

PROGRAMA DE ASIGNATURA: CONTABILIDAD

CLAVE: E-CTA-3

| Propósito de aprendizaje de la Asignatura | | El estudiante integrará información de saldos y movimientos en estados financieros, aplicando herramientas de contabilidad para la elaboración del presupuesto operativo que permita la toma de decisiones en establecimientos de alimentos y bebidas. | | | |
|---|--------------|--|--------------|------------------|---------------|
| Competencia a la que contribuye la asignatura | | Desarrollar procesos y productos gastronómicos dirigidos a individuos, organizaciones y establecimientos, que permitan transformar el contexto socioeconómico de la región en la que se desempeñen. | | | |
| Tipo de competencia | Cuatrimestre | Créditos | Modalidad | Horas por semana | Horas Totales |
| Específica | 7 | 3.75 | Escolarizada | 4 | 60 |

| Unidades de Aprendizaje | Horas del Saber | Horas del Saber Hacer | Horas Totales |
|---|---------------------------|-----------------------|---------------|
| | I.- Operaciones contables | 10 | 30 |
| II.- Estado de costos de producción y de ventas | 10 | 10 | 20 |
| Totales | 20 | 40 | 60 |

| | | | | |
|----------|--------|----------------------|--------------------|--------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ: | DGUTYP | F-DA-01-PA-LIC-7.1 |
| APROBÓ: | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE DE 2024 | |

| Funciones | Capacidades | Criterios de Desempeño |
|---|--|---|
| Identificar la situación financiera de los diversos procesos gastronómicos a su cargo, en el orden de dirigir los esfuerzos y recursos hacia el logro de los objetivos propuestos a través del uso de sus habilidades, conocimientos y destrezas, aplicando funciones gerenciales y de liderazgo. | Interpretar la situación financiera de la entidad en la que colabora, siguiendo procesos de análisis mediante la aplicación de parámetros e indicadores y proponer soluciones que permitan mejorar el rendimiento. | <p>Generar un reporte en el cual, mediante el uso de los estados financieros:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Establezca una postura respecto a la situación financiera de una entidad de índole gastronómica. ● Emite propuestas de adecuación para mantener el estatus financiero. |

UNIDADES DE APRENDIZAJE

| | | | | | | |
|-----------------------|---|----|-----------------------|----|---------------|----|
| Unidad de Aprendizaje | I. Operaciones contables | | | | | |
| Propósito esperado | El estudiante integra estados financieros, para la toma de decisiones en empresas de la industria gastronómica. | | | | | |
| Tiempo Asignado | Horas del Saber | 10 | Horas del Saber Hacer | 30 | Horas Totales | 40 |

| Temas | Saber Dimensión Conceptual | Saber Hacer Dimensión Actuacional | Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva |
|--------------------------------|--|--------------------------------------|--|
| Introducción a la contabilidad | <p>Distinguir los tipos de contabilidad: financiera, administrativa y de costos</p> <p>Identificar y describir el concepto de entidad económica.</p> | | Promover la colaboración en la aplicación correcta de las operaciones contables para eficientar el registro de los |

| | | | | |
|----------|--------|----------------------|--------------------|--------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ: | DGUTYP | F-DA-01-PA-LIC-7.1 |
| APROBÓ: | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE DE 2024 | |

| | | | |
|--------------------------------|--|--|---|
| | Comprender la importancia de la contabilidad en empresas del sector gastronómico. | | movimientos financieros de la empresa. |
| Partida doble | Definir el concepto de partida doble. Distinguir las cuentas que conforman el catálogo de cuentas y su naturaleza: cuentas de activo, cuentas de pasivo, cuentas de capital, cuentas de ingresos y cuentas de egresos. Explicar las reglas del cargo y el abono. | Realizar movimientos de cargo y abono en las cuentas de acuerdo a su naturaleza. | Desempeñar las actividades en equipo mostrando proactividad, iniciativa y trabajo colaborativo. Organizar con ética los recursos de la empresa para contribuir al bienestar de la empresa. |
| Estado de resultados | Distinguir el concepto y características del Estado de Resultados. Describir las cuentas que conforman el Estado de Resultados y su procedimiento de integración. Identificar la estructura del Estado de Resultados: <ul style="list-style-type: none"> ● Encabezado: nombre de la empresa, nombre del estado financiero y periodo ● Cuerpo ● Firmas | Integrar Estados de Resultados a partir de los saldos en las cuentas. | |
| Estado de situación financiera | Describir el concepto, importancia y objetivo del estado de situación financiera. | Integrar Estados de Situación Financiera a partir del saldo de las cuentas. | |

| | | | | |
|-----------------|---------------|-----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ: | DGUTYP | F-DA-01-PA-LIC-7.1 |
| APROBÓ: | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE DE 2024 | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>Explicar las cuentas del Estado de Situación Financiera y su procedimiento de integración.</p> <p>Identificar la estructura del Estado de Situación Financiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Encabezado: nombre de la empresa, nombre del estado financiero y fecha. ● Cuerpo y pie del balance | | |
|--|--|--|--|

| Proceso Enseñanza-Aprendizaje | | | |
|--|--|-----------------------------|---|
| Métodos y técnicas de enseñanza | Medios y materiales didácticos | Espacio Formativo | |
| Análisis de casos Simulación Tareas de investigación | Aula, pizarrón, multimedia, material didáctico, software especializado | Aula | X |
| | | Laboratorio / Taller | |
| | | Empresa | |

| Proceso de Evaluación | | |
|--|---|--|
| Resultado de Aprendizaje | Evidencia de Aprendizaje | Instrumentos de evaluación |
| <p>El estudiante comprende el concepto, finalidad, tipos e importancia de la contabilidad.</p> <p>El estudiante comprende el concepto de partida doble, las cuentas que conforman un catálogo contable y las reglas del cargo y abono.</p> <p>El estudiante identifica las cuentas del estado de resultados y el procedimiento de integración.</p> <p>El estudiante identifica las cuentas del estado de situación financiera y el procedimiento de integración.</p> | <p>A partir de un caso práctico del sector gastronómico, elaborar un reporte que contenga:</p> <ol style="list-style-type: none"> Registros contables Determinación de saldos finales Estado de Resultados Estado de Situación Financiera Conclusiones | <p>Estudios de casos</p> <p>Lista de verificación</p> <p>Ejercicios prácticos</p> <p>Rúbrica</p> |

| | | | | |
|----------|--------|----------------------|--------------------|--------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ: | DGUTYP | F-DA-01-PA-LIC-7.1 |
| APROBÓ: | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE DE 2024 | |

| | | | | | | |
|-----------------------|---|----|-----------------------|----|---------------|----|
| Unidad de Aprendizaje | II. Estado de costos de producción y de ventas | | | | | |
| Propósito esperado | El estudiante desarrolla el presupuesto operativo de un establecimiento gastronómico, para la toma de decisiones en la producción y venta de alimentos y bebidas. | | | | | |
| Tiempo Asignado | Horas del Saber | 10 | Horas del Saber Hacer | 10 | Horas Totales | 20 |

| Temas | Saber Dimensión Conceptual | Saber Hacer Dimensión Actuacional | Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva |
|---|--|---|---|
| Estado de costos de producción y costos de ventas | <p>Definir el concepto de estructura y utilidad del estado de costo de producción y costo de ventas.</p> <p>Describir las cuentas que integran el estado de costos de producción y costos de ventas, así como su clasificación en empresas gastronómicas.</p> <p>Describir el procedimiento de determinación del costo de producción y el costo de las ventas en un periodo, así como el procedimiento de elaboración del estado financiero correspondiente.</p> | Elaborar estados de costo de producción y de costo de ventas de empresas gastronómicas. | <p>Promover la colaboración en la aplicación correcta de las operaciones contables para eficientar el registro de los movimientos financieros de la empresa.</p> <p>Desempeñar las actividades en equipo mostrando proactividad, iniciativa y trabajo colaborativo.</p> <p>Organizar con ética los recursos de la empresa para contribuir al bienestar de la empresa.</p> |
| Presupuesto operativo | <p>Identificar el concepto de presupuesto.</p> <p>Explicar el concepto de presupuesto de operación y su clasificación.</p> <p>Explicar el procedimiento de cálculo de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Presupuesto de ventas ● Presupuesto de producción | Elaborar los presupuestos operativos de establecimientos de alimentos y bebidas. | |

| | | | | |
|----------|--------|----------------------|--------------------|--------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ: | DGUTYP | F-DA-01-PA-LIC-7.1 |
| APROBÓ: | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE DE 2024 | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ● Presupuesto de materia prima ● Presupuesto de Mano de obra ● Presupuesto de gastos de operación ● Presupuesto de costo de ventas. | | |
|--|--|--|--|

| Proceso Enseñanza-Aprendizaje | | | |
|--|--|----------------------|---|
| Métodos y técnicas de enseñanza | Medios y materiales didácticos | Espacio Formativo | |
| | | Aula | X |
| Análisis de casos Simulación Tareas de investigación | Aula, pizarrón, multimedia, material didáctico, software especializado | Laboratorio / Taller | |
| | | Empresa | |

| Proceso de Evaluación | | |
|--|---|---|
| Resultado de Aprendizaje | Evidencia de Aprendizaje | Instrumentos de evaluación |
| <ul style="list-style-type: none"> ● El estudiante comprende el concepto, importancia y utilidad del estado de costo de producción y de ventas, así como su relación con estados financieros prácticos. ● El estudiante desarrolla el procedimiento de cálculo y elaboración del estado de costo de producción y de venta. ● El estudiante identifica las características y diferencias entre la industria manufacturera, la empresa comercial y las empresas gastronómicas. ● El estudiante comprende el procedimiento de la planeación y los presupuestos. | <p>A partir de un caso práctico del sector gastronómico y haciendo uso de hoja de cálculo electrónico presenta un informe que contenga:</p> <ol style="list-style-type: none"> Estado de costo de producción y ventas Presupuesto operativo | <p>Estudios de casos Lista de verificación Ejercicios prácticos Rúbrica</p> |

| | | | | |
|----------|--------|----------------------|--------------------|--------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ: | DGUTYP | F-DA-01-PA-LIC-7.1 |
| APROBÓ: | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE DE 2024 | |

| Perfil idóneo del docente | | |
|--|--|--|
| Formación académica | Formación Pedagógica | Experiencia Profesional |
| Lic. en Administración Lic. en Contaduría Lic. en Gastronomía. | Manejo de herramientas didácticas para enseñanza-aprendizaje, de evaluación, técnicas de manejo de grupos. | Experiencia como encargado del área administrativa, y contable; Encargado de las finanzas, Gerentes de restaurante |

| Referencias bibliográficas | | | | | |
|--|------|---|----------------------|--------------------|------------------------------|
| Autor | Año | Título del documento | Lugar de publicación | Editorial | ISBN |
| Lara Flores, Elías y Lara Ramírez, Leticia | 2020 | Primer curso de contabilidad | México | Trillas | 6071739349 978-6071739346 |
| García Colín, Juan | 2019 | Contabilidad de costos | México | McGraw-Hill | 978-1456272517 |
| Rodríguez Vera, Ricardo 2017 | 2017 | Costos Aplicados En Hotelería, Alimentos Y Bebida | México | Ecoe Ediciones | 978-9586487061 |
| Romero López, Álvaro Javier | 2018 | Principios De Contabilidad | México | McGraw-Hill | 978-1456260224 |
| Figueredo Niño, Maximiliano | 2023 | Gestión de costos gastronómicos: Una guía para empresarios gastronómicos no financieros | Amazon Digital | Services LLC - Kdp | 979-8392926671 |

| Referencias digitales | | | |
|-----------------------|-----------------------|----------------------|---------|
| Autor | Fecha de recuperación | Título del documento | Vínculo |

| | | | | |
|----------|--------|----------------------|--------------------|--------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ: | DGUTYP | F-DA-01-PA-LIC-7.1 |
| APROBÓ: | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE DE 2024 | |

| | | | |
|---|------|-----------------------------|---|
| Cárdenas C. Gustavo A. & Daza R. Marco T. | 2004 | Diccionario de Contabilidad | https://www.cucea.udg.mx/incl ude/publicaciones_drupal/pdfs /diccionariocontaysist.pdf |
| Romero L. Álvaro J. | 2010 | Principios de contabilidad | https://gc.scalahed.com/recursos/files/r161r/w25145w/Principios_de_contabilidad_4ta_Edicion.pdf |
| Moreno F. Joaquín A. | 2014 | Contabilidad Básica | https://gc.scalahed.com/recursos/files/r161r/w25145w/Contabilidad_basica_4a_ed.pdf |
| Omeñaca Jesús | 2017 | Contabilidad general | https://www.marcialpons.es/media/pdf/9788423427574.pdf |

| | | | | |
|-----------------|---------------|-----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ: | DGUTYP | F-DA-01-PA-LIC-7.1 |
| APROBÓ: | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE DE 2024 | |