

**PROGRAMA DE ASIGNATURA: HIDROTERAPIA Y TERMOTERAPIA DEL BIENESTAR**

**CLAVE: E-HTB-2**

Propósito de aprendizaje de la Asignatura		El estudiante implementará técnicas de hidroterapia y termoterapia con base en sus fundamentos, indicaciones, parámetros, y los protocolos vigentes, para contribuir al bienestar del usuario.			
Competencia a la que contribuye la asignatura		Desarrollar experiencias de bienestar a través de técnicas y procedimientos validados, así como estrategias de promoción para contribuir a la satisfacción del usuario además del posicionamiento y la rentabilidad de los centros de bienestar en la región.			
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Específica	4	5.62	Escolarizada	6	90

Unidades de Aprendizaje	Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
	I. Fundamentos de hidroterapia y termoterapia.	10	5
II. Técnicas de balneación y a presión.	10	25	35
III. Técnicas complementarias.	10	30	40
<b>Totales</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>90</b>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-63.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
<p>Proponer experiencias de bienestar a través de las técnicas manuales, de cosmetología, el uso de agentes físicos y de las técnicas tradicionales complementarias para la mejora de la calidad de vida del cliente.</p>	<p>Determinar las necesidades del cliente a través de la evaluación de las características de la estructura humana y sus alteraciones para establecer el protocolo de atención idóneo para el usuario.</p>	<p>Elaborar un reporte de un caso práctico que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ficha de ingreso.</li> <li>- Servicio solicitado.</li> <li>- Tipo de intervención.</li> <li>- Indicaciones.</li> <li>- Contraindicaciones.</li> <li>- Precauciones.</li> </ul>
	<p>Implementar protocolos de bienestar facial y corporal a través de la práctica de las diversas técnicas manuales, de cosmetología, hidroterapia, termoterapia, aparatología y técnicas complementarias para la mejora del bienestar físico del cliente.</p>	<p>Presentar reporte de un caso práctico que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ficha de ingreso.</li> <li>- Servicio solicitado.</li> <li>- Tipo de intervención.</li> <li>- Indicaciones/Contraindicaciones/Precauciones.</li> <li>- Protocolo del servicio.</li> <li>- Resultados esperados.</li> <li>- Evidencias fotográficas.</li> <li>- Hoja de seguimiento.</li> </ul>
<p>Interpretar estrategias de rentabilidad a través de acciones de venta y análisis financiero para la prevención y detección de posibles dificultades en el Centro de Bienestar.</p>	<p>Formular los presupuestos a través del costeo de servicios para la adecuada utilización de los recursos en centros de bienestar.</p>	<p>Elaborar un reporte de una práctica que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Costeo de insumos.</li> <li>- Propuesta de precio de venta de servicios.</li> <li>- Tabla de costos indirectos de servicio.</li> <li>- Presupuesto de compras, gastos y ventas de servicios.</li> </ul>
	<p>Implementar acciones de comercialización y fidelización con base a las características del usuario, de los servicios y productos, procesos y técnicas de venta para mantener cautivos y extender la cartera de clientes del establecimiento.</p>	<p>Elaborar un reporte a partir de un caso práctico de un centro de bienestar, que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipo del centro de Bienestar</li> <li>- Tipo de venta considerando los productos y servicios.</li> </ul>

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-63.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE DE 2024	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proceso de venta de productos y servicios.</li> <li>- Técnica de venta a implementar.</li> <li>- Actividades de promoción de ventas.</li> <li>- Justificación de elección de técnica de ventas</li> <li>- Acciones de postventa.</li> <li>- Acciones de Fidelización del cliente</li> <li>- Acciones de mercadotecnia</li> <li>- Características de las love marcs.</li> <li>- Características del cliente leal.</li> <li>- Estrategias de comunicación con el cliente leal</li> <li>- Propuesta de premios y beneficios para el cliente leal.</li> </ul>
--	--	--

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-63.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTyP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE DE 2024	

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>Unidad de Aprendizaje</b>	<b>I. Fundamentos de hidroterapia y termoterapia.</b>					
<b>Propósito esperado</b>	El estudiante integrará los fundamentos histórico - conceptuales y los principios biofísicos de la hidroterapia para el desarrollo de técnicas aplicadas en el ámbito del Bienestar.					
<b>Tiempo Asignado</b>	<b>Horas del Saber</b>	10	<b>Horas del Saber Hacer</b>	5	<b>Horas Totales</b>	15

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Fundamentos de la hidroterapia.	<p>Definir los antecedentes históricos del agua como agente terapéutico desde la antigüedad hasta la actualidad y el concepto de hidroterapia de acuerdo con la Gestión del Bienestar.</p> <p>Identificar las aplicaciones de la hidroterapia en Gestión del Bienestar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prevención primaria (bienestar y ámbito estético).</li> <li>- Prevención secundaria (Intervención temprana).</li> <li>- Prevención Terciaria (Rehabilitación).</li> </ul>	<p>Describir los antecedentes históricos del agua como agente terapéutico desde la antigüedad hasta la actualidad y el concepto de hidroterapia de acuerdo con la Gestión del Bienestar.</p> <p>Distinguir las aplicaciones de la hidroterapia en la Gestión del Bienestar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prevención primaria (bienestar y ámbito estético).</li> <li>- Prevención secundaria (Intervención temprana).</li> <li>- Prevención Terciaria (Rehabilitación).</li> </ul>	El estudiante fomentará la empatía, el respeto y el trato ético que debe brindar al usuario.

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-63.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTyP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE DE 2024	

	<p>Definir la clasificación de los centros de bienestar según el tipo de agua:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Balnearios (estaciones termales).</li> <li>- Centros de Talasoterapia.</li> <li>- Centros SPA.</li> </ul>	<p>Describir la clasificación de los centros de bienestar según el tipo de agua:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Balnearios (estaciones termales).</li> <li>- Centros de Talasoterapia.</li> <li>- Centros SPA.</li> </ul>	
Principios biofísicos de la hidroterapia.	<p>Identificar los principios mecánicos de la hidroterapia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Factor hidrostático: Flotación y presión hidrostática.</li> <li>- Factor de compresión</li> <li>- Factor hidrodinámico: tensión superficial, viscosidad, fuerza de cohesión.</li> <li>- Factor hidrocínético</li> </ul> <p>Definir los tipos de transferencia de calor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conducción.</li> <li>- Convección.</li> <li>- Radiación.</li> <li>- Evaporación.</li> <li>- Conversión.</li> </ul> <p>Describir los efectos fisiológicos del agua como método termoterapéutico y crioterapéutico</p>	<p>Explicar los principios mecánicos de la hidroterapia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Factor hidrostático: Flotación y presión hidrostática.</li> <li>- Factor de compresión</li> <li>- Factor hidrodinámico: tensión superficial, viscosidad, fuerza de cohesión.</li> <li>- Factor hidrocínético</li> </ul> <p>Distinguir los tipos de transferencia de calor a través de ejemplos cotidianos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conducción.</li> <li>- Convección.</li> <li>- Radiación.</li> <li>- Evaporación.</li> <li>- Conversión.</li> </ul> <p>Explicar los efectos fisiológicos del agua como método termoterapéutico y crioterapéutico</p>	

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-63.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE DE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Búsqueda bibliográfica y análisis de la información Equipos colaborativos Enseñanza Basada en problemas.	Cañón Computadora Internet Bibliografía Diapositivas	Laboratorio / Taller	X
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes identifican los principales antecedentes históricos, principios, características y aplicaciones del agua como agente terapéutico desde la antigüedad hasta la actualidad y el concepto de hidroterapia de acuerdo con el Bienestar.	<p>A partir de los conocimientos obtenidos elabora un informe escrito que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Línea del tiempo del desarrollo histórico de la hidroterapia como agente terapéutico.</li> <li>- Las aplicaciones de la hidroterapia en el Bienestar.</li> <li>- Principios biofísicos de la hidroterapia, tipos de transferencia de calor y los efectos fisiológicos del agua como método termoterapéutico y crioterapéutico</li> </ul>	Rúbrica Lista de cotejo.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-63.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	<b>II. Técnicas de balneación y a presión.</b>					
Propósito esperado	El estudiante implementará técnicas hidrotermales basadas en la balneación y en la presión considerando los parámetros de tratamiento y protocolos establecidos.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	10	Horas del Saber Hacer	25	Horas Totales	35

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Técnicas de balneación.	<p>Describir protocolos, así como los beneficios, indicaciones, contraindicaciones, precauciones, parámetros y equipos de las siguientes técnicas de balneación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bañeras de hidromasaje</li> <li>- Bañeras de aeromasaje (individuales o colectivas: jacuzzi).</li> <li>- Baños con aditivos (aceites esenciales, extractos de plantas, fango, algas, ozono, etc).</li> <li>- Pasillo de marcha o flebotónico.</li> </ul>	<p>Desarrollar protocolos considerando los beneficios, indicaciones, contraindicaciones, precauciones, parámetros y equipos de las siguientes técnicas de balneación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bañeras de hidromasaje</li> <li>- Bañeras de aeromasaje (individuales o colectivas: jacuzzi).</li> <li>- Baños con aditivos (aceites esenciales, extractos de plantas, fango, algas, ozono, etc).</li> <li>- Pasillo de marcha o flebotónico.</li> </ul>	<p>Fomentar la capacidad de análisis y asociación para identificar las diversas alteraciones.</p> <p>Fomentar la empatía, el respeto y el trato ético que debe brindar a todos y cada uno de los usuarios.</p>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-63.1</b>
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

	Definir los procedimientos de higiene y seguridad en la aplicación de los protocolos.	Distinguir los procedimientos de higiene y seguridad en la aplicación de los protocolos.	
Técnicas con presión.	<p>Describir los protocolos, así como los beneficios, indicaciones, contraindicaciones, precauciones, parámetros y equipos de las siguientes técnicas con presión:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chorro a presión (jet).</li> <li>- Ducha escocesa o de contraste.</li> <li>- Ducha circular (multijet).</li> <li>- Ducha de afusión.</li> <li>- Ducha o chorro filiforme.</li> </ul> <p>Definir los procedimientos de higiene y seguridad en la aplicación de los protocolos.</p>	<p>Desarrollar los protocolos considerando los beneficios, indicaciones, contraindicaciones, precauciones, parámetros y equipos de las siguientes técnicas con presión:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chorro a presión (jet).</li> <li>- Ducha escocesa o de contraste.</li> <li>- Ducha circular (multijet).</li> <li>- Ducha de afusión.</li> <li>- Ducha o chorro filiforme.</li> </ul> <p>Distinguir los procedimientos de higiene y seguridad en la aplicación de los protocolos</p>	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Búsqueda bibliográfica y análisis de la información. Equipos colaborativos. Enseñanza basada en problemas.	Cañón Computadora. Internet. Bibliografía. Diapositivas. Material e insumos para hidroterapia.	Laboratorio / Taller	X
		Empresa	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-63.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes desarrollan los tipos de intervención, precauciones, beneficios, indicaciones y contraindicaciones de las técnicas de hidroterapia: de acuerdo al cuadro clínico y necesidades del usuario.	<p>A partir de un caso práctico, el estudiantado elaborará un tratamiento de hidroterapia e integrará un portafolio de evidencias que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Indicaciones, precauciones y contraindicaciones.</li> <li>- Parámetros de tratamiento.</li> <li>- Técnica utilizada.</li> <li>- Material y equipos.</li> <li>- Protocolos de seguridad e higiene.</li> <li>- Video de la aplicación de la técnica con base en lo establecido en el caso.</li> </ul>	<p>Lista de cotejo. Rúbrica.</p>

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-63.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTyP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE DE 2024	

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>Unidad de Aprendizaje</b>	<b>III. Técnicas complementarias.</b>					
<b>Propósito esperado</b>	El estudiante implementará técnicas hidrotermales basadas en aplicaciones especiales, baños parciales y técnicas complementarias, considerando los parámetros de tratamiento y protocolos establecidos.					
<b>Tiempo Asignado</b>	<b>Horas del Saber</b>	10	<b>Horas del Saber Hacer</b>	30	<b>Horas Totales</b>	40

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Aplicaciones especiales.	<p>Describir los protocolos, beneficios, indicaciones, contraindicaciones, precauciones, parámetros y equipos de las siguientes aplicaciones especiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Masaje bajo la lluvia (vichy).</li> <li>- Chorro manual subacuático.</li> </ul> <p>Describir los procedimientos de higiene y seguridad en la aplicación de los protocolos.</p>	<p>Desarrollar los protocolos considerando los beneficios, indicaciones, contraindicaciones, precauciones, parámetros y equipos de las siguientes aplicaciones especiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Masaje bajo la lluvia (vichy).</li> <li>- Chorro manual subacuático</li> </ul> <p>Distinguir los procedimientos de higiene y seguridad en la aplicación de los protocolos.</p>	<p>Fomentar la capacidad de análisis y asociación para identificar las diversas alteraciones.</p> <p>Fomentar la empatía, el respeto y el trato ético que debe brindar a todos y cada uno de los usuarios.</p>
Baños parciales.	<p>Describir los protocolos, beneficios, indicaciones, contraindicaciones, precauciones, parámetros y equipos de las siguientes baños parciales:</p>	<p>Desarrollar los protocolos considerando los beneficios, indicaciones, contraindicaciones, precauciones, parámetros y</p>	

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-63.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE DE 2024	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maniluvio</li> <li>- Pediluvio</li> </ul> <p>Describir los procedimientos de higiene y seguridad en la aplicación de los protocolos.</p>	<p>equipos de las siguientes baños parciales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maniluvio</li> <li>- Pediluvio</li> </ul> <p>Distinguir los procedimientos de higiene y seguridad en la aplicación de los protocolos.</p>	
Técnicas complementarias.	<p>Describir los protocolos, beneficios, indicaciones, contraindicaciones, precauciones, parámetros y equipos de las siguientes técnicas complementarias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sauna.</li> <li>- Baño de vapor.</li> </ul> <p>Describir los procedimientos de higiene y seguridad en la aplicación de los protocolos.</p>	<p>Desarrollar los protocolos considerando los beneficios, indicaciones, contraindicaciones, precauciones, parámetros y equipos de las siguientes técnicas complementarias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sauna.</li> <li>- Baño de vapor.</li> </ul> <p>Diseñar los procedimientos de higiene y seguridad en la aplicación de los protocolos.</p>	
Técnicas en piscinas y pozas.	<p>Describir los protocolos, beneficios, indicaciones, contraindicaciones, precauciones, parámetros y equipos de las siguientes técnicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Piscinas con chorros subacuáticos y cuellos de cisne.</li> <li>- Piscinas (pozas) de contraste.</li> </ul>	<p>Desarrollar los protocolos considerando beneficios, indicaciones, contraindicaciones, precauciones, parámetros y equipos de las siguientes técnicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Piscinas con chorros subacuáticos y cuellos de cisne.</li> </ul>	

<b>ELABORÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>REVISÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>F-DA-01-PA-LIC-63.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	<b>DGUTyP</b>	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	<b>SEPTIEMBRE DE 2024</b>	

	Describir los procedimientos de higiene y seguridad en la aplicación de los protocolos.	- Piscinas (pozas) de contraste.  Distinguir los procedimientos de higiene y seguridad en la aplicación de los protocolos.	
Circuito hidrotermal.	Describir la distribución y diseño de las instalaciones de un circuito hidrotermal.	Desarrollar un modelo y protocolos de circuito hidrotermal y tratamiento considerando parámetros establecidos (tiempo, temperatura, etc).	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	
Búsqueda bibliográfica y análisis de la información. Equipos colaborativos. Enseñanza basada en problemas.	Cañón. Computadora. Internet. Bibliografía. Diapositivas. Material e insumos para hidroterapia.	Laboratorio / Taller	x
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes desarrollan los tipos de intervención, precauciones, beneficios, indicaciones y contraindicaciones de las técnicas de hidroterapia de acuerdo al cuadro clínico y necesidades del usuario.	A partir de un caso práctico, el estudiantado elaborará un tratamiento de hidroterapia e integrará un portafolio de evidencias que contenga: - Indicaciones, precauciones y contraindicaciones. - Parámetros de tratamiento.	Lista de cotejo. Rúbrica.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-63.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Técnica utilizada.</li> <li>- Material y equipos.</li> <li>- Protocolos de seguridad e higiene.</li> <li>- Video de la aplicación de la técnica con base en lo establecido en el caso.</li> </ul>	
--	--	--

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
Licenciatura en Gestión del Bienestar, Licenciatura en Terapia Física, Fisioterapia y/o Rehabilitación con formación en técnicas manuales acordes a los contenidos de la asignatura.	Modelo Basado en Competencias Cursos relacionados con pedagogía, didáctica, educación, habilidades docentes, habilidades socioemocionales y de comunicación, ambientes virtuales de aprendizaje, en competencias profesionales y afines.	Experiencia en docencia, enseñanza y/o campo profesional en áreas afines a la Gestión del Bienestar.

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
Michelle H. Cameron	2023	<i>Agentes Físicos en rehabilitación Práctica basada en la evidencia</i>	España	ELSEVIER	9780323761949
Viruti Shivan	2023	<i>Aquatic Therapy Specialist - The Comprehensive Guide: Mastering the Art and Science of Water-Based Rehabilitation</i>	Seattle	Amazon Digital Services	9798872100799
Benelli. Piero	2018	<i>Hidrocinesiterapia. Manual De</i>	Madrid	ERGON	9788870515190

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-63.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTYP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE DE 2024	

		Rehabilitación En El Agua			
--	--	---------------------------	--	--	--

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo
Lopes Branco Bonfada, Patricia; Henn Bonfada, Marcel Rodrigo; Alén González, Maria Elisa; Gonçalves Gândara, José Manoel	<b>07 de junio de 2024</b>	<i>El turismo de salud y el uso terapéutico del agua</i>	<a href="https://www.redalyc.org/pdf/1807/180717607011.pdf">https://www.redalyc.org/pdf/1807/180717607011.pdf</a>
Henn Bonfada, Marcel Rodrigo; Branco Bonfada, Patricia Lopes; Gonçalves Gandara, José Manoel; Fraiz Brea, José Antonio	07 de junio de 2024	<i>Turismo Termal: cambios conceptuales y mercadológicos de los balnearios en España.</i>	<a href="https://www.redalyc.org/pdf/2610/261056099007.pdf">https://www.redalyc.org/pdf/2610/261056099007.pdf</a>
Mourelle Mosqueira, M <sup>a</sup> Lourdes, Mejjide Failde, Rosa, Freire Magariños, Antonio, Maraver Eyzaguirre, Francisco, Carretero León, M. Isabe	07 de junio de 2024	<i>Hidroterapia en el bienestar</i>	<a href="https://books.google.es/books?hl=es&amp;lr=&amp;id=8BHWf3L8nBUC&amp;oi=fnd&amp;pg=PR1&amp;dq=HIDROTERAPIA+EN+EL+BIENESTAR&amp;ots=Bc5E8p0q1y&amp;sig=sXOen5OdbivAengUTTPILafJySs#v=onepage&amp;q=HIDROTERAPIA%20EN%20EL%20BIENESTAR&amp;f">https://books.google.es/books?hl=es&amp;lr=&amp;id=8BHWf3L8nBUC&amp;oi=fnd&amp;pg=PR1&amp;dq=HIDROTERAPIA+EN+EL+BIENESTAR&amp;ots=Bc5E8p0q1y&amp;sig=sXOen5OdbivAengUTTPILafJySs#v=onepage&amp;q=HIDROTERAPIA%20EN%20EL%20BIENESTAR&amp;f</a>

<b>ELABORÓ:</b>	DGUTYP	<b>REVISÓ:</b>	DGUTYP	<b>F-DA-01-PA-LIC-63.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	DGUTyP	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	SEPTIEMBRE DE 2024	