


ASIGNATURA DE GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

1. Competencias	Desarrollar y evaluar unidades estratégicas de negocios en mercados nacionales e internacionales, haciendo uso de modelos apegados a la legislación vigente y considerando las tendencias del entorno globalizado para contribuir a la consolidación y rentabilidad de las organizaciones.
2. Cuatrimestre	Octavo
3. Horas Teóricas	37
4. Horas Prácticas	53
5. Horas Totales	90
6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre	6
7. Objetivo de aprendizaje	El alumno gestionará el talento humano de la unidad de negocios, a través de estrategias y procesos de personal, con apego a la normatividad aplicable para generar la colaboración eficaz de las personas en el logro de los objetivos organizacionales.

Unidades de Aprendizaje	Horas		
	Teóricas	Prácticas	Totales
I. Gestión estratégica del talento humano	8	12	20
II. Integración del talento humano	12	18	30
III. Desarrollo del talento humano	10	15	25
IV. Higiene, seguridad y calidad de vida	7	8	17
Totales	37	53	90


ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Desarrollo e Innovación Empresarial	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2019	

GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO


UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de aprendizaje	I. Gestión Estratégica del Talento Humano
2. Horas Teóricas	8
3. Horas Prácticas	12
4. Horas Totales	20
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno propondrá estrategias de gestión de talento humano y estructuras organizacionales para la operación de la unidad de negocios.


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Conceptos generales	<p>Definir el concepto de talento humano y gestión de personal.</p> <p>Definir el concepto de outsourcing y su importancia</p> <p>Identificar las ventajas en los procesos de capital humano.</p> <p>Explicar la relación entre la planeación estratégica de la empresa y la planeación de recursos humanos.</p>		<p>Capacidad de análisis y síntesis</p> <p>Habilidades de gestión de la información</p> <p>Responsable</p>
Estrategias de gestión del talento humano	<p>Describir las estrategias de gestión de talento humano y su proceso de elaboración:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De atracción - De retención - De motivación - Del desempeño - De desarrollo 	Diseñar estrategias de gestión del talento	<p>Habilidades de gestión de la información</p> <p>Propositivo</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Liderazgo</p> <p>Ético</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Desarrollo e Innovación Empresarial	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2019	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Estructura organizacional y diseño de puestos	<p>Reconocer la estructura y funciones estratégicas de las áreas en la organización</p> <p>Describir la estructura del diseño de puestos y elementos que lo componen:</p> <p>a) Factores intrínsecos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Funciones a realizar: complejidad, intensidad y frecuencia. - Requerimientos académicos, conocimientos y habilidades relacionadas. - Tipo de contratación y prestaciones, condiciones especiales <p>b) Factores extrínsecos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interrelaciones con otras áreas, ascendentes, descendentes y laterales. - Aspectos ambientales, espacios físicos, horarios y turnos. - Consideraciones especiales <p>Identificar la relación entre el objetivo del puesto, la estructura y los objetivos estratégicos de la organización</p>	<p>Proponer estructuras organizacionales</p> <p>Diseñar la descripción de puestos de estructuras organizacionales</p>	<p>Capacidad de análisis y síntesis</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Ético</p> <p>Organizado</p> <p>Responsable</p> <p>Tolerante</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Desarrollo e Innovación Empresarial	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2019	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Descripción y Perfil de Puestos	<p>Identificar los objetivos del análisis y descripción de perfiles de puestos.</p> <p>Describir los métodos de análisis y descripción de puestos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - observación directa. - entrevista. - cuestionario. - bitácora de trabajo. 	Formular perfiles de puestos.	<p>Propositivo.</p> <p>Analítico.</p> <p>Trabajo en equipo.</p> <p>Ético.</p> <p>Organizado.</p> <p>Responsable.</p> <p>Honesto.</p> <p>Tolerante.</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Desarrollo e Innovación Empresarial	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2019	

GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de un caso de gestión de talento humano, elabora un reporte que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none">- Importancia del talento humano en la organización.- Estrategias de gestión de talento humano y su justificación.- Propuesta de estructura organizacional.- Diseño de puestos.- Descripción y perfiles de puestos.	<ol style="list-style-type: none">1. Comprender los conceptos relacionados con talento humano y la relación entre la planeación estratégica de la organización y la planeación de recursos humanos.2. Identificar las estrategias de gestión del talento humano.3. Reconocer la estructura organizacional.4. Comprender la estructura del diseño de puestos y sus elementos.5. Comprender los métodos para el análisis y descripción de puestos.	<p>Estudio de casos.</p> <p>Lista de cotejo.</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Desarrollo e Innovación Empresarial	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2019	


GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Análisis de casos. Aprendizaje basado en proyectos. Realización de trabajos de investigación.	Pintarrón. Equipo de cómputo. Cañón. Internet. Impresos.

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		


ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Desarrollo e Innovación Empresarial	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2019	

GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO


UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de aprendizaje	II. Integración del talento humano.
2. Horas Teóricas	12
3. Horas Prácticas	18
4. Horas Totales	30
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno diseñará procesos de integración de personal para cubrir las necesidades actuales y futuras de la organización con el talento humano idóneo.


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Proceso de integración de personal	<p>Identificar las etapas del proceso de integración de personal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reclutamiento - Selección - Contratación - Inducción 		<p>Analítico Organizado Responsable</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Desarrollo e Innovación Empresarial	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2019	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Reclutamiento	<p>Explicar el concepto de reclutamiento y su importancia en la organización.</p> <p>Describir las características de las fuentes internas de reclutamiento y sus ventajas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tablas de reemplazo - Ascensos y/o movimientos de personal - Inventario de personal <p>Describir las características de las fuentes externas de reclutamiento y sus ventajas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avisos en medios masivos - Contratación de agencias especializadas - Bolsas de trabajo - Carteles o avisos - Universidades - Asociaciones - Otras instituciones <p>Describir el proceso de reclutamiento de personal</p>	<p>Explorar fuentes de reclutamiento</p> <p>Elaborar planes de reclutamiento de personal</p>	<p>Ético.</p> <p>Responsable.</p> <p>Honesto.</p> <p>Capacidad de síntesis.</p> <p>Empático.</p> <p>Propositivo.</p> <p>Trabajo en equipo.</p> <p>Liderazgo.</p>
Selección	<p>Describir el concepto de selección y su proceso</p> <p>Describir las herramientas de selección del talento humano y sus características:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Solicitud de empleo - Análisis de curriculum - Entrevista inicial - Pruebas y test - Entrevista técnica, análisis y decisión - Revisión de referencias 	<p>Proponer procesos de selección de personal</p> <p>Realizar entrevistas de selección de personal</p>	<p>Ético</p> <p>Responsable</p> <p>Capacidad de síntesis</p> <p>Empático</p> <p>Propositivo</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Liderazgo</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Desarrollo e Innovación Empresarial	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2019	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Contratación	<p>Identificar los criterios que conforman los contratos y los tipos de contratación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Directo - Indirecto <p>Identificar los preceptos relacionados con la contratación establecidos en la Ley Federal del Trabajo</p>	Proponer políticas y criterios de contratación para la organización.	<p>Ético</p> <p>Responsable</p> <p>Capaz de tomar decisiones</p> <p>Propositivo</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Liderazgo</p>
Inducción	<p>Describir el concepto de inducción y los elementos que integran el programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bienvenida - Historia de la empresa - Políticas - Productos o servicios - Organización y funciones de la empresa - Política de personal - Reglamento interior de trabajo - Servicios y prestaciones para los trabajadores - Políticas de higiene y seguridad - Deberes y normas - Planes de capacitación 	Elaborar programas de inducción del capital humano	<p>Ético</p> <p>Responsable</p> <p>Capaz de tomar decisiones</p> <p>Propositivo</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Creativo</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Desarrollo e Innovación Empresarial	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2019	

GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de un caso de integración de personal, elabora un reporte que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Requisitos del puesto -Selección de fuentes y técnicas de reclutamiento. - Descripción del proceso de selección de personal - Herramientas de selección de personal y su justificación - Tipo de contratación y su justificación - Programa de inducción 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar las etapas del proceso de integración de personal 2. Comprender el concepto de reclutamiento, sus fuentes y técnicas 3. Comprender el concepto de selección, su proceso y herramientas 4. Identificar los criterios que conforman los contratos, sus tipos y el marco normativo aplicable 5. Comprender el concepto de inducción y los elementos que integran un programa 	<p>Estudio de casos</p> <p>Lista de cotejo</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Desarrollo e Innovación Empresarial	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2019	


GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Análisis de casos Realización de trabajos de investigación Ejercicios prácticos	Pintarrón Equipo de cómputo Cañón Internet Impresos de casos o audiovisuales

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		


ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Desarrollo e Innovación Empresarial	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2019	

GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO


UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de aprendizaje	III. Desarrollo de Talento Humano
2. Horas Teóricas	10
3. Horas Prácticas	15
4. Horas Totales	25
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno establecerá métodos de evaluación, programas de capacitación y estrategias de desarrollo de personal para optimizar el desempeño de los colaboradores y su satisfacción en el trabajo.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Evaluación y Retroalimentación del Desempeño	<p>Distinguir los métodos de evaluación del desempeño pasado:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación de 360 grados - Por puntos - Por factores <p>Distinguir los métodos de evaluación del desempeño futuro:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Administración por objetivos - Competencias <p>Describir el procedimiento de evaluación y retroalimentación del desempeño y sus implicaciones</p>	Evaluar el desempeño del personal.	<p>Ético</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Creativo</p> <p>Responsable</p> <p>Capaz de tomar decisiones</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Desarrollo e Innovación Empresarial	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2019	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Capacitación	<p>Describir el concepto y proceso de capacitación y desarrollo de personal</p> <p>Identificar el marco legal del proceso de capacitación establecido en la Ley Federal del Trabajo</p> <p>Describir la estructura de diseño de programas de capacitación y sus elementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Objetivos - Estructura de contenidos - Actividades de instrucción - Selección de recursos - Evaluación - Fuentes de información 	Diseñar programas de capacitación	<p>Ético</p> <p>Responsable</p> <p>Capaz de tomar decisiones</p> <p>Propositivo</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Creativo</p>
Estrategias de desarrollo del personal	<p>Comprender el concepto de desarrollo del personal y su importancia en la organización</p> <p>Describir las estrategias de desarrollo del personal y su proceso de elaboración:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mentoría - Coaching - Plan de vida y carrera - Retroalimentación del desempeño - Sistema de reconocimiento (incentivos y compensaciones) 	Proponer estrategias de desarrollo del personal	<p>Ético</p> <p>Responsable</p> <p>Empático</p> <p>Creativo</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Desarrollo e Innovación Empresarial	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2019	

GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de un caso de desarrollo de personal, elabora un reporte que integre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Métodos de evaluación del desempeño y su justificación. -Objetivos de la evaluación. - Niveles de aplicación. - Diagrama de flujo sobre el procedimiento. - Resultados de la evaluación y retroalimentación del desempeño - Interpretación de resultados globales. - Programa de capacitación - Estrategias de desarrollo de personal y su justificación 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender los métodos y el procedimiento para evaluar el desempeño. 2. Comprender el concepto, proceso, marco aplicable y programa de capacitación 3. Identificar las estrategias de desarrollo de personal 	<p>Estudio de caso</p> <p>Lista de cotejo</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Desarrollo e Innovación Empresarial	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2019	


GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Equipos colaborativos Análisis de casos Ejercicios prácticos	Pintarrón Equipo de cómputo Cañón Internet Impresos: formatos y manuales Elementos audiovisuales

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		


ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Desarrollo e Innovación Empresarial	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2019	

GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO


UNIDADES DE APRENDIZAJE

6. Unidad de aprendizaje	IV. Higiene, Seguridad y Calidad de Vida
7. Horas Teóricas	7
8. Horas Prácticas	8
9. Horas Totales	15
10. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno diagnosticará la higiene, seguridad y calidad de vida en el trabajo para proponer medidas de mejora en las condiciones laborales

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Seguridad e Higiene en el trabajo	<p>Definir los conceptos de seguridad laboral, accidente e incidente de trabajo.</p> <p>Identificar la clasificación de los riesgos de trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enfermedades profesionales - Accidentes de trabajo - Accidentes en trayecto <p>Identificar los elementos de la evaluación y revisión de seguridad de acuerdo a la normatividad NOM-004-STPS-1999, NOM-001.STPS-2008, D.O.F. 24-XI-2008, actualización y NOM-002-STPS-2000</p>	<p>Detectar factores de riesgo de seguridad e higiene laboral</p>	<p>Analítico</p> <p>Ético</p> <p>Responsable</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Capaz de tomar decisiones</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Desarrollo e Innovación Empresarial	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2019	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Calidad de vida en el trabajo	<p>Explicar los factores de calidad de vida en el trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Satisfacción con el trabajo - Futuro en la organización - Reconocimiento por resultados - Salario y beneficios - Relaciones humanas: ambiente psicológico, físico, libertad y responsabilidad. <p>Identificar los tipos de condiciones laborales que inciden en la calidad de vida en el trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adaptación - Remuneración y reconocimiento - Seguridad - Crecimiento laboral y personal 	Proponer medidas de mejora que incidan en la calidad de vida en el trabajo.	<p>Analítico Ético Creativo Propositivo Trabajo en equipo Capaz de tomar decisiones</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Desarrollo e Innovación Empresarial	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2019	

GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de un caso de estudio de seguridad e higiene, integra un reporte, que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diagnóstico de seguridad e higiene - Normatividad aplicable - Factores que inciden en la calidad de vida en el trabajo - Propuesta de acciones de mejora 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender los conceptos de seguridad laboral, accidente e incidente de trabajo, así como de la calidad de vida en el trabajo y los factores que lo integran. 2. Identificar la clasificación de los accidentes de trabajo sus causas, así como la previsión de robos, incendios y riesgos. 3. Analizar la normatividad vigente y aplicable a la seguridad e higiene en el trabajo 4. Comprender el concepto de calidad de vida en el trabajo y los factores que lo integran 5. Identificar los tipos de condiciones laborales que inciden en la calidad de vida en el trabajo 	<p>Estudio de caso</p> <p>Lista de cotejo</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Desarrollo e Innovación Empresarial	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2019	


GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Análisis de casos Equipos colaborativos Debate	Medios audiovisuales Internet Equipo de cómputo Impresos: casos, normas aplicables Consulta de página oficial de la STPS

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Desarrollo e Innovación Empresarial	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2019	

GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA


Capacidad	Criterios de Desempeño
Diseñar planes de negocios a través de los resultados obtenidos en los estudios mercadológicos, técnicos y financieros, empleando técnicas administrativas y de investigación para determinar su viabilidad.	<p>Presenta plan de negocio que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Portada - Resumen ejecutivo - Índice - Introducción - Definición del negocio: descripción del negocio, ventajas competitivas, mercado objetivo y filosofía organizacional - Organización del negocio: marco legal, estructura organizacional y descripción de puestos - Estudio de mercado - Estudio técnico - Estudio financiero - Propuesta de estrategias de mercadotecnia - Cronograma de actividades
Gestionar trámites legales de las unidades de negocio con base al tipo de empresa y mercado, así como el marco normativo aplicable para su apertura y operación.	<p>Elabora un reporte de los trámites legales de las unidades de negocio que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Registro federal de contribuyentes - Acta constitutiva y su justificación - Registro de nombre comercial, marca y producto ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial - Permisos aplicables al producto - Registro ante el IMSS e INFONAVIT
Desarrollar el capital humano de las unidades estratégicas de negocios haciendo uso de técnicas y procesos de integración, desarrollo y motivación del personal, considerando la normatividad aplicable, para el cumplimiento de los objetivos organizacionales.	<p>Entrega un plan de gestión estratégico de capital humano que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Políticas y reglamento de recursos humanos - Programa de inducción - Estrategias de: <ul style="list-style-type: none"> - Integración del recurso humano - Formación y desarrollo de personal - Incentivos y compensaciones - Análisis de empresas externas para administración de personal - Tipo de contratación y su justificación.

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Desarrollo e Innovación Empresarial	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2019	


GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
González, Martín; Olivares, Socorro; González, Nancy; Ramos, Juan Manuel	2014	<i>Planeación e integración de los Recursos Humanos</i>	Distrito Federal	México	Grupo Editorial Patria ISBN: 9786074386400
Dessler, Gary.	2015	<i>Administración de Recursos Humanos</i>	Distrito Federal	México	Pearson ISBN: 9786073233118
Hill, Charles y Jones, Gareth	2013	<i>Administración Estratégica</i>	Distrito Federal	México	CENGAGE Learning ISBN: 978-607-481-322-7
Villanueva, Arturo	2010	<i>De los Recursos Humanos al Capital Humano</i>	Distrito Federal	México	Trillas ISBN: 978-607-17-0517-4
Chiavenato, Idalberto	2009	<i>Gestión del Talento Humano</i>	Distrito Federal	México	McGraw Hill ISBN: 9789701073407
Gómez-Mejía, Luis. Balkin, David y Cardy, Robert.	2008	<i>Gestión de Recursos Humanos</i>	Madrid	España	Pearson/Prentice Hall ISBN:9788483224021
Janania Abraham , Camilo	1997	<i>Manual de Seguridad e Higiene Industrial</i>	Río de Janeiro	Brasil	Limusa Noriega Editores ISBN: 9789681830557
Aguirre Martinez, Eduardo	1996	<i>Seguridad e Higiene: en la Industria y Comercio</i>	D.F.	México	Trillas ISBN: 9789682452741

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Desarrollo e Innovación Empresarial	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2019	

Congreso de los Estados Unidos Mexicanos	2015	<i>Ley Federal del Trabajo</i>		México	DOF 12-06-2015 https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/156203/1044_Ley_Federal_del_Trabajo.pdf
Secretaría del Trabajo y Previsión Social	2017	<i>Reglamento Federal de Seguridad e Higiene en el Trabajo y normas oficiales mexicanas de la materia</i>		México	Página oficial http://asinom.stps.gob.mx:8145/Centro/CentroMarcoNormativo.aspx

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Desarrollo e Innovación Empresarial	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2019	