendizaje** | El estudiantado integrará los fundamentos histórico - conceptuales y los principios biofísicos de la hidroterapia para el desarrollo de técnicas aplicadas en el ámbito del bienestar. |

| **Temas** | **Saber** | **Saber hacer** | **Ser** |
| --- | --- | --- | --- |
| Fundamentos de la hidroterapia. | Describir los antecedentes históricos del agua como agente terapéutico desde la antigüedad hasta la actualidad y el concepto de hidroterapia de acuerdo con la Terapia Física.    Enlistar las aplicaciones de la hidroterapia en la terapia física:  -Prevención primaria (bienestar y ámbito estético).  -Prevención secundaria (Intervención temprana).  -Prevención Terciaría (Rehabilitación).  Describir la clasificación de los centros de bienestar según el tipo de agua:    -Balnearios (estaciones termales).  -Centros de Talasoterapia.  -Centros SPA. |  | Respetuoso  Empático  Ético  Analítico  Sistemático  Organizado  Pulcro  Observador  Objetivo |
| Principios biofísicos de la hidroterapia. | Reconocer los principios de la hidroterapia.  Principios mecánicos:  - Flotación.  - Presión hidrostática.  Reconocer los tipos de transferencia de calor:  - Conducción.  - Convección.  - Radiación.  - Evaporación.  - Conversión.  Describir los efectos fisiológicos del agua como método termoterápico y crioterápico. | Explicar los principios mecánicos de la hidroterapia.  Demostrar los tipos de transferencia de calor a través de ejemplos cotidianos.  Explicar los efectos fisiológicos del agua como método termoterápico y crioterápico. | Respetuoso  Empático  Ético  Analítico  Sistemático  Organizado  Pulcro  Observador  Objetivo |

**HIDROTERAPIA Y TERMOTERAPIA DEL BIENESTAR**

*PROCESO DE EVALUACIÓN*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Resultado de aprendizaje** | **Secuencia de aprendizaje** | **Instrumentos y tipos de reactivos** |
| El estudiantado elaborará un portafolio que evidencias que incluya:  -Línea del tiempo del desarrollo histórico de la hidroterapia como agente terapéutico.  - Elaborará infografía que incluya:  \*Las aplicaciones de la hidroterapia en la Terapia Física  \*Los tipos de centro de acuerdo con el tipo de agua.  -Mapa mental que incluya:  \*Principios biofísicos de la hidroterapia, tipos de transferencia de calor y los efectos fisiológicos del agua como método termoterápico y crioterápico. | 1. Describir los antecedentes históricos del agua como agente terapéutico desde la antigüedad hasta la actualidad y el concepto de hidroterapia de acuerdo con la Terapia Física.  2.- Comprender las aplicaciones de la hidroterapia en la terapia física y la clasificación de los centros de bienestar según el tipo de agua.  3.- Analizar los principios biofísicos del agua  4.- Determinar los efectos fisiológicos del agua como método termoterápico y crioterápico. | Rúbrica.  Lista de cotejo. |

**HIDROTERAPIA Y TERMOTERAPIA DEL BIENESTAR**

*PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE*

|  |  |
| --- | --- |
| **Métodos y técnicas de enseñanza** | **Medios y materiales didácticos** |
| Clase magistral.  Tareas de investigación.  Análisis de lecturas. | Impresos.  Equipo audiovisual.  Internet.  Laboratorio de Hidroterapia. |

*ESPACIO FORMATIVO*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aula** | **Laboratorio / Taller** | **Empresa** |
| X | X |  |

**HIDROTERAPIA Y TERMOTERAPIA DEL BIENESTAR**

*UNIDADES DE APRENDIZAJE*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Unidad de aprendizaje** | **II.Técnicas de Balneación y a presión.** |
| 1. **Horas Teóricas** | 10 |
| 1. **Horas Prácticas** | 25 |
| 1. **Horas Totales** | 35 |
| 1. **Objetivo de la Unidad de Aprendizaje** | El estudiantado implementará técnicas hidrotermales basadas en la balneación y en la presión considerando los parámetros de tratamiento y protocolos establecidos. |

| **Temas** | **Saber** | **Saber hacer** | **Ser** |
| --- | --- | --- | --- |
| Técnicas de Balneación. | Describir los beneficios, indicaciones, contraindicaciones, parámetros, equipos y protocolos de las siguientes técnicas de balneación:  - Bañeras de hidromasaje  -Bañeras de aeromasaje (individuales o colectivas: jacuzzi).  - Baños con aditivos (aceites esenciales, extractos de plantas, fango, algas, ozono, etc).  -Pasillo de marcha o flebotónico.  Describir los procedimientos de higiene y seguridad en la aplicación de los protocolos. | Ejecutar los protocolos de tratamiento a través de técnicas de balneación.  Integrar los procedimientos de higiene y seguridad en la aplicación de los protocolos. | Respetuoso  Empático  Ético  Analítico  Sistemático  Organizado  Pulcro  Observador  Objetivo  Responsable |
| Técnicas con presión. | Describir los beneficios, indicaciones, contraindicaciones, parámetros, equipos y protocolos de las siguientes técnicas con presión:  - Chorro a presión (jet).  -Ducha escocesa o de contraste.  - Ducha circular (multijet).  - Ducha de afusión.  - Ducha o chorro filiforme.  Describir los procedimientos de higiene y seguridad en la aplicación de los protocolos. | Ejecutar los protocolos de tratamiento a través de técnicas con presión.  Integrar los procedimientos de higiene y seguridad en la aplicación de los protocolos. | Respetuoso  Empático  Ético  Analítico  Sistemático  Organizado  Pulcro  Observador  Objetivo  Responsable |

**HIDROTERAPIA Y TERMOTERAPIA DEL BIENESTAR**

*PROCESO DE EVALUACIÓN*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Resultado de aprendizaje** | **Secuencia de aprendizaje** | **Instrumentos y tipos de reactivos** |
| A partir de un caso práctico, el estudiantado elaborará un tratamiento de hidroterapia e integrará un portafolio de evidencias que contenga:  - Indicaciones, precauciones y contraindicaciones.  -Parámetros de tratamiento.  - Técnica utilizada.  - Material y equipos.  - Protocolos de seguridad e higiene.  - Video de la aplicación de la técnica con base en lo establecido en el caso. | 1. Comprender las técnicas y procedimientos de hidroterapia.  2. Identificar las instalaciones y equipo de hidroterapia requerido en las técnicas de balneación y técnicas con presión.  3.Identificar los efectos fisiológicos en el organismo al aplicar las técnicas de balneación y las técnicas con presión.  4.Comprender los procedimientos de higiene y seguridad en la aplicación de los protocolos de las técnicas de balneación y técnicas con presión. | Caso práctico.  Rúbrica.  Guía de observación. |

**HIDROTERAPIA Y TERMOTERAPIA DEL BIENESTAR**

*PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE*

|  |  |
| --- | --- |
| **Métodos y técnicas de enseñanza** | **Medios y materiales didácticos** |
| Ejercicios prácticos.  Equipos colaborativos.  Simulaciones. | Impresos.  Pintarrón.  Equipo audiovisual.  Proyector.  Internet.  Laboratorio de Hidroterapia. |

*ESPACIO FORMATIVO*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aula** | **Laboratorio / Taller** | **Empresa** |
| X | X |  |

**HIDROTERAPIA Y TERMOTERAPIA DEL BIENESTAR**

*UNIDADES DE APRENDIZAJE*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Unidad de aprendizaje** | **III. Técnicas complementarias.** |
| 1. **Horas Teóricas** | 10 |
| 1. **Horas Prácticas** | 30 |
| 1. **Horas Totales** | 40 |
| 1. **Objetivo de la Unidad de Aprendizaje** | El estudiantado implementará técnicas hidrotermales basadas en aplicaciones especiales, baños parciales y técnicas complementarias, considerando los parámetros de tratamiento y protocolos establecidos. |

| **Temas** | **Saber** | **Saber hacer** | **Ser** |
| --- | --- | --- | --- |
| Aplicaciones especiales. | Describir los beneficios, indicaciones, contraindicaciones, parámetros, equipos y protocolos de las siguientes aplicaciones especiales:  -Masaje bajo la lluvia (vichy).  -Chorro manual subacuático.  Describir los procedimientos de higiene y seguridad en la aplicación de los protocolos. | Ejecutar los protocolos de tratamiento a través de técnicas especiales.  Integrar los procedimientos de higiene y seguridad en la aplicación de los protocolos. | Respetuoso  Empático  Ético  Analítico  Sistemático  Organizado  Pulcro  Observador  Objetivo  Responsable |
| Baños parciales. | Describir los beneficios, indicaciones, contraindicaciones, parámetros, equipos y protocolos de las siguientes baños parciales:  -Maniluvio  -Pediluvio  Describir los procedimientos de higiene y seguridad en la aplicación de los protocolos. | Ejecutar los protocolos de tratamiento a través de baños parciales.  Integrar los procedimientos de higiene y seguridad en la aplicación de los protocolos. | Respetuoso  Empático  Ético  Analítico  Sistemático  Organizado  Pulcro  Observador  Objetivo  Responsable |
| Técnicas complementarias. | Describir los beneficios, indicaciones, contraindicaciones, parámetros, equipos y protocolos de las siguientes técnicas complementarias:  - Sauna.  - Baño de vapor.  Describir los procedimientos de higiene y seguridad en la aplicación de los protocolos. | Ejecutar los protocolos de tratamiento a través de técnicas complementarias.  Integrar los procedimientos de higiene y seguridad en la aplicación de los protocolos. | Respetuoso  Empático  Ético  Analítico  Sistemático  Organizado  Pulcro  Observador  Objetivo  Responsable |
| Otras técnicas  (piscinas y pozas). | Describir los beneficios, indicaciones, contraindicaciones, parámetros, equipos y protocolos de las siguientes técnicas:  -Piscinas con chorros subacuáticos y cuellos de cisne.  -Piscinas (pozas) de contraste.  Describir los procedimientos de higiene y seguridad en la aplicación de los protocolos. | Ejecutar los protocolos de tratamiento a través de piscinas con chorros subacuáticos y de pozas de contraste.  Integrar los procedimientos de higiene y seguridad en la aplicación de los protocolos. | Respetuoso  Empático  Ético  Analítico  Sistemático  Organizado  Pulcro  Observador  Objetivo  Responsable |
| Circuito Hidrotermal. | Describir la distribución y diseño de las instalaciones de un circuito hidrotermal. | Diseñar un modelo de circuito hidrotermal y un protocolo de tratamiento en el mismo que incluya parámetros establecidos (tiempo, temperatura, etc). | Respetuoso  Empático  Ético  Analítico  Sistemático  Organizado  Pulcro  Observador  Objetivo  Responsable |

**HIDROTERAPIA Y TERMOTERAPIA DEL BIENESTAR**

*PROCESO DE EVALUACIÓN*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Resultado de aprendizaje** | **Secuencia de aprendizaje** | **Instrumentos y tipos de reactivos** |
| A partir de un caso práctico, el estudiantado elaborará un tratamiento de hidroterapia e integrará un portafolio de evidencias que contenga:  - Indicaciones, precauciones y contraindicaciones.  -Parámetros de tratamiento.  - Técnica utilizada.  - Material y equipos.  - Protocolos de seguridad e higiene.  - Video de la aplicación de la técnica con base en lo establecido en el caso. | 1.Comprender las técnicas y procedimientos de hidroterapia.    2. Identificar las instalaciones y equipo de hidroterapia requerido en las aplicaciones especiales, baños parciales y técnicas complementarias.  3. Identificar las instalaciones y equipo que conforman un circuito hidrotermal.  4.-Identificar los efectos fisiológicos en el organismo al aplicar las técnicas especiales, baños parciales, técnicas complementarias de hidroterapia.  5.Comprender los procedimientos de higiene y seguridad en la aplicación de los protocolos de cada una de las técnicas hidrotermales y en un circuito hidrotermal. | Caso práctico.  Rúbrica.  Guía de observación. |

**HIDROTERAPIA Y TERMOTERAPIA DEL BIENESTAR**

*PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE*

|  |  |
| --- | --- |
| **Métodos y técnicas de enseñanza** | **Medios y materiales didácticos** |
| Clase magistral.  Equipos colaborativos. Ejercicios prácticos.  Simulaciones. | Impresos.  Pintarrón.  Equipo audiovisual.  Internet.  Laboratorio de Hidroterapia. |

*ESPACIO FORMATIVO*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aula** | **Laboratorio / Taller** | **Empresa** |
| X | X |  |

**HIDROTERAPIA Y TERMOTERAPIA DEL BIENESTAR**

*CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA*

| **Capacidad** | **Criterios de Desempeño** |
| --- | --- |
| Estructurar la planeación operativa de centros de bienestar considerando los recursos disponibles, la programación de actividades, políticas y normatividad aplicable, para el cumplimiento de los objetivos y metas de la organización. | Elabora un plan operativo alineado a los protocolos y normativa aplicable, que contenga:   * Personal requerido. * Determinar materiales y equipo requeridos. * Instalaciones. * Agenda de servicios:   \*Cabina  \*Equipo  \*Horario  \*Terapeuta  \*Terapia   * Estándares y normatividad aplicable * Protocolos:   \*Recepción  \*Valet  \*Terapeuta |
| Formular estrategias de comercialización de servicios y productos mediante técnicas de ventas y de promoción, para contribuir a la rentabilidad del centro de bienestar. | Realiza un programa de mercadotecnia de servicios y productos de SPA que incluya:   * Estrategias de promoción de productos y servicios, que se refleje la lealtad del cliente/paciente. * Estrategias de ventas, que promuevan el incremento de las ventas de productos y servicios. * Estrategias de publicidad, que desarrollen el posicionamiento del centro de bienestar. |
| Desarrollar el tratamiento terapéutico y cosmetológico mediante técnicas de hidroterapia, cosmetología, termoterapia y terapias manuales, para contribuir al bienestar integral del cliente/paciente, respetando los principios bioéticos en su intervención terapéutica. | Ejecuta las técnicas de hidroterapia, terapias manuales y cosmetología, de acuerdo al protocolo establecido: Instalaciones, equipo e insumos a utilizar, tiempos, posturas, Temperatura; indicaciones, contraindicaciones y beneficios para el cliente/paciente.  Realizar un registro de la aplicación del tratamiento, que se integrará al expediente terapéutico, que incluya:   * Fecha, hora y número de sesión * Tratamiento especificando las técnicas empleadas de hidroterapia, terapias manuales y cosmetología. * Avances del tratamiento. * Observaciones. * Reacción o afectación. * Sugerencias de seguimiento y revaloración médica. * Terapeuta responsable y especialidad. |
| Supervisar la operación del centro de bienestar verificando la ejecución de los procedimientos establecidos, para cumplir con la planeación operativa. | Elabora un informe de supervisión del programa de trabajo, que contenga:   * Fecha de supervisión. * Nivel de cumplimiento de los protocolos. * Terapéutas responsables. * Cumplimiento de normas de higiene y seguridad. * Recursos utilizados. * Registro de la aplicación del tratamiento conforme al protocolo. * Conclusiones. * Observaciones y propuestas correctivas y de mejora. |
| Evaluar el cumplimiento de las metas y objetivos del plan terapèutico y del centro de bienestar a través del análisis de indicadores de desempeño y estándares de calidad, para proponer acciones correctivas, preventivas y de mejora, respetando los principios bioèticos en su intervenciòn terapèutica. | Elabora un Informe de resultados de la operación del centro de bienestar, que incluya:   * Instrumentos e indicadores de evaluación. * Análisis e interpretación del reporte de supervisión. * Grado de cumplimiento de objetivos y metas. * Grado de satisfacción del cliente/paciente. * Grado de cumplimiento de estándares. * Análisis y evaluación de hallazgos. * Propuesta de acciones correctivas y de mejora. |

**HIDROTERAPIA Y TERMOTERAPIA DEL BIENESTAR**

*FUENTES BIBLIOGRÁFICAS*

CIZG

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Autor** | **Año** | **Título del Documento** | **Ciudad** | **País** | **Editorial** |
| Capellini Steve | 2009 | Complete Spa Book for Massage Therapists. | Miami | U.S.A. | Milady Publishing |
| Mourelle M. Lourdes / Meijide F. Rosa / Freire M. Antonio / Maraver E. Francisco | 2009 | Técnicas hidrotermales y estética del bienestar. | Madrid | España | Paraninfo |
| Reyes P. María | 2005 | Principios de hidroterapia y balneoterapia. | Madrid | España | McGraw-Hill / Interamericana de España, S.A.U. |
| Mourelle Mosqueira Lourdes / Freire Magariños Antonio. | 2006 | El universo Spa. | Madrid | España | Videocinco |