|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA  EN COMPETENCIAS PROFESIONALES |  |

**SEXUALIDAD APLICADA A LA TERAPIA FÍSICA**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Competencias** | Dirigir los programas y operación de centros de atención integral de terapia física a través de la implementación y supervisión de los tratamientos y herramientas de administración estratégica, para mejorar la calidad de vida de las personas, contribuir a la rentabilidad del centro y al fortalecimiento del sector salud. |
| 1. **Cuatrimestre** | Séptimo |
| 1. **Horas Teóricas** | 25 |
| 1. **Horas Prácticas** | 20 |
| 1. **Horas Totales** | 45 |
| 1. **Horas Totales por Semana Cuatrimestre** | 3 |
| 1. **Objetivo de aprendizaje** | El alumno desarrollará acciones de asesoría en sexualidad humana a pacientes que cursen con una discapacidad motriz, considerando el rol del terapéuta físico, los fundamentos de sexualidad y herramientas de valoración sobre preocupaciones y/o disfunciones sexuales para canalizar y mejorar la calidad de vida de estos pacientes. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unidades de Aprendizaje** | **Horas** | | |
| **Teóricas** | **Prácticas** | **Totales** |
| Introducción a la sexualidad humana | 15 | 5 | 20 |
| Discapacidad y sexualidad | 10 | 15 | 25 |
| **Totales** | **25** | **20** | **45** |
|  |  |  |  |

# SEXUALIDAD APLICADA A LA TERAPIA FÍSICA

*UNIDADES DE APRENDIZAJE*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Unidad de aprendizaje** | **I. Introducción a la sexualidad humana.** |
| 1. **Horas Teóricas** | 15 |
| 1. **Horas Prácticas** | 5 |
| 1. **Horas Totales** | 20 |
| 1. **Objetivo de la Unidad de Aprendizaje** | El alumno identificará los fundamentos de sexualidad humana para el abordaje integral de en pacientes de rehabilitación. |

| **Temas** | **Saber** | **Saber hacer** | **Ser** |
| --- | --- | --- | --- |
| Conceptos básicos en Sexualidad Humana | Identificar los principales términos relacionados con la sexualidad humana de acuerdo a la Asociación Mexicana de Sexualidad (AMS), Organización Mundial de la Salud (OMS) y la Organización Panamericana de la Salud (OPS): -sexo -sexualidad -salud sexual -educación sexual -erotismo -vínculo afectivo -actividad sexual -prácticas sexuales -comportamiento sexual responsable -derechos sexuales -disfunción sexual |  | Ordenado  Analítico  Sistemático  Pensamiento crítico  Responsabilidad  Disciplina  Ético |
| Mitos en torno a la Sexualidad | Describir los principales mitos y estigmas que afectan la sexualidad humana. |  | Ordenado  Analítico  Sistemático  Pensamiento crítico  Responsabilidad  Disciplina  Motivación  Ético |
| Modelo Sistémico de la Sexualidad Humana | Explicar la integralidad de la sexualidad humana a partir del Modelo de los Holones de Eusebio Rubio. | Realizar un auto-diagnóstico de su salud sexual basado en el modelo de los Holones. | Ordenado  Analítico  Sistemático  Pensamiento crítico  Responsabilidad  Disciplina  Motivación  Ético |

# SEXUALIDAD APLICADA A LA TERAPIA FÍSICA

*PROCESO DE EVALUACIÓN*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Resultado de aprendizaje** | **Secuencia de aprendizaje** | **Instrumentos y tipos de reactivos** |
| A partir de un análisis personal elaborará un ensayo que contenga lo siguiente:  - interpretación de los conceptos personales sobre sexualidad  - implicación del modelo de los Holones a su realidad - influencia de los mitos sobre sexualidad en su vida personal. | 1. Comprender lo conceptos fundamentales de la Sexualidad Humana establecidos por la AMS, OMS y OPS.  2. Analizar el modelo de los Holones de la sexualidad.  3. Analizar los mitos socio-culturales en torno a la sexualidad contra visión integral de la salud sexual. | Ensayo  Rúbrica |

# SEXUALIDAD APLICADA A LA TERAPIA FÍSICA

*PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE*

|  |  |
| --- | --- |
| **Métodos y técnicas de enseñanza** | **Medios y materiales didácticos** |
| Tareas de investigación Lluvia de ideas  Análisis de casos Juego de roles  Conferencia | Internet  Equipo multimedia  Modelos anatómicos |

*ESPACIO FORMATIVO*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aula** | **Laboratorio / Taller** | **Empresa** |
| **X** |  |  |

# SEXUALIDAD APLICADA A LA TERAPIA FÍSICA

*UNIDADES DE APRENDIZAJE*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Unidad de aprendizaje** | **II. Discapacidad y sexualidad.** |
| 1. **Horas Teóricas** | 10 |
| 1. **Horas Prácticas** | 15 |
| 1. **Horas Totales** | 25 |
| 1. **Objetivo de la Unidad de Aprendizaje** | El alumno determinará las necesidades de asesoría sobre salud sexual en pacientes con discapacidades físicas temporales o permanentes para establecer acciones de abordaje integral. |

| **Temas** | **Saber** | **Saber hacer** | **Ser** |
| --- | --- | --- | --- |
| Discapacidades Físicas y Salud Sexual | Explicar las principales condiciones clínicas posteriores a una discapacidad o enfermedad física que pueden afectar la salud sexual.  Reconocer las etapas del desarrollo humano.  Reconocer los principios básicos de entrevista y clínica propedéutica. | Determinar problemáticas concernientes al área de sexualidad en pacientes con discapacidades físicas. | Ordenado  Objetivo  Analítico  Sistemático  Responsabilidad  Disciplina  Ético |
| Papel del Terapeuta Físico en la salud sexual | Definir las funciones del terapeuta físico como parte del equipo de profesionales de la salud sexual:  - Detección - Clarificación - Asesoría: educación sexual básica - Referencia y contrarreferencia | Proponer acciones de asesoría sobre sexualidad acordes a las necesidades detectadas en pacientes con discapacidades físicas temporales y permanentes. | Ordenado  Objetivo  Analítico  Sistemático  Responsabilidad  Disciplina  Ético |

# SEXUALIDAD APLICADA A LA TERAPIA FÍSICA

*PROCESO DE EVALUACIÓN*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Resultado de aprendizaje** | **Secuencia de aprendizaje** | **Instrumentos y tipos de reactivos** |
| A partir de casos prácticos de personas con discapacidad física, temporal y permanente, documentará lo siguiente:  - Datos generales del paciente  - Problemática detectada sobre salud sexual  - Propuesta de acciones correspondientes como profesional de terapia física  - justificación | 1. Comprender el proceso de cómo una discapacidad física o enfermedad física pueden afectar la salud sexual.  2. Analizar el cuadro clínico de las principales discapacidades físicas relacionadas con perjuicios y prejuicios a la sexualidad.  3. Comprender el procedimiento de valoración de problemáticas en el área sexual de pacientes con discapacidades físicas o enfermedades físicas.  4. Analizar la función del terapeuta físico en la atención integral de las problemáticas en el ámbito de la vida sexual de pacientes con discapacidades físicas o enfermedades físicas. | Casos prácticos  Rúbrica |

# SEXUALIDAD APLICADA A LA TERAPIA FÍSICA

*PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE*

|  |  |
| --- | --- |
| **Métodos y técnicas de enseñanza** | **Medios y materiales didácticos** |
| Debate  Análisis de casos Entrevista | internet  equipo multimedia  modelos anatómicos |

*ESPACIO FORMATIVO*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aula** | **Laboratorio / Taller** | **Empresa** |
| **X** |  |  |

# SEXUALIDAD APLICADA A LA TERAPIA FÍSICA

*CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA*

| **Capacidad** | **Criterios de Desempeño** |
| --- | --- |
| Supervisar la implementación del programa de terapia física considerando los objetivos del programa de tratamiento, métodos avanzados de terapia física y herramientas de supervisión para contribuir al bienestar físico de las personas. | Supervisa el programa de tratamiento establecido de terapia física y entrega un reporte, que incluya:  A) Número de usuarios  B) Motivos de atención  C) Expedientes de los usuarios con lo siguiente:  - motivo de atención  - signos y síntomas al inicio y termino de cada sesión.  - repercusión de los aspectos farmacológicos en el tratamiento  - repercusión de aspectos psicosociales que presenta durante el programa de terapia física  - agentes físicos y métodos de terapia física aplicados en las sesiones  - observaciones del servicio y personal involucrado  - firma de terapeuta físico.  D) Reporte de incidencias. |
| Evaluar el programa de terapia física a través del seguimiento de la evolución del usuario y el logro de los objetivos del programa para replantear acciones o generar el alta del servicio. | Elabora un informe de resultados del programa de terapia física en el que se registre:  A) indicadores de resultados: porcentaje de logro de los objetivos planteados, satisfacción del usuario  B) prevalencia de motivos de atención  C) Reporte del programa implementado:  - evolución terapéutica del usuario.  -logro de los objetivos planteados  - impacto de los aspectos psicosociales del usuario en el logro de los objetivos del programa  -areas de oportunidad detectadas en el servicio y en el personal  - propuestas de mejora al programa de tratamiento  D) acciones correctivas y de mejora en el tratamiento y atención al usuario. |

# SEXUALIDAD APLICADA A LA TERAPIA FÍSICA

*FUENTES BIBLIOGRÁFICAS*

| **Autor** | **Año** | **Título del Documento** | **Ciudad** | **País** | **Editorial** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eusebio Rubio Aurioles | (2007) | *Antología de la Sexualidad Humana* | D.F. | México | Porrua |
| Carlos Fonseca Hernández | (2013) | *Derechos Humanos*  *Amor y sexualidad* | D.F. | México | Porrua |
| Irene Torices Rodarte | (2006) | *Orientación y Consejería en Sexualidad para Personas con Discapacidad* | D.F. | México | Trillas |
| David Barrios | (2009) | *En las Alas del Placer* | DF | México | Editorial Pax |
| Felix López Sánchez | (2013) | *Sexualidad y afectos en la vejez* | Madrid | España | Pirámide |

**Referencia electrónica:** [*http://www.amssac.org/biblioteca/potencialidades-humanas/*](http://www.amssac.org/biblioteca/potencialidades-humanas/)

*Tomada el día 9 de agosto de 2013.*