

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Un conjunto de letras blancas en un fondo blanco  Descripción generada automáticamente con confianza media |  TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN TERAPIA FÍSICA ÁREA TURISMO DE SALUD Y BIENESTAR EN COMPETENCIAS PROFESIONALES |  |

 **ASIGNATURA FUNDAMENTOS DE PATOLOGÍA II**

*UNIDADES DE APRENDIZAJE*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Competencias**
 | Integrar el tratamiento terapéutico, a través de la valoración inicial, la planeación, la ejecución y la evaluación de técnicas de Terapia Física, para la mejora de la calidad de vida del cliente/paciente. |
| 1. **Cuatrimestre**
 | Tercero |
| 1. **Horas Teóricas**
 | 48 |
| 1. **Horas Prácticas**
 | 12 |
| 1. **Horas Totales**
 | 60 |
| 1. **Horas Totales por Semana Cuatrimestre**
 | 4 |
| 1. **Objetivo de aprendizaje**
 | El estudiantado identificará las alteraciones más comunes de los sistemas musculoesquelético, nervioso y endocrino, para reconocer las principales repercusiones que estas ocasionan en el organismo humano y su relación con la práctica terapéutica. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Unidades de Aprendizaje** | **Horas** |
| **Teóricas** | **Prácticas** | **Totales** |
| I. Patologías del sistema Musculoesquelético. | 16 | 4 | 20 |
| II. Patologías del sistema nervioso. | 16 | 4 | 20 |
| III. Patologías del sistema endocrino. | 16 | 4 | 20 |
| **Totales** | **48** | **12** | **60** |
|  |  |  |  |

# FUNDAMENTOS DE PATOLOGÍA II

#

*UNIDADES DE APRENDIZAJE*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Unidad de Aprendizaje**
 | **I. Patologías del sistema Musculoesquelético.**  |
| 1. **Horas Teóricas**
 | 16 |
| 1. **Horas Prácticas**
 | 4 |
| 1. **Horas Totales**
 | 20 |
| 1. **Objetivo de la Unidad de Aprendizaje**
 | El estudiantado reconocerá las principales afectaciones del sistema musculoesquelético que afectan al cliente/paciente y que puedan afectar la práctica del terapeuta durante su intervención. |

| **Temas** | **Saber** | **Saber hacer** | **Ser** |
| --- | --- | --- | --- |
| Sistema Musculoesquelético.  | Identificar la estructura y funcionamiento del sistema musculoesquelético.  | Explicar la estructura y funcionamiento del sistema musculoesquelético. | RespetuosoEmpáticoÉticoAnalíticoSistemáticoOrganizadoPulcroObservadorObjetivo  |
| Alteraciones más comunes del músculo. | Describir la etiología, fisiopatología, cuadro clínico, diagnóstico, pronóstico y tratamiento de las principales enfermedades del sistema musculoesquelético:-Atrofia muscular espinal.-Distrofia muscular Duchenne.-Distrofia muscular de Becker.-Miopatías congénitas.-Miastenia gravis.-Emery dreifuss.-Distrofia fascioescapulohumeral.-Tendinopatías. | Integrar el conocimiento del cuadro clínico de las enfermedades que afectan al sistema musculoesquelético y relacionarlas con la práctica en la Terapia Física. | RespetuosoEmpáticoÉticoAnalíticoSistemáticoOrganizadoPulcroObservadorObjetivo  |
| Alteraciones más comunes del hueso. | Describir la etiología, fisiopatología, cuadro clínico, diagnóstico, pronóstico y tratamiento de las principales enfermedades del sistema óseo: -Acondroplasia.-Osteogénesis imperfecta.-Osteoporosis.-Osteomielitis. -Osteonecrosis. -Tumores óseos.-Osteopenia.-Raquitismo.-Fracturas. | Integrar el conocimiento del cuadro clínico de las enfermedades que afectan al sistema óseo y relacionarlas con la práctica en la Terapia Física. | RespetuosoEmpáticoÉticoAnalíticoSistemáticoOrganizadoPulcroObservadorObjetivo  |
| Alteraciones articulares.  | Describir la etiología, fisiopatología, cuadro clínico, diagnóstico, pronóstico y tratamiento de las principales enfermedades del sistema articular: -Artritis infecciosa.-Artritis Reumatoide. -Artritis Reumatoide juvenil.-Artrosis. -Gota.-Luxación y subluxación.-Esguinces. | Integrar el conocimiento del cuadro clínico de las enfermedades que afectan al sistema articular y relacionarlas con la práctica en la Terapia Física. | RespetuosoEmpáticoÉticoAnalíticoSistemáticoOrganizadoPulcroObservadorObjetivo  |

**FUNDAMENTOS DE PATOLOGÍA II**

*PROCESO DE EVALUACIÓN*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Resultado de aprendizaje** | **Secuencia de aprendizaje** | **Instrumentos y tipos de reactivos** |
| Mediante el uso de casos clínicos discernir entre las presentaciones clínicas de las enfermedades propias del sistema musculoesquelético. | 1. Reconocer las patologías del sistema musculoesquelético.2. Identificar las características etiológicas, fisiopatológicas, signos y síntomas de los trastornos del sistema musculoesquelético.3. Analizar las implicaciones de los trastornos del sistema musculoesquelético en el abordaje terapéutico. | Casos clínicosLista de cotejo |

 **FUNDAMENTOS DE PATOLOGÍA II**

*PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE*

|  |  |
| --- | --- |
| **Métodos y técnicas de enseñanza** | **Medios y materiales didácticos** |
| Casos clínicos.Simulación.Equipos colaborativos. | Equipo audiovisual.Internet.Modelos anatómicos.Pintarrón. |

*ESPACIO FORMATIVO*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aula** | **Laboratorio / Taller** | **Empresa** |
| X |  |  |

**FUNDAMENTOS DE PATOLOGÍA II**

#

*UNIDADES DE APRENDIZAJE*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Unidad de aprendizaje | II. Patologías del Sistema Nervioso. |
| 1. **Horas Teóricas**
 | 16 |
| 1. **Horas Prácticas**
 | 4 |
| 1. **Horas Totales**
 | 20 |
| 1. **Objetivo de la Unidad de Aprendizaje**
 | El estudiantado reconocerá las patologías más comunes del sistema nervioso que afectan al individuo y que puedan afectar la práctica del terapeuta durante su intervención. |

| **Temas** | **Saber** | **Saber hacer** | **Ser** |
| --- | --- | --- | --- |
| Sistema nervioso. | Conocer la estructura y funcionamiento del sistema nervioso:- Neurona motora superior.- Neurona motora inferior. | Explicar la estructura y funcionamiento del sistema nervioso. | RespetuosoEmpáticoÉticoAnalíticoSistemáticoOrganizadoPulcroObservadorObjetivo  |
| Patologías más comunes del sistema nervioso. | Describir la etiología, fisiopatología, cuadro clínico, diagnóstico, pronóstico y tratamiento de las principales enfermedades del sistema nervioso:- Secuelas de traumatismo craneoencefálico.- Hipertensión intracraneal. - Hidrocefalia. -Enfermedades. cerebrovasculares: Hipoxiaisquemia e infarto. - Meningitis.- Defectos de cierre del tubo neural. -Enfermedades desmielinizantes: Esclerosis múltiple y Encefalomielitis.- Esclerosis lateral amiotrófica. - Neuropatía inflamatoria: Guillain Barré y Polirradiculoneuropatía desmielinizante inflamatoria crónica(CIDP). - Neuropatías periféricas metabólicas.  | Determinar tipos de trastorno neurológicos.Integrar el conocimiento del cuadro clínico de las enfermedades que afectan al sistema nervioso y relacionarlas con la práctica en la Terapia Física.  | RespetuosoEmpáticoÉticoAnalíticoSistemáticoOrganizadoPulcroObservadorObjetivo  |

**FUNDAMENTOS DE PATOLOGÍA II**

*PROCESO DE EVALUACIÓN*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Resultado de aprendizaje** | **Secuencia de aprendizaje** | **Instrumentos y tipos de reactivos** |
| Mediante casos clínicos discernir entre las presentaciones clínicas de las enfermedades propias del sistema nervioso. | 1. Reconocer las patologías del sistema nervioso.2. Identificar las características etiológicas, fisiopatológicas, signos y síntomas de los trastornos del sistema nervioso.3. Analizar las implicaciones de los trastornos del sistema nervioso en el abordaje terapéutico. | Casos clínicos.ProyectoLista de cotejo |

**FUNDAMENTOS DE PATOLOGÍA II**

*PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE*

|  |  |
| --- | --- |
| **Métodos y técnicas de enseñanza** | **Medios y materiales didácticos** |
| Simulación de casos clínicos.Equipos colaborativos. | Equipo multimedia.Internet.Modelos anatómicos.Instrumentos de exploración médica. |

*ESPACIO FORMATIVO*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aula** | **Laboratorio / Taller** | **Empresa** |
| X |  |  |

**FUNDAMENTOS DE PATOLOGÍA II**

#

*UNIDADES DE APRENDIZAJE*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Unidad de Aprendizaje**
 | III. Patologías del sistema endocrino. |
| 1. **Horas Teóricas**
 | 16 |
| 1. **Horas Prácticas**
 | 4 |
| 1. **Horas Totales**
 | 20 |
| 1. **Objetivo de la Unidad de Aprendizaje**
 | El estudiantado reconocerá las patologías más comunes del sistema endocrino que afectan al individuo y que puedan afectar la práctica del terapeuta durante su intervención. |

| **Temas** | **Saber** | **Saber hacer** | **Ser** |
| --- | --- | --- | --- |
| Sistema endocrino. | Reconocer la estructura y funcionamiento del sistema endocrino y exocrino.  | Explicar la estructura y funcionamiento del sistema endocrino y exocrino. | RespetuosoEmpáticoÉticoAnalíticoSistemáticoOrganizadoPulcroObservadorObjetivo  |
| Alteraciones más frecuentes en el sistema endocrino. | Describir la definición, etiología, epidemiología, fisiopatología, cuadro clínico, diagnóstico, tratamiento integral y pronóstico de las patologías del sistema endocrino:- Páncreas: diabetes Mellitus.- Síndrome metabólico.-Glándula pituitaria: hiperpituitarismo, hipopituitarismo.-Glándula tiroides: hipertiroidismo, hipotiroidismo, tiroiditis, cáncer de tiroides.- Glándula paratiroides: hiperparatiroidismo, hipoparatiroidismo.-Glándula adrenal: insuficiencia adrenal. | Integrar el conocimiento del cuadro clínico de las enfermedades que afectan al sistema endocrino y relacionarlas con la práctica en la Terapia Física. | RespetuosoEmpáticoÉticoAnalíticoSistemáticoOrganizadoPulcroObservadorObjetivo  |

 **FUNDAMENTOS DE PATOLOGÍA II**

*PROCESO DE EVALUACIÓN*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Resultado de aprendizaje** | **Secuencia de aprendizaje** | **Instrumentos y tipos de reactivos** |
| Mediante el análisis de los casos clínicos, elaborará un reporte que incluya las características de las patologías del sistema endocrino: etiología, fisiopatología, signos y síntomas, diagnóstico, tratamiento integral y pronóstico; así como las implicaciones relacionadas con el abordaje terapéutico. | 1. Reconocer las patologías del sistema endocrino.2. Identificar las características etiológicas, fisiopatológicas, signos y síntomas de los trastornos del sistema endocrino.3. Analizar las implicaciones de los trastornos del sistema endocrino en el abordaje terapéutico. | Casos clínicos.Lista de cotejo. |

 **FUNDAMENTOS DE PATOLOGÍA II**

*PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE*

|  |  |
| --- | --- |
| **Métodos y técnicas de enseñanza** | **Medios y materiales didácticos** |
| Aprendizaje basado en casos clínicos.Simulación.Equipos colaborativos. | Equipo audiovisual.Internet.Modelos anatómicos.Pintarrón. |

*ESPACIO FORMATIVO*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aula** | **Laboratorio / Taller** | **Empresa** |
| X |  |  |

**FUNDAMENTOS DE PATOLOGÍA II**

*CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA*

| **Capacidad** | **Criterios de Desempeño** |
| --- | --- |
| Valorar el estado físico del cliente/paciente mediante la interpretación diagnóstica y aplicando técnicas de exploración física y entrevista clínica, para establecer el plan de tratamiento. | Elaborar un informe de valoración terapéutica, que se integrará al expediente terapéutico, que incluya:* Especialista que canaliza.
* Consentimiento informado.
* Datos personales.
* Padecimiento actual.
* Historial clínico.
* Valoración física y terapéutica.
 |
| Determinar el tratamiento terapéutico mediante la selección y programación de técnicas terapéuticas, área, equipo, material de trabajo, recurso humano y calendarización, para contribuir a la evolución del estado de salud del cliente/paciente y a su bienestar. | Elaborar un protocolo de tratamiento, que se integrará al expediente terapéutico, que incluya:* Cronograma de sesiones por tratamiento.
* Lugar o área de trabajo.
* Técnica(s) a utilizar.
* Contraindicaciones terapéuticas.
* Riesgos y complicaciones.
* Relación de material y equipo a utilizar de acuerdo a la normatividad aplicable
* Proyección de la evolución del cliente/paciente.
* Terapeuta responsable y especialidad.
 |
| Desarrollar el tratamiento terapéutico mediante terapias manuales y electroterapia, para contribuir en la rehabilitación, estado de salud y bienestar del cliente/paciente. | Ejecutar las técnicas de técnicas manuales y electroterapia de acuerdo al protocolo establecido: Instalaciones, equipo e insumos a utilizar, tiempos, temperatura; indicaciones, contraindicaciones y beneficios para el cliente/paciente.Realizar un registro de la aplicación del tratamiento, que se integrará al expediente terapéutico, que incluya:* Fecha, hora y número de sesión.
* Tratamiento especificando las técnicas manuales y electroterapia empleadas.
* Avances del tratamiento.
* Observaciones.
* Reacción o afectación.
* Sugerencias de seguimiento y revaloración médica.
* Terapeuta responsable y especialidad.
 |
| Evaluar la evolución y satisfacción del cliente/paciente a través del análisis de los resultados, para proponer adecuaciones al tratamiento y contribuir al logro de los objetivos del mismo. | Elaborar un informe de resultados que se integrará al expediente terapéutico, que incluya:* Cumplimiento de actividades programadas.
* Equipo utilizado.
* Técnicas aplicadas.
* Cumplimiento de normas de higiene y seguridad.
* Grado de evolución del cliente/paciente.
* Grado de satisfacción del cliente/paciente.
* Conclusiones del tratamiento.
* Observaciones y propuesta de adecuaciones al tratamiento.
 |

#

# FUNDAMENTOS DE PATOLOGÍA II

*FUENTES BIBLIOGRÁFICAS*

| **Autor** | **Año** | **Título del Documento** | **Ciudad** | **País** | **Editorial** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Porth | 2011 | Fisiopatología | México D.F | México | Panamericana |
| Merck sharp | 2011 | Nuevo Manual Merck de información médica general. | México D.F | México | Océano  |
| Claudia Méndez Sarmiento | 2011 | Patología Humana Básica Aplicada a Rehabilitación. | Bogotá | Colombia | El Manual Moderno |
| S. de Castro del Pozo | 2006 | Manual de Patología General. | España | España | Masson |
| Harrison | 2011 | Principios de Medicina Interna. | México | México | Mc Graw-Hill  |