

PROGRAMA DE ASIGNATURA: MERCADO DE VALORES

CLAVE: E-MVA-3

Propósito de aprendizaje de la Asignatura		El estudiante evaluará la importancia del Sistema Financiero y del Mercado de Valores a través de las diferentes alternativas de inversión y financiamiento de los organismos para la toma de decisiones financieras de los entes económicos.			
Competencia a la que contribuye la asignatura		Evaluar la información financiera del ente económico, de acuerdo a las normas, procedimientos y disposiciones legales vigentes para contribuir a la toma de decisiones en la optimización de recursos.			
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Específica	7	3.75	Escolarizada	4	60

Unidades de Aprendizaje	Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
	I. Sistema Financiero Mexicano.	8	2
II. Sistema Bursátil Mexicano.	16	4	20
III. Mercado de Valores.	6	19	25
IV. Sociedades de Inversión.	5	0	5
Totales	35	25	60

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-38.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
Diagnosticar la información financiera analizando las estructuras financieras y de capital del ente económico para identificar las áreas de oportunidad y optimizar sus recursos.	Comparar alternativas de inversión, fuentes de financiamiento y de dividendos evaluando instrumentos financieros existentes en el sistema financiero mexicano e internacional	Integra un portafolio de evidencias que contenga: <ol style="list-style-type: none"> 1. Análisis de valor intrínseco de activos financieros 2. Cálculo de rendimientos de activos financieros 3. Costo de instrumentos de deuda 4. Análisis de riesgo de mercado
	Analizar las cuentas de activo, pasivo y capital aplicando los diferentes métodos y herramientas para conocer la aplicación de recursos y los niveles de deuda interna y externa	Integra un portafolio de evidencias que contenga: <ol style="list-style-type: none"> 1. Papeles de trabajo de los cálculos y comparaciones donde se aplicaron los procedimientos 2. Informe detallado del análisis de la estructura financiera 3. Propuesta de escenarios y su análisis para la toma de decisiones mediante un sistema automatizado

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-38.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	I. Sistema Financiero Mexicano.					
Propósito esperado	El estudiante analizará la estructura, funciones e importancia de los diversos Organismos y Sectores que integran el Sistema Financiero Mexicano, de apoyo para la toma de decisiones financieras.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	8	Horas del Saber Hacer	2	Horas Totales	10

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Organismos del Sistema Financiero Mexicano.	Describir las principales funciones de los Organismos de regulación, supervisión y control del Sistema Financiero Mexicano: Secretaría de Hacienda y Crédito Público, Banco de México, Comisión Nacional para la protección y defensa de los usuarios de servicios financieros, Instituto de Protección al Ahorro Bancario	Contrastar las diversas funciones de los Organismos de regulación, supervisión y control Determinar la importancia del Sistema Financiero Mexicano Evaluar los simuladores de la Comisión Nacional para la protección y defensa de los usuarios de servicios financieros	Desarrollar el pensamiento analítico para comprender las principales funciones del Sistema Financiero Mexicano Fomentar el trabajo en equipo mediante el intercambio de ideas y conocimientos para la solución de problemas
Sectores de Sistema Financiero Mexicano.	Diferenciar los antecedentes, importancia y actividades del Sector bancario, Sector de ahorro y crédito popular, Sector de intermediarios financieros no bancarios, sector bursátil, sector de derivados, sector de seguros y fianzas, sector de instituciones de tecnología financiera	Determinar las funciones de los sectores del Sistema Financiero Mexicano. Evaluar simuladores de financiamiento e inversión de las instituciones de tecnología financiera.	Ser organizado y ético, para cumplir con sus actividades diarias y alcanzar los resultados del aprendizaje

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-38.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Análisis de casos. Equipos colaborativos. Tareas de investigación.	Cañón. Computadora. Internet. Pintarrón.	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes identifican las funciones de los Organismos de regulación, supervisión y control Los estudiantes comprenden las funciones de los sectores del Sistema Financiero Mexicano Los estudiantes identifican las funciones el Sistema Financiero Mexicano Los estudiantes analizan las funciones de servicio de financiamiento e inversión de las instituciones de tecnología financiera.	A partir de una investigación elaborar un ensayo sobre la importancia del sistema financiero mexicano y un cuadro comparativo de las funciones de los principales organismos del sistema financiero y de los sectores que regulan.	Proyecto grupal y/o individual Guía de observación.

Unidad de Aprendizaje	II. Sistema Bursátil Mexicano.
-----------------------	--------------------------------

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-38.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Propósito esperado	El estudiante examinará el marco legal, antecedentes y funciones de los principales Organismos de supervisión, regulación de apoyo y de intermediación financiera, para la toma de decisiones financieras.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	16	Horas del Saber Hacer	4	Horas Totales	20

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Marco legal del Sistema Bursátil Mexicano.	Distinguir la Ley del Mercado de Valores, Ley de la Comisión Nacional Bancaria, y Valores, Ley de Sociedades de Inversión, Ley de protección y defensa del usuario de servicios, Ley General de títulos y operaciones de crédito, Ley General de sociedades mercantiles	Contrastar las principales características de las diversas Leyes que comprenden el marco legal del sistema bursátil Mexicano Valuar la importancia del Sistema Financiero Mexicano	Desarrollar el pensamiento analítico para comprender las principales funciones del Sistema Bursátil Fomentar el trabajo en equipo mediante el intercambio de ideas y conocimientos para la solución de problemas
Mercado de Valores.	Describir los antecedentes del Mercado de Valores en México y globalmente Explicar la importancia del mercado de valores para la economía del país Identificar los participantes del mercado de valores	Determinar la importancia del Mercado de Valores en México para la economía del país	Ser organizado y ético, para cumplir con sus actividades diarias y alcanzar los resultados del aprendizaje
Bolsa Mexicana de Valores (BMV) y Bolsa Institucional de Valores (BIVA).	Describir el marco legal y funciones de las Bolsas de Valores en México Analizar los requisitos de las empresas para cotizar en las Bolsas de Valores de México Describir el esquema del gobierno corporativo Identificar las principales Bolsas de Valores en el mundo	Valuar las ventajas y compromisos para las empresas de cotizar en la Bolsa de Valores	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-38.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Casas de Bolsa y Agencias Calificadoras de Valores.	Describir los antecedentes, funciones de las casas de Bolsa y Agencias calificadas (Moody's, Fitch, ratings, Standar and Poor's) Distinguir las principales Casa de Bolsa del País y Agencias calificadoras	Evaluar el significado de las diversas escalas de calificación de las agencias Valuar las calificaciones crediticias de México	
---	--	---	--

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Análisis de casos Equipos colaborativos Tareas de investigación.	Cañón Computadora Internet Pintarrón	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes identifican el marco legal del sistema bursátil mexicano.	A partir de una investigación elaborar un reporte que contenga: Mapa conceptual que incluya, Leyes y disposiciones aplicables al sector bursátil	Proyecto grupal y/o individual Guía de observación

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-38.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

<p>Los estudiantes comprenden la importancia del Mercado de Valores para la economía del país y de las empresas que cotizan</p> <p>Los estudiantes identifican las escalas de calificación otorgadas.</p> <p>Los estudiantes identifican el beneficio obtenido de cotizar en la bolsa de valores.</p>	<p>Un informe con las calificaciones de las agencias calificadoras de diversas empresas que cotizan en la bolsa mexicana de valores, su significado, interpretación y beneficios obtenidos a raíz de su calificación</p>	
---	--	--

Unidad de Aprendizaje	III. Mercado de Valores.					
Propósito esperado	El estudiante examinará el marco legal, importancia, principales fuentes de financiamiento y las alternativas de inversión existentes en los mercados financieros, para la toma de decisiones financieras.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	6	Horas del Saber Hacer	19	Horas Totales	25

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-38.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Mercado de Capitales.	<p>Describir la importancia y las características de los productos financieros que oferta el mercado de capitales: Valores Gubernamentales y Corporativos a largo plazo, Acciones, Certificados de participación, Fideicomisos de infraestructura y bienes raíces (Fibras)</p> <p>Identificar la diferencia entre Oferta pública y privada de acciones, tipos de acciones que se ofertan en el mercado de capitales, mercado primario, mercado secundario, tipos de ganancias para el inversionista: ganancia de capital y dividendos, plusvalía y minusvalía</p> <p>Interpretar el Índice de Precios y Cotizaciones (IPC)</p> <p>Describir los riesgos del mercado de capitales para los inversionistas Renta Variable</p>	<p>Comparar la Oferta pública y privada de acciones</p> <p>Determinar la importancia, ventajas y riesgos del mercado de capitales</p> <p>Medir en un lapso de tiempo la ganancia o pérdida de capital de empresas que coticen en la bolsa de valores</p>	<p>Desarrollar el pensamiento analítico para comprender las características de los productos de Mercado de capitales</p> <p>Fomentar el trabajo en equipo mediante el intercambio de ideas y conocimientos para la solución de problemas</p> <p>Ser organizado y ético, para cumplir con sus actividades diarias y alcanzar los resultados del aprendizaje</p>
Mercado de Dinero.	<p>Describir la importancia, participantes y las características de los productos financieros que oferta el mercado de dinero: Instrumentos bancarios y de empresas que cotizan la bolsa, Valores Gubernamentales: Certificados de la Tesorería de la Federación (CETE's), bonos, bondes y los udibonos</p> <p>Identificar la tasa de descuento de los valores gubernamentales</p>	<p>Determinar la importancia, ventajas y riesgos del mercado de dinero</p> <p>Calcular los rendimientos a tasa de descuento de los CETE's, a diferentes plazos</p> <p>Explorar página electrónica de CETE's directo</p>	

ELABORÓ: DGUTYP

REVISÓ: DGUTYP

F-DA-01-PA-LIC-38.1

APROBÓ: DGUTyP

VIGENTE A PARTIR DE: SEPTIEMBRE DE 2024

	Distinguir las diferencias para la empresa de emitir acciones o deuda en la Bolsa de Valores Describir los riesgos del mercado de dinero para los inversionistas: Renta Fija		
Mercado de Derivados.	Describir los antecedentes del mercado de derivados en México Describir el concepto de Productos Derivados y Commodities Distinguir las características de los diferentes tipos de instrumentos derivados: Futuros, Opciones, Forwards, warrants y swaps	Determinar las diferencias de los tipos de instrumentos derivados	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Análisis de casos Equipos colaborativos Tareas de investigación.	Cañón Computadora Internet Pintarrón	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-38.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
<p>Los estudiantes identifican las características del mercado de capitales, dinero y derivados</p> <p>Los estudiantes comprenden ventajas y desventajas del mercado de capitales, dinero y derivados</p> <p>Los estudiantes analizan los rendimientos obtenidos en el mercado de capitales y de dinero.</p>	<p>A partir de un caso práctico elaborar un reporte que contenga:</p> <p>Un informe que contenga la ganancia o pérdida de capital obtenidos durante los últimos 10 años de diversas empresas que cotizan en la bolsa mexicana de valores, su significado e interpretación de los resultados</p> <p>Los rendimientos a diferentes plazos de los CETE's</p> <p>Un mapa conceptual con los diferentes tipos de instrumentos derivados</p>	<p>Proyecto grupal y/o individual</p> <p>Guía de observación</p>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-38.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Unidad de Aprendizaje	IV. Sociedades de Inversión.					
Propósito esperado	El estudiante examinará el marco legal, importancia y tipos de sociedades de inversión, para la obtención de rendimientos.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	5	Horas del Saber Hacer	0	Horas Totales	5

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Sociedades de inversión.	<p>Describir el marco legal, importancia y características de las sociedades, de inversión</p> <p>Describir los términos de portafolio de inversión y aversión al riesgo</p> <p>Distinguir el perfil del inversionista: conservador, moderado y alto riesgo.</p>		<p>Desarrollar el pensamiento analítico para comprender las características de las sociedades de inversión</p> <p>Fomentar el trabajo en equipo mediante el</p>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-38.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Sociedades de inversión renta fija y variable.	Distinguir las sociedades de inversión de renta fija y variable	Determinar las ventajas y riesgos para los inversionistas de participar en las sociedades de inversión	intercambio de ideas y conocimientos para la solución de problemas Ser organizado y ético, para cumplir con sus actividades diarias y alcanzar los resultados del aprendizaje
--	---	--	--

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Análisis de casos Equipos colaborativos Tareas de investigación.	Cañón Computadora Internet Pintarrón	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes identifican el marco legal de las sociedades de inversión Los estudiantes identifican las ventajas y riesgos para los inversionistas de participar en las sociedades de inversión.	A partir de una investigación elaborar un mapa conceptual que contenga las ventajas y riesgos de las sociedades de inversión	Proyecto grupal y/o individual Guía de observación

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-38.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Perfil Idóneo del Docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
Licenciado en Contaduría o a fin, preferentemente con maestría en el área finanzas.	Uso de herramientas didácticas para el proceso de enseñanza-aprendizaje, de evaluación, técnicas de manejo de grupos	Experiencia mínima de 2 años en el área de finanzas y actualización que se haya logrado a través de cursos o estudios posteriores al grado

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera, A.C	2024	Normas de Información Financiera	México	IMCP	978-6075632438
Manuel Díaz, Nitzia Vázquez	2022	Sistema Financiero Mexicano	México	Trillas	978-6071740748
Díaz Alfredo	2013	Introducción al mercado bursátil	México	Mc Graw Hill	978-6071508478
Rueda Arturo	2008	Para entender la bolsa	México	Cengage Learning	978-9706864659
Mishkin Federick	2013	Moneda, banca y mercados financieros	México	Pearson	978-6073222044
InvestorCoach	2021	Aprende a invertir en la Bolsa	México	Investorhouse	978-6079879105

Referencias digitales

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-38.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo
Gobierno Federal de México	07 de Junio del 2024	Cetesdirecto	www.cetesdirecto.com
Grupo BMV	07 de Junio del 2024	Bolsa Mexicana de Valores	www.bmx.com.mx
Kuspit	07 de Junio del 2024	App de inversión kuspit	www.kuspit.com

ELABORÓ: DGUTYP

REVISÓ: DGUTYP

F-DA-01-PA-LIC-38.1

APROBÓ: DGUTyP

VIGENTE A PARTIR DE: SEPTIEMBRE DE 2024