**ASIGNATURA FUNDAMENTOS DE PATOLOGÍA I**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Competencias**
 | Integrar el tratamiento terapéutico, a través de la valoración inicial, la planeación, la ejecución y la evaluación de técnicas de Terapia Física, para la mejora de la calidad de vida del cliente/paciente. |
| 1. **Cuatrimestre**
 | Segundo |
| 1. **Horas Teóricas**
 | 48 |
| 1. **Horas Prácticas**
 | 12 |
| 1. **Horas Totales**
 | 60 |
| 1. **Horas Totales por Semana Cuatrimestre**
 | 4 |
| 1. **Objetivo de aprendizaje**
 | El estudiantado identificará los conceptos generales de patología, así como las alteraciones más comunes de los sistemas tegumentario y cardiovascular para reconocer las principales acciones patógenas que estos agentes ocasionan en el organismo humano y su relación con la práctica terapéutica. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Unidades de Aprendizaje** | **Horas** |
| **Teóricas** | **Prácticas** | **Totales** |
| **I. Fundamentos de patología.** | 16 | 4 | 20 |
| **II. Patologías del sistema tegumentario.** | 16 | 4 | 20 |
| **III. Patologías del sistema cardiovascular.** | 16 | 4 | 20 |
| **Totales** | **48** | **12** | **60** |
|  |  |  |  |

**FUNDAMENTOS DE PATOLOGÍA I**

*UNIDADES DE APRENDIZAJE*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Unidad de aprendizaje**
 | **I. Fundamentos de Patología.** |
| **2. Horas Teóricas** | 16 |
| **3. Horas Prácticas** | 4 |
| **4. Horas Totales** | 20 |
| **5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje** | El estudiantado integrará los principales conceptos de patología, clasificación de los agentes causales de enfermedad y los cambios celulares adaptativos para relacionar la respuesta tisular a la lesión que afecta al individuo. |

| **Temas** | **Saber** | **Saber hacer** | **Ser** |
| --- | --- | --- | --- |
| Conceptos generales. | Conocer los conceptos de Patología, etiología, semiología, fisiopatología, patocronia, salud, enfermedad, trastorno, signo, síntoma, síndrome, lesión y concepto de anatomía patológica. | Emplear los conceptos generales de patología. | RespetoEmpáticoÉticoAnalíticoSistemáticoOrganizadoPulcroObservadorObjetivo |
| Agentes patógenos. | Definir los agentes físicos, químicos, mecánicos y biológicos que originan la enfermedad. | Comparar los tipos de agentes patógenos. | RespetoEmpáticoÉticoAnalíticoSistemáticoOrganizadoPulcroObservadorObjetivo |
| Cambios celulares. | Describir los cambios celulares en los tejidos y sus características morfológicas:Hiperplasia, hipertrofia, atrofia, metaplasia, | Determinar tipos y grados de lesiones celulares. | RespetoEmpáticoÉticoAnalíticoSistemáticoOrganizadoPulcroObservadorObjetivo |
| Respuesta del tejido ante la lesión. | Describir el proceso de respuesta del tejido ante la lesión: -Etapa inflamatoria.-Etapa proliferativa. -Etapa madurativa. | Diferenciar las etapas evolutivas de las lesiones tisulares. | RespetoEmpáticoÉticoAnalíticoSistemáticoOrganizadoPulcroObservadorObjetivo |

**FUNDAMENTOS DE PATOLOGÍA I**

*PROCESO DE EVALUACIÓN*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Resultado de aprendizaje** | **Secuencia de aprendizaje** | **Instrumentos y tipos de reactivos** |
| A partir de los conceptos generales las y los estudiantes realizarán un cuadro sinóptico que incluya:Definición de patología, etiología, semiología, fisiopatología, patocronia, salud, enfermedad, trastorno, signo, síntoma, síndrome, lesión y concepto de anatomía patológica.Con base en la identificación de los agentes patógenos las y los estudiantes deberán establecer la relación entre diversas enfermedades y su agente causal.Generar un cuadro comparativo para diferenciar la fisiopatología de las etapas evolutivas en las lesiones tisulares.  | 1. Comprender los conceptos generales de la patología.
2. Analizar la relación que guardan los agentes patógenos con la enfermedad.
3. Describir los tipos de cambios celulares y su relación con la patología.
4. Diferenciar las etapas evolutivas en las lesiones tisulares.
 | Ejercicios prácticos.Lista de cotejo. |

**FUNDAMENTOS DE PATOLOGÍA I**

*PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE*

|  |  |
| --- | --- |
| **Métodos y técnicas de enseñanza** | **Medios y materiales didácticos** |
| Aprendizaje basado en proyectos.Equipos colaborativos.Ejercicios prácticos. | Equipo audiovisual.Internet.Esquemas anatómicos.Modelos anatómicos.Pintarrón. |

*ESPACIO FORMATIVO*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aula** | **Laboratorio / Taller** | **Empresa** |
| X |  |  |

**FUNDAMENTOS DE PATOLOGÍA I**

*UNIDADES DE APRENDIZAJE*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Unidad de Aprendizaje**
 | **II. Patologías del Sistema Tegumentario.**  |
| 1. **Horas Teóricas**
 | 16 |
| 1. **Horas Prácticas**
 | 4 |
| 1. **Horas Totales**
 | 20 |
| 1. **Objetivo de la Unidad de Aprendizaje**
 | El estudiantado integrará las características de las patologías del sistema tegumentario para relacionar las implicaciones en la práctica del terapeuta durante su intervención. |

| **Temas** | **Saber** | **Saber hacer** | **Ser** |
| --- | --- | --- | --- |
| Sistema tegumentario. | Reconocer la estructura y funcionamiento del sistema tegumentario. |  | RespetoEmpáticoÉticoAnalíticoSistemáticoOrganizadoPulcroObservadorObjetivo |
| Lesiones primarias y secundarias. | Describir los principales tipos y características de lesiones primarias y secundarias de la piel:-Lesiones primarias: mácula, pápula, nódulo, vesícula, pústula, habón, telangiectasia. -Lesiones secundarias: escamas, costra, erosión, lesiones por presión, excoriación, cicatriz, liquenificación y quemaduras. -Malformaciones congénitas: Hemangioma | Diferenciar las lesiones dermatológicas primarias y secundarias en los pacientes. | RespetoEmpáticoÉticoAnalíticoSistemáticoOrganizadoPulcroObservadorObjetivo |
| Alteraciones más frecuentes. en el sistema tegumentario. | Describir los principales tipos y características de lesiones dermatológicas: -Pigmentación: vitíligo, melanoma maligno, cloasma y lentigo.-Inflamatorias: Urticaria, eritema multiforme, psoriasis, liquen plano, lupus eritematoso. -Tumores epiteliales, epidérmicos y dérmicos: queratosis seborreica, acantosis Nigricans, quiste epitelial, queratoacantoma, carcinoma de células de Merkel y dermatofibrosarcoma protuberante. -Infecciosas: verrugas, molusco contagiosas e infecciones micóticas superficiales.  | Diferenciar las presentaciones clínicas de las alteraciones. más frecuentes del sistema tegumentario. | RespetoEmpáticoÉticoAnalíticoSistemáticoOrganizadoPulcroObservadorObjetivo |

**FUNDAMENTOS DE PATOLOGÍA i**

*PROCESO DE EVALUACIÓN*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Resultado de aprendizaje** | **Secuencia de aprendizaje** | **Instrumentos y tipos de reactivos** |
| Mediante el análisis de los casos clínicos, elaborará un reporte que incluya las características de las patologías del sistema tegumentario: etiología, fisiopatología, signos y síntomas; así como las implicaciones relacionadas con el abordaje terapéutico. | 1. Caracterizar las patologías del sistema tegumentario.2. Identificar las características etiológicas, fisiopatológicas, signos y síntomas de los trastornos del sistema tegumentario.3. Analizar las implicaciones de los trastornos del sistema tegumentario en el abordaje terapéutico. | Casos clínicos.Lista de cotejo. |

**FUNDAMENTOS DE PATOLOGÍA I**

*PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE*

|  |  |
| --- | --- |
| **Métodos y técnicas de enseñanza** | **Medios y materiales didácticos** |
| Aprendizaje basado en casos clínicos.Simulación.Equipos colaborativos. | Equipo audiovisual.Internet.Esquemas anatómicos.Modelos anatómicos.Pintarrón. |

*ESPACIO FORMATIVO*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aula** | **Laboratorio / Taller** | **Empresa** |
| X |  |  |

**FUNDAMENTOS DE PATOLOGÍA I**

*UNIDADES DE APRENDIZAJE*

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Unidad de Aprendizaje** | **III. Patologías de Sistema Cardiovascular.** |
| **2. Horas Teóricas** | 16 |
| **3. Horas Prácticas** | 4 |
| **4. Horas Totales** | 20 |
| **5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje** | El estudiantado integrará las características de las patologías del sistema cardiovascular para relacionar con las implicaciones en la práctica del terapeuta durante su intervención. |

| **Temas** | **Saber** | **Saber hacer** | **Ser** |
| --- | --- | --- | --- |
| Sistema cardiovascular. | Reconocer la estructura y funcionamiento del sistema cardiovascular. |  | RespetoEmpáticoÉticoAnalíticoSistemáticoOrganizadoPulcroObservadorObjetivo |
| Alteraciones que afectan al músculo cardíaco. | Describir los principales tipos y características de alteraciones que afectan al músculo cardiaco:- Bradicardia.- Taquicardia.- Arritmias. | Diferenciar la presentación clínica de las alteraciones más comunes que afectan al músculo cardíaco. | RespetoEmpáticoÉticoAnalíticoSistemáticoOrganizadoPulcroObservadorObjetivo |
| Enfermedades que afectan al músculo cardíaco. | Describir la definición, etiología, epidemiología, fisiopatología, cuadro clínico, diagnóstico, tratamiento integral y pronóstico de las enfermedades que afectan al músculo cardiaco:-Infarto agudo al miocardio.- Insuficiencia cardíaca. | Integrar el conocimiento del cuadro clínico de las enfermedades que afectan al músculo cardíaco y relacionarlas con la práctica en la Terapia Física. | RespetoEmpáticoÉticoAnalíticoSistemáticoOrganizadoPulcroObservadorObjetivo |
| Enfermedades que afectan a los vasos sanguíneos. | Describir la definición, etiología, epidemiología,, fisiopatología, cuadro clínico, diagnóstico, tratamiento integral y pronóstico de las enfermedades que afectan a los vasos sanguíneos: - Embolia.- Tromboflebitis.- Aterosclerosis.- Aneurisma.-Hipertensión Arterial Sistémica.- Síndrome de Raynaud.- Venas varicosas. | Integrar el conocimiento del cuadro clínico de las enfermedades que afectan a los vasos sanguíneos y relacionarlas con la práctica en la Terapia Física. | RespetoEmpáticoÉticoAnalíticoSistemáticoOrganizadoPulcroObservadorObjetivo |

**FUNDAMENTOS DE PATOLOGÍA I**

*PROCESO DE EVALUACIÓN*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Resultado de aprendizaje** | **Secuencia de aprendizaje** | **Instrumentos y tipos de reactivos** |
| Mediante el análisis de los casos clínicos, elaborará un reporte que incluya las características de las patologías del sistema cardiovascular: etiología, fisiopatología, signos y síntomas, diagnóstico, tratamiento integral y pronóstico; así como las implicaciones relacionadas con el abordaje terapéutico. | 1. Caracterizar las patologías del sistema cardiovascular.2. Identificar las características etiológicas, fisiopatológicas, signos y síntomas de los trastornos del sistema cardiovascular.3. Analizar las implicaciones de los trastornos del sistema cardiovascular en el abordaje terapéutico. | Casos clínicos.Lista de cotejo. |

**FUNDAMENTOS DE PATOLOGÍA I**

*PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE*

|  |  |
| --- | --- |
| **Métodos y técnicas de enseñanza** | **Medios y materiales didácticos** |
| Aprendizaje basado en casos clínicos.Simulación.Equipos colaborativos. | Equipo audiovisual.Internet.Esquemas anatómicos.Modelos anatómicos.Pintarrón. |

*ESPACIO FORMATIVO*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aula** | **Laboratorio / Taller** | **Empresa** |
| X |  |  |

**FUNDAMENTOS DE PATOLOGÍA I**

*CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA*

| **Capacidad** | **Criterios de Desempeño** |
| --- | --- |
| Valorar el estado físico del cliente/paciente mediante la interpretación diagnóstica y aplicando técnicas de exploración física y entrevista clínica, para establecer el plan de tratamiento. | Elaborar un informe de valoración terapéutica, que se integrará al expediente terapéutico, que incluya:* Especialista que canaliza
* Consentimiento informado
* Datos personales
* Padecimiento actual
* Historial clínico
* Valoración física y terapéutica.
 |
| Determinar el tratamiento terapéutico mediante la selección y programación de técnicas terapéuticas, área, equipo, material de trabajo, recurso humano y calendarización, para contribuir a la evolución del estado de salud del cliente/paciente y a su bienestar. | Elaborar un protocolo de tratamiento, que se integrará al expediente terapéutico, que incluya:* Cronograma de sesiones por tratamiento.
* Lugar o área de trabajo.
* Técnica(s) a utilizar.
* Contraindicaciones terapéuticas.
* Riesgos y complicaciones.
* Relación de material y equipo a utilizar de acuerdo a la normatividad aplicable.
* Proyección de la evolución del cliente/paciente.
* Terapeuta responsable y especialidad.
 |
| Desarrollar el tratamiento terapéutico mediante terapias manuales y electroterapia, para contribuir en la rehabilitación, estado de salud y bienestar del cliente/paciente. | Ejecutar las técnicas de técnicas manuales y electroterapia de acuerdo al protocolo establecido: Instalaciones, equipo e insumos a utilizar, tiempos, temperatura; indicaciones, contraindicaciones y beneficios para el cliente/paciente.Realizar un registro de la aplicación del tratamiento, que se integrará al expediente terapéutico, que incluya:* Fecha, hora y número de sesión.
* Tratamiento especificando las técnicas manuales y electroterapia empleadas.
* Avances del tratamiento.
* Observaciones.
* Reacción o afectación.
* Sugerencias de seguimiento y revaloración médica.
* Terapeuta responsable y especialidad.
 |
| Evaluar la evolución y satisfacción del cliente/paciente a través del análisis de los resultados, para proponer adecuaciones al tratamiento y contribuir al logro de los objetivos del mismo. | Elaborar un informe de resultados que se integrará al expediente terapéutico, que incluya:* Cumplimiento de actividades programadas.
* Equipo utilizado.
* Técnicas aplicadas.
* Cumplimiento de normas de higiene y seguridad.
* Grado de evolución del cliente/paciente.
* Grado de satisfacción del cliente/paciente.
* Conclusiones del tratamiento.
* Observaciones y propuesta de adecuaciones al tratamiento.
 |

#

**FUNDAMENTOS DE PATOLOGÍA I**

*FUENTES BIBLIOGRÁFICAS*

| **Autor** | **Año** | **Título del Documento** | **Ciudad** | **País** | **Editorial** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Porth | 2011 | Fisiopatología | México D.F | México | Panamericana |
| Merck sharp | 2011 | Nuevo Manual Merck de información médica general | México D.F | México | Océano  |
| S. de Castro del Pozo | 2006 | Manual de Patología General | España | España | Masson |
| Harrison | 2011 | Principios de Medicina Interna | México | México | Mc Graw-Hill  |
| Claudia Méndez Sarmiento | 2011 | Patología Humana Básica Aplicada a Rehabilitación | Bogotá | Colombia | El Manual Moderno |
| Porth | 2011 | Fisiopatología | México D.F | México | Panamericana |
| Merck sharp | 2011 | Nuevo Manual Merck de información médica general | México D.F | México | Océano  |
| S. de Castro del Pozo | 2006 | Manual de Patología General | España | España | Masson |
| Harrison | 2011 | Principios de Medicina Interna | México | México | Mc Graw-Hill  |