**ASIGNATURA DE INTRODUCCIÓN A LA TERAPIA FÍSICA**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Competencias**
 | Integrar el tratamiento terapéutico, a través de la valoración inicial, la planeación, la ejecución y la evaluación de técnicas de Terapia Física, para la mejora de la calidad de vida del cliente/paciente. |
| 1. **Cuatrimestre**
 | Primero |
| 1. **Horas Teóricas**
 | 30 |
| 1. **Horas Prácticas**
 | 30 |
| 1. **Horas Totales**
 | 60 |
| 1. **Horas Totales por Semana Cuatrimestre**
 | 4 |
| 1. **Objetivo de aprendizaje**
 | El estudiantado identificará los antecedentes, conceptos y técnicas básicas de la Terapia Física, sus características y aplicaciones para mejorar la calidad de vida del cliente/paciente. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Unidades de Aprendizaje** | **Horas** |
| **Teóricas** | **Prácticas** | **Totales** |
| **I. Fundamentos de Terapia Física.** | 10 | 5 | 15 |
| **II. Técnicas aplicadas en la Terapia Física.** | 10 | 15 | 25 |
| **III. Mecanoterapia.** | 10 | 10 | 20 |
| **Totales** | **30** | **30** | **60** |

**INTRODUCCIÓN A LA TERAPIA FÍSICA**

*UNIDADES DE APRENDIZAJE*

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Unidad de aprendizaje** | **I. Fundamentos de Terapia Física.** |
| **2. Horas Teóricas** | 10 |
| **3. Horas Prácticas** | 5 |
| **4. Horas Totales** | 15 |
| **5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje** | El estudiantado identificará los antecedentes, conceptos y técnicas básicas de la Terapia Física, sus características y aplicaciones para contribuir a la salud y bienestar del cliente/paciente. |

| **Temas** | **Saber** | **Saber hacer** | **Ser** |
| --- | --- | --- | --- |
| Antecedentes históricos de la Terapia Física. | Identificar los hechos históricos que han impactado en la Terapia Física moderna. |   | RespetuosoEmpáticoÉticoAnalíticoSistemáticoOrganizadoPulcroObservadorObjetivoTrabajo en equipo |
| Conceptos de la Terapia Física, campos de aplicación y trabajo interdisciplinario y multidisciplinario. | Explicar los conceptos de terapia física, en la actualidad como:- Definición de terapia física por organismos nacionales e internacionales: WCPT, APTA, AMEFI.Identificación de los campos de aplicación de la Terapia Física.Reconocer los alcances de los diferentes profesionales de la salud y la importancia del trabajo interdisciplinario y multidisciplinario. |  | RespetuosoEmpáticoÉticoAnalíticoSistemáticoOrganizadoPulcroObservadorObjetivoTrabajo en equipo |
| Etimología aplicada al área de salud. | Identificar la etimología aplicada al área de salud. | Seleccionar la etimología aplicada al área de salud. | EmpáticoÉticoAnalíticoSistemático |
| Introducción a la Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la discapacidad y de la salud (CIF) y los modelos de intervención en Terapia Física. | Reconocer la Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la discapacidad y de la salud (CIF).Identificar los modelos de intervención en Terapia Física:-MIF.-Modelo Biopsicosocial. | Ejemplificar los elementos que componen la Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la discapacidad y de la salud.Ejemplificar los modelos de intervención en Terapia Física. | RespetuosoEmpáticoÉticoAnalíticoSistemáticoOrganizadoPulcroObservadorObjetivoTrabajo en equipo. |
| Método científico y Terapia Física basada en evidencia. | Reconocer los diferentes métodos y herramientas para búsqueda y selección de información basada en evidencia científica. | Desarrollar habilidades en la búsqueda de información confiable. | RespetuosoEmpáticoÉticoAnalíticoSistemáticoOrganizadoPulcroObservadorObjetivoTrabajo en equipo. |

**INTRODUCCIÓN A LA TERAPIA FÍSICA**

*PROCESO DE EVALUACIÓN*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Resultado de aprendizaje** | **Secuencia de aprendizaje** | **Instrumentos y tipos de reactivos** |
| A partir de la información revisada elaborará un portafolio de evidencias basado en evidencia científica, que incluya:- Línea del tiempo con los antecedentes históricos de la Terapia Física. - Cuadro comparativo de la definición de Terapia Física, basada en los distintos organismos.- Infografía con los campos de aplicación. (Se refiere a las áreas de un espacio de trabajo), campos de actuación. (Lugares para laborar) y los profesionales que forman parte del equipo multidisciplinario e interdisciplinario.- Glosario de etimología aplicable a la salud.- Simulación de casos donde se identifiquen los criterios de la CIF y la selección de modelos de intervención sustentada en el método científico. | 1. Identificar los antecedentes históricos que han impactado en la Terapia Física moderna.
2. Identificar el concepto y función de la Terapia Física en la actualidad.

 1. Distinguir los campos de aplicación y los integrantes del equipo multidisciplinario e interdisciplinario.
2. Identificar la etimología aplicada al área de salud.
3. Reconocer la Clasificación Internacional del Funcionamiento de la discapacidad y de la salud (CIF).
4. Identificar los modelos de intervención en Terapia Física:

-MIF.-Modelo Biopsicosocial.1. Reconocer los diferentes métodos y herramientas para búsqueda y selección de información basada en evidencia científica.
 | Portafolio de evidencias.Lista de cotejo.Guía de observación. |

**INTRODUCCIÓN A LA TERAPIA FÍSICA**

*PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE*

|  |  |
| --- | --- |
| **Métodos y técnicas de enseñanza** | **Medios y materiales didácticos** |
| Tareas de investigación.Equipos colaborativos.Práctica dirigida.Simulación de casos. | Internet.Equipo audiovisual.Pintarrón.Materiales impresos.Equipo y mobiliario.Modelos anatómicos. |

*ESPACIO FORMATIVO*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aula** | **Laboratorio / Taller** | **Empresa** |
| X |  |  |

**INTRODUCCIÓN A LA TERAPIA FÍSICA**

*UNIDADES DE APRENDIZAJE*

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Unidad de Aprendizaje** | **II. Técnicas aplicadas en la Terapia Física.** |
| **2. Horas Teóricas** | 10 |
| **3. Horas Prácticas** | 15 |
| **4. Horas Totales** | 25 |
| **5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje** | El estudiantado identificará y relacionará las técnicas aplicables a la Terapia Física para contribuir a la salud y bienestar del cliente/paciente. |

| **Temas** | **Saber** | **Saber hacer** | **Ser** |
| --- | --- | --- | --- |
| Educación al paciente. | Identificar el concepto, objetivo y las técnicas correspondientes a la educación al cliente/paciente.Relacionar el papel de la educación del paciente en la comunicación terapeuta paciente, así como la prevención en Terapia Física. | Ejemplificar la aplicación de la educación al paciente en el ámbito de la Terapia Física dentro de las distintas etapas de la vida, sus beneficios y consecuencias por falta de la misma. | RespetuosoEmpáticoÉticoAnalíticoSistemáticoOrganizadoPulcroObservadorObjetivoTrabajo en equipo. |

| Ejercicio terapéutico. | Identificar el concepto, objetivo y las técnicas correspondientes al ejercicio terapéutico.Conocer la importancia de la kinefilaxia dentro de la salud humana. | Ejemplificar la aplicación del ejercicio terapéutico en el ámbito de la Terapia Física dentro de las distintas etapas de la vida, sus beneficios y consecuencias por falta de la misma. | RespetuosoEmpáticoÉticoAnalíticoSistemáticoOrganizadoPulcroObservadorObjetivoTrabajo en equipo. |
| --- | --- | --- | --- |
| Agentes biofísicos. | Identificar el concepto, objetivo y las técnicas correspondientes a los agentes biofísicos. Conocer la importancia de los agentes biofísicos en la profilaxis dentro de la salud humana. | Ejemplificar la aplicación de los agentes biofísicos al paciente en el ámbito de la Terapia Física. Ejemplificar dentro de las distintas etapas de la vida, sus beneficios y consecuencias por falta de la misma. | RespetuosoEmpáticoÉticoAnalíticoSistemáticoOrganizadoPulcroObservadorObjetivoTrabajo en equipo. |
| Terapia manual. | Identificar el concepto, objetivo y las técnicas correspondientes a la terapia manual. | Ejemplificar la aplicación de la terapia manual en el ámbito de la terapia física dentro de las distintas etapas de la vida, sus beneficios y consecuencias por falta de la misma. | RespetuosoEmpáticoÉticoAnalíticoSistemáticoOrganizadoPulcroObservadorObjetivoTrabajo en equipo. |
| Entrenamiento funcional en AVDH y AIVD. | Identificar el concepto, objetivo y las técnicas correspondientes al entrenamiento funcional en las Actividades de la Vida Diaria Humana (AVDH) y actividades Instrumentales de la Vida Diaria (AIVD). | Ejemplificar la aplicación del entrenamiento funcional en AVDH y AIVD en el ámbito de la Terapia Física dentro de las distintas etapas de la vida, sus beneficios y consecuencias por falta de la misma. | RespetuosoEmpáticoÉticoAnalíticoSistemáticoOrganizadoPulcroObservadorObjetivoTrabajo en equipo. |

**INTRODUCCIÓN A LA TERAPIA FÍSICA**

*PROCESO DE EVALUACIÓN*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Resultado de aprendizaje** | **Secuencia de aprendizaje** | **Instrumentos y tipos de reactivos** |
| A partir de la información teórico-práctica revisada se elaborará un reporte basado en una serie de casos clínicos que incluya: -Nombre del cliente/paciente.- Edad del cliente/ paciente.- Padecimiento actual.-Selección del agente biofísico a utilizar, según el padecimiento actual del cliente/paciente.-Selección de un tipo de ejercicio terapéutico, en base a la reflexión realizada en el caso clínico.- Planteamiento de ejemplos de actividades de la vida diaria humana e instrumental aplicada en el caso clínico. | 1. Identificar el concepto, objetivo y las técnicas correspondientes a la educación al paciente.2. Relacionar el papel de la educación del paciente en la comunicación terapeuta paciente, así como la prevención en terapia física.3. Identificar el concepto, objetivo y las técnicas correspondientes al ejercicio terapéutico.4. Conocer la importancia de la kinefilaxia dentro de la salud humana.5. Identificar el concepto, objetivo y las técnicas correspondientes a la terapia manual.6. Identificar el concepto, objetivo y las técnicas correspondientes al entrenamiento funcional en las Actividades de la Vida Diaria Humana (AVDH) y actividades Instrumentales de la Vida Diaria (AIVD). | Estudio de casos.Lista de cotejo. |

**INTRODUCCIÓN A LA TERAPIA FÍSICA**

*PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE*

|  |  |
| --- | --- |
| **Métodos y técnicas de enseñanza** | **Medios y materiales didácticos** |
| Análisis casos.Tareas de investigación.Equipos colaborativos. | Internet.Equipo audiovisual.Pintarrón.Materiales impresos.Equipo y mobiliario.Modelos anatómicos. |

*ESPACIO FORMATIVO*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aula** | **Laboratorio / Taller** | **Empresa** |
| X |  |  |

**INTRODUCCIÓN A LA TERAPIA FÍSICA**

*UNIDADES DE APRENDIZAJE*

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Unidad de Aprendizaje** | **III. Mecanoterapia.** |
| **2. Horas Teóricas** | 10 |
| **3. Horas Prácticas** | 10 |
| **4. Horas Totales** | 20 |
| **5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje** | El estudiantado identificará el uso y correcta aplicación del equipo y herramientas que se encuentran en un gimnasio terapéutico así como el concepto de ergonomía y los factores que intervienen en la misma, para contribuir a la salud y bienestar del cliente/paciente. |

| **Temas** | **Saber** | **Saber hacer** | **Ser** |
| --- | --- | --- | --- |
| Mecanoterapia. | Identificar los conceptos básicos y la clasificación de la mecanoterapia.Reconocer las indicaciones y contraindicaciones del empleo de la mecanoterapia. | Ubicar los equipos y mobiliarios en el área de mecanoterapia. | RespetuosoEmpáticoÉticoAnalíticoSistemáticoOrganizadoPulcroObservadorObjetivoTrabajo en equipo. |
| Fundamentos y aplicación de la ergonomía en Terapia Física. | Identificar el concepto, objetivo y antecedentes históricos de la ergonomía.Reconocer los factores que intervienen en la ergonomía: esfuerzos, posturas, movimientos repetitivos. | Ejemplificar la ergonomía en un centro de trabajo. | RespetuosoEmpáticoÉticoAnalíticoSistemáticoOrganizadoPulcroObservadorObjetivoTrabajo en equipo. |

**INTRODUCCIÓN A LA TERAPIA FÍSICA**

*PROCESO DE EVALUACIÓN*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Resultado de aprendizaje** | **Secuencia de aprendizaje** | **Instrumentos y tipos de reactivos** |
| A partir de la información revisada elaborará un portafolio de evidencias basado en evidencia científica, que incluya:- Mapa conceptual de la mecanoterapia y tipos de mecanoterapia.- Línea del tiempo de los antecedentes de la ergonomía.- Resumen de los diferentes tipos de equipamientos, incluyendo de desplazamiento, de potenciación muscular, de facilitación de rango de movimiento, de aditamentos, y de propiocepción y equilibrio. | 1. Diferenciar los tipos de mecanoterapia.2. Reconocer las indicaciones y contraindicaciones del empleo de mecanoterapia. 3. Seleccionar el equipamiento de mecanoterapia.4. Identificar las bases de la ergonomía.5. Reconocer los factores que intervienen en la ergonomía: esfuerzos, posturas, movimientos repetitivos. | Mapa conceptual.Línea del tiempo.Resumen.Lista de cotejo. |

 **INTRODUCCIÓN A LA TERAPIA FÍSICA**

*PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE*

|  |  |
| --- | --- |
| **Métodos y técnicas de enseñanza** | **Medios y materiales didácticos** |
| Análisis de Casos.Tareas de investigación.Equipos colaborativos. | InternetEquipo audiovisual.Pintarrón.Materiales impresos.Equipo y mobiliario. |

*ESPACIO FORMATIVO*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aula** | **Laboratorio / Taller** | **Empresa** |
| X | X |  |

 **INTRODUCCIÓN A LA TERAPIA FÍSICA**

*CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA*

| **Capacidad** | **Criterios de Desempeño** |
| --- | --- |
| Valorar el estado físico del cliente/paciente mediante la interpretación diagnóstica y aplicando técnicas de exploración física y entrevista clínica, para establecer el plan de tratamiento. | Elaborar un informe de valoración terapéutica, que se integrará al expediente terapéutico, que incluya:* Especialista que canaliza.
* Consentimiento informado.
* Datos personales.
* Padecimiento actual.
* Historial clínico.
* Valoración física y terapéutica.
 |
| Determinar el tratamiento terapéutico mediante la selección y programación de técnicas terapéuticas, área, equipo, material de trabajo, recurso humano y calendarización, para contribuir a la evolución del estado de salud del cliente/paciente y a su bienestar. | Elaborar un protocolo de tratamiento, que se integrará al expediente terapéutico, que incluya:* Cronograma de sesiones por tratamiento.
* Lugar o área de trabajo.
* Técnica(s) a utilizar.
* Contraindicaciones terapéuticas.
* Riesgos y complicaciones.
* Relación de material y equipo a utilizar de acuerdo con la normatividad aplicable.
* Proyección de la evolución del cliente/paciente.
* Terapeuta responsable y especialidad.
 |
| Desarrollar el tratamiento terapéutico mediante terapias manuales y electroterapia, para contribuir en la rehabilitación, estado de salud y bienestar del cliente/paciente. | Ejecutar las técnicas de técnicas manuales y electroterapia de acuerdo con el protocolo establecido: Instalaciones, equipo e insumos a utilizar, tiempos, temperatura; indicaciones, contraindicaciones y beneficios para el cliente/paciente.Realizar un registro de la aplicación del tratamiento, que se integrará al expediente terapéutico, que incluya:* Fecha, hora y número de sesión.
* Tratamiento especificando las técnicas manuales y electroterapia empleadas.
* Avances del tratamiento.
* Observaciones.
* Reacción o afectación.
* Sugerencias de seguimiento y revaloración médica.
* Terapeuta responsable y especialidad.
 |
| Evaluar la evolución y satisfacción del cliente/paciente a través del análisis de los resultados, para proponer adecuaciones al tratamiento y contribuir al logro de los objetivos del mismo. | Elaborar un informe de resultados que se integrará al expediente terapéutico, que incluya:* Cumplimiento de actividades programadas.
* Equipo utilizado.
* Técnicas aplicadas.
* Cumplimiento de normas de higiene y seguridad.
* Grado de evolución del cliente/paciente.
* Grado de satisfacción del cliente/paciente.
* Conclusiones del tratamiento.
* Observaciones y propuesta de adecuaciones al tratamiento.
 |

#

**INTRODUCCIÓN A LA TERAPIA FÍSICA**

*FUENTES BIBLIOGRÁFICAS*

| **Autor** | **Año** | **Título del Documento** | **Ciudad** | **País** | **Editorial** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| M.Torres & I. Salvat | 2006 | Guía de Masoterapia para Fisioterapeutas. | Madrid | España | Panamericana |
| Cameron, Michelle H. | 2009 | Agentes Físicos en Rehabilitación. | Barcelona | España | Elsevier |
| Gallego Izquierdo, Tomás | 2007 | Bases teóricas y fundamentos de la fisioterapia. | Madrid | España | Panamericana |
| Obregón Sánchez, María Guadalupe  | 2016 | Fundamentos de ergonomía. | Azcapotzalco | México | Patria S.A. de C.V. |
| Castillo M., Juan Alberto  | 2010 | Ergonomía Fundamentos para el desarrollo de soluciones ergonómicas. | Bogotá  | Colombia  | Universidad del Rosario  |
| Asensio-Cuest, Sabina  | 2012 | Evaluación ergonómica de puestos de trabajo.  | Madrid | España | Paraninfo  |
| American Physical Therapist Associaton  | 2021 | APTA Guide to Physical Therapist Practice. | Alexandria  | Estados Unidos  |  |
| World Confederation for Physical Therapy. | 2019 | Descripción de la Fisioterapia. | Londres | Reino Unido |  |