

ASIGNATURA DE OPTATIVA II – MÉTODOS DE KINESIOTERAPIA

1. Competencias	Dirigir los programas y operación de centros de atención integral de terapia física a través de la implementación y supervisión de los tratamientos y herramientas de administración estratégica, para mejorar la calidad de vida de las personas, contribuir a la rentabilidad del centro y al fortalecimiento del sector salud.
2. Cuatrimestre	Octavo
3. Horas Teóricas	35
4. Horas Prácticas	25
5. Horas Totales	60
6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre	4
7. Objetivo de aprendizaje	El alumno implementará tratamientos de kinesioterapia en padecimientos musculoesqueléticos, neurológicos y cardiorespiratorios, considerando la prescripción médica, a través de sus protocolos, métodos y técnicas para contribuir a la rehabilitación física del paciente.

Unidades de Aprendizaje	Horas		
	Teóricas	Prácticas	Totales
I. Métodos de tratamiento kinesioterapéutico Musculoesquelético	10	10	20
II. Métodos de tratamiento kinesioterapéutico neurológico	10	10	20
III. Métodos de corrección del déficit respiratorio y entrenamiento del esfuerzo	15	5	20
Totales	35	25	60

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Terapia Física área Rehabilitación	REVISÓ:		
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2011	

OPTATIVA II

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de aprendizaje	I. Métodos de tratamiento kinesioterapéutico Musculoesquelético
2. Horas Teóricas	10
3. Horas Prácticas	10
4. Horas Totales	20
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno desarrollará los métodos de tratamiento kinesioterapéutico en padecimientos musculoesqueléticos para mejorar la postura corporal, movilidad, fuerza y resistencia muscular.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Método de Klapp	Explicar el método de Klapp, sus objetivos, protocolo, indicaciones y contra indicaciones terapéuticas.	Desarrollar tratamiento terapéutico con método Klapp.	Respeto Empatía Analítico Sistemático Organizado Pulcritud Observación Objetivo Ética Responsabilidad
Método de Williams	Explicar el método de Williams, sus objetivos, protocolo, indicaciones y contra indicaciones terapéuticas.	Desarrollar tratamiento terapéutico con método Williams.	Respeto Empatía Analítico Sistemático Organizado Pulcritud Observación Objetivo Ética Responsabilidad

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Terapia Física área Rehabilitación	REVISÓ:		
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2011	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Método de Mckenzie	Explicar el método de Mckenzie, sus objetivos, protocolo, indicaciones y contra indicaciones terapéuticas.	Desarrollar tratamiento terapéutico con método Mckenzie.	Respeto Empatía Analítico Sistemático Organizado Pulcritud Observación Objetivo Ética Responsabilidad
Método de Risser	Explicar el método de Risser, sus objetivos, protocolo, indicaciones y contra indicaciones terapéuticas.	Desarrollar tratamiento terapéutico con método Risser.	Respeto Empatía Analítico Sistemático Organizado Pulcritud Observación Objetivo Ética Responsabilidad
Método de Codman	Explicar el método de Codman, sus objetivos, protocolo, indicaciones y contra indicaciones terapéuticas.	Desarrollar tratamiento terapéutico con método Codman.	Respeto Empatía Analítico Sistemático Organizado Pulcritud Observación Objetivo Ética Responsabilidad

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Terapia Física área Rehabilitación	REVISÓ:		
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2011	

OPTATIVA II

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de un caso práctico de rehabilitación con kinesioterapia en padecimientos musculoesqueléticos, entregará un reporte que integre lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expediente clínico - Método utilizado y su justificación - protocolo terapéutico utilizado - Indicaciones y contraindicaciones - secuencia de tratamiento basada en la prescripción médica. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender los procedimientos de aplicación del método de Klapp. 2. Comprender los procedimientos de aplicación del método de Williams. 3. Comprender los procedimientos de aplicación del método de Mckenzie. 4. Comprender los procedimientos de aplicación del método de Risser. 5. Comprender los procedimientos de aplicación del método Codman 	<p>Caso práctico Rúbrica</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Terapia Física área Rehabilitación	REVISÓ:	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2011



OPTATIVA II

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Análisis de casos Simulación Equipos colaborativos	Equipo multimedia Equipo de cómputo Internet Equipo de mecanoterapia

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
	X	

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Terapia Física área Rehabilitación	REVISÓ:		
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2011	

OPTATIVA II

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de aprendizaje	II. Métodos de tratamiento kinesioterapéutico neurológico
2. Horas Teóricas	10
3. Horas Prácticas	10
4. Horas Totales	20
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno desarrollará los métodos de tratamiento kinesioterapéutico en padecimientos neurológicos, para contribuir a la coordinación, equilibrio y control corporal.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Método Brunnstrom	Explicar el método de Brunnstrom, sus objetivos, protocolo, indicaciones y contra indicaciones terapéuticas.	Desarrollar tratamiento terapéutico con método Brunnstrom.	Respeto Empatía Analítico Sistemático Organizado Pulcritud Observación Objetivo Ética Responsabilidad
Programa de estimulación múltiple temprana (PEMT)	Explicar el programa de estimulación múltiple temprana, sus objetivos, protocolo, indicaciones y contraindicaciones terapéuticas.	Desarrollar el programa de estimulación múltiple temprana.	Respeto Empatía Analítico Sistemático Organizado Pulcritud Observación Objetivo Ética Responsabilidad

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Terapia Física área Rehabilitación	REVISÓ:		
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2011	

OPTATIVA II

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de un caso práctico de rehabilitación con kinesiología en padecimientos neurológicos, entregará un reporte que integre lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expediente clínico - Método utilizado y su justificación - protocolo terapéutico utilizado - Indicaciones y contraindicaciones - secuencia de tratamiento basada en la prescripción médica. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender el método Brunnstrom, sus indicaciones y contraindicaciones. 2. Comprender el programa de estimulación temprana, sus indicaciones y contraindicaciones. 	<p>Caso práctico Lista de cotejo</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Terapia Física área Rehabilitación	REVISÓ:		
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2011	

OPTATIVA II

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Análisis de casos Simulación Equipos colaborativos	Equipo multimedia Equipo de cómputo Internet Equipo de mecanoterapia

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
	X	

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Terapia Física área Rehabilitación	REVISÓ:		
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2011	

OPTATIVA II

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de aprendizaje	III. Métodos de corrección del déficit respiratorio y entrenamiento del esfuerzo
2. Horas Teóricas	15
3. Horas Prácticas	5
4. Horas Totales	20
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno desarrollará los métodos de corrección del déficit respiratorio y entrenamiento del esfuerzo en padecimientos cardiorespiratorios, para contribuir a la rehabilitación física del paciente.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Entrenamiento del esfuerzo	<p>Explicar el entrenamiento del esfuerzo físico.</p> <p>Describir el entrenamiento del esfuerzo físico, indicaciones y contraindicaciones.</p> <p>Describir el entrenamiento del déficit respiratorio, indicaciones y contraindicaciones.</p>	<p>Implementar el entrenamiento de esfuerzo físico con ahorro energético y acorde a las características del paciente.</p> <p>Implementar el entrenamiento de déficit respiratorio con ahorro energético y acorde a las características del paciente.</p>	<p>Respeto</p> <p>Empatía</p> <p>Analítico</p> <p>Sistemático</p> <p>Organizado</p> <p>Pulcritud</p> <p>Observación</p> <p>Objetivo</p> <p>Ética</p> <p>Responsabilidad</p>
Método de Buerger-Allen	Explicar el método de Buerger-Allen, sus objetivos, protocolo, indicaciones y contra indicaciones terapéuticas.	Desarrollar tratamiento terapéutico con método Buerger-Allen.	<p>Respeto</p> <p>Empatía</p> <p>Analítico</p> <p>Sistemático</p> <p>Organizado</p> <p>Pulcritud</p> <p>Observación</p> <p>Objetivo</p> <p>Ética</p> <p>Responsabilidad</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Terapia Física área Rehabilitación	REVISÓ:		
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2011	

OPTATIVA II

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de un caso práctico de rehabilitación en pacientes con padecimientos cardiovasculares, entregará un reporte que integre lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expediente clínico - técnicas utilizadas y su justificación - protocolo terapéutico utilizado - Indicaciones y contraindicaciones - secuencia de tratamiento basada en la prescripción médica. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analizar el entrenamiento del esfuerzo físico. 2. Comprender el procedimiento del entrenamiento del esfuerzo físico, indicaciones y contraindicaciones. 3. Comprender el entrenamiento del déficit respiratorio, indicaciones y contraindicaciones. 4. Analizar las técnicas de ahorro energético. 5. Comprender el procedimiento del método de Buerguer Allen , sus indicaciones y contraindicaciones. 	<p>Caso práctico Lista de cotejo</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Terapia Física área Rehabilitación	REVISÓ:	
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2011



OPTATIVA II

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Análisis de casos Simulación Equipos colaborativos	Equipo multimedia Equipo de cómputo Internet Equipo de mecanoterapia

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
	X	

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Terapia Física área Rehabilitación	REVISÓ:		
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2011	

OPTATIVA II

CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Capacidad	Criterios de Desempeño
Restablecer la función motora en pacientes con daño neurológico, cardiovascular y musculoesquelético mediante técnicas de hidroterapia, mecanoterapia, kinesioterapia electroterapia y termoterapia, para contribuir a la reintegración del paciente a su medio social.	<p>Ejecutar las técnicas de hidroterapia, mecanoterapia, kinesioterapia electroterapia y termoterapia, de acuerdo a los protocolos establecidos, para cada una.</p> <p>Elaborar un tarjetón de terapia que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Datos personales - Diagnóstico clínico del médico referente - Valoración física - Áreas y equipo - Técnicas aplicadas - Duración e intervalos de tratamiento - Registro de la evolución del paciente - Observaciones e indicaciones - Nombre y firma del terapeuta físico "
Restituir la función sensitiva en pacientes con daño neurológico, quemaduras y fracturas mediante técnicas de hidroterapia, mecanoterapia, kinesioterapia electroterapia y termoterapia, para contribuir a la autoprotección del mismo.	<p>Ejecutar las técnicas de hidroterapia, mecanoterapia, kinesioterapia electroterapia y termoterapia, de acuerdo a los protocolos establecidos, para cada una.</p> <p>Elaborar un tarjetón de terapia que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Datos personales - Diagnóstico clínico del médico referente - Valoración física - Áreas y equipo - Técnicas aplicadas - Duración e intervalos de tratamiento - Registro de la evolución del paciente - Observaciones e indicaciones - Nombre y firma del terapeuta físico

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Terapia Física área Rehabilitación	REVISÓ:		
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2011	

Capacidad	Criterios de Desempeño
Entrenar a pacientes en el uso de ortesis y prótesis mediante la preparación del área afectada y técnicas de adaptación para reintegrarlo a las actividades cotidianas.	<p>Demostrar las técnicas de manejo, control y cuidado de usuarios con prótesis y ortesis, de acuerdo a los protocolos establecidos</p> <p>Elaborar un tarjetón de terapia que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Datos personales - Diagnóstico clínico del médico referente - Valoración física - Áreas y equipo - Tipo de prótesis y órtesis - Técnicas aplicadas - Duración e intervalos del entrenamiento - Registro de la evolución del paciente - Observaciones e indicaciones - Nombre y firma del terapeuta físico "
Proponer alternativas de acondicionamiento del entorno del paciente considerando el tipo de discapacidad y recursos disponibles, para contribuir a mejorar su calidad de vida.	<p>Realizar un programa de acondicionamiento al entorno del paciente, que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Análisis del entorno: principales actividades cotidianas y laborales, características de la vivienda y su mobiliario. - Aditamentos para su entorno (dentro y fuera del hogar) - Acondicionamiento para llevar a cabo sus necesidades fisiológicas.
Capacitar a pacientes y familiares considerando su entorno y el plan de tratamiento, para contribuir a la recuperación del paciente y su reintegración a las actividades cotidianas.	<p>Elaborar un programa de capacitación del paciente y sus familiares, que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Calendarización de capacitación - Programa de casa con las técnicas terapéuticas a desarrollar - Planeación didáctica: escenarios de formación, recursos materiales requeridos, contenidos temáticos, objetivos, estrategias didácticas y de sensibilización - Instrumentos de evaluación <p>"</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Terapia Física área Rehabilitación	REVISÓ:		
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2011	

OPTATIVA II

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Xhardez . Y.	(2005)	<i>Vademécum de Kinesioterapia y de Reeducción Funcional</i>	Buenos Aires	Argentina	Ateneo
Aparicio Ágreda	(2001)	<i>Fisioterapia</i>	Madrid	España	Editorial Panamericana
Arcas Patricio	(2004)	<i>Manual de Fisioterapia</i>	Madrid	España	Editorial Mad, S.L.
Argente / Alvarez	(2006)	<i>Semiología médica. Fisiopatología, semiología y Propedéutica.</i>	Madrid	España	Editorial Panamericana
Behrens Johanna	(2011)	<i>Kinesiología Práctica</i>	California	Estados Unidos	Palibrio ISBN 978-1-4633-2101-7
Cael	(2012)	<i>Anatomía funcional. Estructura, función y palpación para terapeutas manuales.</i>	Madrid	España	Panamericana
Cameron Michelle	(2009)	<i>Agentes Físicos en Rehabilitación</i>	Madrid	España	Editorial Elsevier
Godoy Muelas J. L.	(2010)	<i>Kinesiología tu Cuerpo Responde</i>	Madrid	España	Mandala
Guyard, J-C.	(2008)	<i>Manual Práctico de Kinesiología</i>	D.F.	México	Paidotribo
Huey, Linda; Foster	(2003)	<i>Manual completo de ejercicios Hidrodinámicas.</i>	Madrid	España	Editorial Paidotribo
Juan Lois Guerra	(2004)	<i>Manual de Fisioterapia</i>	México	México	Editorial Manual Moderno
Kneipp Sebastian	(2001)	<i>Método de Hidroterapia</i>	Madrid	España	Editorial Tomo

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Terapia Física área Rehabilitación	REVISÓ:		
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2011	

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Kottke, Lehmann	(2005)	<i>Medicina Física y Rehabilitación</i>	Montevideo	Uruguay	Editorial Panamericana
La Tourelle M; Courtenay, A.	(2011)	<i>Principios de Kinesiología</i>	Madrid	España	Arkano Books
López chicharro	(2008)	<i>Fisiología clínica del deporte.</i>	Madrid	España	Panamericana
M. Izquierdo	(2009)	<i>Biomecánica y bases neuromusculares de la actividad física y el deporte.</i>	Madrid	España	Editorial Panamericana
Madows	(2000)	<i>Diagnostico Diferencial en Fisioterapia</i>	Madrid	España	Editorial Masson
Martínez Morillo M.	(2008)	<i>Manual de Medicina Física</i>	Madrid	España	Editorial Harcourt
Meeri	(2012)	<i>Fundamentos de fisiología de la actividad física y el deporte.</i>	Madrid	España	Panamericana
Mora rodriguez	(2010)	<i>Fisiología del deporte y el ejercicio.</i>	Madrid	España	Panamericana
Morales Yolanda	(2008)	<i>Hidroterapia la cura por el agua.</i>	México	México	Editorial Tomo
Philip J. Rasch	(2010)	<i>Kinesiología y Anatomía aplicada</i>	Buenos Aires	Argentina	El Ateneo
Prentice, W.	(2009)	<i>Técnicas de Rehabilitación en Medicina Deportiva</i>	D.F.	México	Paidotribo
Robín Mackenzie	(2000)	<i>Columna Lumbar</i>	Rabanati Beach	Nueva Zelanda	Axón
Robín Mackenzie	(2000)	<i>Columna cervical y torácica.</i>	Rabanati Beach	Nueva Zelanda	Axón
Torres Cueca	(2011)	<i>La columna cervical. Evaluación clínica y aproximación de</i>	Madrid	España	Editorial Panamericana

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Terapia Física área Rehabilitación	REVISÓ:		
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2011	

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
		<i>tratamiento. T 1 y 2</i>			

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Terapia Física área Rehabilitación	REVISÓ:		
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2011	