

PROGRAMA DE ASIGNATURA: TÉCNICAS MANUALES II

CLAVE: E-TMA2-2

Propósito de aprendizaje de la Asignatura		El estudiante desarrollará protocolos de masaje, maniobras de drenaje linfático y tejido profundo con base en el diagnóstico inicial del usuario, las técnicas especializadas y normatividad aplicable, para contribuir a la mejora de los sistemas músculo esquelético y circulatorio.			
Competencia a la que contribuye la asignatura		Desarrollar experiencias de bienestar a través de técnicas y procedimientos validados así como estrategias de promoción para contribuir a la satisfacción del cliente además del posicionamiento y la rentabilidad de los centros de bienestar en la región.			
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Específica	5	7.5	Escolarizada	8	120

Unidades de Aprendizaje		Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
I.	Modalidades de masajes Terapéuticos	4	20	24
II.	Drenaje Linfático	8	24	32
III.	Tejido Profundo	6	28	34
IV.	Masaje con Piedras calientes	6	24	30
Totales		24	96	120

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-63.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
Proponer experiencias de bienestar a través de las técnicas manuales, de cosmetología, el uso de agentes físicos y de las técnicas tradicionales complementarias para la mejora de la calidad de vida del cliente.	Determinar las necesidades del cliente a través de la evaluación de las características de la estructura humana y sus alteraciones para establecer el protocolo de atención idóneo para el usuario.	Elaborar un reporte de un caso práctico que incluya: <ul style="list-style-type: none"> - Ficha de ingreso. - Servicio solicitado. - Tipo de intervención. - Indicaciones. - Contraindicaciones. - Precauciones.
	Implementar protocolos de bienestar facial y corporal a través de la práctica de las diversas técnicas manuales, de cosmetología, hidroterapia, termoterapia, aparatología y técnicas complementarias para la mejora del bienestar físico del cliente.	Presentar reporte de un caso práctico que incluya: <ul style="list-style-type: none"> - Ficha de ingreso. - Servicio solicitado. - Tipo de intervención. - Indicaciones/Contraindicaciones/Precauciones. - Protocolo del servicio. - Resultados esperados. - Evidencias fotográficas. - Hoja de seguimiento.
Interpretar estrategias de rentabilidad a través de acciones de venta y análisis financiero para la prevención y detección de posibles dificultades en el Centro de Bienestar.	Formular los presupuestos a través del costeo de servicios para la adecuada utilización de los recursos en centros de bienestar.	Elaborar un reporte de una práctica que incluya: <ul style="list-style-type: none"> - Costeo de insumos. - Propuesta de precio de venta de servicios. - Tabla de costos indirectos de servicio. - Presupuesto de compras, gastos y ventas de servicios.
	Implementar acciones de comercialización y fidelización con base a las características del usuario, de los servicios y productos, procesos y técnicas de venta para mantener cautivos y extender la cartera de clientes del establecimiento.	Elaborar un reporte a partir de un caso práctico de un centro de bienestar, que incluya: <ul style="list-style-type: none"> - Tipo del centro de bienestar. - Tipo de venta considerando los productos y servicios. - Proceso de venta de productos y servicios. - Técnica de venta a implementar. - Actividades de promoción de ventas.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-63.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

		<ul style="list-style-type: none"> - Justificación de elección de técnica de ventas - Acciones de postventa. - Acciones de Fidelización del cliente - Acciones de mercadotecnia - Características de las love marcs. - Características del cliente leal. - Estrategias de comunicación con el cliente leal - Propuesta de premios y beneficios para el cliente leal.
--	--	--

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-63.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	I. Modalidades de masajes terapéuticos.					
Propósito esperado	El estudiante desarrollará un protocolo de técnicas de masaje terapéutico y holístico para contribuir a mejorar la calidad de vida del usuario					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	4	Horas del Saber Hacer	20	Horas Totales	24

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Masaje terapéutico.	<p>Explicar las características y propósitos del masaje terapéutico.</p> <p>Identificar los efectos fisiológicos, indicaciones, contraindicaciones y precauciones del masaje terapéutico.</p> <p>Identificar los requisitos para el acondicionamiento de área y organización del equipo a utilizar.</p> <p>Explicar las técnicas del masaje terapéutico</p>	<p>Distinguir las características y propósitos del masaje terapéutico.</p> <p>Distinguir los efectos fisiológicos, indicaciones, contraindicaciones y precauciones del masaje terapéutico.</p> <p>Implementar los requisitos para el acondicionamiento de área y organización del equipo a utilizar.</p> <p>Demostrar las técnicas de terapéutico</p>	<p>Fomentar la capacidad de análisis y asociación para identificar las diversas alteraciones.</p> <p>Fomentar la empatía, el respeto y el trato ético que debe brindar al usuario</p>
Masaje holístico.	<p>Explicar las características y propósitos del masaje holístico</p> <p>Describir los efectos fisiológicos, indicaciones y contraindicaciones y precauciones del masaje holístico.</p>	<p>Distinguir las características y propósitos del masaje holístico.</p> <p>Distinguir los efectos fisiológicos, indicaciones y contraindicaciones del masaje holístico.</p>	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-63.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

	Identificar los requisitos para el acondicionamiento de área y organización del equipo a utilizar. Explicar las técnicas del masaje holístico.	Implementar los requisitos para el acondicionamiento de área y organización del equipo a utilizar. Demostrar las técnicas de masaje holístico.	
--	---	---	--

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Búsqueda bibliográfica y análisis de la información. Equipos colaborativos. Enseñanza Basada en problemas.	Cañón. Computadora. Internet. Bibliografía. Diapositivas. Modelos anatómicos. Programa 3D. Materiales e insumos para técnicas manuales (aceite para masaje, esencias, sábanas y toallas).	Laboratorio / Taller	X
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes desarrollan los tipos de intervención, precauciones, beneficios, indicaciones y contraindicaciones de masaje terapéutico y holístico de acuerdo al cuadro clínico y necesidades del usuario	A partir de un caso práctico elaborar un reporte escrito que describa el proceso de: <ul style="list-style-type: none"> - Diagnóstico - Intervención. - Propuesta de tratamiento realizado al usuario. 	Rúbrica Lista de Cotejo

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-63.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	II. Drenaje Linfático.					
Propósito esperado	El estudiante ejecutará las diferentes maniobras de drenaje linfático para abordar alteraciones físicas, vasculares y linfáticas para contribuir al Bienestar del usuario.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	8	Horas del Saber Hacer	24	Horas Totales	32

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Introducción al drenaje linfático.	<p>Reconocer las bases anatómicas y fisiológicas del sistema linfático.</p> <p>Describir los componentes y características de la propeuéutica clínica del sistema vascular-linfático.</p> <p>Identificar las alteraciones del sistema vascular-linfático y la importancia de su tratamiento en el estado de salud y Bienestar del usuario.</p> <p>Identificar los efectos fisiológicos, indicaciones, contraindicaciones y precauciones generales de las maniobras de drenaje linfático.</p>	<p>Distinguir las bases anatómicas y fisiológicas del sistema linfático.</p> <p>Valorar el estado del sistema vascular-linfático.</p> <p>Distinguir las alteraciones del sistema vascular-linfático y la importancia de su tratamiento en el estado de salud y Bienestar del usuario.</p> <p>Relacionar los efectos fisiológicos, indicaciones, contraindicaciones y precauciones generales de las maniobras de drenaje linfático.</p>	<p>Fomentar la capacidad de análisis y asociación para identificar las diversas alteraciones.</p> <p>Fomentar la empatía, el respeto y el trato ético que debe brindar al usuario</p>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-63.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

	Identificar los requisitos para el acondicionamiento de área y organización del equipo a utilizar.	Implementar los requisitos para el acondicionamiento de área y organización del equipo a utilizar.	
Drenaje linfático.	<p>Explicar las diversas técnicas manuales y automáticas de drenaje linfático, así como sus características y mecanismos.</p> <p>Manuales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Técnica Vodder. - Técnica Leduc. - Técnica Foldi. - Técnica de hidrología y linfología. <p>Automática.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Técnica de presoterapia. 	<p>Demostrar las técnicas de drenaje linfático para favorecer el funcionamiento del sistema circulatorio.</p> <p>Manuales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Técnica Vodder. - Técnica Leduc. - Técnica Foldi. - Técnica de hidrología y linfología. <p>Automática.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Técnica de presoterapia. 	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Búsqueda bibliográfica y análisis de la información. Equipos colaborativos. Enseñanza Basada en problemas.	Cañón. Computadora. Internet. Bibliografía. Diapositivas. Modelos anatómicos. Programa 3D. Equipo de presoterapia. Materiales e insumos para técnicas manuales (aceite para masaje, esencias, sábanas y toallas).	Laboratorio / Taller	X
		Empresa	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-63.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes desarrollan los tipos de intervención, precauciones, beneficios, indicaciones y contraindicaciones de las maniobras de drenaje linfático de acuerdo al cuadro clínico y necesidades del usuario.	<p>A partir de un caso práctico realizar reporte escrito que describa el proceso de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diagnóstico. - Intervención. - Propuesta de tratamiento realizado al usuario. 	<p>Rúbrica. Lista de cotejo.</p>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-63.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	III. Tejido profundo.					
Propósito esperado	El estudiante desarrollará un tratamiento prolongado y efectivo de los puntosgatillos miofasciales mediante técnicas manuales profundas para mejorar la calidad de vida del usuario.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	6	Horas del Saber Hacer	28	Horas Totales	34

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Inducción miofascial.	<p>Definir los tipos de fascias musculares y las bases anatómicas y funcionales del sistema fascial.</p> <p>Identificar las consideraciones biomecánicas relacionadas con el sistema fascial.</p> <p>Describir las principales lesiones del sistema miofascial y las técnicas de diagnóstico.</p> <p>Describir las técnicas de tratamiento de las lesiones miofasciales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Superficiales, también denominadas técnicas directas o técnicas de deslizamiento 	<p>Distinguir los tipos de fascias musculares y las bases anatómicas y funcionales del sistema fascial.</p> <p>Distinguir las consideraciones biomecánicas relacionadas con el sistema fascial.</p> <p>Distinguir las principales lesiones del sistema miofascial y las técnicas de diagnóstico.</p> <p>Desarrollar las técnicas de tratamiento de las lesiones miofasciales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Superficiales, también denominadas técnicas 	<p>Fomentar la capacidad de análisis y asociación para identificar las diversas alteraciones.</p> <p>Fomentar la empatía, el respeto y el trato ético que debe brindar al usuario.</p>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-63.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

	<p>(deslizamiento en forma de “J”, deslizamiento transverso y deslizamiento longitudinal).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Profundas, también denominadas técnicas indirectas o técnicas sostenidas (técnica de planos transversos, técnica telescópica y balanceo de la duramadre). <p>Identificar los principios de tratamiento de acuerdo con las necesidades del usuario.</p>	<p>directas o técnicas de deslizamiento (deslizamiento en forma</p> <ul style="list-style-type: none"> - Profundas, también denominadas técnicas indirectas o técnicas sostenidas (técnica de planos transversos, técnica telescópica y balanceo de la duramadre) <p>Proponer protocolos de técnicas miofascial, considerando el estado actual del sistema miofascial y músculo-esquelético del usuario.</p>	
Puntos gatillo miofascial.	<p>Identificar las generalidades, características, naturaleza, y factores de activación y perpetuación de los puntos gatillos.</p> <p>Identificar la clasificación y la fisiopatología de los puntos gatillo.</p> <p>Identificar las técnicas de tratamiento de las lesiones del sistema miofascial</p>	<p>Distinguir las generalidades, características, naturaleza, y factores de activación y perpetuación de los puntos gatillos.</p> <p>Distinguir la clasificación y la fisiopatología de los puntos gatillo.</p> <p>Desarrollar las técnicas seleccionadas del tratamiento de las lesiones del sistema miofascial.</p>	
Técnicas de masaje de tejido profundo.	<p>Identificar los objetivos, tipos y función de las cadenas musculares.</p> <p>Identificar los efectos fisiológicos, indicaciones, contraindicaciones y</p>	<p>Explicar los objetivos, tipos y función de las cadenas musculares.</p> <p>Distinguir los efectos fisiológicos, indicaciones, contraindicaciones y</p>	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-63.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

	<p>precauciones de masaje de tejido profundo.</p> <p>Identificar los requisitos para el acondicionamiento de área y organización del equipo a utilizar.</p> <p>Explicar las técnicas de masaje de tejido profundo con técnica de effleurage, estiramientos, fricción, petrissage, separación de los compartimientos musculares, tapotement y vibraciones.</p>	<p>precauciones de masaje de tejido profundo</p> <p>Implementar los requisitos para el acondicionamiento de área y organización del equipo a utilizar.</p> <p>Desarrolla las técnicas de masaje de tejido profundo con técnica de effleurage, estiramientos, fricción, petrissage, separación de los compartimientos musculares, tapotement y vibraciones.</p>	
Masaje descontracturante.	<p>Identificar los objetivos del masaje descontracturante.</p> <p>Identificar los efectos fisiológicos indicaciones, contraindicaciones y precauciones de masaje descontracturante.</p> <p>Identificar las consideraciones por rango de edad y patologías del aparato locomotor.</p> <p>Identificar los requisitos para el acondicionamiento de área y organización del equipo a utilizar.</p> <p>Explicar las técnicas de masaje de tejido profundo con técnica de effleurage, fricción, petrissage, tapotement y vibraciones.</p>	<p>Explicar los objetivos del masaje descontracturante.</p> <p>Distinguir los efectos fisiológicos indicaciones, contraindicaciones y precauciones de masaje descontracturante.</p> <p>Distinguir las consideraciones por rango de edad y patologías del aparato locomotor.</p> <p>Implementar los requisitos para el acondicionamiento de área y organización del equipo a utilizar.</p> <p>Desarrolla las técnicas de masaje de tejido profundo con técnica de effleurage, fricción, petrissage, tapotement y vibraciones.</p>	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-63.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Búsqueda bibliográfica y análisis de la información. Equipos colaborativos. Enseñanza Basada en problemas.	Cañón. Computadora. Internet. Bibliografía. Diapositivas. Modelos anatómicos. Programa 3D. Materiales e insumos para técnicas manuales (aceite para masaje, esencias, sábanas y toallas).	Laboratorio / Taller	x
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes desarrollan los tipos de intervención, precauciones, beneficios, indicaciones y contraindicaciones de las técnicas miofasciales, tejido profundo y descontracturante de acuerdo al cuadro clínico y necesidades del usuario.	A partir de un caso práctico realizar reporte escrito que describa el proceso de: <ul style="list-style-type: none"> - Diagnóstico. - Intervención. - Propuesta de tratamiento realizado al usuario. 	Rúbrica. Lista de cotejo.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-63.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	IV. Masaje con piedras calientes.					
Propósito esperado	El estudiante desarrollará el protocolo de piedras calientes para mejorar el estado físico, mental y espiritual del usuario.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	6	Horas del Saber Hacer	24	Horas Totales	30

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Introducción al masaje de piedras calientes.	<p>Describir las bases del masaje de piedras calientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Historia y conceptos básicos del masaje. - Tipos de piedras que se utilizan para el masaje: volcánica, basálticas y obsidiana - Efectos térmicos y fisiológicos del masaje de piedras calientes en el organismo. <p>Identificar las indicaciones, contraindicaciones y precauciones de masaje con piedras calientes.</p> <p>Identificar los requisitos para el acondicionamiento de área y organización del equipo a utilizar.</p>	<p>Explicar las bases del masaje de piedras calientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Historia y conceptos básicos del masaje. - Tipos de piedras que se utilizan para el masaje: volcánica, basálticas y obsidiana - Efecto térmico y fisiológico del masaje de piedras calientes en el organismo. <p>Distinguir las indicaciones contraindicaciones y precauciones del masaje con piedras calientes.</p> <p>Implementar los requisitos para el acondicionamiento de área y organización del equipo a utilizar.</p>	<p>Fomentar la capacidad de análisis y asociación para identificar las diversas alteraciones.</p> <p>Fomentar la empatía, el respeto y el trato ético que debe brindar al usuario.</p>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-63.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

<p>Técnicas de reequilibrio energético</p>	<p>Definir las características y propósitos de las técnicas de reequilibrio energético y chakras</p> <p>Identificar los efectos fisiológicos, indicaciones, contraindicaciones y precauciones de las técnicas de reequilibrio energético</p> <p>Identificar los requisitos para el acondicionamiento de área y organización del equipo a utilizar.</p> <p>Explicar las técnicas más frecuentes de Reequilibrio energético y Chakras</p>	<p>Explicar las características y propósitos de las técnicas de reequilibrio energético.</p> <p>Distinguir los efectos fisiológicos, indicaciones, contraindicaciones y precauciones de las técnicas de reequilibrio energético.</p> <p>Implementar los requisitos para el acondicionamiento de área y organización del equipo a utilizar.</p> <p>Desarrollar las técnicas más frecuentes de reequilibrio energético y chakras.</p>	
<p>Técnicas de masaje de piedras calientes.</p>	<p>Identificar la localización de las piedras en el cuerpo del usuario.</p> <p>Identificar la temperatura adecuada de las piedras, deslizamiento de la piedra, tiempo de reposo de la piedra en el cuerpo, precauciones, indicaciones y contraindicaciones.</p> <p>Explicar las técnicas más frecuentes del masaje de piedras calientes</p>	<p>Distinguir la localización de las piedras en el cuerpo del usuario.</p> <p>Distinguir la temperatura adecuada de las piedras, deslizamiento de la piedra, tiempo de reposo de la piedra en el cuerpo, precauciones, indicaciones y contraindicaciones.</p> <p>Desarrolla las técnicas más frecuentes del masaje de piedras calientes.</p>	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-63.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Búsqueda bibliográfica y análisis de la información. Equipos colaborativos. Enseñanza Basada en problemas.	Cañón. Computadora. Internet. Bibliografía. Diapositivas. Modelos anatómicos. Programa 3D. Materiales e insumos para técnicas manuales (aceite para masaje, esencias, sábanas y toallas).	Laboratorio / Taller	x
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes desarrollan los tipos de intervención, precauciones, beneficios, indicaciones y contraindicaciones de las técnicas de piedras calientes y reequilibrio energético de acuerdo al cuadro clínico y necesidades del usuario.	A partir de un caso práctico realizar reporte escrito que describa el proceso de: <ul style="list-style-type: none"> - Diagnóstico. - Intervención. - Propuesta de tratamiento realizado al usuario. 	Rúbrica. Lista de cotejo.

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
Licenciatura en Gestión del Bienestar Licenciatura en Terapia Física, Fisioterapia y/o Rehabilitación con formación en técnicas	Cursos relacionados con pedagogía, didáctica, educación, habilidades docentes, habilidades socioemocionales y de comunicación, ambientes virtuales de aprendizaje, en competencias profesionales	Preferentemente experiencia de acuerdo con su formación académica. Experiencia docente preferentemente en educación superior.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-63.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

manuales acordes a los contenidos de la asignatura.	y afines.	
---	-----------	--

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
Silvia Aranguren	2014	<i>Masaje Holístico Terapéutico</i>	México	Trillas	978-607-17-1940-9
Fernando Vaz	2022	<i>El masaje relajante y descontracturante</i>	España	Independently published	79-8819403365
Pip Waller	2017	<i>Anatomía holística</i>	España	Nirvana Libros, S.A. de C.V.	8491112340
Jesus Seco Calvo	2016	<i>Métodos Específicos de intervención en Fisioterapia.</i>	Distrito Federal	Editorial Médica Panamericana, S.A.	9788498359435
James H. Clay David M. Pounds	2016	<i>Masaje Terapéutico básico. integración de anatomía y tratamiento.</i>	Badalona	Wolters Kluwer	978-8496921238
Jose M. Sanz Mengibar	2018	<i>Masajes Terapéuticos, automasaje, masaje deportivo, masaje chino y Shiatsu.</i>	España	Lexus	9788466230452
Jane Johnson	2011	<i>Masaje profundo para la liberación de tejidos blandos: Guía ilustrada</i>	España	Panamericana	978-8498353129
Isabel Ortiz	2013	<i>Enciclopedia del masaje.</i>	Madrid	Lexus	978-8430549634.
Dagmar Fleck/Liane Jochum	2017	<i>Masaje con piedras calientes.</i>	Madrid	Edaf	978-8494300806.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-63.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo
Laura Tuan	25 de mayo de 2024	El gran libro de los chakras	https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=DCWbDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT3&dq=reequilibrio+energetico+y+chakras&ots=tKR-M7gVQG&sig=DtWORGiFuc1_41uFxuhPnDZyRqo#v=onepage&q=reequilibrio%20energetico%20y%20chakras&f=false

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-63.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-63.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	