**ASIGNATURA DE INTRODUCCIÓN A LA TERAPIA FÍSICA**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Competencias** | Integrar el tratamiento terapéutico, a través de la valoración inicial, la planeación, la ejecución y la evaluación de técnicas de Terapia Física, para la mejora de la calidad de vida del cliente/paciente. |
| 1. **Cuatrimestre** | Primero |
| 1. **Horas Teóricas** | 30 |
| 1. **Horas Prácticas** | 30 |
| 1. **Horas Totales** | 60 |
| 1. **Horas Totales por Semana Cuatrimestre** | 4 |
| 1. **Objetivo de aprendizaje** | El estudiantado identificará los antecedentes, conceptos y técnicas básicas de la Terapia Física, sus características y aplicaciones para mejorar la calidad de vida del cliente/paciente. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unidades de Aprendizaje** | **Horas** | | |
| **Teóricas** | **Prácticas** | **Totales** |
| **I. Fundamentos de Terapia Física.** | 10 | 5 | 15 |
| **II. Técnicas aplicadas en la Terapia Física.** | 10 | 15 | 25 |
| **III. Mecanoterapia.** | 10 | 10 | 20 |
| **Totales** | **30** | **30** | **60** |

**INTRODUCCIÓN A LA TERAPIA FÍSICA**

*UNIDADES DE APRENDIZAJE*

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Unidad de aprendizaje** | **I. Fundamentos de Terapia Física.** |
| **2. Horas Teóricas** | 10 |
| **3. Horas Prácticas** | 5 |
| **4. Horas Totales** | 15 |
| **5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje** | El estudiantado identificará los antecedentes, conceptos y técnicas básicas de la Terapia Física, sus características y aplicaciones para contribuir a la salud y bienestar del cliente/paciente. |

| **Temas** | **Saber** | **Saber hacer** | **Ser** |
| --- | --- | --- | --- |
| Antecedentes históricos de la Terapia Física. | Identificar los hechos históricos que han impactado en la Terapia Física moderna. |  | Respetuoso  Empático  Ético  Analítico  Sistemático  Organizado  Pulcro  Observador  Objetivo  Trabajo en equipo |
| Conceptos de la Terapia Física, campos de aplicación y trabajo interdisciplinario y multidisciplinario. | Explicar los conceptos de terapia física, en la actualidad como:  - Definición de terapia física por organismos nacionales e internacionales: WCPT, APTA, AMEFI.  Identificación de los campos de aplicación de la Terapia Física.  Reconocer los alcances de los diferentes profesionales de la salud y la importancia del trabajo interdisciplinario y multidisciplinario. |  | Respetuoso  Empático  Ético  Analítico  Sistemático  Organizado  Pulcro  Observador  Objetivo  Trabajo en equipo |
| Etimología aplicada al área de salud. | Identificar la etimología aplicada al área de salud. | Seleccionar la etimología aplicada al área de salud. | Empático  Ético  Analítico  Sistemático |
| Introducción a la Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la discapacidad y de la salud (CIF) y los modelos de intervención en Terapia Física. | Reconocer la Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la discapacidad y de la salud (CIF).  Identificar los modelos de intervención en Terapia Física:  -MIF.  -Modelo Biopsicosocial. | Ejemplificar los elementos que componen la Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la discapacidad y de la salud.  Ejemplificar los modelos de intervención en Terapia Física. | Respetuoso  Empático  Ético  Analítico  Sistemático  Organizado  Pulcro  Observador  Objetivo  Trabajo en equipo. |
| Método científico y Terapia Física basada en evidencia. | Reconocer los diferentes métodos y herramientas para búsqueda y selección de información basada en evidencia científica. | Desarrollar habilidades en la búsqueda de información confiable. | Respetuoso  Empático  Ético  Analítico  Sistemático  Organizado  Pulcro  Observador  Objetivo  Trabajo en equipo. |

**INTRODUCCIÓN A LA TERAPIA FÍSICA**

*PROCESO DE EVALUACIÓN*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Resultado de aprendizaje** | **Secuencia de aprendizaje** | **Instrumentos y tipos de reactivos** |
| A partir de la información revisada elaborará un portafolio de evidencias basado en evidencia científica, que incluya:  - Línea del tiempo con los antecedentes históricos de la Terapia Física.    - Cuadro comparativo de la definición de Terapia Física, basada en los distintos organismos.  - Infografía con los campos de aplicación. (Se refiere a las áreas de un espacio de trabajo), campos de actuación. (Lugares para laborar) y los profesionales que forman parte del equipo multidisciplinario e interdisciplinario.  - Glosario de etimología aplicable a la salud.  - Simulación de casos donde se identifiquen los criterios de la CIF y la selección de modelos de intervención sustentada en el método científico. | 1. Identificar los antecedentes históricos que han impactado en la Terapia Física moderna. 2. Identificar el concepto y función de la Terapia Física en la actualidad.      1. Distinguir los campos de aplicación y los integrantes del equipo multidisciplinario e interdisciplinario. 2. Identificar la etimología aplicada al área de salud. 3. Reconocer la Clasificación Internacional del Funcionamiento de la discapacidad y de la salud (CIF). 4. Identificar los modelos de intervención en Terapia Física:   -MIF.  -Modelo Biopsicosocial.   1. Reconocer los diferentes métodos y herramientas para búsqueda y selección de información basada en evidencia científica. | Portafolio de evidencias.  Lista de cotejo.  Guía de observación. |

**INTRODUCCIÓN A LA TERAPIA FÍSICA**

*PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE*

|  |  |
| --- | --- |
| **Métodos y técnicas de enseñanza** | **Medios y materiales didácticos** |
| Tareas de investigación. Equipos colaborativos. Práctica dirigida.  Simulación de casos. | Internet. Equipo audiovisual. Pintarrón. Materiales impresos. Equipo y mobiliario. Modelos anatómicos. |

*ESPACIO FORMATIVO*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aula** | **Laboratorio / Taller** | **Empresa** |
| X |  |  |

**INTRODUCCIÓN A LA TERAPIA FÍSICA**

*UNIDADES DE APRENDIZAJE*

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Unidad de Aprendizaje** | **II. Técnicas aplicadas en la Terapia Física.** |
| **2. Horas Teóricas** | 10 |
| **3. Horas Prácticas** | 15 |
| **4. Horas Totales** | 25 |
| **5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje** | El estudiantado identificará y relacionará las técnicas aplicables a la Terapia Física para contribuir a la salud y bienestar del cliente/paciente. |

| **Temas** | **Saber** | **Saber hacer** | **Ser** |
| --- | --- | --- | --- |
| Educación al paciente. | Identificar el concepto, objetivo y las técnicas correspondientes a la educación al cliente/paciente.  Relacionar el papel de la educación del paciente en la comunicación terapeuta paciente, así como la prevención en Terapia Física. | Ejemplificar la aplicación de la educación al paciente en el ámbito de la Terapia Física dentro de las distintas etapas de la vida, sus beneficios y consecuencias por falta de la misma. | Respetuoso  Empático  Ético  Analítico  Sistemático  Organizado  Pulcro  Observador  Objetivo  Trabajo en equipo. |

| Ejercicio terapéutico. | Identificar el concepto, objetivo y las técnicas correspondientes al ejercicio terapéutico.  Conocer la importancia de la kinefilaxia dentro de la salud humana. | Ejemplificar la aplicación del ejercicio terapéutico en el ámbito de la Terapia Física dentro de las distintas etapas de la vida, sus beneficios y consecuencias por falta de la misma. | Respetuoso  Empático  Ético  Analítico  Sistemático  Organizado  Pulcro  Observador  Objetivo  Trabajo en equipo. |
| --- | --- | --- | --- |
| Agentes biofísicos. | Identificar el concepto, objetivo y las técnicas correspondientes a los agentes biofísicos.  Conocer la importancia de los agentes biofísicos en la profilaxis dentro de la salud humana. | Ejemplificar la aplicación de los agentes biofísicos al paciente en el ámbito de la Terapia Física.  Ejemplificar dentro de las distintas etapas de la vida, sus beneficios y consecuencias por falta de la misma. | Respetuoso  Empático  Ético  Analítico  Sistemático  Organizado  Pulcro  Observador  Objetivo  Trabajo en equipo. |
| Terapia manual. | Identificar el concepto, objetivo y las técnicas correspondientes a la terapia manual. | Ejemplificar la aplicación de la terapia manual en el ámbito de la terapia física dentro de las distintas etapas de la vida, sus beneficios y consecuencias por falta de la misma. | Respetuoso  Empático  Ético  Analítico  Sistemático  Organizado  Pulcro  Observador  Objetivo  Trabajo en equipo. |
| Entrenamiento funcional en AVDH y AIVD. | Identificar el concepto, objetivo y las técnicas correspondientes al entrenamiento funcional en las Actividades de la Vida Diaria Humana (AVDH) y actividades Instrumentales de la Vida Diaria (AIVD). | Ejemplificar la aplicación del entrenamiento funcional en AVDH y AIVD en el ámbito de la Terapia Física dentro de las distintas etapas de la vida, sus beneficios y consecuencias por falta de la misma. | Respetuoso  Empático  Ético  Analítico  Sistemático  Organizado  Pulcro  Observador  Objetivo  Trabajo en equipo. |

**INTRODUCCIÓN A LA TERAPIA FÍSICA**

*PROCESO DE EVALUACIÓN*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Resultado de aprendizaje** | **Secuencia de aprendizaje** | **Instrumentos y tipos de reactivos** |
| A partir de la información teórico-práctica revisada se elaborará un reporte basado en una serie de casos clínicos que incluya:  -Nombre del cliente/paciente.  - Edad del cliente/ paciente.  - Padecimiento actual.  -Selección del agente biofísico a utilizar, según el padecimiento actual del cliente/paciente.  -Selección de un tipo de ejercicio terapéutico, en base a la reflexión realizada en el caso clínico.  - Planteamiento de ejemplos de actividades de la vida diaria humana e instrumental aplicada en el caso clínico. | 1. Identificar el concepto, objetivo y las técnicas correspondientes a la educación al paciente.  2. Relacionar el papel de la educación del paciente en la comunicación terapeuta paciente, así como la prevención en terapia física.  3. Identificar el concepto, objetivo y las técnicas correspondientes al ejercicio terapéutico.  4. Conocer la importancia de la kinefilaxia dentro de la salud humana.  5. Identificar el concepto, objetivo y las técnicas correspondientes a la terapia manual.  6. Identificar el concepto, objetivo y las técnicas correspondientes al entrenamiento funcional en las Actividades de la Vida Diaria Humana (AVDH) y actividades Instrumentales de la Vida Diaria (AIVD). | Estudio de casos.  Lista de cotejo. |

**INTRODUCCIÓN A LA TERAPIA FÍSICA**

*PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE*

|  |  |
| --- | --- |
| **Métodos y técnicas de enseñanza** | **Medios y materiales didácticos** |
| Análisis casos. Tareas de investigación. Equipos colaborativos. | Internet. Equipo audiovisual. Pintarrón. Materiales impresos. Equipo y mobiliario. Modelos anatómicos. |

*ESPACIO FORMATIVO*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aula** | **Laboratorio / Taller** | **Empresa** |
| X |  |  |

**INTRODUCCIÓN A LA TERAPIA FÍSICA**

*UNIDADES DE APRENDIZAJE*

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Unidad de Aprendizaje** | **III. Mecanoterapia.** |
| **2. Horas Teóricas** | 10 |
| **3. Horas Prácticas** | 10 |
| **4. Horas Totales** | 20 |
| **5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje** | El estudiantado identificará el uso y correcta aplicación del equipo y herramientas que se encuentran en un gimnasio terapéutico así como el concepto de ergonomía y los factores que intervienen en la misma, para contribuir a la salud y bienestar del cliente/paciente. |

| **Temas** | **Saber** | **Saber hacer** | **Ser** |
| --- | --- | --- | --- |
| Mecanoterapia. | Identificar los conceptos básicos y la clasificación de la mecanoterapia.  Reconocer las indicaciones y contraindicaciones del empleo de la mecanoterapia. | Ubicar los equipos y mobiliarios en el área de mecanoterapia. | Respetuoso  Empático  Ético  Analítico  Sistemático  Organizado  Pulcro  Observador  Objetivo  Trabajo en equipo. |
| Fundamentos y aplicación de la ergonomía en Terapia Física. | Identificar el concepto, objetivo y antecedentes históricos de la ergonomía.  Reconocer los factores que intervienen en la ergonomía: esfuerzos, posturas, movimientos repetitivos. | Ejemplificar la ergonomía en un centro de trabajo. | Respetuoso  Empático  Ético  Analítico  Sistemático  Organizado  Pulcro  Observador  Objetivo  Trabajo en equipo. |

**INTRODUCCIÓN A LA TERAPIA FÍSICA**

*PROCESO DE EVALUACIÓN*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Resultado de aprendizaje** | **Secuencia de aprendizaje** | **Instrumentos y tipos de reactivos** |
| A partir de la información revisada elaborará un portafolio de evidencias basado en evidencia científica, que incluya:  - Mapa conceptual de la mecanoterapia y tipos de mecanoterapia.  - Línea del tiempo de los antecedentes de la ergonomía.  - Resumen de los diferentes tipos de equipamientos, incluyendo de desplazamiento, de potenciación muscular, de facilitación de rango de movimiento, de aditamentos, y de propiocepción y equilibrio. | 1. Diferenciar los tipos de mecanoterapia.  2. Reconocer las indicaciones y contraindicaciones del empleo de mecanoterapia.    3. Seleccionar el equipamiento de mecanoterapia.  4. Identificar las bases de la ergonomía.  5. Reconocer los factores que intervienen en la ergonomía: esfuerzos, posturas, movimientos repetitivos. | Mapa conceptual.  Línea del tiempo.  Resumen. Lista de cotejo. |

**INTRODUCCIÓN A LA TERAPIA FÍSICA**

*PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE*

|  |  |
| --- | --- |
| **Métodos y técnicas de enseñanza** | **Medios y materiales didácticos** |
| Análisis de Casos. Tareas de investigación. Equipos colaborativos. | Internet Equipo audiovisual. Pintarrón. Materiales impresos.  Equipo y mobiliario. |

*ESPACIO FORMATIVO*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aula** | **Laboratorio / Taller** | **Empresa** |
| X | X |  |

**INTRODUCCIÓN A LA TERAPIA FÍSICA**

*CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA*

| **Capacidad** | **Criterios de Desempeño** |
| --- | --- |
| Valorar el estado físico del cliente/paciente mediante la interpretación diagnóstica y aplicando técnicas de exploración física y entrevista clínica, para establecer el plan de tratamiento. | Elaborar un informe de valoración terapéutica, que se integrará al expediente terapéutico, que incluya:   * Especialista que canaliza. * Consentimiento informado. * Datos personales. * Padecimiento actual. * Historial clínico. * Valoración física y terapéutica. |
| Determinar el tratamiento terapéutico mediante la selección y programación de técnicas terapéuticas, área, equipo, material de trabajo, recurso humano y calendarización, para contribuir a la evolución del estado de salud del cliente/paciente y a su bienestar. | Elaborar un protocolo de tratamiento, que se integrará al expediente terapéutico, que incluya:   * Cronograma de sesiones por tratamiento. * Lugar o área de trabajo. * Técnica(s) a utilizar. * Contraindicaciones terapéuticas. * Riesgos y complicaciones. * Relación de material y equipo a utilizar de acuerdo con la normatividad aplicable. * Proyección de la evolución del cliente/paciente. * Terapeuta responsable y especialidad. |
| Desarrollar el tratamiento terapéutico mediante terapias manuales y electroterapia, para contribuir en la rehabilitación, estado de salud y bienestar del cliente/paciente. | Ejecutar las técnicas de técnicas manuales y electroterapia de acuerdo con el protocolo establecido: Instalaciones, equipo e insumos a utilizar, tiempos, temperatura; indicaciones, contraindicaciones y beneficios para el cliente/paciente.  Realizar un registro de la aplicación del tratamiento, que se integrará al expediente terapéutico, que incluya:   * Fecha, hora y número de sesión. * Tratamiento especificando las técnicas manuales y electroterapia empleadas. * Avances del tratamiento. * Observaciones. * Reacción o afectación. * Sugerencias de seguimiento y revaloración médica. * Terapeuta responsable y especialidad. |
| Evaluar la evolución y satisfacción del cliente/paciente a través del análisis de los resultados, para proponer adecuaciones al tratamiento y contribuir al logro de los objetivos del mismo. | Elaborar un informe de resultados que se integrará al expediente terapéutico, que incluya:   * Cumplimiento de actividades programadas. * Equipo utilizado. * Técnicas aplicadas. * Cumplimiento de normas de higiene y seguridad. * Grado de evolución del cliente/paciente. * Grado de satisfacción del cliente/paciente. * Conclusiones del tratamiento. * Observaciones y propuesta de adecuaciones al tratamiento. |

# 

**INTRODUCCIÓN A LA TERAPIA FÍSICA**

*FUENTES BIBLIOGRÁFICAS*

| **Autor** | **Año** | **Título del Documento** | **Ciudad** | **País** | **Editorial** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| M.Torres & I. Salvat | 2006 | Guía de Masoterapia para Fisioterapeutas. | Madrid | España | Panamericana |
| Cameron, Michelle H. | 2009 | Agentes Físicos en Rehabilitación. | Barcelona | España | Elsevier |
| Gallego Izquierdo, Tomás | 2007 | Bases teóricas y fundamentos de la fisioterapia. | Madrid | España | Panamericana |
| Obregón Sánchez, María Guadalupe | 2016 | Fundamentos de ergonomía. | Azcapotzalco | México | Patria S.A. de C.V. |
| Castillo M., Juan Alberto | 2010 | Ergonomía Fundamentos para el desarrollo de soluciones ergonómicas. | Bogotá | Colombia | Universidad del Rosario |
| Asensio-Cuest, Sabina | 2012 | Evaluación ergonómica de puestos de trabajo. | Madrid | España | Paraninfo |
| American Physical Therapist Associaton | 2021 | APTA Guide to Physical Therapist Practice. | Alexandria | Estados Unidos |  |
| World Confederation for Physical Therapy. | 2019 | Descripción de la Fisioterapia. | Londres | Reino Unido |  |