**ASIGNATURA INTEGRADORA I**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Competencias** | Integrar el tratamiento terapéutico, a través de la valoración inicial, la planeación, la ejecución y la evaluación de técnicas de Terapia Física, para la mejora de la calidad de vida del cliente/paciente. |
| 1. **Cuatrimestre** | Tercero |
| 1. **Horas Teóricas** | 8 |
| 1. **Horas Prácticas** | 22 |
| 1. **Horas Totales** | 30 |
| 1. **Horas Totales por Semana Cuatrimestre** | 2 |
| 1. **Objetivo de aprendizaje** | El estudiantado demostrará la competencia de integrar el tratamiento terapéutico, a través de la valoración inicial, la planeación, ejecución y evaluación de técnicas manuales y electroterapia, para la rehabilitación y mejora de la calidad de vida del cliente/paciente. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unidades de Aprendizaje** | **Horas** | | |
| **Teóricas** | **Prácticas** | **Totales** |
| **I. Valoración del paciente.** | 4 | 8 | 12 |
| **II. Plan de tratamiento de técnicas manuales y electroterapia.** | 4 | 14 | 18 |
| **Totales** | **8** | **22** | **30** |
|  |  |  |  |

**INTEGRADORA I**

*UNIDADES DE APRENDIZAJE*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Unidad de aprendizaje** | **I. Valoración del paciente.** |
| 1. **Horas Teóricas** | 4 |
| 1. **Horas Prácticas** | 8 |
| 1. **Horas Totales** | 12 |
| 1. **Objetivo de la Unidad de Aprendizaje** | El estudiantado valorará el estado físico, a través de la integración de un expediente clínico para proponer el plan de tratamiento acorde a las necesidades del cliente/paciente. |

| **Temas** | **Saber** | **Saber hacer** | **Ser** |
| --- | --- | --- | --- |
| Expediente terapéutico. |  | Elaborar un expediente terapéutico de un cliente/paciente. | Objetivo  Analítico  Respetuoso  Comunicación efectiva  Organizado  Ético  Sistemático  Responsable  Trabajo en equipo.  Empático |
| Valoración de alteraciones. |  | Valorar el estado de alteración o lesión que presenta un paciente/cliente respecto a:  -Lesiones o alteraciones del sistema tegumentario.  -Alteraciones cardiovasculares.  - Trastornos del sistema endocrino.  -Alteraciones respiratorias y musculoesqueléticas. | Objetivo  Analítico  Respetuoso  Comunicación efectiva  Organizado  Ético  Sistemático  Responsable  Trabajo en equipo.  Empático |

**INTEGRADORA I**

*PROCESO DE EVALUACIÓN*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Resultado de aprendizaje** | **Secuencia de aprendizaje** | **Instrumentos y tipos de reactivos** |
| A partir de la valoración del cliente/paciente, integrará un expediente terapéutico que incluya:  -Datos de expediente clínico.  -Lesiones de sistema tegumentario.  -Alteraciones cardiovasculares.  -Trastornos del sistema endocrino.  -Alteraciones respiratorias y musculoesqueléticas. | 1. Identificar la estructura de una historia clínica.  2. Identificar la estructura del expediente clínico, signos y síntomas.  3. Identificar los principales trastornos cardiovasculares y endocrinológicos.  4. Identificar las principales lesiones dermatológicas.  5.- Identificar las principales alteraciones respiratorias y musculoesqueléticas. | Proyecto  Lista de cotejo |

**INTEGRADORA I**

*PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE*

|  |  |
| --- | --- |
| **Métodos y técnicas de enseñanza** | **Medios y materiales didácticos** |
| Análisis de casos.  Equipos colaborativos.  Aprendizaje basado en proyectos. | Equipo audiovisual.  Formatos impresos.  Impresos de casos.  Instrumentos de valoración. |

*ESPACIO FORMATIVO*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aula** | **Laboratorio / Taller** | **Empresa** |
| X |  |  |

**INTEGRADORA I**

*UNIDADES DE APRENDIZAJE*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Unidad de Aprendizaje** | **II. Plan de tratamiento de técnicas manuales y electroterapia.** |
| 1. **Horas Teóricas** | 4 |
| 1. **Horas Prácticas** | 14 |
| 1. **Horas Totales** | 18 |
| 1. **Objetivo de la Unidad de Aprendizaje** | El estudiantado propondrá el plan de tratamiento terapéutico, a través del diagnóstico del estado físico del cliente/paciente, para contribuir en su bienestar |

| **Temas** | **Saber** | **Saber hacer** | **Ser** |
| --- | --- | --- | --- |
| Protocolos. |  | Determinar el plan de tratamiento, a partir de la valoración inicial.  Desarrollar los protocolos de las técnicas de terapias manuales y de electroterapia, acorde a las necesidades del cliente/paciente. | Objetivo  Analítico  Respetuoso  Organizado  Ético  Sistemático  Responsable  Trabajo en equipo.  Empático |
| Evaluación de tratamiento. |  | Integrar notas de evolución de acuerdo al formato S.O.A.P. al plan de tratamiento aplicado y su actualización. | Objetivo  Analítico  Respetuoso  Organizado  Ético  Sistemático  Responsable  Trabajo en equipo.  Empático |

**INTEGRADORA I**

*PROCESO DE EVALUACIÓN*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Resultado de aprendizaje** | **Secuencia de aprendizaje** | **Instrumentos y tipos de reactivos** |
| A partir de un caso práctico de técnicas de técnicas manuales y electroterapia, integrará un expediente terapéutico que incluya:  - Interpretación diagnóstica.  - Plan de tratamiento.  - Técnica terapéutica empleada.  - Indicaciones y contraindicaciones.  -Nota de evolución del cliente/paciente, mediante el uso de formato S.O.A.P.  - Terapeuta responsable. | 1. Analizar el diagnóstico, auxiliares de diagnóstico, de gabinete y laboratorio  2. Identificar las indicaciones y contraindicaciones de las técnicas de técnicas manuales, electroterapia y sus protocolos.  3. Identificar las técnicas básicas de manejo cliente/paciente. | Ejercicios prácticos.  Lista de cotejo. |

**INTEGRADORA I**

*PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE*

|  |  |
| --- | --- |
| **Métodos y técnicas de enseñanza** | **Medios y materiales didácticos** |
| Análisis de casos.  Equipos colaborativos.  Juego de roles. | Equipo audiovisual.  Formatos impresos.  Impresos de casos.  Instrumentos de valoración. |

*ESPACIO FORMATIVO*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aula** | **Laboratorio / Taller** | **Empresa** |
|  | X |  |

**INTEGRADORA I**

*CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA*

| **Capacidad** | **Criterios de Desempeño** |
| --- | --- |
| Valorar el estado físico del cliente/paciente mediante la interpretación diagnóstica y aplicando técnicas de exploración física y entrevista clínica, para establecer el plan de tratamiento. | Elaborar un informe de valoración terapéutica, que se integrará al expediente terapéutico, que incluya:   * Especialista que canaliza. * Consentimiento informado. * Datos personales. * Padecimiento actual. * Historial clínico. * Valoración física y terapéutica. |
| Determinar el tratamiento terapéutico mediante la selección y programación de técnicas terapéuticas, área, equipo, material de trabajo, recurso humano y calendarización, para contribuir a la evolución del estado de salud del cliente/paciente y a su bienestar. | Elaborar un protocolo de tratamiento, que se integrará al expediente terapéutico, que incluya:   * Cronograma de sesiones por tratamiento. * Lugar o área de trabajo. * Técnica(s) a utilizar. * Contraindicaciones terapéuticas. * Riesgos y complicaciones. * Relación de material y equipo a utilizar de acuerdo a la normatividad aplicable. * Proyección de la evolución del cliente/paciente. * Terapeuta responsable y especialidad. |
| Desarrollar el tratamiento terapéutico mediante terapias manuales y electroterapia, para contribuir en la rehabilitación, estado de salud y bienestar del cliente/paciente. | Ejecutar las técnicas de técnicas manuales y electroterapia de acuerdo al protocolo establecido: Instalaciones, equipo e insumos a utilizar, tiempos, temperatura; indicaciones, contraindicaciones y beneficios para el cliente/paciente.  Realizar un registro de la aplicación del tratamiento, que se integrará al expediente terapéutico, que incluya:   * Fecha, hora y número de sesión. * Tratamiento especificando las técnicas manuales y electroterapia empleadas. * Avances del tratamiento. * Observaciones. * Reacción o afectación. * Sugerencias de seguimiento y revaloración médica. * Terapeuta responsable y especialidad. |
| Evaluar la evolución y satisfacción del cliente/paciente a través del análisis de los resultados, para proponer adecuaciones al tratamiento y contribuir al logro de los objetivos del mismo. | Elaborar un informe de resultados que se integrará al expediente terapéutico, que incluya:   * Cumplimiento de actividades programadas. * Equipo utilizado. * Técnicas aplicadas. * Cumplimiento de normas de higiene y seguridad. * Grado de evolución del cliente/paciente. * Grado de satisfacción del cliente/paciente. * Conclusiones del tratamiento. * Observaciones y propuesta de adecuaciones al tratamiento. |

**INTEGRADORA I**

*FUENTES BIBLIOGRÁFICAS*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Autor** | **Año** | **Título del Documento** | **Ciudad** | **País** | **Editorial** |
| Simeon Niel-Asher | 2005 | The concise book of Trigger points. | Berkeley, Cal. | USA | North Atlantic Books |
| M. Torres / I. Salvat | 2006 | Guía de Masoterapia para Fisioterapeutas. | Madrid | España | Editorial Médica Panamericana |
| A. Hunter- Becker /H. Shewe/ W. Heirpertz. | 2005 | Terapia Física. | Barcelona | España | Paidotribo |
| Ma. De Lourdes Zavala | 2004 | Masaje y Drenaje aplicado a la Estética. | Madrid | España | Videocinco |
| Ma. De Lourdes Zavala | 2004 | Libro Manual del Masaje Holístico. | Madrid | España | Videocinco |
| LMT Donna Finando / LMT Steven Finando | 2005 | Trigger point therapy for Myofascial pain. | Barkeley | USA | The practice of informed touch |
| Jeff Charland | 2007 | Facilitated stretching. | Barkeley | USA | North Atlantic Books |
| Climent Barbera | 2001 | Historia de la rehabilitación médica. | Barcelona | España | Edika |
| Porth | 2011 | Fisiopatología. | México D.F | México | Panamericana |
| Merck sharp | 2011 | Nuevo Manual Merck de información médica general. | México D.F | México | Océano |
| S. de Castro del Pozo | 2006 | Manual de Patología General. | España | España | Masson |
| Harrison | 2011 | Principios de Medicina Interna. | México | México | Mc Graw-Hill |
| Claudia Méndez Sarmiento | 2011 | Patología Humana Básica Aplicada a Rehabilitación. | Bogotá | Colombia | El Manual Moderno |
| Porth | 2011 | Fisiopatología. | México D.F | México | Panamericana |
| Merck Sharp | 2011 | Nuevo Manual Merck de información médica general. | México D.F | México | Océano |
| S. de Castro del Pozo | 2006 | Manual de Patología General. | España | España | Masson |
| Harrison | 2011 | Principios de Medicina Interna. | México | México | Mc Graw-Hill |
| Manuel Ortega Cardona | 1992 | Propedéutica  Fundamental. | México D.F | México | Mendez Editores |
| Surós Batlló, Antonio; Surós Batlló, Juan | 2001 | Semiología Médica y Técnica Exploratoria. | Barcelona | España | Elsevier Masson |
| Vicente Cerecedo Cortina | 2002 | Historia Clínica. Metodologia Técnica. | México D.F | México | Medicapanamericana |
| Horacio A. Argente | 2002 | Semiologia Medica. | México D.F | México | Medica  panamericana |
| Antonio Sanabria | 1996 | Clínica Semiologia y Propedeutica. | Venezuela | Venezuela | Mediciencia |
| K. Andrade | 2004 | Masaje basado en resultados. | México D.F | México | Paidotribo |
| Biriukov | 1991 | Masaje Deportivo. | México | DF | Paidotribo |
| Carol M. Davis | 2008 | Complementary therapies in rehabilitation: evidence for efficacy in therapy, prevention, and wellness. | Barkeley | USA | SLACK |
| W.R. Frontera | 2008. | Técnica de masaje terapéutico. | Barkeley | USA | McGraw-Hill |
| J.H. Clay | 2004. | Masoterapia Clínica Básica. | Barcelona | España | Lippincott |