


TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN  
TURISMO ÁREA DESARROLLO DE PRODUCTOS  
ALTERNATIVOS  
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

**ASIGNATURA DE TURISMO SUSTENTABLE**

*UNIDADES DE APRENDIZAJE*

<b>1. Competencias</b>	Desarrollar productos de turismo alternativo mediante un plan de negocios y promoviendo la participación comunitaria, con un enfoque sustentable, para el aprovechamiento de los recursos naturales y culturales de la región y contribuir a su desarrollo económico.
<b>2. Cuatrimestre</b>	Cuarto
<b>3. Horas Teóricas</b>	31
<b>4. Horas Prácticas</b>	74
<b>5. Horas Totales</b>	105
<b>6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre</b>	7
<b>7. Objetivo de Aprendizaje</b>	El alumno desarrollará propuestas de productos turísticos considerando los principios de sustentabilidad en la actividad turística para mejorar la calidad de vida de la comunidad.

Unidades de Aprendizaje	Horas		
	Teóricas	Prácticas	Totales
<b>I. Desarrollo sostenible</b>	6	15	21
<b>II. Turismo y medio ambiente</b>	15	34	49
<b>III. Turismo y desarrollo de la comunidad</b>	10	25	35
<b>Totales</b>	<b>31</b>	<b>74</b>	<b>105</b>


<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Turismo	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2010	

# TURISMO SUSTENTABLE


## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1. Unidad de Aprendizaje</b>	<b>I. Desarrollo sostenible</b>
<b>2. Horas Teóricas</b>	6
<b>3. Horas Prácticas</b>	15
<b>4. Horas Totales</b>	21
<b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El alumno identificará los aspectos y principios que enmarcan la sustentabilidad para orientar la concepción de productos turísticos.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Concepto y principios de la sustentabilidad	Identificar el concepto de sustentabilidad Identificar los principales actores de la sustentabilidad Identificar los principios y actividades de sustentabilidad contenidos en la agenda XXI.	Inventariar las actividades turísticas sustentables predominantes en la región, considerando la Agenda XXI.	Ética Responsabilidad Creatividad Objetividad Observador Analítico Organizado
Aspectos económicos de la sustentabilidad	Identificar los aspectos económicos de la sustentabilidad: -Uso de Recursos -Estructura del consumo -Técnicas de desarrollo económico sustentable -La Economía Circular	Investigar los aspectos económicos de la sustentabilidad en la actividad turística de su región	Responsabilidad Objetividad Analítico Organizado

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Turismo	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2010	


<b>Temas</b>	<b>Saber</b>	<b>Saber hacer</b>	<b>Ser</b>
Atributos Sociales de la Sustentabilidad	Identificar los atributos sociales de la sustentabilidad, en la actividad turística: -Productividad -Resilencia (capacidad de retornar al estado de equilibrio en situaciones adversas) -Estabilidad -Confiable -Adaptabilidad -Equidad -Autodependencia -Autogestión	Investigar los atributos sociales de la sustentabilidad en la actividad turística de su región	Responsabilidad Objetividad Analítico Organizado

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Turismo	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2010	

# TURISMO SUSTENTABLE

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de un caso de proyecto turístico elaborará una propuesta que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Principios de turismo sustentable aplicados</li> <li>-Aspectos económicos orientados a la sustentabilidad</li> <li>-Atributos sociales orientados hacia la sustentabilidad</li> <li>- Actividades turísticas sustentables</li> <li>-Conclusiones</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprender el concepto de sustentabilidad</li> <li>2. Distinguir a los principales actores de la sustentabilidad</li> <li>3. Relacionar la sustentabilidad hacia la actividad turística</li> <li>4. Identificar los aspectos económicos de los proyectos turísticos</li> <li>5. Identificar los aspectos sociales de los proyectos turísticos</li> </ol>	<p>Estudio de Casos, Lista de cotejo</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Turismo	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2010	


# TURISMO SUSTENTABLE

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Equipo colaborativo Tareas de investigación Análisis de casos	Impresos Cañón Computadora Audiovisuales Internet

### ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		


<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Turismo	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2010	

# TURISMO SUSTENTABLE


## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1. Unidad de Aprendizaje</b>	<b>I. Turismo y medio ambiente</b>
<b>2. Horas Teóricas</b>	15
<b>3. Horas Prácticas</b>	34
<b>4. Horas Totales</b>	49
<b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El alumno identificará el contexto del turismo sustentable para contribuir al diseño y operación de productos turísticos


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Introducción al turismo sustentable	<p>Explicar los antecedentes del turismo sustentable</p> <p>Identificar características de modelos exitosos de turismo sustentable:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Nacionales</li> <li>-Internacionales</li> </ul> <p>Explicar los conceptos de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Turismo sustentable</li> <li>-Turismo de naturaleza</li> <li>-Ecología</li> <li>-Biodiversidad</li> <li>-Medio Ambiente natural, social y cultural</li> </ul>	<p>Comparar modelos exitosos nacionales con internacionales de turismo sustentable.</p>	<p>Objetividad</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Analítico</p> <p>Organizado</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Turismo	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2010	

<b>Temas</b>	<b>Saber</b>	<b>Saber hacer</b>	<b>Ser</b>
Impactos negativos y positivos de turismo	<p>Explicar la relación equitativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Entre la comunidad anfitriona y los turistas</li> <li>-Entre las autoridades, turistas y comunidad anfitriona</li> <li>-Entre empresarios, comunidad anfitriona y autoridades en general</li> </ul> <p>Identificar los impactos positivos y negativos del turismo de naturaleza en los aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Social</li> <li>-Económico</li> <li>-Ambiental</li> <li>-Político</li> <li>-Cultural</li> </ul>	Determinar los impactos positivos y negativos de la actividad turística en su región	<p>Ética</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Objetividad</p> <p>Analítico</p> <p>Organizado</p>
Buenas prácticas ambientales	<p>Explicar el código de ética mundial para el turismo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ética de la sustentabilidad en el turismo</li> </ul> <p>Identificar las buenas prácticas ambientales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Programa no deje rastro</li> <li>-Respeto a los procesos biológicos</li> <li>-Protección de flora y fauna silvestre</li> <li>-Educación ambiental (servicio ambiental)</li> <li>-Uso de productos biodegradables</li> <li>-Gestión de basura</li> </ul>	Integrar acciones de buenas prácticas ambientales al diseño de productos turísticos sustentables	<p>Ética</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Objetividad</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Proactivo</p> <p>Analítico</p> <p>Organizado</p> <p>Trabajo en equipo</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Turismo	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2010	

<b>Temas</b>	<b>Saber</b>	<b>Saber hacer</b>	<b>Ser</b>
Capacidad de Carga	Explicar el concepto de capacidad de carga Identificar la clasificación de la capacidad de carga: Física, real y efectiva.	Evaluar la sustentabilidad de un espacio turístico con base en los resultados de un estudio de capacidad de carga	Ética Responsabilidad Objetividad Analítico Organizado
Áreas naturales protegidas en México	Describir las características de los espacios naturales protegidos: -Reserva de la Biosfera -Parque Nacional -Monumentos naturales -Áreas de protección de los recursos naturales -Áreas de protección de flora y fauna -Santuarios -Parques y reservas estatales -Zona de preservación ecológica de los centros de población	Clasificar los espacios naturales de su Estado	Objetividad Observador Analítico Organizado


<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Turismo	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2010	



# TURISMO SUSTENTABLE

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de la investigación de un proyecto turístico existente en la zona, elaborará un reporte que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificación del espacio natural donde se ubica el proyecto</li> <li>-Impactos positivos y negativos</li> <li>-Uso de las buenas prácticas ambientales</li> <li>-Interpretación de los resultados del estudio de capacidad de carga</li> <li>-Conclusiones y recomendaciones</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprender los conceptos básicos del turismo y su relación con el ambiente</li> <li>2. Identificar los impactos positivos y negativos del turismo</li> <li>3. Identificar las buenas prácticas ambientales</li> <li>4. Interpretar la capacidad de carga</li> <li>5.- Comprender las características de los espacios naturales protegidos</li> </ol>	<p>Ensayo Lista de cotejo</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Turismo	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2010	


# TURISMO SUSTENTABLE

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Tareas de investigación Equipos colaborativos Aprendizaje basado en proyectos	Audiovisuales Computadora Cañón Impresos oficiales de temas ambientales Internet

### ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		


<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Turismo	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2010	

# TURISMO SUSTENTABLE


## UNIDADES DE APENDIZAJE

<b>1. Unidad de Aprendizaje</b>	<b>II. Turismo y desarrollo de la comunidad</b>
<b>2. Horas Teóricas</b>	10
<b>3. Horas Prácticas</b>	25
<b>4. Horas Totales</b>	35
<b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El alumno propondrá estrategias de intervención comunitaria y uso de ecotecnias para fortalecer proyectos de turismo sustentable.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Estrategias de intervención comunitaria	<p>Explicar el concepto de intervención comunitaria</p> <p>Describir las estrategias de una intervención comunitaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Diagnóstico comunitario participativo</li> <li>-Educación y capacitación del capital humano</li> <li>-Uso racional y sostenible de los recursos físicos</li> <li>-Integralidad y participación comunitaria</li> <li>-Vinculación del agente externo (alumno) con los actores internos de la comunidad</li> <li>-Sistematización comunitaria</li> </ul> <p>Identificar las herramientas didácticas para la intervención comunitaria</p>	Determinar las estrategias y herramientas didácticas de intervención comunitaria	<p>Responsabilidad</p> <p>Objetividad</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Proactivo</p> <p>Analítico</p> <p>Organizado</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Turismo	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2010	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Ecotecnias	<p>Explicar el concepto de ecotecnia y su importancia</p> <p>Identificar la clasificación, uso y beneficio de las ecotecnias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Tecnologías ambientales para el manejo de residuos orgánicos e inorgánicos (Separación, reciclaje, tratamiento de desechos, composta)</li> <li>-Tecnologías ambientales para el manejo de Energía (Solar, eólica, hidráulica, sistemas de ahorro)</li> <li>-Tecnologías ambientales para el manejo de Agua (Captación, tratamiento y reciclaje)</li> <li>-Tecnologías ambientales para el manejo de Alimentos (deshidratadores, fertilizantes y hortalizas orgánicas)</li> </ul>	Proponer las ecotecnias acordes a proyectos turísticos sustentables	<p>Ética</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Objetividad</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Proactivo</p> <p>Analítico</p> <p>Organizado</p> <p>Trabajo en equipo</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Turismo	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2010	

# TURISMO SUSTENTABLE

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de un caso de un proyecto turístico elaborará un reporte que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Propuesta de estrategia de intervención comunitaria</li> <li>-Justificación de la estrategia de intervención comunitaria</li> <li>-Propuesta de uso de ecotecnias</li> <li>-Beneficios del uso de las ecotecnias</li> <li>-Conclusiones</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprender el concepto de intervención comunitaria</li> <li>2. Identificar las estrategias de intervención comunitaria</li> <li>3. Comprender el concepto de ecotecnias</li> <li>4. Identificar las principales ecotecnias</li> <li>5. Comprender la importancia del uso de ecotecnias</li> </ol>	<p>Estudio de Casos Lista de cotejo</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Turismo	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2010	


# TURISMO SUSTENTABLE

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Análisis de Caso Equipos colaborativos Investigación	Cañón Computadora Impresos de casos Internet Normatividad

### ESPACIO FORMATIVO


Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Turismo	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2010	

## TURISMO SUSTENTABLE

### CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA


Capacidad	Criterios de Desempeño
<p>Diagnosticar el potencial turístico de la localidad a través de técnicas de investigación de campo y de intervención comunitaria, para definir el producto turístico.</p>	<p>Elabora una investigación que integre:</p> <p>Entorno sociopolítico Organización comunitaria Tenencia de la tierra Actividad económica</p> <p>Recursos naturales: -Tipo de ecosistema -Localización -Vías de acceso - Características particulares:     Descripción     Extensión     Dimensiones     Particulares en vegetación y fauna silvestre     Especies endémicas de flora y fauna     Elementos abióticos</p> <p>Recursos culturales: - Tipo de población - Grupo étnico - Elementos culturales y sus características: monumentos históricos, zonas arqueológicas, producción de artesanías, medicina tradicional, actividades productivas, festividades, gastronomía, usos y costumbres.</p> <p>Infraestructura:</p> <p>Alojamiento Alimentación Accesibilidad Servicios complementarios</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Turismo	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2010	

# TURISMO SUSTENTABLE

## FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
AMTAVE	(2005)	<i>Manual 1: diseño y gestión de la empresa turística.</i>	D.F.	México	
Díaz, Escárcega	(2009)	<i>Desarrollo sustentable, una oportunidad para la vida.</i>	D.F.	México	Mc Graw Hill
Magali Daltabuit, Héctor Cineros, Luz María Vázquez, Enrique Santillan.	(2000)	<i>Ecoturismo y desarrollo sustentable, impacto en comunidades rurales de la selva maya.</i>	Cuernavaca, Morelos.	México	
Enrique Leff	(2002)	<i>Saber ambiental: sustentabilidad, racionalidad, complejidad, poder</i>	D.F.	México	Siglo XXI
Fco. Javier Garrido Luis Arnanz Monreal	(2005)	<i>Desarrollo sostenible y agenda 21 local: prácticas, metodología y teoría</i>	Madrid	España	IEPALA
Mónica Pérez de las Heras	(2004)	<i>Manual de turismo sostenible: cómo conseguir un turismo, social, económico y ambientalmente responsable</i>	D.F.	México	Mundi-Prensa Libros
Reyes Ávila Bercial, Araceli Iniesta Dolores Herrero	(2002)	<i>Turismo sostenible</i>	Madrid	España	IEPALA


<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Turismo	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2010	



<b>Autor</b>	<b>Año</b>	<b>Título del Documento</b>	<b>Ciudad</b>	<b>País</b>	<b>Editorial</b>
México. Secretaría de medio ambiente, recursos naturales y pesca	(1996)	<i>México, hacia el desarrollo sustentable: bases de la transición</i>	D.F.	México	SEMARNAP
Roberto Nava, Roberto Armijo, Juan Gasto	(1996)	<i>Ecosistema</i>	México, D.F.	México	Trillas
Alfredo Ascanio, Marcus Vinicius	(2009)	<i>Turismo sustentable</i>	México, D.F.	México	Trillas
Maribel Espinosa	(2005)	<i>Anteproyectos de investigación turística</i>	México, D.F.	México	Trillas
Raúl Ondarza	(2008)	<i>Ecología</i>	México, D.F.	México	Trillas
E. P. Odum, F. O. Sarmiento	(1998)	<i>Ecología</i>	México, D.F.	México	Mc Graw Hill Interamericana
Jonathan Franco López y Coautores	(2010)	<i>Manual de ecología</i>	México, D.F.	México	Trillas
SEMARNAT	(2006)	<i>La gestión ambiental en México</i>	D.F.	México	SEMARNAT
SEMARNAT	(2000)	<i>Medioambiente y turismo</i>	DF	México	SEMARNAT
SEMARNAT	(2008)	<i>¿Y el medio ambiente? Problemas en México y el mundo</i>	D.F.	México	SEMARNAT

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Turismo	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2010	

<b>Autor</b>	<b>Año</b>	<b>Título del Documento</b>	<b>Ciudad</b>	<b>País</b>	<b>Editorial</b>
UABJO (Universidad Autónoma Benito Juárez Oaxaca)	(2011)	<i>Desarrollo turístico sustentable en el estado de Oaxaca</i>	D.F.	México	ADMIN
ITESO	(2009)	<i>Servicios ambientales de los bosques</i>		Jalisco	<a href="http://www.communitycarbonforestry.org">http://www.communitycarbonforestry.org</a>
Sarukhán (Coordinador)	(2008)	<i>Capital natural de México</i>	D.F.	México	Conabio
SEMARNAT	(2006)	<i>Estrategia de educación ambiental para la sustentabilidad en México (estrategia nacional 2006-2014)</i>	D.F.	México	SEMARNAT
SEMARNAT	(2005)	<i>Guía para la manifestación de impacto ambiental del sector turístico Modalidad-particular</i>	D.F.	México	SEMARNAT


<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Turismo	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2010	

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Niño, Y. V	(2005)	<i>“Participación comunitaria y turismo sostenible”.</i> <i>Ponencia presentada al IV Encuentro de la Red de Turismo</i>	D.F.	México	IV Encuentro de la Red de Turismo de Colombia. Recuperado el Enero de 2010, de Red de Turismo Sostenible de Colombia: <a href="http://redturismo.sostenible.org/ivencuentro.htm">http://redturismo.sostenible.org/ivencuentro.htm</a>
Inostroza V, Gabriel	(2008)	<i>Aportes para un modelo de gestión sostenible del turismo comunitario en la región andina</i>		Chile	Gestión turística Revistas electrónicas UACH Issn 0718-6428 <i>versión on-line</i>  Facultad de ciencias económicas y administrativas , universidad austral de Chile

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Turismo	<b>REVISÓ:</b>	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2010



<b>Autor</b>	<b>Año</b>	<b>Título del Documento</b>	<b>Ciudad</b>	<b>País</b>	<b>Editorial</b>
González, Carlos e. Esquivel, Héctor Ríos Granados, Luis Brunett Pérez	(2006)	<i>¿Es posible evaluar la dimensión social de la sustentabilidad? Aplicación de una metodología en dos comunidades campesinas del valle de Toluca, México</i>	Toluca	Estado de México	Revista convergencia enero-abril. Año/vol.13, número 040 P 107-139 Universidad autónoma del estado de México
López López, Víctor Manuel	(2008)	<i>Sustentabilidad y desarrollo sustentable (origen, precisiones conceptuales y metodología operativa)</i>	DF	México	Trillas
Vignati Scarpati, Federico	(2009)	<i>Gestión de destinos turísticos (cómo atraer personas a polo, ciudades y países).</i>	DF	México	Trillas
Secretaría de Medio Ambiente Recursos Naturales	(2006)	<i>Manual de buenas prácticas del ecoturismo</i>	DF	México	Secretaría de Medio Ambiente Recursos Naturales

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Turismo	<b>REVISÓ:</b>		
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2010	