

PROGRAMA DE ASIGNATURA: DISEÑOS DE CENTROS DE BIENESTAR

CLAVE: E-DCB-3

Propósito de aprendizaje de la Asignatura		El estudiante gestionará la planeación, organización y distribución de los espacios del centro de Bienestar para garantizar la funcionalidad en un entorno cómodo y seguro para el usuario.			
Competencia a la que contribuye la asignatura		Gestionar el bienestar a nivel individual, institucional y comunitario a través de protocolos avanzados de cosmetología, técnicas manuales, la promoción de estilos de vida saludable, la administración y auditoría de centros de bienestar con un enfoque innovador y sustentable para contribuir en beneficio de la sociedad			
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Específica	9	5.62	Especializada	6	90

Unidades de Aprendizaje	Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
	I. Introducción al diseño de espacios en Centros de Bienestar.	10	10
II. Estructura física y barreras arquitectónicas.	10	20	30
III. Mobiliario y equipo.	10	10	20
IV. Ambientación de áreas.	10	10	20
Totales	40	50	90

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-63.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
Desarrollar protocolos de cosmetología y técnicas manuales avanzadas a través de técnicas de creatividad para la innovación, el emprendedurismo y la sustentabilidad en el ámbito del bienestar del cliente.	Diseñar protocolos innovadores y sustentables de cosmetología y técnicas manuales avanzadas con base en el análisis y detección de necesidades para prevenir alteraciones en la población.	Elaborar un reporte que contenga: <ul style="list-style-type: none"> - Diagnóstico de la población. - Indicadores de bienestar a nivel local, regional y nacional. - Áreas de acción específicas. - Tendencias del mercado.
	Implementar protocolos innovadores y sustentables de cosmetología y técnicas manuales avanzadas con base en el diseño personalizado del cliente para mejorar la calidad de vida del cliente.	Elaborar un reporte que contenga: <ul style="list-style-type: none"> - Diagnóstico individualizado. - Descripción del protocolo. - Criterios de innovación. - Criterios de sustentabilidad. - Propuesta de Emprendedurismo. - Evidencias de implementación.
Administrar Centros de bienestar a través de la planeación estratégica, estrategias mercadológicas, la normatividad aplicable y procesos de auditorías administrativa y operativa para el cumplimiento de estándares y metas de la organización.	Desarrollar una visión estratégica y humanista a través de las habilidades de liderazgo, innovación y mejora continua del talento humano para contribuir en un adecuado ambiente laboral.	Elaborar un reporte que contenga: <ul style="list-style-type: none"> - Visión, Misión y Valores. - Cultura Organizacional. - Políticas y Procedimientos. - Normas de Conducta y Expectativas. - Equipo Directivo y Estructura Organizacional - Recursos Humanos.
	Implementar estrategias para la promoción de los productos y/o servicios del centro con base en el estudio del mercado y tendencias de la industria para contribuir en su rentabilidad.	Establece metas específicas y medibles para la promoción de productos y/o servicios. <ul style="list-style-type: none"> - Elabora un FODA del entorno. - Establece los canales de promoción y realiza campañas publicitarias específicas.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-63.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

	Implementar políticas y procedimientos a través de la creación de sistemas de seguimiento (monitoreo), documentación y auditoría para garantizar que el centro de bienestar cumpla con los requisitos legales y normativos	Elabora un manual que incluya la normativa aplicable en Centros de Bienestar <ul style="list-style-type: none"> - Procedimientos. - Control. - Evaluación.
Desarrollar programas de bienestar individuales, institucionales y comunitarios a través de consultoría para la promoción de estilos de vida saludables	Diseñar planes de acompañamiento a través de bases nutricionales, ejercicio y promoción de estilos de vida saludables para contribuir en el bienestar de la población.	Elaborar un reporte, basado en un proyecto, que incluya lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> - Ficha de registro individual, institucional y/o comunitario. - Instrumentos de evaluación. - Resultados obtenidos por dimensiones. - Propuesta de estrategias por dimensiones.
	Implementar planes de acompañamiento con base en el diseño establecido para la mejora en la calidad de vida del cliente.	Elaborar un reporte, basado en un proyecto, que incluya lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> - Ficha de registro individual, institucional y/o comunitario. - Instrumentos de evaluación. - Resultados obtenidos por dimensiones. - Propuesta de estrategias por dimensiones. - Evidencias de la implementación.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-63.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	I. Introducción al diseño de Espacios en Centros de Bienestar.					
Propósito esperado	El estudiante reconocerá los diferentes tipos de centros de bienestar para diseñar la estructura física maximizando los espacios y su funcionalidad.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	10	Horas del Saber Hacer	10	Horas Totales	20

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Introducción al diseño.	<p>Reconocer los diferentes tipos de centros de bienestar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Centros de fitness. - Centros de yoga y pilates. - Centros de meditación y mindfulness. - Centros de estética y belleza. - Centros de SPA. - Centros balnearios. - Centros termales. - Resort/Hotel SPA. - SPA holístico. - SPA urbano. - SPA terapéutico. - SPA de Bienestar. - SPA de Destinación. - SPA de Crucero. <p>Identificar los conceptos básicos de arquitectura:</p>	<p>Explicar los diferentes tipos de centros de bienestar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Centros de fitness. - Centros de yoga y pilates. - Centros de meditación y mindfulness. - Centros de estética y belleza. - Centros de SPA. - Centros balnearios. - Centros termales. - Resort/Hotel SPA. - SPA holístico. - SPA urbano. - SPA terapéutico. - SPA de Bienestar. - SPA de Destinación. - SPA de Crucero. <p>Describir los conceptos básicos de arquitectura:</p>	<p>Desarrollar el pensamiento analítico a través de la identificación de conceptos para resolver problemas en su formación académica o su entorno.</p> <p>Asumir la responsabilidad y honestidad para realizar actividades en forma individual y en equipo en forma proactiva.</p> <p>Ejercer liderazgo en la práctica de laboratorio, coordinando las actividades para el buen resultado de la práctica o proceso a desarrollar.</p>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-63.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

	<ul style="list-style-type: none"> - Funcionalidad. - Estética. - Estructura. - Espacios. - Materiales. - Contexto. - Ergonomía. - Simetría. - Asimetría. - Escala y proporción. 	<ul style="list-style-type: none"> - Funcionalidad. - Estética. - Estructura. - Espacios. - Materiales. - Contexto. - Ergonomía. - Simetría. - Asimetría. - Escala y proporción. 	Desarrollar la actitud de servicio, cooperación y empatía en la resolución de conflictos durante el trabajo en equipo.
Proyecto de diseño.	<p>Identificar la gestión de apertura de un centro de Bienestar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definir si será persona física o persona moral. - Uso de denominación o razón social. - Registro Federal de Contribuyentes. - Folio mercantil electrónico. - Acta constitutiva. - Registro de marca. - Registro patronal ante el IMSS. - Cuenta bancaria para persona moral. <p>Trámites para abrir un negocio físico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uso de suelo. - Aviso de apertura de establecimientos mercantiles, empresas o negocios. 	<p>Enlistar las características y requerimientos la gestión de apertura de un Centro de Bienestar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definir si será persona física o persona moral. - Uso de denominación o razón social. - Registro Federal de Contribuyentes. - Folio mercantil electrónico. - Acta constitutiva. - Registro de marca. - Registro patronal ante el IMSS. - Cuenta bancaria para persona moral. <p>Trámites para abrir un negocio físico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uso de suelo 	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-63.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

	<ul style="list-style-type: none"> - Licencia de funcionamiento. - Dictamen de Protección Civil. - Licencia para anuncio exterior. <p>Determinar la estructura y funcionalidad de los centros de Bienestar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacidad instalada. - Distribución de espacios (áreas individuales, áreas colectivas, espacios complementarios). 	<ul style="list-style-type: none"> - Aviso de apertura de establecimientos mercantiles, empresas o negocios - Licencia de funcionamiento - Dictamen de Protección Civil - Licencia para anuncio exterior <p>Diseñar la estructura y funcionalidad de los Centros de Bienestar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacidad instalada. - Distribución de espacios (áreas individuales, áreas colectivas, espacios complementarios). 	
--	---	---	--

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Equipos colaborativos. Investigación. Ejercicios prácticos	Proyector. Computadora. Internet. Pizarrón. Materiales Impresos.	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-63.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes definen el proyecto de Centro de Bienestar identificando la gestión de apertura y la estructura de un Centro de Bienestar.	Integrar un portafolio de evidencia que contenga: <ul style="list-style-type: none"> - Tipo de Centro de Bienestar. - Requerimientos de los trámites para la apertura de un centro de Bienestar. - Diseño de la estructura del centro de Bienestar tomando en cuenta las barreras arquitectónicas. 	Rúbrica. Lista de cotejo.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-63.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	II. Estructura física y barreras arquitectónicas.					
Propósito esperado	El estudiante identificará la distribución física para la correcta planificación de los espacios de los centros de Bienestar.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	10	Horas del Saber Hacer	20	Horas Totales	30

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Área individual.	Identificar las barreras arquitectónicas: <ul style="list-style-type: none"> - Qué son las barreras. - Tipos de barreras. - Normativas. - Soluciones para eliminarlas. Determinar la estructura y funcionalidad de las áreas individuales: <ul style="list-style-type: none"> - Cabina de masajes. - Cabina de faciales. - Despachos. - Cuartos de oficio. - Regadera. - Hidrotina. 	Enlistar las barreras arquitectónicas y las normativas vigentes que existen. Diseñar de la estructura y funcionalidad de las áreas individuales identificando/implementando las: <ul style="list-style-type: none"> - Cabina de masajes. - Cabina de faciales. - Despachos. - Cuartos de oficio. - Regadera. - Hidrotina. 	Desarrollar el pensamiento analítico a través de la identificación de conceptos para resolver problemas en su formación académica o su entorno. Asumir la responsabilidad y honestidad para realizar actividades en forma individual y en equipo en forma proactiva. Ejercer liderazgo en la práctica de laboratorio, coordinando las actividades para el buen
Área colectiva.	Determinar la estructura y funcionalidad de las áreas colectivas:	Diseñar de la estructura y funcionalidad de las áreas colectivas:	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-63.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

	<ul style="list-style-type: none"> - Recepción. - Área revitalizante. - Gimnasio. - Área de hidroterapia. - Baños. - Área de relajación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Recepción. - Área revitalizante. - Gimnasio. - Área de hidroterapia. - Baños. - Área de relajación. 	<p>resultado de la práctica o proceso a desarrollar.</p> <p>Desarrollar la actitud de servicio, cooperación y empatía en la resolución de conflictos durante el trabajo en equipo.</p>
Espacios complementarios.	<p>Determinar la estructura y funcionalidad de las áreas complementarias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sala de terapeutas. - Sala de belleza (área de manicure y pedicure, área de estilismo, sala de novia, sala de depilación). - Áreas húmedas. - Vestuarios. - Zona de servicios (Bodegas, blancos, bodegas de suministros almacén, cuartos de oficio, salas de máquina). 	<p>Diseñar la estructura y funcionalidad de las áreas complementarias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sala de terapeutas. - Sala de belleza (área de manicure y pedicure, área de estilismo, sala de novia, sala de depilación). - Áreas húmedas. - Vestuarios. 	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Equipos colaborativos. Investigación. Ejercicios prácticos.	Proyector. Computadora. Internet. Pizarrón. Materiales impresos.	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-63.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes establecen la estructura física de las áreas individuales, colectivas y complementarias de un centro de bienestar, considerando las barreras arquitectónicas.	A Partir de un caso práctico el estudiante diseña un Centro de Bienestar estableciendo áreas individuales, colectivas y complementarias de un Centro de Bienestar.	Lista de cotejo Rúbrica

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-63.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	III. Mobiliario y equipo.					
Propósito esperado	El estudiante reconocerá el mobiliario y equipo de instalaciones de centros de bienestar de para planificar, diseñar y equipar las instalaciones de un Centro de Bienestar que sea funcional, segura y estética.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	10	Horas del Saber Hacer	10	Horas Totales	20

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Área individual.	Reconocer el mobiliario y equipo de las áreas individuales: <ul style="list-style-type: none"> - Cabina de masajes. - Cabina de faciales. - Despachos. - Cuartos de oficio. - Regadera. - Hidrotina. 	Determinar el mobiliario y equipo de las áreas individuales: <ul style="list-style-type: none"> - Cabina de masajes. - Cabina de faciales. - Despachos. - Cuartos de oficio. - Regadera. - Hidrotina. 	Desarrollar el pensamiento analítico a través de la identificación de conceptos para resolver problemas en su formación académica o su entorno. Asumir la responsabilidad y honestidad para realizar actividades en forma individual y en equipo en forma proactiva. Ejercer liderazgo en la práctica de laboratorio, coordinando las actividades para el buen resultado de la práctica o proceso a desarrollar.
Área colectiva.	Reconocer el mobiliario y equipo de las áreas colectivas: <ul style="list-style-type: none"> - Recepción. - Área revitalizante. - Gimnasio. - Área de hidroterapia. - Baños. - Área de relajación. 	Determinar el mobiliario y equipo de las áreas colectivas: <ul style="list-style-type: none"> - Recepción. - Área revitalizante. - Gimnasio. - Área de hidroterapia. - Baños. - Área de relajación. 	
Espacios complementarios.	Reconocer el mobiliario y equipo de las áreas complementarios:	Determinar el mobiliario y equipo de las áreas complementarios:	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-63.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

	<ul style="list-style-type: none"> - Sala de terapeutas. - Sala de belleza. - Áreas húmedas. - Vestuarios. - Zona de servicios (Bodegas, blancos, bodegas de suministros almacén, cuartos de oficio, salas de máquina). 	<ul style="list-style-type: none"> - Sala de terapeutas. - Sala de belleza. - Áreas húmedas. - vestuarios. - Zona de servicios (almacén, cuartos de oficio, salas de máquina). 	Desarrollar la actitud de servicio, cooperación y empatía en la resolución de conflictos durante el trabajo en equipo.
--	--	---	--

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Equipos colaborativos. Investigación. Ejercicios prácticos	Proyector. Computadora. Internet. Pizarrón. Materiales Impresos.	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes establecen el mobiliario y equipo de las áreas individuales, colectivas y complementarias de un Centro de Bienestar, considerando la ergonomía y funcionalidad de los mismos.	<p>A partir de un caso práctico el estudiante integra un portafolio de evidencias que contenga el mobiliario y equipo para las áreas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuales. - Colectivas. - Complementarias. 	<p>Lista de cotejo. Rúbrica.</p>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-63.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	IV. Ambientación de áreas.					
Propósito esperado	El estudiante determinará la ambientación de cada una de las áreas para lograr una experiencia integral de Bienestar al cliente.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	10	Horas del Saber Hacer	10	Horas Totales	20

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Área individual.	Identificar las cual es la ambientación idónea de las áreas individuales: <ul style="list-style-type: none"> - Cabina de masajes - Cabina de faciales - Despachos - Cuartos de oficio - Regadera - Hidrotina 	Determinar cuál es la ambientación idónea de las áreas individuales: <ul style="list-style-type: none"> - Cabina de masajes - Cabina de faciales - Despachos - Cuartos de oficio - Regadera - Hidrotina 	Desarrollar el pensamiento analítico a través de la identificación de conceptos para resolver problemas en su formación académica o su entorno. Asumir la responsabilidad y honestidad para realizar actividades en forma individual y en equipo en forma proactiva.
Área colectiva.	Identificar las cual es la ambientación idóneo de las áreas colectivas: <ul style="list-style-type: none"> - Recepción. - Área revitalizante. - Gimnasio. - Área de hidroterapia. - Baños. - Área de relajación. 	Determinar cuál es la ambientación idóneo de las áreas colectivas: <ul style="list-style-type: none"> - Recepción. - Área revitalizante. - Gimnasio. - Área de hidroterapia. - Baños. - Área de relajación. 	Ejercer liderazgo en la práctica de laboratorio, coordinando las actividades para el buen resultado de la

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-63.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Espacios complementarios.	<p>Identificar las cual es la ambientación idónea de las áreas complementarias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sala de terapeutas. - Sala de belleza. - Áreas húmedas. - Vestuarios. - Zona de servicios (Bodegas, blancos, bodegas de suministros almacén, cuartos de oficio, salas de máquina). 	<p>Determinar cuál es la ambientación idónea de las áreas complementarias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sala de terapeutas. - Sala de belleza. - Áreas húmedas. - vestuarios. - Zona de servicios (almacén, cuartos de oficio, salas de máquina). 	<p>práctica o proceso a desarrollar.</p> <p>Desarrollar la actitud de servicio, cooperación y empatía en la resolución de conflictos durante el trabajo en equipo.</p>
---------------------------	--	--	--

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	x
Equipos colaborativos. Investigación. Ejercicios prácticos	Proyector. Computadora. Internet. Pizarrón. Materiales impresos.	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes establecen la ambientación de las áreas individuales, colectivas y complementarias de un centro de bienestar, para generar una experiencia de Bienestar para los usuarios.	<p>A partir de un caso práctico el estudiante integra un portafolio de evidencias que contenga la ambientación de las áreas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuales. - Colectivas. - Complementarias. 	Rúbrica. Lista de cotejo.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-63.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
Licenciatura en Gestión del Bienestar, Licenciatura en Terapia Física, Licenciatura en Administración con especialidad en Centros de Bienestar.	Cursos relacionados con pedagogía, didáctica, educación, habilidades docentes, habilidades socioemocionales y de comunicación, ambientes virtuales de aprendizaje, en competencias profesionales y afines.	Preferentemente experiencia en administración y operatividad de centros de bienestar. Preferentemente experiencia de acuerdo con su formación académica. Experiencia docente preferentemente en educación superior.

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
Susana Melchor Guillermo	21 enero 2024	<i>El Libro completo del SPA & Wellness: Una Guía Maestra para la Gestión Profesional del SPA</i>	España	Independentl y published	979-8876742872
Susana Melchor Guillermo	3 junio 2024	<i>La Ciencia del Revenue Management en el SPA & Wellness: Aumenta tus Ganancias</i>	España	Independentl y published	979-8327325791
Lindsey Bro	22 noviembre 2022	<i>Thermal: Saunas, Hot Springs & Baths</i>	España	Chronicle Books	978-1797218571
AA.VV.	2021	<i>Experimenta N° 88. Superar las barreras:Diseño e Inclusión</i>	Francia	Experimenta	9788418049477
Christie Pearson	2020	<i>The Architecture of Bathing: Body, Landscape.</i>	E.U.A	The MIT Press	978-0262044219
Xia Jiajia	30 septiembre 2014	<i>World Spa Design II</i>	E.U.A.	Artpower Intl	978-9881668820

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-63.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo
Franco Lotito	26 junio 2024	<i>Discapacidad y barreras arquitectónicas: un desafío para la inclusión</i>	chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://www.redalyc.org/pdf/2817/281722876003.pdf
Ríos A. Juan C	26 junio 2024	<i>Condiciones de inclusión de la discapacidad frente a las barreras arquitectónicas, el reto: la inclusión</i>	chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://core.ac.uk/download/pdf/268087813.pdf
Boudeguer & Squella ARQ	26 junio 2024	<i>Manual de Accesibilidad Universal</i>	chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://www.ciudadaccesible.cl/wp-content/uploads/2012/06/manual_accesibilidad_universal1.pdf

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-63.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	