

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Un conjunto de letras blancas en un fondo blanco  Descripción generada automáticamente con confianza media | TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN  TERAPIA FÍSICA ÁREA  TURISMO DE SALUD Y BIENESTAR  EN COMPETENCIAS PROFESIONALES |  |

**ASIGNATURA FUNDAMENTOS DE PATOLOGÍA II**

*UNIDADES DE APRENDIZAJE*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Competencias** | Integrar el tratamiento terapéutico, a través de la valoración inicial, la planeación, la ejecución y la evaluación de técnicas de Terapia Física, para la mejora de la calidad de vida del cliente/paciente. |
| 1. **Cuatrimestre** | Tercero |
| 1. **Horas Teóricas** | 48 |
| 1. **Horas Prácticas** | 12 |
| 1. **Horas Totales** | 60 |
| 1. **Horas Totales por Semana Cuatrimestre** | 4 |
| 1. **Objetivo de aprendizaje** | El estudiantado identificará las alteraciones más comunes de los sistemas musculoesquelético, nervioso y endocrino, para reconocer las principales repercusiones que estas ocasionan en el organismo humano y su relación con la práctica terapéutica. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unidades de Aprendizaje** | **Horas** | | |
| **Teóricas** | **Prácticas** | **Totales** |
| I. Patologías del sistema Musculoesquelético. | 16 | 4 | 20 |
| II. Patologías del sistema nervioso. | 16 | 4 | 20 |
| III. Patologías del sistema endocrino. | 16 | 4 | 20 |
| **Totales** | **48** | **12** | **60** |
|  |  |  |  |

# FUNDAMENTOS DE PATOLOGÍA II

# 

*UNIDADES DE APRENDIZAJE*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Unidad de Aprendizaje** | **I. Patologías del sistema Musculoesquelético.** |
| 1. **Horas Teóricas** | 16 |
| 1. **Horas Prácticas** | 4 |
| 1. **Horas Totales** | 20 |
| 1. **Objetivo de la Unidad de Aprendizaje** | El estudiantado reconocerá las principales afectaciones del sistema musculoesquelético que afectan al cliente/paciente y que puedan afectar la práctica del terapeuta durante su intervención. |

| **Temas** | **Saber** | **Saber hacer** | **Ser** |
| --- | --- | --- | --- |
| Sistema Musculoesquelético. | Identificar la estructura y funcionamiento del sistema musculoesquelético. | Explicar la estructura y funcionamiento del sistema musculoesquelético. | Respetuoso  Empático  Ético  Analítico  Sistemático  Organizado  Pulcro  Observador  Objetivo |
| Alteraciones más comunes del músculo. | Describir la etiología, fisiopatología, cuadro clínico, diagnóstico, pronóstico y tratamiento de las principales enfermedades del sistema musculoesquelético:  -Atrofia muscular espinal.  -Distrofia muscular Duchenne.  -Distrofia muscular de Becker.  -Miopatías congénitas.  -Miastenia gravis.  -Emery dreifuss.  -Distrofia fascioescapulohumeral.  -Tendinopatías. | Integrar el conocimiento del cuadro clínico de las enfermedades que afectan al sistema musculoesquelético y relacionarlas con la práctica en la Terapia Física. | Respetuoso  Empático  Ético  Analítico  Sistemático  Organizado  Pulcro  Observador  Objetivo |
| Alteraciones más comunes del hueso. | Describir la etiología, fisiopatología, cuadro clínico, diagnóstico, pronóstico y tratamiento de las principales enfermedades del sistema óseo:  -Acondroplasia. -Osteogénesis imperfecta.-Osteoporosis.-Osteomielitis.-Osteonecrosis.-Tumores óseos.-Osteopenia.-Raquitismo.-Fracturas. | Integrar el conocimiento del cuadro clínico de las enfermedades que afectan al sistema óseo y relacionarlas con la práctica en la Terapia Física. | Respetuoso  Empático  Ético  Analítico  Sistemático  Organizado  Pulcro  Observador  Objetivo |
| Alteraciones articulares. | Describir la etiología, fisiopatología, cuadro clínico, diagnóstico, pronóstico y tratamiento de las principales enfermedades del sistema articular:  -Artritis infecciosa.  -Artritis Reumatoide.  -Artritis Reumatoide juvenil.  -Artrosis.  -Gota.  -Luxación y subluxación.  -Esguinces. | Integrar el conocimiento del cuadro clínico de las enfermedades que afectan al sistema articular y relacionarlas con la práctica en la Terapia Física. | Respetuoso  Empático  Ético  Analítico  Sistemático  Organizado  Pulcro  Observador  Objetivo |

**FUNDAMENTOS DE PATOLOGÍA II**

*PROCESO DE EVALUACIÓN*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Resultado de aprendizaje** | **Secuencia de aprendizaje** | **Instrumentos y tipos de reactivos** |
| Mediante el uso de casos clínicos discernir entre las presentaciones clínicas de las enfermedades propias del sistema musculoesquelético. | 1. Reconocer las patologías del sistema musculoesquelético.  2. Identificar las características etiológicas, fisiopatológicas, signos y síntomas de los trastornos del sistema musculoesquelético. 3. Analizar las implicaciones de los trastornos del sistema musculoesquelético en el abordaje terapéutico. | Casos clínicos Lista de cotejo |

**FUNDAMENTOS DE PATOLOGÍA II**

*PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE*

|  |  |
| --- | --- |
| **Métodos y técnicas de enseñanza** | **Medios y materiales didácticos** |
| Casos clínicos. Simulación. Equipos colaborativos. | Equipo audiovisual. Internet. Modelos anatómicos. Pintarrón. |

*ESPACIO FORMATIVO*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aula** | **Laboratorio / Taller** | **Empresa** |
| X |  |  |

**FUNDAMENTOS DE PATOLOGÍA II**

# 

*UNIDADES DE APRENDIZAJE*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Unidad de aprendizaje | II. Patologías del Sistema Nervioso. |
| 1. **Horas Teóricas** | 16 |
| 1. **Horas Prácticas** | 4 |
| 1. **Horas Totales** | 20 |
| 1. **Objetivo de la Unidad de Aprendizaje** | El estudiantado reconocerá las patologías más comunes del sistema nervioso que afectan al individuo y que puedan afectar la práctica del terapeuta durante su intervención. |

| **Temas** | **Saber** | **Saber hacer** | **Ser** |
| --- | --- | --- | --- |
| Sistema nervioso. | Conocer la estructura y funcionamiento del sistema nervioso:  - Neurona motora superior.  - Neurona motora inferior. | Explicar la estructura y funcionamiento del sistema nervioso. | Respetuoso  Empático  Ético  Analítico  Sistemático  Organizado  Pulcro  Observador  Objetivo |
| Patologías más comunes del sistema nervioso. | Describir la etiología, fisiopatología, cuadro clínico, diagnóstico, pronóstico y tratamiento de las principales enfermedades del sistema nervioso:  - Secuelas de traumatismo craneoencefálico.  - Hipertensión intracraneal.    - Hidrocefalia.  -Enfermedades. cerebrovasculares: Hipoxia  isquemia e infarto.  - Meningitis.  - Defectos de cierre del tubo neural.  -Enfermedades desmielinizantes: Esclerosis múltiple y Encefalomielitis.  - Esclerosis lateral amiotrófica.    - Neuropatía inflamatoria:  Guillain Barré y Polirradiculoneuropatía desmielinizante inflamatoria crónica(CIDP).    - Neuropatías periféricas metabólicas. | Determinar tipos de trastorno neurológicos.  Integrar el conocimiento del cuadro clínico de las enfermedades que afectan al sistema nervioso y relacionarlas con la práctica en la Terapia Física. | Respetuoso  Empático  Ético  Analítico  Sistemático  Organizado  Pulcro  Observador  Objetivo |

**FUNDAMENTOS DE PATOLOGÍA II**

*PROCESO DE EVALUACIÓN*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Resultado de aprendizaje** | **Secuencia de aprendizaje** | **Instrumentos y tipos de reactivos** |
| Mediante casos clínicos discernir entre las presentaciones clínicas de las enfermedades propias del sistema nervioso. | 1. Reconocer las patologías del sistema nervioso. 2. Identificar las características etiológicas, fisiopatológicas, signos y síntomas de los trastornos del sistema nervioso. 3. Analizar las implicaciones de los trastornos del sistema nervioso en el abordaje terapéutico. | Casos clínicos.  Proyecto Lista de cotejo |

**FUNDAMENTOS DE PATOLOGÍA II**

*PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE*

|  |  |
| --- | --- |
| **Métodos y técnicas de enseñanza** | **Medios y materiales didácticos** |
| Simulación de casos clínicos. Equipos colaborativos. | Equipo multimedia. Internet. Modelos anatómicos. Instrumentos de exploración médica. |

*ESPACIO FORMATIVO*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aula** | **Laboratorio / Taller** | **Empresa** |
| X |  |  |

**FUNDAMENTOS DE PATOLOGÍA II**

# 

*UNIDADES DE APRENDIZAJE*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Unidad de Aprendizaje** | III. Patologías del sistema endocrino. |
| 1. **Horas Teóricas** | 16 |
| 1. **Horas Prácticas** | 4 |
| 1. **Horas Totales** | 20 |
| 1. **Objetivo de la Unidad de Aprendizaje** | El estudiantado reconocerá las patologías más comunes del sistema endocrino que afectan al individuo y que puedan afectar la práctica del terapeuta durante su intervención. |

| **Temas** | **Saber** | **Saber hacer** | **Ser** |
| --- | --- | --- | --- |
| Sistema endocrino. | Reconocer la estructura y funcionamiento del sistema endocrino y exocrino. | Explicar la estructura y funcionamiento del sistema endocrino y exocrino. | Respetuoso  Empático  Ético  Analítico  Sistemático  Organizado  Pulcro  Observador  Objetivo |
| Alteraciones más frecuentes en el sistema endocrino. | Describir la definición, etiología, epidemiología, fisiopatología, cuadro clínico, diagnóstico, tratamiento integral y pronóstico de las patologías del sistema endocrino:  - Páncreas: diabetes Mellitus.  - Síndrome metabólico.  -Glándula pituitaria: hiperpituitarismo, hipopituitarismo.  -Glándula tiroides: hipertiroidismo, hipotiroidismo, tiroiditis, cáncer de tiroides.  - Glándula paratiroides: hiperparatiroidismo, hipoparatiroidismo.  -Glándula adrenal: insuficiencia adrenal. | Integrar el conocimiento del cuadro clínico de las enfermedades que afectan al sistema endocrino y relacionarlas con la práctica en la Terapia Física. | Respetuoso  Empático  Ético  Analítico  Sistemático  Organizado  Pulcro  Observador  Objetivo |

**FUNDAMENTOS DE PATOLOGÍA II**

*PROCESO DE EVALUACIÓN*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Resultado de aprendizaje** | **Secuencia de aprendizaje** | **Instrumentos y tipos de reactivos** |
| Mediante el análisis de los casos clínicos, elaborará un reporte que incluya las características de las patologías del sistema endocrino: etiología, fisiopatología, signos y síntomas, diagnóstico, tratamiento integral y pronóstico; así como las implicaciones relacionadas con el abordaje terapéutico. | 1. Reconocer las patologías del sistema endocrino.  2. Identificar las características etiológicas, fisiopatológicas, signos y síntomas de los trastornos del sistema endocrino. 3. Analizar las implicaciones de los trastornos del sistema endocrino en el abordaje terapéutico. | Casos clínicos. Lista de cotejo. |

**FUNDAMENTOS DE PATOLOGÍA II**

*PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE*

|  |  |
| --- | --- |
| **Métodos y técnicas de enseñanza** | **Medios y materiales didácticos** |
| Aprendizaje basado en casos clínicos. Simulación. Equipos colaborativos. | Equipo audiovisual. Internet. Modelos anatómicos. Pintarrón. |

*ESPACIO FORMATIVO*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aula** | **Laboratorio / Taller** | **Empresa** |
| X |  |  |

**FUNDAMENTOS DE PATOLOGÍA II**

*CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA*

| **Capacidad** | **Criterios de Desempeño** |
| --- | --- |
| Valorar el estado físico del cliente/paciente mediante la interpretación diagnóstica y aplicando técnicas de exploración física y entrevista clínica, para establecer el plan de tratamiento. | Elaborar un informe de valoración terapéutica, que se integrará al expediente terapéutico, que incluya:   * Especialista que canaliza. * Consentimiento informado. * Datos personales. * Padecimiento actual. * Historial clínico. * Valoración física y terapéutica. |
| Determinar el tratamiento terapéutico mediante la selección y programación de técnicas terapéuticas, área, equipo, material de trabajo, recurso humano y calendarización, para contribuir a la evolución del estado de salud del cliente/paciente y a su bienestar. | Elaborar un protocolo de tratamiento, que se integrará al expediente terapéutico, que incluya:   * Cronograma de sesiones por tratamiento. * Lugar o área de trabajo. * Técnica(s) a utilizar. * Contraindicaciones terapéuticas. * Riesgos y complicaciones. * Relación de material y equipo a utilizar de acuerdo a la normatividad aplicable * Proyección de la evolución del cliente/paciente. * Terapeuta responsable y especialidad. |
| Desarrollar el tratamiento terapéutico mediante terapias manuales y electroterapia, para contribuir en la rehabilitación, estado de salud y bienestar del cliente/paciente. | Ejecutar las técnicas de técnicas manuales y electroterapia de acuerdo al protocolo establecido: Instalaciones, equipo e insumos a utilizar, tiempos, temperatura; indicaciones, contraindicaciones y beneficios para el cliente/paciente.  Realizar un registro de la aplicación del tratamiento, que se integrará al expediente terapéutico, que incluya:   * Fecha, hora y número de sesión. * Tratamiento especificando las técnicas manuales y electroterapia empleadas. * Avances del tratamiento. * Observaciones. * Reacción o afectación. * Sugerencias de seguimiento y revaloración médica. * Terapeuta responsable y especialidad. |
| Evaluar la evolución y satisfacción del cliente/paciente a través del análisis de los resultados, para proponer adecuaciones al tratamiento y contribuir al logro de los objetivos del mismo. | Elaborar un informe de resultados que se integrará al expediente terapéutico, que incluya:   * Cumplimiento de actividades programadas. * Equipo utilizado. * Técnicas aplicadas. * Cumplimiento de normas de higiene y seguridad. * Grado de evolución del cliente/paciente. * Grado de satisfacción del cliente/paciente. * Conclusiones del tratamiento. * Observaciones y propuesta de adecuaciones al tratamiento. |

# 

# FUNDAMENTOS DE PATOLOGÍA II

*FUENTES BIBLIOGRÁFICAS*

| **Autor** | **Año** | **Título del Documento** | **Ciudad** | **País** | **Editorial** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Porth | 2011 | Fisiopatología | México D.F | México | Panamericana |
| Merck sharp | 2011 | Nuevo Manual Merck de información médica general. | México D.F | México | Océano |
| Claudia Méndez Sarmiento | 2011 | Patología Humana Básica Aplicada a Rehabilitación. | Bogotá | Colombia | El Manual Moderno |
| S. de Castro del Pozo | 2006 | Manual de Patología General. | España | España | Masson |
| Harrison | 2011 | Principios de Medicina Interna. | México | México | Mc Graw-Hill |