

PROGRAMA DE ASIGNATURA: TÉCNICAS MANUALES I

CLAVE: E-TMA1-2

Propósito de aprendizaje de la Asignatura		El estudiante desarrollará protocolos de técnicas manuales, con base en el diagnóstico inicial del usuario y normatividad aplicable, para contribuir a la mejora de la calidad de vida.			
Competencia a la que contribuye la asignatura		Desarrollar experiencias de bienestar a través de técnicas y procedimientos validados, así como estrategias de promoción para contribuir a la satisfacción del cliente además del posicionamiento y la rentabilidad de los centros de bienestar en la región.			
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Específica	4	5.62	Escolarizada	6	90

Unidades de Aprendizaje	Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
	I. Introducción a las terapias manuales.	4	16
II. Masaje.	8	28	36
III. Masaje prenatal y Shantala.	5	29	34
Totales	17	73	90

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-63.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
Proponer experiencias de bienestar a través de las técnicas manuales, de cosmetología, el uso de agentes físicos y de las técnicas tradicionales complementarias para la mejora de la calidad de vida del cliente.	Determinar las necesidades del cliente a través de la evaluación de las características de la estructura humana y sus alteraciones para establecer el protocolo de atención idóneo para el usuario.	Elaborar un reporte de un caso práctico que incluya: <ul style="list-style-type: none"> - Ficha de ingreso. - Servicio solicitado. - Tipo de intervención. - Indicaciones. - Contraindicaciones. - Precauciones.
	Implementar protocolos de bienestar facial y corporal a través de la práctica de las diversas técnicas manuales, de cosmetología, hidroterapia, termoterapia, aparatología y técnicas complementarias para la mejora del bienestar físico del cliente.	Presentar reporte de un caso práctico que incluya: <ul style="list-style-type: none"> - Ficha de ingreso. - Servicio solicitado. - Tipo de intervención. - Indicaciones/Contraindicaciones/Precauciones. - Protocolo del servicio. - Resultados esperados. - Evidencias fotográficas. - Hoja de seguimiento.
Interpretar estrategias de rentabilidad a través de acciones de venta y análisis financiero para la prevención y detección de posibles dificultades en el Centro de Bienestar.	Formular los presupuestos a través del costeo de servicios para la adecuada utilización de los recursos en centros de bienestar.	Elaborar un reporte de una práctica que incluya: <ul style="list-style-type: none"> - Costeo de insumos. - Propuesta de precio de venta de servicios. - Tabla de costos indirectos de servicio. - Presupuesto de compras, gastos y ventas de servicios.
	Implementar acciones de comercialización y fidelización con base a las características del usuario, de los servicios y productos, procesos y técnicas de venta para mantener cautivos y extender la cartera de clientes del establecimiento.	Elaborar un reporte a partir de un caso práctico de un centro de bienestar, que incluya: <ul style="list-style-type: none"> - Tipo del centro de bienestar - Tipo de venta considerando los productos y servicios. - Proceso de venta de productos y servicios. - Técnica de venta a implementar. - Actividades de promoción de ventas. - Justificación de elección de técnica de ventas - Acciones de postventa.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-63.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

		<ul style="list-style-type: none"> - Acciones de Fidelización del cliente - Acciones de mercadotecnia - Características de las love marcs. - Características del cliente leal. - Estrategias de comunicación con el cliente leal - Propuesta de premios y beneficios para el cliente leal.
--	--	--

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-63.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	I. Introducción a las terapias manuales.					
Propósito esperado	El estudiante identificará los conceptos básicos de las terapias manuales en Gestión del Bienestar, para contribuir a mejorar la calidad de vida del usuario.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	4	Horas del Saber Hacer	16	Horas Totales	20

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Antecedentes de las terapias manuales.	<p>Definir la evolución histórica de las terapias manuales.</p> <p>Definir la relación entre la Terapia Física y la manipulativa.</p> <p>Definir los conceptos básicos de las terapias manuales.</p> <p>Describir las teorías que fundamentan la terapia manual.</p>	<p>Describir la evolución histórica de las terapias manuales.</p> <p>Describir la relación entre la Terapia Física y la manipulativa.</p> <p>Distinguir los conceptos básicos de las terapias manuales.</p> <p>Clasificar las teorías que fundamentan la terapia manual.</p>	<p>El estudiante fomentará la empatía, el respeto y el trato ético que debe brindar al usuario.</p> <p>El estudiante maneja de manera ordenada, sistemática y confidencial la información clínica del usuario.</p>
Modalidades de las terapias manuales en Gestión del Bienestar.	<p>Definir las diferentes modalidades de las terapias manuales aplicadas en Gestión del Bienestar.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Masaje relajante. - Masaje sueco. - Masaje neurosedante. - Masaje prenatal. 	<p>Clasificar las diferentes técnicas y modalidades de las terapias manuales, aplicadas en Gestión del Bienestar.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Masaje relajante. - Masaje sueco. - Masaje neurosedante. 	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-63.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

	<ul style="list-style-type: none"> - Masaje de Tejido Profundo. - Masajes Alternativos (reflexología, shiatsu, piedras calientes, tailandes, lomi lomi, shantala, ayurdévico, holístico). - Elongaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> - Masaje prenatal. - Masaje de Tejido Profundo. - Masajes Alternativos (reflexología, shiatsu, piedras calientes, tailandes, lomi lomi, shantala, ayurdévico, holístico). - Elongaciones. 	
Preparación de cabina para masaje.	<p>Definir las características y necesidades de acondicionamiento de la cabina de masaje.</p> <p>Investigar los diversos tipos de ambiente para cabinas para masajes.</p> <p>Describir las condiciones físicas del terapeuta y del usuario:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Posturas, posicionamiento, respiración-ritmo del terapeuta y del usuario. 	<p>Distinguir las características y necesidades de preparación de la cabina de masaje.</p> <p>Implementar un ambiente o cabinas para masajes de acuerdo con las necesidades del usuario.</p> <p>Implementar las condiciones físicas del terapeuta y del usuario.</p>	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Búsqueda bibliográfica y análisis de la información Equipos colaborativos Enseñanza Basada en problemas.	Cañón. Computadora. Internet. Bibliografía. Diapositivas. Modelos anatómicos. Programa 3D.	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-63.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

	Materiales e insumos para técnicas manuales (aceite para masaje, esencias, sábanas y toallas).		
--	--	--	--

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes describen los fundamentos, técnicas manuales y el acondicionamiento de ambientes para cabinas de masaje aplicadas en Gestión del Bienestar.	A partir de los conocimientos adquiridos crear tarjetas didácticas con las técnicas manuales de Gestión del Bienestar y realizar demostración de los tipos de cabinas para masaje.	Lista de cotejo. Rúbrica.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-63.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	II. Masaje.					
Propósito esperado	El estudiantado ejecutará las diferentes técnicas de masaje para tratar problemas físicos y contribuir al bienestar del usuario.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	8	Horas del Saber Hacer	28	Horas Totales	36

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Masaje relajante.	<p>Identificar los requisitos para el acondicionamiento de área y organización del equipo a utilizar.</p> <p>Definir los efectos fisiológicos del masaje relajante.</p> <p>Describir los beneficios, indicaciones, contraindicaciones y precauciones.</p> <p>Explicar las técnicas básicas de masaje relajante: Effleurage o roce, fricción, petrissage o amasamiento, presión, percusión, elongaciones básicas.</p>	<p>Implementar los requisitos para el acondicionamiento de área y organización del equipo a utilizar.</p> <p>Distinguir los efectos fisiológicos del masaje relajante.</p> <p>Clasificar los beneficios, indicaciones, contraindicaciones y precauciones.</p> <p>Demostrar las técnicas básicas de masaje y su secuencia de utilización.</p>	<p>El estudiante deberá tener capacidad de análisis, un criterio objetivo y de asociación para identificar el funcionamiento del cuerpo humano.</p> <p>Propiciar un ambiente de trabajo en equipo, empatía, respeto y el trato ético que debe brindar al usuario</p>
Masaje deportivo.	<p>Describir los componentes y características de la propedéutica clínica.</p> <p>Explicar la fase de entrenamiento y competencia</p>	<p>Desarrollar los componentes y características de la propedéutica clínica.</p> <p>Distinguir la fase de entrenamiento y competencia.</p>	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-63.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

	<p>Explicar la sistematización del masaje deportivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pre-competencia. - Durante la competencia. - Post-competencia y recuperación. <p>Identificar los requisitos para el acondicionamiento de área y organización del equipo a utilizar.</p> <p>Describir los beneficios, indicaciones, contraindicaciones y precauciones.</p> <p>Explicar las técnicas básicas de masaje deportivo.</p>	<p>Desarrollar protocolos de técnicas de masaje deportivo acorde a la fase de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pre-competencia - Durante la competencia - Post-competencia y recuperación. <p>Implementar los requisitos para el acondicionamiento de área y organización del equipo a utilizar.</p> <p>Clasificar los beneficios, indicaciones, contraindicaciones y precauciones.</p> <p>Demostrar las técnicas de masaje deportivo.</p>	
Masaje sueco.	<p>Explicar las características y propósitos del masaje sueco.</p> <p>Describir los efectos fisiológicos, beneficios, indicaciones, contraindicaciones y precauciones del masaje sueco.</p> <p>Identificar los requisitos para el acondicionamiento de área y organización del equipo a utilizar.</p> <p>Explicar las técnicas del masaje sueco.</p>	<p>Distinguir las características y propósitos del masaje sueco.</p> <p>Distinguir los efectos fisiológicos, beneficios, indicaciones, contraindicaciones y precauciones del masaje sueco.</p> <p>Implementar los requisitos para el acondicionamiento de área y organización del equipo a utilizar.</p> <p>Demostrar las técnicas de masaje sueco.</p>	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-63.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Búsqueda bibliográfica y análisis de la información. Equipos colaborativos. Enseñanza Basada en problemas.	Cañón. Computadora. Internet. Bibliografía. Diapositivas. Modelos anatómicos. Programa 3D. Materiales e insumos para técnicas manuales (aceite para masaje, esencias, sábanas y toallas).	Laboratorio / Taller	X
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes desarrollan los tipos de intervención, precauciones, beneficios, indicaciones y contraindicaciones de las técnicas manuales como: masaje relajante, masaje deportivo y masaje sueco, de acuerdo al cuadro clínico y necesidades del usuario.	A partir de un caso práctico realizar reporte escrito que describa el proceso de: <ul style="list-style-type: none"> - Diagnóstico. - Intervención. - Propuesta de tratamiento realizado al usuario. 	Rúbrica. Lista de cotejo.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-63.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	III. Masaje prenatal y Shantala.					
Propósito esperado	El estudiantado desarrollará un protocolo de técnicas de masaje pre-natal y Shantala, para contribuir al bienestar físico durante el periodo de gestación y primera infancia.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	5	Horas del Saber Hacer	29	Horas Totales	34

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Introducción al masaje prenatal.	<p>Describir las características y propósitos del masaje prenatal.</p> <p>Describir los componentes y características de la propedéutica clínica en la mujer gestante.</p> <p>Describir los cambios físicos y fisiológicos durante la gestación.</p> <p>Identificar los requisitos para el acondicionamiento de área y organización del equipo a utilizar.</p> <p>Definir las indicaciones, beneficios, indicaciones, contraindicaciones y precauciones del masaje prenatal.</p>	<p>Explicar las características y propósitos del masaje prenatal.</p> <p>Valorar el estado de salud de mujeres gestantes candidatas a masaje prenatal.</p> <p>Distinguir los cambios físicos y fisiológicos durante la gestación</p> <p>Implementar los requisitos para el acondicionamiento de área y organización del equipo a utilizar.</p> <p>Distinguir las indicaciones, beneficios, indicaciones, contraindicaciones y precauciones del masaje prenatal.</p>	<p>Fomentar la capacidad de análisis y asociación para identificar las diversas alteraciones.</p> <p>Fomentar la empatía, el respeto y el trato ético que debe brindar a todos y cada uno de los usuarios.</p>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-63.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

<p>Técnica del masaje prenatal.</p>	<p>Explicar las técnicas de masaje prenatal y áreas de aplicación:</p> <p>Masaje de espalda: técnicas, características, mecanismos, tiempos de estiramiento e indicaciones contraindicaciones y precauciones.</p> <p>Masaje en la región lumbar: técnicas, características, mecanismos, tiempos de estiramiento e indicaciones contraindicaciones y precauciones.</p> <p>Masaje de Piernas: técnicas, características, mecanismos, tiempos de estiramiento e indicaciones contraindicaciones y precauciones.</p> <p>Masaje en Glúteos: técnicas, características, mecanismos, tiempos de estiramiento e indicaciones contraindicaciones y precauciones.</p> <p>Masaje prenatal en silla: técnica, características, mecanismos, tiempos de estiramiento e indicaciones contraindicaciones y precauciones.</p>	<p>Demostrar las técnicas de masaje prenatal y áreas de aplicación:</p> <p>Masaje de espalda: técnicas, características, mecanismos, tiempos de estiramiento e indicaciones contraindicaciones y precauciones.</p> <p>Masaje en la región lumbar: técnicas, características, mecanismos, tiempos de estiramiento e indicaciones contraindicaciones y precauciones.</p> <p>Masaje de Piernas: técnicas, características, mecanismos, tiempos de estiramiento e indicaciones contraindicaciones y precauciones.</p> <p>Masaje en Glúteos: técnicas, características, mecanismos, tiempos de estiramiento e indicaciones contraindicaciones y precauciones.</p> <p>Masaje prenatal en silla: técnica, características, mecanismos, tiempos de estiramiento e indicaciones contraindicaciones y precauciones.</p>	
<p>Masaje Shantala</p>	<p>Describe las características y propósitos del masaje Shantala.</p> <p>Explicar los componentes y características de la propedéutica clínica en la primera infancia.</p>	<p>Distinguir las características y propósitos del masaje Shantala.</p> <p>Desarrollar los componentes y características de la propedéutica clínica en la primera infancia</p>	

<p>ELABORÓ:</p>	<p>DGUTYP</p>	<p>REVISÓ:</p>	<p>DGUTYP</p>	<p>F-DA-01-PA-LIC-63.1</p>
<p>APROBÓ:</p>	<p>DGUTYP</p>	<p>VIGENTE A PARTIR DE:</p>	<p>SEPTIEMBRE DE 2024</p>	

	<p>Definir los efectos fisiológicos, indicaciones, contraindicaciones y precauciones del masaje Shantala.</p> <p>Identificar los requisitos para el acondicionamiento de área y organización del equipo a utilizar.</p> <p>Explicar las técnicas del Masaje Shantala:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cabeza y rostro. - Miembros superiores. - Miembros inferiores. - Abdomen. - Espalda. 	<p>Distinguir los beneficios, indicaciones y contraindicaciones generales del masaje.</p> <p>Implementar los requisitos para el acondicionamiento de área y organización del equipo a utilizar.</p> <p>Demostrar las técnicas básicas de masaje y su secuencia de utilización:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cabeza y rostro. - Miembros superiores. - Miembros inferiores. - Abdomen. - Espalda. 	
--	--	---	--

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Búsqueda bibliográfica y análisis de la información. Equipos colaborativos. Enseñanza Basada en problemas.	Cañón. Computadora. Internet. Bibliografía. Diapositivas. Modelos anatómicos. Programa 3D. Materiales e insumos para técnicas manuales (aceite para masaje, esencias, sábanas y toallas).	Laboratorio / Taller	X
		Empresa	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-63.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes desarrollan los tipos de intervención, precauciones, beneficios, indicaciones y contraindicaciones del masaje prenatal y Shantala adecuado al cuadro clínico y necesidades del usuario.	<p>A partir de un caso práctico realizar Reporte escrito que describa el proceso de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diagnóstico. - Intervención. - Propuesta de tratamiento realizado al usuario. 	Rúbrica Lista de Cotejo

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
<p>Licenciatura en Gestión del Bienestar</p> <p>Licenciatura en Terapia Física, Fisioterapia y/o Rehabilitación con formación en técnicas manuales acordes a los contenidos de la asignatura.</p>	<p>Cursos relacionados con pedagogía, didáctica, educación, habilidades docentes, habilidades socioemocionales y de comunicación, ambientes virtuales de aprendizaje, en competencias profesionales y afines.</p>	<p>Preferentemente experiencia de acuerdo con su formación académica.</p> <p>Experiencia docente preferentemente en educación superior.</p>

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
Jesus Seco Calvo	2016	<i>Métodos Específicos de intervención en Fisioterapia.</i>	Distrito Federal	Editorial Médica Panamericana, S.A.	9788498359435
James H. Clay David M. Pounds	2016	<i>Masaje Terapéutico básico. integración de anatomía y tratamiento.</i>	Badalona	Wolters Kluwer	978-8496921238
Jose M. Sanz Mengibar	2018	<i>Masajes Terapéuticos, automasaje, masaje</i>		Lexus	9788466230452

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-63.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

		<i>deportivo, masaje chino y Shiatsu.</i>			
Cristina Torices Rodante	2017	<i>Masaje de Rehabilitación Deportivo</i>		Trillas	978-607-17-3113-5
Anatolik Andreewicz Biriukov	2019	<i>El masaje deportivo</i>	España	Paidrobo	978-84-8019-001-5
Paloma Villaceros	2010	<i>Masajes durante el embarazo: Guía ilustrada de masaje prenatal para reducir las molestias del embarazo.</i>	Barcelona	Libros cúpula	978-84-4806-8059

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo
Melissa Rodriguez Guerrero	13 de mayo de 2024	Influencia Del Masaje Shantala En El Área Motora Gruesa En Niños Con Síndrome De Down De 0-36 Meses Del Hospital Almanzor Aguinaga Asenjo-Chiclayo 2016	Tesis_Masaje_Shantala.pdf (uap.edu.pe)
Jennifer Del Pino Monzón Déniz	13 de mayo de 2024	Eficacia de la realización del masaje perineal prenatal	6295c33c9b587art6.pdf (npunto.es)

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-63.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	