

# TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN TURISMO

## HOJA DE ASIGNATURA CON DESGLOSE DE UNIDADES TEMÁTICAS

|   |  |
|---|--|
| <b>1. Nombre de la asignatura</b>               | <b>Formación Sociocultural I</b>   |
| <b>2. Competencias</b>                          | Actuar con valores y actitudes proactivas de excelencia y en armonía con su medio ambiente para desarrollar su potencial personal, social, y organizacional, |
| <b>3. Cuatrimestre</b>                          | Primero  |
| <b>4. Horas Prácticas</b>                       | 22   |
| <b>5. Horas Teóricas</b>                        | 8  |
| <b>6. Horas Totales</b>                         | 30   |
| <b>7. Horas Totales por Semana Cuatrimestre</b> | 2  |
| <b>8. Objetivo de la Asignatura</b>             | Integrar un plan de vida y carrera, a partir de una reflexión sobre valores y en armonía con el medio ambiente.  |

| Unidades Temáticas                | Horas     |          |           |
|-----------------------------------|-----------|----------|-----------|
|                                   | Prácticas | Teóricas | Totales   |
| <b>I. Desarrollo sustentable</b>  | 11        | 4        | 15        |
| <b>II. Plan de vida y carrera</b> | 11        | 4        | 15        |
| <b>Totales</b>                    | <b>22</b> | <b>8</b> | <b>30</b> |

**ELABORÓ:** COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE TSU EN TURISMO

**APROBÓ:** C. G. U. T.

**REVISÓ:** COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

**FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:** SEPTIEMBRE 2009

# FORMACIÓN SOCIOCULTURAL I

## UNIDADES TEMÁTICAS

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>1. Unidad Temática</b> | <b>I. Desarrollo sustentable</b>  |
| <b>2. Horas Prácticas</b> | 11  |
| <b>3. Horas Teóricas</b>  | 4   |
| <b>4. Horas Totales</b>   | 15  |
| <b>5. Objetivo</b>        | El alumno reflexionará sobre un modelo de desarrollo alternativo para mejorar su calidad de vida. |

| <b>Temas</b>   | <b>Saber</b>  | <b>Saber hacer</b>   | <b>Ser</b>                 |
|--|---|--|----------------------------|
| Globalización:<br>Económica,<br>Cultural,<br>Identidad   | Reconocer, en una situación de globalización, la internacionalización sin pérdida de identidad. | Relacionar los conceptos insertos en la globalización con su desarrollo integral                       | Respeto<br>Responsabilidad |
| Ejes de la sustentabilidad:<br>Ecológico,<br>Social,<br>Económico,<br>Espiritual,<br>Político,<br>Intelectual. | Explicar los beneficios de hacer suyo un modelo de desarrollo sustentable.                      | Proponer un modelo alternativo para el desarrollo humano que considere los ejes de la sustentabilidad. | Respeto<br>Responsabilidad |

**ELABORÓ:** COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE TSU EN TURISMO

**APROBÓ:** C. G. U. T.

**REVISÓ:** COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

**FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:** SEPTIEMBRE 2009

**F-CAD-SPE-28-PE-5B-01-A2**

## FORMACIÓN SOCIOCULTURAL I

| Proceso de evaluación  |   |  |
|--|---|--|
| Resultado de aprendizaje   | Secuencia de aprendizaje  | Instrumentos y tipos de reactivos            |
| <p>Elaborará, a partir de una situación, una propuesta de acciones justificadas desde el enfoque de desarrollo sustentable para una organización dada.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprender los conceptos relacionados al desarrollo sustentable</li> <li>2. Relacionar estos conceptos con su desarrollo integral.</li> <li>3. Analizar los beneficios de hacer suyo un modelo de desarrollo sustentable.</li> <li>4. Proponer acciones desde el enfoque del desarrollo sustentable.</li> </ol> | <p>Análisis de caso<br/>Lista de cotejo.</p> |

**ELABORÓ:** COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE TSU EN TURISMO

**APROBÓ:** C. G. U. T.

**REVISÓ:** COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

**FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:** SEPTIEMBRE 2009

# FORMACIÓN SOCIOCULTURAL I

| Proceso enseñanza aprendizaje                   |   |
|---|---|
| Métodos y técnicas de enseñanza                 | Medios y materiales didácticos  |
| Sociodramas<br>Entrevistas<br>Análisis de casos | Video, carteles, Internet, Biblioteca, Revistas, Periódicos, Música y letra de canciones, publicidad, refranes, acetatos, proyector, computadora, pizarrón, rotafolios. |

| Espacio Formativo |                      |         |
|-------------------|----------------------|---------|
| Aula              | Laboratorio / Taller | Empresa |
| X                 |                      |         |

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE TSU EN TURISMO

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2009

F-CAD-SPE-28-PE-5B-01-A2

# FORMACIÓN SOCIOCULTURAL I

## UNIDADES TEMÁTICAS

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>1. Unidad Temática</b> | <b>II. Plan de vida y carrera</b>   |
| <b>2. Horas Prácticas</b> | 11  |
| <b>3. Horas Teóricas</b>  | 4   |
| <b>4. Horas Totales</b>   | 15  |
| <b>5. Objetivo</b>        | El alumno elaborará un plan de vida y carrera integral, a corto, mediano y largo plazo, para su autorrealización. |

| <b>Temas</b>           | <b>Saber</b>  | <b>Saber hacer</b>   | <b>Ser</b>   |
|------------------------|---|--|--|
| Crecimiento humano     | Describir el concepto del crecimiento humano desde los modelos:<br>- espiritual<br>- biológico y social<br>- laboral y profesional<br>- intelectual | Proponer actividades que estimulen el crecimiento humano integral.                       | Respeto<br>Responsabilidad<br>Analítico<br>Introspectivo |
| Plan de vida y carrera | Identificar los componentes que integran un plan de vida y carrera.   | Elaborar un plan de vida dirigido a su autorrealización, a corto, mediano y largo plazo. | Respeto<br>Responsabilidad<br>Analítico<br>Introspectivo |

**ELABORÓ:** COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE TSU EN TURISMO

**APROBÓ:** C. G. U. T.

**REVISÓ:** COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

**FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:** SEPTIEMBRE 2009

## FORMACIÓN SOCIOCULTURAL I

| Proceso de evaluación   |   |                                     |
|---|---|-------------------------------------|
| Resultado de aprendizaje  | Secuencia de aprendizaje  | Instrumentos y tipos de reactivos   |
| <p>Realizará un plan de vida y carrera para sí mismo que considere valores, personalidad sana y modelo de desarrollo sustentable.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprender el concepto del crecimiento humano desde los modelos espiritual, biológico y social, laboral y profesional, intelectual</li> <li>2. Identificar las actividades que estimulen el crecimiento humano integral.</li> <li>3. Relacionar estas actividades y conceptos con su actuar cotidiano</li> <li>4. Identificar los componentes que integran un plan de vida y carrera.</li> <li>5. Elaborar un plan de vida dirigido a su autorrealización, a corto, mediano y largo plazo.</li> </ol> | <p>Proyecto<br/>Lista de cotejo</p> |

**ELABORÓ:** COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE TSU EN TURISMO

**APROBÓ:** C. G. U. T.

**REVISÓ:** COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

**FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:** SEPTIEMBRE 2009

## FORMACIÓN SOCIOCULTURAL I

| Proceso enseñanza aprendizaje                 |   |
|---|---|
| Métodos y técnicas de enseñanza               | Medios y materiales didácticos  |
| Sociodrama<br>Debate<br>Equipos colaborativos | Video, carteles, Internet, Biblioteca, Revistas, Periódicos, Música y letra de canciones, publicidad, refranes, acetatos, proyector, computadora, pizarrón, rotafolios. |

| Espacio Formativo |                      |         |
|-------------------|----------------------|---------|
| Aula              | Laboratorio / Taller | Empresa |
| X                 |                      |         |

**ELABORÓ:** COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE TSU EN TURISMO

**APROBÓ:** C. G. U. T.

**REVISÓ:** COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

**FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:** SEPTIEMBRE 2009

# FORMACIÓN SOCIOCULTURAL I

## CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

| Capacidad   | Criterios de Desempeño   |
|---|--|
| Identificar los valores a partir de una teoría, para asignar su jerarquía.                                    | Identifica los niveles de valor de una situación dada, positiva o negativamente, en sus ejes material, intelectual y espiritual. |
| Analizar situaciones humanas para comprender su significado.  | Argumenta racionalmente el significado de situaciones reales.  |
| Evaluar su sistema de valores para identificar carencias y fortalezas y oportunidades de crecimiento personal | Realiza un análisis autocrítico de su desempeño.   |
| Elaborar un plan de vida considerando objetivos personales y profesionales y su interacción con el entorno    | Elabora un plan de vida que incluya objetivos personales y profesionales acorde a su sistema de valores.                         |

**ELABORÓ:** COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE TSU EN TURISMO

**APROBÓ:** C. G. U. T.

**REVISÓ:** COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

**FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:** SEPTIEMBRE 2009



# FORMACIÓN SOCIOCULTURAL I

## FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

| Autor   | Año    | Título del Documento   | Ciudad | País   | Editorial                        |
|---|--------|--|--------|--------|----------------------------------|
| Juan Lafarga y Gómez del Campo, José.                         | (1978) | <i>Desarrollo del potencial humano. Volúmenes 1 y 2.</i>                           | México | México | Trillas                          |
| Días, Jesús, Rodríguez, Carlos, Estrada Javier y García María | (1988) | <i>El trabajo en equipo.</i>   | México | México | Sitesa                           |
| Rodríguez Carlos y García María.                              | (1988) | <i>Jefe hoy, mañana dirigente.</i>   | México | México | Diana                            |
| Urdaneta Ballen, Orlando.                                     | (2000) | <i>Desarrollo del capital humano en el escenario de la globalización, el 3/ed.</i> | México | México | Panamericana                     |
| Sanchez-Fuentes, Francisco                                    | (2003) | <i>Perfil humano del líder / desarrollo y formación de líderes.</i>                | México | México | Contenidos de formación integral |
| <u>Riccardo Riccardi,</u>                                     | (2001) | <i>El arquitecto del desarrollo humano y organizacional,</i>                       | México | México | <u>Macchi</u>                    |
| Albach, Horst.  | (1999) | <i>Globalización.</i>  | México | México | Díaz de santos                   |
| Roitman Rosenmann, Marcos                                     | (2006) | <i>El pensamiento sistémico</i>  | México | México | Siglo XXI                        |
| Joseph O'Connor   | (2008) | <i>Introducción al pensamiento sistémico.</i>                                      | México | México | Urano                            |

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE TSU EN TURISMO

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2009

F-CAD-SPE-28-PE-5B-01-A2

| <b>Autor</b> | <b>Año</b> | <b>Título del Documento</b>       | <b>Ciudad</b> | <b>País</b> | <b>Editorial</b> |
|--------------|------------|-----------------------------------|---------------|-------------|------------------|
| Lewicki. Ed. | (1990)     | <i>Desarrollo organizacional.</i> | México        | México      | Noriega Limusa   |

---

**ELABORÓ:** COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE TSU EN TURISMO

**APROBÓ:** C. G. U. T.

---

**REVISÓ:** COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

**FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:** SEPTIEMBRE 2009

**F-CAD-SPE-28-PE-5B-01-A2**