**ASIGNATURA DE HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Competencias** | Integrar el tratamiento terapéutico, a través de la valoración inicial, la planeación, la ejecución y la evaluación de técnicas de Terapia Física, para la mejora de la calidad de vida del cliente/paciente. |
| 1. **Cuatrimestre** | Primero |
| 1. **Horas Teóricas** | 8 |
| 1. **Horas Prácticas** | 37 |
| 1. **Horas Totales** | 45 |
| 1. **Horas Totales por Semana Cuatrimestre** | 3 |
| 1. **Objetivo de aprendizaje** | El estudiantado procesará información de centros de bienestar y rehabilitación a través de la ofimática para la elaboración de documentos y contribuir al manejo eficiente de la comunicación. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unidades de Aprendizaje** | **Horas** | | |
| **Teóricas** | **Prácticas** | **Totales** |
| **I. Procesador de textos.** | 3 | 12 | 15 |
| **II. Hojas de cálculo.** | 3 | 17 | 20 |
| **III. Editores de presentaciones.** | 2 | 8 | 10 |
| **Totales** | **8** | **37** | **45** |

**HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS**

*UNIDADES DE APRENDIZAJE*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Unidad de aprendizaje** | **I. Procesador de textos**. |
| 1. **Horas Teóricas** | 3 |
| 1. **Horas Prácticas** | 12 |
| 1. **Horas Totales** | 15 |
| 1. **Objetivo de la Unidad de Aprendizaje** | El estudiantado elaborará documentos en procesador de textos para la presentación de información. |

| **Temas** | **Saber** | **Saber hacer** | **Ser** |
| --- | --- | --- | --- |
| Elementos del software. | Identificar los principios y elementos básicos del software. Identificar las características y funciones básicas del sistema operativo (S.O.). | Realizar cambios de usuario, contraseña y protector de pantalla.  Manejar archivos, copiar, pegar, renombrar, respaldar, comprimir y eliminar. | Trabajo en equipo Proactivo Organizado  Responsable  Puntual |
| Herramientas digitales. | Identificar los conceptos básicos del internet y las principales herramientas:  - Metabuscadores.  - Almacenamiento en la nube.  - Correo electrónico.  -Plataformas. institucionales.  - Creación de canales de video.  -Conocer los reglamentos aplicables. | -Seleccionar información mediante buscadores.  - Administrar cuentas de correo.  -Hacer uso de las plataformas institucionales. | Analítico  Trabajo en equipo Proactivo  Responsable  Puntual |
| Entorno de trabajo del procesador de textos. | Identificar los elementos del entorno de trabajo del procesador de textos y sus vistas:  Normal, diseño web, diseño de impresión, diseño de lectura, esquema y preliminar. | Localizar los elementos del entorno de trabajo. Seleccionar los modos de vista en el procesador de texto. | Analítico  Proactivo Organizado Sistémico  Responsable  Puntual |
| Edición y formato de texto. | Describir los parámetros de configuración de una página del procesador de textos. Identificar las herramientas de edición y dar formato a texto. | Configurar páginas del procesador de textos.  Crear documentos de texto utilizando herramientas de edición y formato. | Analítico  Proactivo Organizado Sistémico  Responsable  Puntual |
| Tablas y herramientas de dibujo. | Identificar las herramientas de creación y manipulación de tablas.  Identificar las herramientas de manipulación de imágenes, objetos y formas básicas. | Diseñar tablas.  Integrar imágenes, objetos y formas básicas en textos.  Elaborar tablas de contenido, tablas de ilustraciones, paginación y referencias bibliográficas (estilo APA y Vancouver). | Analítico  Proactivo Organizado Sistémico  Responsable  Puntual |
| Combinación de tareas. | Identificar las herramientas utilizadas en la combinación de correspondencia y vínculos a datos. | Combinar correspondencia entre hojas de texto y hojas de cálculo. | Analítico  Proactivo Organizado Sistémico  Responsable  Puntual |

**HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS**

*PROCESO DE EVALUACIÓN*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Resultado de aprendizaje** | **Secuencia de aprendizaje** | **Instrumentos y tipos de reactivos** |
| A partir de un ejercicio práctico, entregará un documento de texto en formato electrónico que integre:    - Cambio de usuario, de contraseña y protector de pantalla.  - Manejar archivos: copiar, pegar, renombrar, respaldar, imprimir, mover, comprimir y eliminar.  -Manejar de forma óptima las plataformas institucionales.  - Enviar y recibir correos electrónicos con información obtenida en buscadores.  - Configurar página.  - Editar y dar formato a textos.  -Elaborar tablas en hoja de texto y de cálculo.  - Insertar objetos.  - Realizar combinación de correspondencia. | 1. Identificar los conceptos básicos y dispositivos de la computadora.  2. Comprender los elementos del entorno de trabajo, las herramientas del sistema operativo y los conceptos básicos de internet y sus herramientas.  3. Identificar la estructura y herramientas de las plataformas institucionales.  4. Identificar el entorno de trabajo y herramientas principales del procesador de textos.  5. Comprender el procedimiento de uso de las herramientas del procesador de textos.  6. Elaborar documentos de texto. | Ejercicio práctico.  Lista de cotejo.  Rúbrica.  Guía de observación. |

**HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS**

*PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE*

|  |  |
| --- | --- |
| **Métodos y técnicas de enseñanza** | **Medios y materiales didácticos** |
| Ejercicios prácticos.  Prácticas de laboratorio.  Equipos colaborativos.  Videos.  Trabajo en equipo. | Computadora con software de hoja de texto.  Equipo audiovisual.  Pintarrón.  Internet.  Celular.  Tablet. |

*ESPACIO FORMATIVO*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aula** | **Laboratorio / Taller** | **Empresa** |
|  | X |  |

**HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS**

*UNIDADES DE APRENDIZAJE*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Unidad de aprendizaje** | **II. Hojas de cálculo.** |
| 1. **Horas Teóricas** | 3 |
| 1. **Horas Prácticas** | 17 |
| 1. **Horas Totales** | 20 |
| 1. **Objetivo de la Unidad de Aprendizaje** | El estudiantado identificará las herramientas básicas de la hoja de cálculo para el tratamiento de información numérica. |

| **Temas** | **Saber** | **Saber hacer** | **Ser** |
| --- | --- | --- | --- |
| Entorno de trabajo de la hoja de cálculo. | Identificar los elementos del entorno de trabajo de la hoja de cálculo y sus vistas:  -Normal, diseño web, encabezado, pie de página, diseño de impresión, diseño de lectura, esquema y preliminar.  Identificar las herramientas de hoja de cálculo:  - Filas, columnas y celdas, y sus funciones de insertar, eliminar, modificar y aplicar formato. | Localizar los elementos del entorno de la hoja de cálculo, y sus vistas.  Insertar, eliminar, modificar y aplicar formato a celdas. | Analítico  Proactivo Organizado Sistémico  Responsable  Puntual |
| Funciones básicas e intermedias de la hoja de cálculo. | Explicar los procedimientos de manipulación, tratamiento de datos y creación de fórmulas en una hoja de cálculo.  Identificar las funciones básicas y operación de la hoja de cálculo:  -Suma, promedio, mínimo, máximo, Si, Y, O, concatenar, fecha, hoy y ahora.  Identificar las funciones intermedias:  -Media, mediana, moda, varianza, desviación estándar. | Crear hojas de cálculo con datos, fórmulas y funciones.  Ordenar y filtrar datos en Excel. | Analítico  Proactivo Organizado Sistémico  Responsable  Puntual |
| Gráficos. | Explicar los procedimientos de creación y manipulación de gráficos, así como sus características. | Insertar gráficos en la hoja de cálculo. | Analítico Organizado Sistémico  Creativo  Responsable  Puntual |

**HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS**

*PROCESO DE EVALUACIÓN*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Resultado de aprendizaje** | **Secuencia de aprendizaje** | **Instrumentos y tipos de reactivos** |
| A partir de un ejercicio práctico, entregará un libro de cálculo en formato electrónico que integre:  - Configuración de hoja de cálculo.  - Edición y formatos.  -Información numérica obtenida mediante funciones y fórmulas básicas.  -Gráficos. | 1. Identificar el entorno de trabajo y herramientas principales de la hoja de cálculo.  2. Comprender el procedimiento de uso de las herramientas y funciones básicas de la hoja de cálculo.  3. Comprender los procedimientos de creación, manipulación de gráficos y sus características. | Ejercicio práctico.  Lista de cotejo.  Rúbrica.  Guía de observación. |

**HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS**

*PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE*

|  |  |
| --- | --- |
| **Métodos y técnicas de enseñanza** | **Medios y materiales didácticos** |
| Ejercicios prácticos.  Prácticas en laboratorio de cómputo.  Equipos colaborativos.  Videos.  Trabajo en equipo. | Computadora con software de hoja de cálculo.  Equipo audiovisual.  Pintarrón.  Internet.  Celular.  Tablet. |

*ESPACIO FORMATIVO*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aula** | **Laboratorio / Taller** | **Empresa** |
|  | x |  |

**HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS**

*UNIDADES DE APRENDIZAJE*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Unidad de aprendizaje** | **III. Editores de presentaciones.** |
| 1. **Horas Teóricas** | 2 |
| 1. **Horas Prácticas** | 8 |
| 1. **Horas Totales** | 10 |
| 1. **Objetivo de la Unidad de Aprendizaje** | El estudiantado elaborará una presentación con diapositivas, para la exposición de información. |

| **Temas** | **Saber** | **Saber hacer** | **Ser** |
| --- | --- | --- | --- |
| Entorno de trabajo. | Identificar los elementos del entorno de trabajo del editor de presentaciones y sus vistas:  -Normal, clasificador de diapositivas, página de notas, presentación con diapositivas, patrón de diapositivas, documentos y notas. | Localizar los elementos del entorno de trabajo. | Analítico Organizado Sistémico  Creativo  Responsable  Puntual |
| Estructura de una presentación con diapositivas. | Identificar las herramientas del editor de presentaciones, creación, asistentes de contenido y plantillas de diseño, tales como:  -Presentación en blanco, diseño de diapositiva, plantillas de diseño, asistente de autocontenido y álbum de fotos.  Identificar las reglas para la elaboración de presentaciones profesionales. | Elaborar presentaciones profesionales. | Analítico Organizado Sistémico  Creativo  Responsable  Puntual |
| Personalizar presentación con diapositivas. | Identificar las herramientas de personalización del editor de presentaciones y elementos multimedia:  -Transición de diapositivas, trayectorias de desplazamiento, animaciones de entrada, énfasis, salida, hipervínculos, elementos multimedia.  Identificar las herramientas para la manipulación de diapositivas:  -Vista del clasificador de diapositivas, mover, copiar, eliminar y ocultar diapositivas, ensayo de intervalos y patrón de diapositivas. | Elaborar presentaciones con animaciones y herramientas de dibujo.  Ejecutar la presentación.  Elaborar un video a partir de una presentación. | Analítico Organizado Sistémico  Creativo  Responsable  Puntual |

**HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS**

*PROCESO DE EVALUACIÓN*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Resultado de aprendizaje** | **Secuencia de aprendizaje** | **Instrumentos y tipos de reactivos** |
| A partir de un ejercicio práctico, entregará una presentación en formato electrónico que integre:  -Plantillas, gráficas, asistentes de contenido y patrones.  - Elementos multimedia.  - Animación y transición de diapositivas. | 1. Identificar el entorno de trabajo y las principales herramientas del editor de presentaciones.  2. Comprender el procedimiento de uso de las herramientas del editor de presentaciones.  3. Elaborar presentaciones profesionales.  4. Manipulación de herramientas de software especializado. | Ejercicio práctico.  Lista de cotejo.  Rúbrica.  Guía de observación. |

**HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS**

*PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE*

|  |  |
| --- | --- |
| **Métodos y técnicas de enseñanza** | **Medios y materiales didácticos** |
| Ejercicios prácticos.  Prácticas en laboratorio de cómputo.  Equipos colaborativos.  Videos.  Trabajo en equipo.  Trabajo interactivo. | Computadoras con software editor de presentaciones,  Equipo audiovisual.  Pintarrón.  Internet.  Celular.  Tablet.  Aplicaciones 3D propias del área. |

*ESPACIO FORMATIVO*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aula** | **Laboratorio / Taller** | **Empresa** |
|  | X |  |

**HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS**

*CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA*

| **Capacidad** | **Criterios de Desempeño** |
| --- | --- |
| Valorar el estado físico del cliente/paciente mediante la interpretación diagnóstica y aplicando técnicas de exploración física y entrevista clínica, para establecer el plan de tratamiento. | Elaborar un informe de valoración terapéutica, que se integrará al expediente terapéutico, que incluya:   * Especialista que canaliza. * Consentimiento informado. * Datos personales. * Padecimiento actual. * Historial clínico. * Valoración física y terapéutica. |
| Determinar el tratamiento terapéutico mediante la selección y programación de técnicas terapéuticas, área, equipo, material de trabajo, recurso humano y calendarización, para contribuir a la evolución del estado de salud del cliente/paciente y a su bienestar. | Elaborar un protocolo de tratamiento, que se integrará al expediente terapéutico, que incluya:   * Cronograma de sesiones por tratamiento. * Lugar o área de trabajo. * Técnica(s) a utilizar. * Contraindicaciones terapéuticas. * Riesgos y complicaciones. * Relación de material y equipo a utilizar de acuerdo a la normatividad aplicable. * Proyección de la evolución del cliente/paciente. * Terapeuta responsable y especialidad. |
| Desarrollar el tratamiento terapéutico mediante terapias manuales y electroterapia, para contribuir en la rehabilitación, estado de salud y bienestar del cliente/paciente. | Ejecutar las técnicas de técnicas manuales y electroterapia de acuerdo al protocolo establecido: Instalaciones, equipo e insumos a utilizar, tiempos, temperatura; indicaciones, contraindicaciones y beneficios para el cliente/paciente.  Realizar un registro de la aplicación del tratamiento, que se integrará al expediente terapéutico, que incluya:   * Fecha, hora y número de sesión. * Tratamiento especificando las técnicas manuales y electroterapia empleadas. * Avances del tratamiento. * Observaciones. * Reacción o afectación. * Sugerencias de seguimiento y revaloración médica. * Terapeuta responsable y especialidad. |
| Evaluar la evolución y satisfacción del cliente/paciente a través del análisis de los resultados, para proponer adecuaciones al tratamiento y contribuir al logro de los objetivos del mismo. | Elaborar un informe de resultados que se integrará al expediente terapéutico, que incluya:   * Cumplimiento de actividades programadas. * Equipo utilizado. * Técnicas aplicadas. * Cumplimiento de normas de higiene y seguridad. * Grado de evolución del cliente/paciente. * Grado de satisfacción del cliente/paciente. * Conclusiones del tratamiento. * Observaciones y propuesta de adecuaciones al tratamiento. |

**HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS**

*FUENTES BIBLIOGRÁFICAS*

| **Autor** | **Año** | **Título del Documento** | **Ciudad** | **País** | **Editorial** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Magaña L, Hernández M, Hernández C. | 2018 | Computación principios y fundamentos. | México | México | Ediciones Eca |
| Górriz A, Hernández | 2020 | Aplicaciones básicas de ofimática. | España | España | Síntesis |
| Yescas L. | 2021 | EXCEL 2021. Curso práctico paso a paso. | Bogotá | Colombia | Ediciones de la U |
| VV.AA | 2019 | Microsoft® Office (versiones 2019 y Office 365) - Funciones básicas. | Barcelona | España | Ediciones ENI |
| VV.AA | 2019 | Word (versiones 2019 y Office 365). | Barcelona | España | Ediciones ENI |
| VV.AA | 2019 | Excel (versiones 2019 y Office 365). | Barcelona | España | Ediciones ENI |
| VV.AA | 2019 | Power Point (versiones 2019 y Office 365). | Barcelona | España | Ediciones ENI |