

**PROGRAMA EDUCATIVO:
 LICENCIATURA EN CONTADURÍA
 EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

PROGRAMA DE ASIGNATURA: CONTABILIDAD DE COSTOS I

CLAVE: E-CCO1-2

Propósito de aprendizaje de la Asignatura		El estudiante desarrollará la información contable a través de los diferentes sistemas de costos para contribuir a la toma de decisiones.			
Competencia a la que contribuye la asignatura		Integrar la información financiera del ente económico, de acuerdo a las normas, procedimientos y disposiciones legales, para contribuir a la toma de decisiones en materia de finanzas, auditoría, costos y fiscal.			
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Específica	4	4.68	Escolarizada	5	75

Unidades de Aprendizaje	Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
	I. Generalidades de la contabilidad de costos.	10	20
II. Costos históricos.	15	30	45
Totales	25	50	75

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-38.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
<p>Formular los informes financieros a través de los sistemas de costeo, para la toma de decisiones en la optimización de recursos.</p>	<p>Determinar el costo de producción mediante el cálculo de los elementos aplicando los sistemas de costeo para determinar el precio de venta</p>	<p>Elabora las cédulas de los elementos del costo (MP, MO, GI) que incluya:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.-Guía contabilizadora 2.-Registro en pólizas de diario la materia prima, mano de obra y gastos indirectos de producción. 3.- Costos históricos <ol style="list-style-type: none"> 3.1.- Órdenes de producción 3.2.- Procesos productivos
	<p>Integrar la contabilidad de costos mediante el registro contable de los elementos del costo para elaborar el estado de costo de producción y ventas</p>	<p>Elabora el expediente contable que contenga:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Guía contabilizadora 2-Costos predeterminados <ol style="list-style-type: none"> 2.1-Costo estimado 2.2-Costo estándar 3-Costeo ABC 4-Estado de costo de producción y lo vendido 5-Estado de resultados integral

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-38.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	I. Generalidades de la contabilidad de costos.					
Propósito esperado	El estudiante determinará los elementos del costo de producción y la valuación de los inventarios para su registro contable.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	10	Horas del Saber Hacer	20	Horas Totales	30

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Concepto, clasificación y elementos del costo.	Definir el concepto de contabilidad de costos	Valuar de los elementos del costo	Desarrollar el pensamiento analítico para identificar registrar los elementos del costo de producción Ser responsable para cumplirá adecuadamente con las actividades de la asignatura Debe realizar trabajo en equipo para fomentar la relación con sus compañeros
Mecánica contable de los elementos del costo.	Definir los elementos del costo y su naturaleza contable	Registrar los elementos del costo	
Estado de costo de producción y venta.	Definir los elementos del costo y su naturaleza contable Identificar la estructura del estado de costo de producción venta	Estructurar el estado de costo de producción y venta	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-38.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Investigación. Análisis de casos prácticos. Trabajo en equipo.	Equipo de cómputo Proyector Casos prácticos Pintarrón Plumones	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes definen la Contabilidad de Costos Los estudiantes identifican los elementos de producción. Los estudiantes estructuran del estado de costo de producción y venta.	A partir de un caso práctico elaborar un reporte que contenga: Clasificación y determinación de los elementos del costo de producción Estado de costo de producción y venta	Casos prácticos Lista de verificación

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-38.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Unidad de Aprendizaje	II. Costos históricos.					
Propósito esperado	El estudiante integrará información contable de los sistemas de costos para la presentación de los estados financieros correspondientes.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	15	Horas del Saber Hacer	30	Horas Totales	45

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Generalidades de los costos históricos.	<p>Describir los conceptos de sistema de costos</p> <p>Definir el sistema de costos por órdenes de producción</p> <p>Definir el sistema de costos por procesos productivos</p> <p>Identificar las ventajas y desventajas de los sistemas de costos</p> <p>Explicar las técnicas y métodos de costos y su clasificación</p> <p>Describir las bases de prorrateo primario o secundario, así como la producción por lote o por clase</p>	<p>Elaborar cédulas de prorrateo de costos y registrar las operaciones de costos</p>	<p>Desarrollar el pensamiento analítico para identificar y registrar las operaciones del sistema de costeo por órdenes de producción y procesos productivos</p> <p>Ser responsable para cumplir adecuadamente con las actividades de la asignatura</p> <p>Debe realizar trabajo en equipo para fomentar la relación con sus compañeros</p>
Órdenes de producción.	<p>Explicar los procedimientos de control por órdenes de producción</p> <p>Explicar las cuentas de producción: terminada, en proceso, vendida, así como su mecánica contable</p> <p>Distinguir los conceptos de pérdidas normales y anormales</p>	<p>Registrar operaciones de costos por órdenes de producción para estructurar el resultado del estado de costos de producción y costo de producción de lo vendido, en el estado de resultados, así como en el estado de posición financiera</p>	
Procesos Productivos.	<p>Explicar los procedimientos de control por procesos de producción</p> <p>Explicar las cuentas de producción:</p>	<p>Registrar operaciones de costos por procesos de producción para estructurar el resultado del estado</p>	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-38.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

	terminada, en proceso, vendida, así como su mecánica contable Distinguir los criterios para identificar el material averiado y defectuoso	de costos de producción y costo de producción de lo vendido, en el estado de resultados, así como en el estado de posición financiera	
--	--	---	--

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Investigación Análisis de casos prácticos Trabajo en equipo.	Equipo de cómputo Proyector Casos prácticos Pintarrón Plumones	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes comprenden y analizan el procedimiento de control por órdenes de producción y por procesos de producción Los estudiantes comprenden y analizan las cuentas de producción terminada, en proceso, vendida y su naturaleza Los estudiantes determinan las pérdidas normales y anormales Los estudiantes comprenden y analizan las bases de prorrato primario, secundario y producción Los estudiantes estructuran los registros contables para la presentación de estados financieros	A partir de un caso práctico elaborar un portafolio de evidencias que contenga: Sistema de costos utilizando los procedimientos por órdenes de producción y por procesos de producción Registros contables Estado de costo de producción Estado de costo de producción de lo vendido Estados de resultados Estado de posición financiera	Casos prácticos Lista de verificación

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-38.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
Licenciatura en Contaduría y/o a fin. Preferentemente con posgrado.	Dos años en la docencia, manejo de herramientas didácticas para la enseñanza aprendizaje, manejo de grupo y elaboración de instrumentos de evaluación	Tres años en el área de contabilidad preferentemente en el área de costos

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
Del Río González, Cristóbal	2011	Costos I Históricos	México	Thomson	978-6074814767
Calleja Bernal, Francisco	2021	Costos	México	Mc Pearson	978-6073256919
Cárdenas y Nápoles, Raúl Andrés	2017	Costos I	México	INPC	978-6078331796
García Colín, Juan	2019	Contabilidad de costos	México	Mc Graw Hill	978-1456272111
Ortega de León, Armando	2012	Contabilidad de costos	México	Limusa	978-9681853525

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-38.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	