

**PROGRAMA EDUCATIVO:
LICENCIATURA EN CONTADURÍA
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

PROGRAMA DE ASIGNATURA: ADMINISTRACIÓN DE COSTOS E INVENTARIOS PARA LA TOMA DE DECISIONES CLAVE: E-ACID-3

Propósito de aprendizaje de la Asignatura		El estudiante aplicará las técnicas y herramientas administrativas de costeo e inventarios a partir de la información financiera de la organización para apoyar las funciones de planeación, control y la toma de decisiones.			
Competencia a la que contribuye la asignatura		Evaluar la información financiera del ente económico, de acuerdo a las normas, procedimientos y disposiciones legales vigentes para contribuir a la toma de decisiones en la optimización de recursos.			
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Específica	9	5.62	Escolarizada	6	90

Unidades de Aprendizaje	Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
	I. Herramientas de mejora para la toma de decisiones.	23	19
II. Tipos de costeo.	12	12	24
III. Costo-volumen-utilidad.	12	12	24
Totales	47	43	90

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-38.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
<p>Valuar los costos de producción, comerciales y de servicios a través de diferentes sistemas de costeo.</p>	<p>Determinar los costos mediante técnicas y herramientas administrativas para identificar los mecanismos y políticas de control que eficiente la operación de la entidad.</p>	<p>Elabora un portafolio de evidencias que contenga:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Programa de mejoramiento de costos bajo la metodología de Six Sigma. 2.- Elaboración de tablero de mando (Balanced Scorecard) 3.- Reporte de análisis de sensibilidad que contenga soporte numérico en la aplicación de la técnica seleccionada.
	<p>Analizar los costos a través de los diversos métodos de costeo para detectar desviaciones y variaciones.</p>	<p>Reporte ejecutivo de análisis y evaluación el cual debe contener:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.-Propuestas sobre reducción de costos con fundamento numérico y análisis de sensibilidad, costo-volumen-utilidad y sugerencias administrativas 2.-Aplicación del costeo directo y absorbente

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-38.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	I. Herramientas de mejora para la toma de decisiones.					
Propósito esperado	El alumno utilizará herramientas administrativas de costos e inventarios para el control y la toma de decisiones en las organizaciones.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	23	Horas del Saber Hacer	19	Horas Totales	42

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Generalidades.	Identificar la importancia de la administración de los inventarios		Organizar adecuadamente las actividades para mejorar el control de la empresa Realizar operaciones de manera eficiente para la medición del impacto empresarial Desarrollar las actividades de gestión de manera proactiva para la toma de decisiones
Costos de calidad.	Identificar las implicaciones de los costos de calidad	Calcular costos de calidad y valorar su impacto en las operaciones de la empresa	
Scorecard.	Describir la metodología de Scorecard en la gestión de costos	Elaborar un tablero de control que muestre objetivos, unidad de medida, estrategias, metas a alcanzar y desempeño real en los procesos como medidas preventivas de costos	
Seis Sigma "Six Sigma".	Explicar la metodología de Seis sigmas "Six Sigma"	Proponer un programa de mejoramiento bajo la metodología de Six Sigma	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-38.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Estudio de caso Investigación bibliográfica Trabajos colaborativos.	Equipo de Cómputo Manual de asignatura Cañón Pizarrón Marcadores	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes identifican la importancia de la administración de inventarios Los estudiantes comprenden y analizan los costos de calidad Los estudiantes describen la metodología de gestión de los inventarios.	A partir de un caso práctico elaborar: <ul style="list-style-type: none"> • Reporte de análisis de sensibilidad de acuerdo a la técnica seleccionada • Un tablero de mando (Balanced Scorecard) • Programa de mejoramiento de costos bajo la metodología "Six Sigma" 	Estudio de casos Lista de verificación

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-38.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Unidad de Aprendizaje	II. Tipos de costeo.					
Propósito esperado	El estudiante comprenderá las ventajas y métodos del costeo directo y absorbente para calcular y justificar de forma lógica las diferencias de los resultados y que sirvan en la toma de decisiones en las organizaciones.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	12	Horas del Saber Hacer	12	Horas Totales	24

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Generalidades.	Explicar el concepto de costeo absorbente y variable		Desarrollar el pensamiento analítico identificando los conceptos para la determinación de resultados
Costeo absorbente.	Comparar el costeo variable y costeo absorbente	Establecer las técnicas del costeo variable y absorbente	
Costeo variable.	Describir las ventajas y desventajas del costeo variable	Determinar estados financieros con los métodos de costeo variable y costeo absorbente	Asumir la responsabilidad con un manejo de estrés adecuado para realizar las actividades en el ambiente académico y empresarial Ejercer el sentido ético en el desarrollo de la obtención de la información para una adecuada toma de decisiones

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-38.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Solución de ejercicios prácticos Investigación bibliográfica Trabajos colaborativos.	Equipo de Cómputo Manual de asignatura Cañón Pizarrón Marcadores	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes comprenden el concepto de costeo variable Los estudiantes describen e identifican las ventajas y desventajas del costeo variable Los estudiantes determinan y aplican el método de costeo variable y absorbente Los estudiantes eligen el método de costeo identificando las ventajas y desventajas.	A partir de un caso práctico elaborar un portafolio de evidencias que contenga: <ul style="list-style-type: none"> • Un cuadro comparativo entre costeo variable y absorbente, señalando las ventajas y desventajas, así como las diferencias básicas, en la utilización de cada uno de estos • Casos prácticos utilizando el sistema de costeo variable y costeo absorbente • Un reporte de empresas que utilicen el sistema de costeo variable y las ventajas que éste le ofrece 	Ejercicios prácticos Lista de verificación

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-38.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Unidad de Aprendizaje	III. Costo-volumen-utilidad.					
Propósito esperado	El estudiante analizará el modelo de costo-volumen-utilidad para aplicarlo en la planeación de las utilidades, en la simulación de las decisiones administrativas y su empleo en la medición y evaluación del riesgo en las organizaciones.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	12	Horas del Saber Hacer	12	Horas Totales	24

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Contribución Marginal.	Explicar el concepto de contribución marginal	Establecer la contribución marginal y los métodos de minimización de costos	Realizar acciones proactivas para el beneficio de las empresas y su entorno
Punto de equilibrio.	Describir el procedimiento del punto de equilibrio	Calcular el punto de equilibrio utilizando el método algebraico y gráfico	Actuar de manera disciplinada en el trabajo encomendado para entregar de manera puntual las actividades a realizar
Modelo costo-volumen-utilidad.	Explicar el concepto de margen de seguridad y el análisis del costo-volumen-utilidad	Establecer el margen de seguridad y los supuestos del modelo costo-volumen-utilidad dentro de las empresas	Expresarse de manera asertiva con sus colaboradores o compañeros para la resolución de problemas tanto en la parte académica como en el entorno empresarial

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-38.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Solución de ejercicios prácticos Investigación bibliográfica Trabajos colaborativos.	Equipo de Cómputo Manual de asignatura Cañón Pizarrón Marcadores	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes identifican y explican el concepto de contribución marginal Los estudiantes determinan el punto de equilibrio Los estudiantes estiman el margen de seguridad Los estudiantes estructuran los supuestos del análisis del costo-volumen-utilidad.	A partir de un caso práctico integrar un portafolio de evidencias que contenga: • La planeación a corto plazo de una compañía partiendo de la determinación del punto de equilibrio • Un reporte de análisis de sensibilidad en punto de equilibrio y costo-volumen-utilidad	Ejercicios prácticos Lista de verificación

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-38.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
Contador Público y Auditor, Lic en Contaduría o Equivalente de la profesión Preferentemente con estudios de posgrado en el área económica – administrativa.	Manejar técnicas de grupos, manejo de herramientas didácticas en el proceso enseñanza-aprendizaje, técnicas de evaluación por competencias, además de aspectos teóricos y metodológicos	Experiencia en el sector productivo en el área de costos e inventarios, experiencia docente en el nivel universitario

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
Del Río, González, Cristóbal	2010	Costos II- “Predeterminados, de Operación y Costo variable”	México	Thomson	970-6863559
Charles T. Horngren, Srikant M., Datar, Madhav V., Rajan	2012	Contabilidad de costos, un enfoque gerencia	México	Pearson	978-6073210249
Blocher, Edward	2023	Contabilidad de costos, un enfoque estratégico	México	Mc Graw-Hill	978-1456293635
Calleja B., Francisco Javier	2021	Costos	México	Pearson	978-6073256919
Cárdenas y Nápoles, Raúl Andrés	2017	Costos II La gestión gerencial	México	IMCP	978-6077621140
Arredondo G., Ma. Magdalena	2013	Contabilidad y análisis de costos	México	Grupo Editorial Patria	978-9702407836
Zapata S., Pedro	2007	Contabilidad de costos, herramientas para la toma de decisiones	México	Alfaomega	978-9586829809

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-38.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

García C., Juan	2019	Contabilidad de costos	México	Mc Graw Hill	978-97066164
Hansen, Don R., Mowen, Maryanne M.	1999	Administración de costos, contabilidad y control	México	Internationa l Thomson Editores	968-7529059
Rojas, C. María de Lourdes	2018	Contabilidad de costos en industrias de transformación, manual teórico práctico	México	IMCP	978-6078552894
Blocher, Edward J., Stout, David E., Cokins, Gary, Chen, Kung H	2008	Administración de Costos	México	Mc Graw Hill	970-1066464

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo
Rojas, Cataño, María de Lourdes	01 de marzo 2020	Contabilidad de costos en industrias de transformación	https://ebooks.imcp.org.mx/product/contabilidad-de-costos-en-industrias-transformacin
Reveles, López, Ricardo	01 de junio 2019	Análisis de los elementos del costo 2da. Edición	https://ebooks.imcp.org.mx/product/anlisis-de-los-elementos-del-costo50126886
Morales, Bañuelos, Paula Beatriz, Smeke Zwaiman, Jorge, Huerta, García, Luis	01 de agosto 2018	Costos gerenciales	https://ebooks.imcp.org.mx/product/costos-gerenciales
Escobedo, Eduardo - Socconini, Luis	01 de abril 2021	Lean six sigma Green belt: paso a paso	https://www.perlego.com/es/book/2695477/lean-six-sigma-green-belt-paso-a-paso-pdf

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-38.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	