

PROGRAMA DE ASIGNATURA: TÉCNICAS MANUALES AVANZADAS
CLAVE: E-TMA-3

Propósito de aprendizaje de la Asignatura		El estudiante desarrollará el tratamiento terapéutico, mediante la selección y programación de técnicas terapéuticas manuales avanzadas, área, equipo, material de trabajo, recurso humano y calendarización, para contribuir a la evolución del estado de salud del usuario y su Bienestar.			
Competencia a la que contribuye la asignatura		Gestionar el Bienestar a nivel individual, institucional y comunitario a través de protocolos avanzados de cosmetología, técnicas manuales, la promoción de estilos de vida saludable, la administración y auditoría de centros de bienestar con un enfoque innovador y sustentable para contribuir en beneficio de la sociedad.			
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Específica	7	5.62	Escolarizada	6	90

Unidades de Aprendizaje	Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
	I. Masaje lomi lomi.	4	10
II. Masajes terapéuticos.	8	38	46
III. Reflexología.	5	25	30
Totales	17	73	90

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-63.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
Desarrollar protocolos de cosmetología y técnicas manuales avanzadas a través de técnicas de creatividad para la innovación, el emprendedurismo y la sustentabilidad en el ámbito del bienestar del cliente.	Diseñar protocolos innovadores y sustentables de cosmetología y técnicas manuales avanzadas con base en el análisis y detección de necesidades para prevenir alteraciones en la población.	Elaborar un reporte que contenga: <ul style="list-style-type: none"> - Diagnóstico de la población. - Indicadores de bienestar a nivel local, regional y nacional. - Áreas de acción específicas.- Tendencias del mercado.
	Implementar protocolos innovadores y sustentables de cosmetología y técnicas manuales avanzadas con base en el diseño personalizado del cliente para mejorar la calidad de vida del cliente.	Elaborar un reporte que contenga: <ul style="list-style-type: none"> - Diagnóstico individualizado. - Descripción del protocolo. - Criterios de innovación. - Criterios de sustentabilidad. - Propuesta de Emprendedurismo. - Evidencias de implementación.
Administrar Centros de bienestar a través de la planeación estratégica, estrategias mercadológicas, la normatividad aplicable y procesos de auditorías administrativa y operativa para el cumplimiento de estándares y metas de la organización.	Desarrollar una visión estratégica y humanista a través de las habilidades de liderazgo, innovación y mejora continua del talento humano para contribuir en un adecuado ambiente laboral.	Elaborar un reporte que contenga: <ul style="list-style-type: none"> - Visión, Misión y Valores. - Cultura Organizacional. - Políticas y Procedimientos. - Normas de Conducta y Expectativas. - Equipo Directivo y Estructura Organizacional. - Recursos Humanos.
	Implementar estrategias para la promoción de los productos y/o servicios del centro con base en el estudio del mercado y tendencias de la industria para contribuir en su rentabilidad.	Establece metas específicas y medibles para la promoción de productos y/o servicios. <ul style="list-style-type: none"> - Elabora un FODA del entorno.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-63.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

		<ul style="list-style-type: none"> - Establece los canales de promoción y realiza campañas publicitarias específicas.
	Implementar políticas y procedimientos a través de la creación de sistemas de seguimiento (monitoreo), documentación y auditoría para garantizar que el centro de bienestar cumpla con los requisitos legales y normativos	<p>Elabora un manual que incluya la normativa aplicable en Centros de Bienestar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procedimientos. - Control. - Evaluación.
Desarrollar programas de bienestar individuales, institucionales y comunitarios a través de consultoría para la promoción de estilos de vida saludables	Diseñar planes de acompañamiento a través de bases nutricionales, ejercicio y promoción de estilos de vida saludables para contribuir en el bienestar de la población.	<p>Elaborar un reporte, basado en un proyecto, que incluya lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ficha de registro individual, institucional y/o comunitario. - Instrumentos de evaluación. - Resultados obtenidos por dimensiones. - Propuesta de estrategias por dimensiones.
	Implementar planes de acompañamiento con base en el diseño establecido para la mejora en la calidad de vida del cliente.	<p>Elaborar un reporte, basado en un proyecto, que incluya lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ficha de registro individual, institucional y/o comunitario. - Instrumentos de evaluación. - Resultados obtenidos por dimensiones. - Propuesta de estrategias por dimensiones. - Evidencias de la implementación.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-63.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	I. Masaje lomi lomi.					
Propósito esperado	El estudiante desarrollará un protocolo de técnicas manuales avanzadas en masaje lomi lomi, para contribuir al Bienestar y equilibrio físico del usuario.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	4	Horas del Saber Hacer	10	Horas Totales	14

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Introducción al masaje lomi lomi.	<p>Explicar las bases del masaje lomi lomi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Historia y conceptos básicos del masaje lomi lomi. - Métodos de aplicación del masaje lomi lomi. - Reconocer las bases anatómicas de aplicación del masaje lomi lomi. 	<p>Desarrollar la aplicación del masaje lomi lomi.</p>	<p>Asumir una actitud de respeto y empatía, para lograr una adecuada comunicación y poder transmitir el conocimiento adquirido de manera oportuna.</p>
Técnica del masaje lomi lomi.	<p>Explicar las características, áreas y propósitos del masaje lomi lomi.</p> <p>Identificar las indicaciones, contraindicaciones y consecuencias del masaje lomi lomi.</p> <p>Describir la técnica de masaje lomi lomi.</p> <p>Reconocer los componentes y</p>	<p>Valorar el estado de salud del usuario candidato a masaje lomi lomi.</p> <p>Proponer protocolos de técnicas de masaje lomi lomi, considerando la valoración inicial del usuario.</p> <p>Demostrar las técnicas de masaje lomi lomi.</p>	<p>Manejar de forma ordenada y respeto la confidencialidad de los datos e información del cliente para integrarlos al tratamiento más adecuado.</p> <p>Participar en acciones que integren la accesibilidad de tratamiento a un amplio sector humano, respetando</p>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-63.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

	características de la propedéutica clínica y valoración corporal.		origen, etnia, diversidad sexual y condición económica para ofrecer un servicio de calidad y profesionalismo.
--	---	--	---

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Búsqueda e identificación de información en diferentes fuentes y análisis de la misma. Enseñanza basada en protocolos estandarizados. Equipos colaborativos.	Proyector. Computadora. Internet. Pizarrón. Plumones. Plataformas de aprendizaje virtual. Videos educativos y aplicaciones móviles. Blancos Camilla terapéutica Aceites para masajes.	Laboratorio / Taller	X
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes integran el diagnóstico identificado para la ejecución del tratamiento corporal mediante el protocolo de aplicación del masaje lomi lomi para mejora en el bienestar del usuario.	A partir de un caso práctico el estudiante realiza un informe donde describe el proceso de diagnóstico para integrar el protocolo de ejecución de técnicas manuales avanzadas en masajes terapéuticos cubriendo las necesidades en la mejora del Bienestar del usuario.	Lista de cotejo. Rúbrica.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-63.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	II. Masajes terapéuticos.					
Propósito esperado	El estudiante desarrollará un protocolo de técnicas manuales avanzadas en masajes terapéuticos aplicados, para contribuir al Bienestar y equilibrio físico del usuario.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	8	Horas del Saber Hacer	38	Horas Totales	46

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Masaje Shiatsu.	<p>Explicar las bases del masaje shiatsu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Historia y conceptos básicos del masaje shiatsu. - Métodos de aplicación del masaje shiatsu. - Tipos de corrientes shiatsu: Shiatsu Zen y Tao Shiatsu. <p>Explicar las características, áreas y propósitos del masaje shiatsu.</p> <p>Identificar las indicaciones, contraindicaciones y consecuencias del masaje Shiatsu.</p> <p>Describir la técnica de masaje shiatsu.</p> <p>Reconocer los componentes y características de la propedéutica clínica y valoración corporal.</p>	<p>Desarrollar la aplicación del masaje Shiatsu.</p> <p>Valorar el estado de salud del usuario candidato a masaje Shiatsu.</p> <p>Proponer protocolos de técnicas de masaje shiatsu, considerando la valoración inicial del usuario.</p> <p>Demostrar las técnicas de masaje Shiatsu.</p>	<p>Asumir una actitud de respeto y empatía, para lograr una adecuada comunicación y poder transmitir el conocimiento adquirido de manera oportuna.</p> <p>Manejar de forma ordenada y respeto la confidencialidad de los datos e información del cliente para integrarlos al tratamiento más adecuado.</p> <p>Participar en acciones que integren la accesibilidad de tratamiento a un amplio sector humano, respetando origen, etnia, diversidad sexual y condición</p>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-63.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Ayurvédico.	<p>Explicar las bases del masaje ayurvédico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Historia y conceptos básicos del masaje ayurvédico. - Métodos y tipos de aplicación del masaje ayurvédico: <ul style="list-style-type: none"> - Abhyanga. - Shirodhara. - Pizhichil. - Udvartana. - Marma. <p>Explicar las características, áreas y propósitos del masaje ayurvédico.</p> <p>Identificar las indicaciones, contraindicaciones y consecuencias del masaje ayurvédico.</p> <p>Describir la técnica de masaje ayurvédico.</p> <p>Reconocer los componentes y características de la propeuéutica clínica y valoración corporal.</p>	<p>Desarrollar la aplicación del masaje ayurvédico.</p> <p>Valorar el estado de salud del usuario candidato a masaje ayurvédico.</p> <p>Proponer protocolos de técnicas de masaje ayurvédico, considerando la valoración inicial del usuario.</p> <p>Demostrar las técnicas de masaje ayurvédico.</p>	económica para ofrecer un servicio de calidad y profesionalismo.
Masaje con velas.	<p>Explicar las bases del masaje con velas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Historia y conceptos básicos del masaje con velas. - Métodos de aplicación del masaje con velas. <p>Explicar las características, áreas y propósitos del masaje con velas.</p>	<p>Desarrollar la aplicación del masaje con velas.</p> <p>Valorar el estado de salud del usuario candidato a masaje con velas.</p> <p>Proponer protocolos de técnicas de masaje con velas, considerando</p>	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-63.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

	<p>Identificar las indicaciones, contraindicaciones y consecuencias del masaje con velas.</p> <p>Describir la técnica de masaje con velas.</p> <p>Reconocer los componentes y características de la propedéutica clínica y valoración corporal.</p>	<p>la valoración inicial del usuario.</p> <p>Demostrar las técnicas de masaje con velas.</p>	
Masaje a cuatro manos.	<p>Explicar las bases del masaje a cuatro manos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Historia y conceptos básicos del masaje a cuatro manos. - Métodos de aplicación del masaje a cuatro manos. <p>Explicar las características, áreas y propósitos del masaje a cuatro manos.</p> <p>Identificar las indicaciones, contraindicaciones y consecuencias del masaje a cuatro manos.</p> <p>Describir la técnica de masaje a cuatro manos.</p> <p>Reconocer los componentes y características de la propedéutica clínica y valoración corporal.</p>	<p>Desarrollar la aplicación del masaje a cuatro manos.</p> <p>Valorar el estado de salud del usuario candidato a masaje a cuatro manos.</p> <p>Proponer protocolos de técnicas de masaje a cuatro manos, considerando la valoración inicial del usuario.</p> <p>Demostrar las técnicas de masaje a cuatro manos.</p>	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-63.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Búsqueda e identificación de información en diferentes fuentes y análisis de la misma. Enseñanza basada en protocolos estandarizados. Equipos colaborativos.	Proyector-Computadora. Internet. Pizarrón. Plumones. Plataformas de aprendizaje virtual. Videos educativos y aplicaciones móviles. Blancos Camilla terapéutica Aceites para masajes.	Laboratorio / Taller	X
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes integran el diagnóstico identificado para la ejecución del tratamiento corporal mediante el protocolo de aplicación de técnicas manuales avanzadas en masajes terapéuticos para mejora en el Bienestar del usuario.	A partir de un caso práctico el estudiante realiza un Informe donde describe el proceso de diagnóstico para integrar el protocolo de ejecución de técnicas manuales avanzadas en masajes terapéuticos cubriendo las necesidades en la mejora del Bienestar del usuario.	Lista de cotejo. Rúbrica.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-63.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	III. Reflexología.					
Propósito esperado	El estudiante desarrollará un protocolo de reflexología podal, para contribuir al bienestar y equilibrio físico del usuario.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	5	Horas del Saber Hacer	25	Horas Totales	30

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Conceptos básicos de la reflexología.	<p>Explicar las bases de la reflexología:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Historia y antecedentes de la reflexología. - Conceptos básicos de la reflexología. - Métodos de aplicación de la reflexología. 	Desarrollar la aplicación de la reflexología basado en la historia y antecedentes.	Asumir una actitud de respeto y empatía, para lograr una adecuada comunicación y poder transmitir el conocimiento adquirido de manera oportuna.
Mapas reflexológicos.	<p>Identificar los mapas reflexológicos según la anatomía corporal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rostro. - Manos. - Pies. <p>Identificar la clasificación y la condición de los mapas reflexológicos.</p>	Distinguir los mapas reflexológicos para su aplicación.	<p>Manejar de forma ordenada y respeto la confidencialidad de los datos e información del cliente para integrarlos al tratamiento más adecuado.</p> <p>Participar en acciones que integren la accesibilidad de tratamiento a un amplio</p>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-63.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

	Reconocer las bases anatómicas de la aplicación de la reflexología.		sector humano, respetando origen, etnia, diversidad sexual y condición económica para ofrecer un servicio de calidad y profesionalismo.
Técnicas reflexológicas.	<p>Identificar los objetivos, tipos y función de los puntos reflexológicos.</p> <p>Explicar las técnicas de reflexología basadas en los puntos anatómicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Método Rwo Shur. - Método Ingham. <p>Identificar las consideraciones biomecánicas relacionadas con las técnicas de reflexología.</p> <p>Identificar las indicaciones y contraindicaciones de masaje de tejido profundo.</p>	Ejecutar las técnicas generales de la reflexología.	
Reflexología podal.	<p>Explicar las características, áreas y propósitos de la reflexología podal.</p> <p>Explicar los principios de tratamiento de reflexología podal de acuerdo con las necesidades del usuario.</p> <p>Identificar las indicaciones, contraindicaciones y consecuencias de la reflexología podal.</p> <p>Describir la técnica de reflexología podal.</p>	<p>Valorar el estado de salud del usuario candidato a reflexología podal.</p> <p>Proponer protocolo de técnicas de reflexología podal, considerando la valoración inicial del usuario.</p> <p>Demostrar las técnicas de reflexología podal.</p> <p>Ejecutar las técnicas seleccionadas del tratamiento de reflexología podal para su aplicación.</p>	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-63.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

	Reconocer los componentes y características de la propedéutica clínica y valoración corporal.		
--	---	--	--

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Búsqueda e identificación de información en diferentes fuentes y análisis de la misma. Enseñanza basada en protocolos estandarizados. Equipos colaborativos.	Proyector/Computadora. Internet. Pizarrón. Plumones. Plataformas de aprendizaje virtual. Videos educativos y aplicaciones móviles. Blancos Camilla terapéutica Aceites para masajes.	Laboratorio / Taller	X
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes integran el diagnóstico identificado para la ejecución del tratamiento corporal mediante el protocolo de aplicación de la reflexología para mejora en el Bienestar del usuario.	A partir de un caso práctico el estudiante realiza un Informe donde describe el proceso de diagnóstico para integrar el protocolo de ejecución de técnicas manuales avanzadas en masajes terapéuticos cubriendo las necesidades en la mejora del Bienestar del usuario.	Lista de cotejo. Rúbrica.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-63.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
Licenciatura en Gestión del Bienestar, Licenciatura en Terapia Física, Fisioterapia, Rehabilitación, Licenciatura en Cosmetología o Licenciatura en Administración de Empresas SPA.	Cursos relacionados con pedagogía, en competencias profesionales, didáctica, educación, habilidades docentes, habilidades socioemocionales y de comunicación, ambientes virtuales de aprendizaje y afines.	Preferentemente experiencia de acuerdo con su formación académica. Experiencia docente, preferentemente en educación superior.

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
Ferrara Guillermo	2008	<i>Manual de Masaje Holístico.</i>	Barcelona España	Océano	978-84-7556-421-0
Correcher Pilar, López Paloma, Del Tío Roberto, Guijarro Isabel, Carbajo José Manuel, Jiménez Ma. Del Rocío, Lozano Francisco Jesús y Muñoz Luis.	2009	<i>Masaje estético manual y mecánico.</i>	España	VIDEOCINCO	978-84-96699-40-3
Tejedor Samaniego Cesar	2007	<i>Tratamientos corporales orientales</i>	Madrid España	VIDEOCINCO	978-84-96699-07-06
Karin Schutt	2009	<i>Masaje, beneficios para el cuerpo y el espíritu</i>	Barcelona España	Hispano Europea S. A.	978-84-255-1542-2
Sanz Mengibar José Manuel	2017	<i>Masajes terapéuticos</i>	Madrid España	LIBSA	978-84-662-3045-2
Fritz Sandy	2005	<i>Fundamentos del masaje terapéutico</i>	Madrid España	Elsevier	84-8174-786-6

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-63.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo
Bordes Mariana	20 Junio 2024	<i>"Escuchar el cuerpo y creer en eso". Exploración es entorno a la noción de registro de sí en el marco de las medicinas alternativas</i>	http://www.redalyc.org/pdf/814/81431457007.pdf
Cabieses V., Báltica; Miner, Sarah Mary; Villegas R., Natalia	15 Junio 2024	<i>Análisis reflexivo del cuidado en reflexología y masoterapia centrado en la persona, por parte del profesional de enfermería.</i>	http://www.redalyc.org/pdf/3704/370441804007.pdf
Beiersdorf Oficial NIVEA	26 Junio 2024	<i>¿Qué es un masaje lomi lomi?</i>	http://www.nivea.es/consejos/estilo-de-vida/masaje-hawaiano-lomi-lomi
Goytia Acevedo Angeles	15 Junio 2024	<i>Masaje lomi lomi</i>	http://es.scribd.com/document/368619757/Masaje-Lomi-Lomi
Caldes de boí	15 Junio 2024	<i>Masaje ayurvéda, una experiencia de bienestar que debes vivir</i>	http://www.caldesdeboi.com/es/masaje-ayurveda-una-experiencia-de-bienestar-que-debes-vivir/
Reyna Karla	26 Junio 2024	<i>Masaje Terapéutico</i>	http://www.academia.edu/41693356/MASAJE_TERAPÉUTICO

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-63.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	