

**PROGRAMA DE ASIGNATURA: SEGURIDAD SOCIAL**

**CLAVE: E-SSO-3**

Propósito de aprendizaje de la Asignatura		El estudiante determinará las contribuciones de seguridad social correspondientes a los patrones y trabajadores, así como los trámites correspondientes en las diversas plataformas digitales de seguridad social.			
Competencia a la que contribuye la asignatura		Evaluar la información financiera del ente económico, de acuerdo a las normas, procedimientos y disposiciones legales vigentes para contribuir a la toma de decisiones en la optimización de recursos.			
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
<b>Específica</b>	<b>8</b>	<b>2.81</b>	<b>Escolarizado</b>	<b>3</b>	<b>45</b>

Unidades de Aprendizaje	Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
	I. Disposiciones de seguridad social.	7	10
II. Sistema Único de Autodeterminación.	6	10	16
III. Portales empresariales de seguridad social.	5	7	12
<b>Totales</b>	<b>18</b>	<b>27</b>	<b>45</b>

<b>ELABORÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>REVISÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>F-DA-01-PA-LIC-38.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	<b>DGUTyP</b>	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	<b>SEPTIEMBRE DE 2024</b>	

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
Diseñar el modelo tributario del ente económico, aplicando leyes vigentes para dar cumplimiento a sus obligaciones.	Diagnosticar al ente económico con base a sus principales características para determinar las obligaciones fiscales y el régimen tributario que le corresponde	Integrar el portafolio de evidencias que incluya: 1.- Papeles de trabajo con fundamento legal: * Características de la entidad * Bitácora de obligaciones fiscales * Cálculos de contribuciones que afecten a la entidad
	Estructurar alternativas de regímenes tributarios con base en el diagnóstico del ente económico para el adecuado cumplimiento de las obligaciones fiscales legales	Reporte ejecutivo que contenga: 1.- Cuadro comparativo de ventajas y desventajas de cada régimen 2.- Propuesta para el ente económico
Evaluar las estrategias fiscales de defensa del contribuyente para hacer frente a las resoluciones dictadas por la autoridad en materia fiscal.	Aplicar los medios de defensa con base en las resoluciones emitidas por la autoridad fiscal, para proteger los derechos del contribuyente.	Prepara la promoción del medio de defensa seleccionado, que contenga: a) Antecedentes b) Acto administrativo c) La resolución o el acto que se impugna d) Los agravios que le cause la resolución o el acto impugnado e) Las pruebas y los hechos controvertidos de que se trate

<b>ELABORÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>REVISÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>F-DA-01-PA-LIC-38.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	<b>DGUTyP</b>	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	<b>SEPTIEMBRE DE 2024</b>	

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	I. Disposiciones de seguridad social.					
Propósito esperado	El estudiante distinguirá el marco legal de las contribuciones de seguridad social vigentes para su aplicación.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	7	Horas del Saber Hacer	10	Horas Totales	17

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Principios rectores de la seguridad social.	Identificar los principios rectores de la seguridad social		Desarrollar el pensamiento analítico, a través de la identificación de conceptos para resolver problemas de su formación académica o su entorno
Derecho y obligaciones de los patrones y trabajadores (Régimen obligatorio y voluntario).	Distinguir los derechos y obligaciones del patrón y trabajador: - Obligaciones periódicas - Inspecciones de trabajo - Plazo para conservar documentación para exhibirla en casos de controversia Celebrar y revisar contratos laborales	Elaborar el calendario de cumplimiento de obligaciones fiscales de los contribuyentes ante las diferentes autoridades fiscales en materia de seguridad social	Generar el hábito de la disciplina, mediante la constancia y orden, para cumplir con sus actividades diarias
Seguridad social.	Identificar el Sistema de seguridad social: - IMSS - INFONAVIT Identificar los trámites de movimientos afiliatorios: - Trámite de alta patronal e inscripción en el Seguro de Riesgos de Trabajo a través de internet - Inscripción de trabajadores ante el IMSS e INFONAVIT	Demostrar mediante la solución de casos prácticos los movimientos afiliatorios	Desarrollar el pensamiento crítico, para la toma de decisiones al momento de resolver problemas de su formación académica o su entorno

<b>ELABORÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>REVISÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>F-DA-01-PA-LIC-38.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	<b>SEPTIEMBRE DE 2024</b>	

	- Modificación de salarios de los trabajadores Baja de los trabajadores		
Integración del salario base de cotización para efectos del IMSS e INFONAVIT.	Identificar los conceptos que forman parte de la integración del salario base de cotización	Preparar el procedimiento de la integración del salario base de cotización salarial de los trabajadores	
Retención, determinación y entero de cuotas obrero-patronales al IMSS y de aportaciones al INFONAVIT.	Identificar el marco legal de las obligaciones en materia de retención y entero de contribuciones de seguridad social obrero patronales	Determinar las cuotas obrero-patronales y las aportaciones al fondo de vivienda	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Lectura asistida Ejercicios prácticos Aprendizaje basado en tecnologías de la información.	Computadora Proyector Calculadora Internet Impresora	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes conocen el marco legal de la seguridad social Los estudiantes identifican las obligaciones del patrón y de los trabajadores Los estudiantes identifican las disposiciones legales vigentes.	A partir de un ejercicio práctico elaborar una cédula que contenga: - Datos de identificación de los trabajadores - Prestaciones de los trabajadores - Integración de los salarios	Estudio de casos Lista de verificación

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-38.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Unidad de Aprendizaje	II. Sistema Único de Autodeterminación.					
Propósito esperado	El estudiante determinará importes y conceptos para el pago de las cuotas obrero-patronales por conceptos de IMSS, Retiro, Cesantía y Vejez e INFONAVIT.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	6	Horas del Saber Hacer	10	Horas Totales	16

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Generalidades del SUA y acceso al sistema.	Identificar el propósito y usos del Sistema Único de Autodeterminación Identificar los requisitos de acceso al sistema	Establecer los usuarios y base de datos de los patrones	Desarrollar el pensamiento analítico, a través de la identificación de conceptos para resolver problemas de su formación académica o su entorno
Movimientos afiliatorios y determinación de cuotas obrero-patronales.	Identificar en el sistema: - Creación de empresas - Creación del catálogo de trabajadores - Ingreso de incidencias	Establecer los movimientos afiliatorios Determinar las cuotas obrero-patronales	Generar el hábito de la disciplina, mediante la constancia y orden, para cumplir con sus actividades diarias
Prima de riesgos de trabajo.	Identificar en el sistema: - Creación de empresa - Captura de catálogo de trabajadores - Ingreso de incidencias	Determinar la prima de riesgo de trabajo	Desarrollar el pensamiento crítico, para la toma de decisiones al momento de resolver problemas de su formación académica o su entorno
Emisión de reportes y generación de archivos.	Identificar la información requerida por las autoridades fiscales que puede generar el sistema	Documentar la información descarga	

### Proceso Enseñanza-Aprendizaje

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-38.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Lectura asistida Ejercicios prácticos Aprendizaje basado en tecnologías de la información.	Computadora Proyector Calculadora Internet Impresora	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes identifican las generalidades y estructura del sistema Los estudiantes identifican los movimientos en el sistema Los estudiantes estructuran los reportes y archivos informativos.	A partir de casos prácticos emitir un reporte que incluya:  - Movimientos de reingreso - Movimientos de baja de los trabajadores - Modificaciones salariales - Archivo de pago	Estudio de casos Lista de verificación

Unidad de Aprendizaje III. Portales empresariales de seguridad social.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-38.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

<b>Propósito esperado</b>	El estudiante realizará diferentes trámites electrónicos en línea, como presentación de movimientos afiliatorios, presentación de la determinación de la prima de riesgos de trabajo, para el cumplimiento de sus obligaciones ante el IMSS.					
<b>Tiempo Asignado</b>	<b>Horas del Saber</b>	5	<b>Horas del Saber Hacer</b>	7	<b>Horas Totales</b>	12

<b>Temas</b>	<b>Saber Dimensión Conceptual</b>	<b>Saber Hacer Dimensión Actuacional</b>	<b>Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva</b>
Generalidades y acceso al sistema.	Distinguir el propósito y usos de los portales: - IDSE - SIPARE - Portal empresarial INFONAVIT	Preparar la información del contribuyente	Desarrollar el pensamiento analítico, a través de la identificación de conceptos para resolver problemas de su formación académica o su entorno  Generar el hábito de la disciplina, mediante la constancia y orden, para cumplir con sus actividades diarias  Desarrollar el pensamiento crítico, para la toma de decisiones al momento de resolver problemas de su formación académica o su entorno
Movimientos afiliatorios y cuotas obrero-patronales.	Distinguir los diferentes apartados de los portales empresariales: - IDSE - SIPARE - Portal empresarial INFONAVIT	Organizar la información enviada a los portales y los acuses de envío y pago	
Prima de riesgo de trabajo.	Identificar el proceso de envío de riesgos de trabajo	Organizar las referencias de pago	
Otros portales empresariales.	Identificar las actividades que se realizan en diferentes portales empresariales	Organizar los acuses de envío de modificación a la prima de riesgos de trabajo	

<b>Proceso Enseñanza-Aprendizaje</b>		
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo

<b>ELABORÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>REVISÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>F-DA-01-PA-LIC-38.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	<b>DGUTyP</b>	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	<b>SEPTIEMBRE DE 2024</b>	

		<b>Aula</b>	X
Lectura asistida Ejercicios prácticos Aprendizaje basado en tecnologías de la información.	Computadora Proyector Calculadora Internet Impresora	<b>Laboratorio / Taller</b>	
		<b>Empresa</b>	

<b>Proceso de Evaluación</b>		
<b>Resultado de Aprendizaje</b>	<b>Evidencia de Aprendizaje</b>	<b>Instrumentos de evaluación</b>
Los estudiantes identifican las obligaciones de seguridad social que le correspondan al sujeto Los estudiantes reconocen los tipos de avisos, movimientos, dependencias, plazo y forma de presentación Los estudiantes identifican el proceso de los movimientos realizados en los trámites electrónicos en línea.	A partir de casos prácticos elaborar un portafolio de evidencias que contenga:  - Acuses de envío de documentos - Acuses de validación de documentos afiliatorios - Línea de captura y genera los pagos de tus obligaciones ante el IMSS a través de SIPARE	Estudio de casos Lista de verificación

<b>Perfil idóneo del docente</b>		
<b>Formación académica</b>	<b>Formación Pedagógica</b>	<b>Experiencia Profesional</b>

<b>ELABORÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>REVISÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>F-DA-01-PA-LIC-38.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	<b>DGUTyP</b>	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	<b>SEPTIEMBRE DE 2024</b>	



Lic en Contaduría y / o a fin, preferentemente con estudios de posgrado en Fiscal.	Manejo de herramientas didácticas para enseñanza - aprendizaje, de evaluación, técnicas de manejo de grupos	Experiencia en manejo de personal, nóminas, administración, recursos humanos
--	---	--

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
Raymundo Fol Olguín, José Pérez Chávez	2023	Taller de prácticas laborales y de seguridad social	CDMX	Tax Editores	978-6076298084
Raymundo Fol Olguín, José Pérez Chávez	2021	Guía práctica laboral y de seguridad social	CDMX	Tax Editores	978-6076295977

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo
Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión	25 de abril 2023	Ley del Seguro Social	<a href="https://www.imss.gob.mx/sites/all/statics/pdf/leyes/LSS.pdf">https://www.imss.gob.mx/sites/all/statics/pdf/leyes/LSS.pdf</a>
Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión	15 de julio 2005	Reglamento de la Ley del Seguro Social en materia de afiliación, clasificación de empresas, recaudación y fiscalización	<a href="https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/regley/Reg_LSS_MACERF.pdf">https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/regley/Reg_LSS_MACERF.pdf</a>
Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión	30 de abril 2024	Ley del Instituto del fondo nacional de la vivienda para los trabajadores	<a href="https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LIFNVT.pdf">https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LIFNVT.pdf</a>

<b>ELABORÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>REVISÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>F-DA-01-PA-LIC-38.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	<b>SEPTIEMBRE DE 2024</b>	

Gobierno de México	30-04-2024	SUA (Sistema Único de Autodeterminación)	<a href="https://www.imss.gob.mx/patrones/sua">https://www.imss.gob.mx/patrones/sua</a>
Gobierno de México	30-04-2024	Bienvenidos al IMSS desde su empresa	<a href="https://idse.imss.gob.mx/imss/">https://idse.imss.gob.mx/imss/</a>
Gobierno de México	30-04-2024	SIPARE	<a href="https://www.imss.gob.mx/patrones/sipare">https://www.imss.gob.mx/patrones/sipare</a>

<b>ELABORÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>REVISÓ:</b>	<b>DGUTYP</b>	<b>F-DA-01-PA-LIC-38.1</b>
<b>APROBÓ:</b>	<b>DGUTyP</b>	<b>VIGENTE A PARTIR DE:</b>	<b>SEPTIEMBRE DE 2024</b>	