

PROGRAMA DE ASIGNATURA: DERECHO FISCAL

CLAVE: E-DFI-1

| Propósito de aprendizaje de la Asignatura | | El estudiante realizará trámites y avisos fiscales considerando las disposiciones jurídicas vigentes para el cumplimiento de las obligaciones del sujeto. | | | |
|--|--------------|---|---------------------|------------------|---------------|
| Competencia a la que contribuye la asignatura | | Valuar las operaciones del ente económico aplicando las NIF para integrar la información financiera que sirvan de base para la toma de decisiones. | | | |
| Tipo de competencia | Cuatrimestre | Créditos | Modalidad | Horas por semana | Horas Totales |
| Específica | 3 | 4.68 | Escolarizada | 5 | 75 |

| Unidades de Aprendizaje | Horas del Saber | Horas del Saber Hacer | Horas Totales |
|---|------------------------------------|-----------------------|---------------|
| | I. Fundamentos del Derecho Fiscal. | 3 | 5 |
| II. Código Fiscal de la Federación y su Reglamento. | 17 | 23 | 40 |
| III. Avisos y movimientos fiscales y de seguridad social. | 7 | 10 | 17 |
| IV. Disposiciones estatales y municipales. | 4 | 6 | 10 |
| Totales | 31 | 44 | 75 |

| | | | | |
|-----------------|---------------|-----------------------------|---------------------------|----------------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ: | DGUTYP | F-DA-01-PA-LIC-38.1 |
| APROBÓ: | DGUTyP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE DE 2024 | |

| Funciones | Capacidades | Criterios de Desempeño |
|---|---|---|
| Gestionar los trámites administrativos de acuerdo con el marco jurídico del contribuyente para el cumplimiento de las disposiciones legales vigentes | Distinguir el marco jurídico del sujeto de acuerdo a su actividad para delimitar sus obligaciones legales | Elabora un informe analítico de las obligaciones legales que le corresponden al sujeto, que contenga: 1.- Forma oficial de presentación (en línea, ventanilla, formatos) 2.- Periodos de cumplimiento y causación (calendario) 3.- Fecha límite de presentación y consecuencias de extemporaneidad |
| | Realizar los trámites legales de acuerdo a la figura jurídica correspondiente para operar dentro del marco legal | Requisita los formatos y tramita ante las instancias gubernamentales con: 1.- Inscripción y avisos relacionados con el R.F.C. 2.- Inscripción y avisos al registro patronal 3.- Licencias y permisos de funcionamiento federales, estatales y municipales. |
| Integrar los papeles de trabajo mediante los procedimientos de tributación establecidos en las disposiciones legales para el pago y el entero de las contribuciones | Presentar la documentación y en su caso los pagos a través de los medios e instancias autorizadas para cumplir con las disposiciones federales, estatales y municipales | Elabora un expediente de la gestión realizada indicando el documento, el acuse de recibido, medio de presentación e instancia autorizada de: 1.- Pagos provisionales y/o definitivos 2.- Entero de retenciones 3.- Declaraciones informativas 4.- Declaraciones anuales 5.- Declaraciones complementarias 6.- Pago de cuotas obrero-patronales (IMSS) u otras instituciones 7.- Pago de INFONAVIT u otras aportaciones de fondos de vivienda 8.- Pago de derechos y contribuciones de mejoras 9.- Solicitud de devoluciones y compensaciones |

| | | | | |
|----------|--------|----------------------|--------------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ: | DGUTYP | F-DA-01-PA-LIC-38.1 |
| APROBÓ: | DGUTyP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE DE 2024 | |

UNIDADES DE APRENDIZAJE

| | | | | | | |
|-----------------------|--|---|-----------------------|---|---------------|---|
| Unidad de Aprendizaje | I. Fundamentos del Derecho Fiscal. | | | | | |
| Propósito esperado | El estudiante identificará el marco legal de las contribuciones vigentes para su aplicación. | | | | | |
| Tiempo Asignado | Horas del Saber | 3 | Horas del Saber Hacer | 5 | Horas Totales | 8 |

| Temas | Saber Dimensión Conceptual | Saber Hacer Dimensión Actuacional | Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva |
|---|--|---|--|
| Fundamentos y principios constitucionales de las contribuciones | Explicar el fundamento y los principios constitucionales de las contribuciones | Interpretar el fundamento y los principios constitucionales de las contribuciones | Desarrollar el pensamiento analítico para interpretar la normativa fiscal vigente |
| Fuentes del derecho fiscal | Distinguir la naturaleza de cada una de las fuentes de Derecho Fiscal | Documentar las fuentes de Derecho Fiscal | |
| Clasificación de las contribuciones | Identificar la naturaleza de las contribuciones | Establecer la naturaleza de las contribuciones | Fomentar el sentido ético para reconocer la importancia de la aplicación de la normatividad fiscal |
| Elementos de las contribuciones | Identificar los elementos de los impuestos | Estructurar los elementos de los impuestos | |
| Ley de Coordinación Fiscal | Explicar el alcance y los objetivos de la Ley de Coordinación Fiscal | Documentar el alcance y los objetivos de la Ley de Coordinación Fiscal | Mantenerse organizado para cumplir en tiempo y forma con las actividades correspondientes |

| | | | | |
|-----------------|---------------|-----------------------------|---------------------------|----------------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ: | DGUTYP | F-DA-01-PA-LIC-38.1 |
| APROBÓ: | DGUTyP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE DE 2024 | |

| Proceso Enseñanza-Aprendizaje | | | |
|--|---|----------------------|---|
| Métodos y técnicas de enseñanza | Medios y materiales didácticos | Espacio Formativo | |
| | | Aula | X |
| Tareas de investigación Equipos colaborativos Lecturas guiadas | Computadora Cañón Pintarrón Impresos Internet | Laboratorio / Taller | |
| | | Empresa | |

| Proceso de Evaluación | | |
|--|--|---------------------------------|
| Resultado de Aprendizaje | Evidencia de Aprendizaje | Instrumentos de evaluación |
| Los estudiantes identifican el fundamento y principios constitucionales de las contribuciones, así como las fuentes de Derecho Fiscal Los estudiantes analizan la naturaleza de las contribuciones e identifican los elementos de los impuestos Los estudiantes comprenden el alcance y objetivos de la Ley de Coordinación Fiscal | A partir de un caso práctico elaborar un reporte que contenga: - Aplicación de principios constitucionales - Clasificación de contribuciones - Elementos de los impuestos - Fundamentación legal | Rúbrica Guías de observación |

| | | | | |
|----------|--------|----------------------|--------------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ: | DGUTYP | F-DA-01-PA-LIC-38.1 |
| APROBÓ: | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE DE 2024 | |

| | | | | | | |
|-----------------------|--|----|-----------------------|----|---------------|----|
| Unidad de Aprendizaje | II. Código Fiscal de la Federación y su Reglamento. | | | | | |
| Propósito esperado | El estudiante interpretará el marco jurídico del Código Fiscal y su reglamento para establecer los derechos y obligaciones de los sujetos. | | | | | |
| Tiempo Asignado | Horas del Saber | 17 | Horas del Saber Hacer | 23 | Horas Totales | 40 |

| Temas | Saber Dimensión Conceptual | Saber Hacer Dimensión Actuacional | Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva |
|--|---|--|--|
| Disposiciones del Código Fiscal de la Federación | Identificar las disposiciones generales del Código Fiscal y su reglamento | Interpretar las disposiciones generales del Código y su reglamento | Desarrollar el pensamiento analítico para interpretar la normativa fiscal vigente |
| Derechos y obligaciones de los contribuyentes | Identificar los derechos y obligaciones de los contribuyentes | Estructurar las obligaciones y derechos de los contribuyentes | Fomentar el sentido ético para reconocer la importancia de la aplicación de la normatividad fiscal |
| Formas de extinción de los créditos fiscales | Identificar las formas de extinción de créditos fiscales | Documentar las formas de extinción de los créditos fiscales | |
| Facultades de la autoridad fiscal | Identificar las facultades de la autoridad fiscal | Documentar las facultades de la autoridad fiscal | |
| Cómputo de plazos. | Explicar el cómputo de plazos de la autoridad fiscal | Calcular los plazos de la autoridad fiscal | Mantenerse organizado para cumplir en tiempo y forma con las actividades correspondientes |

| | | | | |
|----------|--------|----------------------|--------------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ: | DGUTYP | F-DA-01-PA-LIC-38.1 |
| APROBÓ: | DGUTyP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE DE 2024 | |

| Proceso Enseñanza-Aprendizaje | | | |
|---|--|----------------------|---|
| Métodos y técnicas de enseñanza | Medios y materiales didácticos | Espacio Formativo | |
| | | Aula | X |
| Lecturas guiadas Equipos colaborativos Ejercicios prácticos | Computadora Cañón Internet Pintarrón Calculadora | Laboratorio / Taller | |
| | | Empresa | |

| Proceso de Evaluación | | |
|---|---|---|
| Resultado de Aprendizaje | Evidencia de Aprendizaje | Instrumentos de evaluación |
| <p>Los estudiantes identifican las disposiciones generales del CFF y su reglamento</p> <p>Los estudiantes analizan los derechos y obligaciones de los contribuyentes</p> <p>Los estudiantes comprenden las formas de extinción de los créditos fiscales</p> <p>Los estudiantes comprenden las facultades de la autoridad fiscal</p> <p>Los estudiantes analizan los plazos de la autoridad fiscal</p> | <p>A partir de casos prácticos integrar un portafolio de evidencias que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Disposiciones legales del Código Fiscal - Derechos y obligaciones del contribuyente - Formas de extinción de créditos fiscales - Facultades de la autoridad fiscal competente - Calendario de cómputo de plazos | <p>Ejercicios prácticos</p> <p>Guías de observación</p> |

| | | | | |
|----------|--------|----------------------|--------------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ: | DGUTYP | F-DA-01-PA-LIC-38.1 |
| APROBÓ: | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE DE 2024 | |

| | | | | | | |
|-----------------------|---|---|-----------------------|----|---------------|----|
| Unidad de Aprendizaje | III. Avisos y movimientos fiscales y de seguridad social. | | | | | |
| Propósito esperado | El estudiante gestionará los trámites y avisos ante el Servicio de Administración Tributaria e instituciones de seguridad social para dar cumplimiento a las disposiciones fiscales vigentes. | | | | | |
| Tiempo Asignado | Horas del Saber | 7 | Horas del Saber Hacer | 10 | Horas Totales | 17 |

| Temas | Saber Dimensión Conceptual | Saber Hacer Dimensión Actuacional | Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva |
|--------------------------------------|---|---|---|
| Avisos relacionados con el RFC. | Describir los trámites relacionados con los avisos y movimientos ante el SAT | Realizar trámites de avisos y movimientos ante el SAT | Desarrollar el pensamiento analítico para interpretar la normativa fiscal vigente |
| Movimientos obrero-patronales. | Describir los trámites relacionados con los movimientos ante las instancias de Seguridad Social | Realizar trámites de avisos y movimientos ante el IMSS, INFONAVIT y SAR | Ser autodidacta para realizar actividades complementarias que ayuden a la comprensión de la normatividad fiscal vigente |
| Plataforma del SAT, IMSS, INFONAVIT. | Identificar los elementos que integran la plataforma del SAT, IMSS e INFONAVIT | Explorar la plataforma del SAT, IMSS e INFONAVIT | Fomentar el sentido ético para reconocer la importancia de la aplicación de la normatividad fiscal |

| | | | | |
|----------|--------|----------------------|--------------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ: | DGUTYP | F-DA-01-PA-LIC-38.1 |
| APROBÓ: | DGUTyP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE DE 2024 | |

| Proceso Enseñanza-Aprendizaje | | | |
|---|----------------------------------|----------------------|---|
| Métodos y técnicas de enseñanza | Medios y materiales didácticos | Espacio Formativo | |
| | | Aula | X |
| Simulación Ejercicios prácticos Equipos colaborativos | Computadora Cañón Internet | Laboratorio / Taller | |
| | | Empresa | |

| Proceso de Evaluación | | |
|--|---|---|
| Resultado de Aprendizaje | Evidencia de Aprendizaje | Instrumentos de evaluación |
| Los estudiantes identifican las obligaciones fiscales y de seguridad social Los estudiantes identifican los avisos, movimientos, dependencia, plazo y forma de presentación | A partir de casos prácticos elaborar un expediente que contenga: - Obligaciones fiscales y de seguridad social que correspondan al sujeto - Tipos de avisos, movimientos, dependencia plazo y forma de presentación - Formatos requisitados ante las dependencias correspondientes | Estudios de casos Guías de observación |

| | | | | |
|----------|--------|----------------------|--------------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ: | DGUTYP | F-DA-01-PA-LIC-38.1 |
| APROBÓ: | DGUTyP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE DE 2024 | |

| | | | | | | |
|-----------------------|--|---|-----------------------|---|---------------|----|
| Unidad de Aprendizaje | IV. Disposiciones estatales y municipales. | | | | | |
| Propósito esperado | El estudiante gestionará los trámites y avisos ante las dependencias estatales y municipales, para dar cumplimiento a las disposiciones fiscales vigentes. | | | | | |
| Tiempo Asignado | Horas del Saber | 4 | Horas del Saber Hacer | 6 | Horas Totales | 10 |

| Temas | Saber Dimensión Conceptual | Saber Hacer Dimensión Actuacional | Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva |
|---|--|---|---|
| Disposiciones aplicables a contribuciones locales | Identificar las disposiciones aplicables a las contribuciones locales | | Desarrollar el pensamiento analítico para interpretar la normativa fiscal vigente |
| Avisos y movimientos ante instancias estatales | Describir los trámites relacionados con los avisos y movimientos ante las instancias estatales | Realizar trámites de avisos y movimientos ante instancias estatales | Ser autodidacta para realizar actividades complementarias que ayuden a la comprensión de la normatividad fiscal vigente |
| Avisos y movimientos ante instancias municipales | Describir los trámites relacionados con los avisos y movimientos ante las instancias municipales | Realizar trámites de avisos y movimientos ante instancias municipales | Fomentar el sentido ético para reconocer la importancia de la aplicación de la normatividad fiscal |

| | | | | |
|----------|--------|----------------------|--------------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ: | DGUTYP | F-DA-01-PA-LIC-38.1 |
| APROBÓ: | DGUTyP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE DE 2024 | |

| Proceso Enseñanza-Aprendizaje | | | |
|--|----------------------------------|----------------------|---|
| Métodos y técnicas de enseñanza | Medios y materiales didácticos | Espacio Formativo | |
| | | Aula | X |
| Tareas de investigación Equipos colaborativos Simulación | Computadora Cañón Impresos | Laboratorio / Taller | |
| | | Empresa | |

| Proceso de Evaluación | | |
|---|--|---|
| Resultado de Aprendizaje | Evidencia de Aprendizaje | Instrumentos de evaluación |
| Los estudiantes identifican las obligaciones fiscales municipales y estatales Los estudiantes identifican los avisos y movimientos ante instancias estatales y municipales | A partir de casos prácticos integrar un expediente que contenga la siguiente: - Obligación estatales y municipales en materia fiscal - Tipos de avisos, movimientos, dependencia plazo y forma de presentación - Formatos requisitados ante las dependencias correspondientes | Estudios de casos Guías de observación |

| | | | | |
|----------|--------|----------------------|--------------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ: | DGUTYP | F-DA-01-PA-LIC-38.1 |
| APROBÓ: | DGUTyP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE DE 2024 | |

| Perfil idóneo del docente | | |
|--|--|---|
| Formación académica | Formación Pedagógica | Experiencia Profesional |
| Licenciatura en Contaduría o Licenciatura en Derecho preferentemente con Maestría en área Fiscal | Manejo de herramientas didácticas para enseñanza-aprendizaje, de evaluación, técnicas de manejo de grupos y de herramientas tecnológicas, con un año de experiencia frente a grupo | Dos años de experiencia en el área fiscal |

| Referencias bibliográficas | | | | | |
|----------------------------|------|--|----------------------|-----------|----------------|
| Autor | Año | Título del documento | Lugar de publicación | Editorial | ISBN |
| Arnulfo Sánchez Miranda | 2024 | Aplicación práctica del Código Fiscal de la Federación | Ciudad de México | ISEF | 978-6075414799 |
| Raúl Rodríguez Lobato | 2014 | Derecho Fiscal | Ciudad de México | Oxford | 978-6074264913 |

| Referencias digitales | | | |
|---|-----------------------|---------------------------------|--|
| Autor | Fecha de recuperación | Título del documento | Vínculo |
| Secretaría de Gobernación | 23 de abril 2024 | Diario Oficial de la Federación | https://www.dof.gob.mx |
| Sistema de Administración Tributaria | 23 de abril 2024 | SAT | www.sat.gob.mx |
| Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores | 23 de abril 2024 | INFONAVIT | www.infonavit.org.mx |
| Instituto Mexicano del Seguro Social | 23 de abril 2024 | IMSS | www.imss.gob.mx |
| Comisión Nacional del Sistema de | 23 de abril 2024 | CONSAR | www.consar.gob.mx |

| | | | | |
|----------|--------|----------------------|--------------------|---------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ: | DGUTYP | F-DA-01-PA-LIC-38.1 |
| APROBÓ: | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE DE 2024 | |

| | | | |
|--|------------------|---|---|
| Ahorro para el Retiro | | | |
| Cámara de Diputados H Congreso de la Unión | 23 de abril 2024 | Código Fiscal de la Federación | https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/CFF.pdf |
| Cámara de Diputados H Congreso de la Unión | 23 de abril 2024 | Reglamento del Código Fiscal de la Federación | https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/regley/Reg_CFF.pdf |
| Cámara de Diputados H Congreso de la Unión | 23 de abril 2024 | Ley de Coordinación fiscal | https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LCF.pdf |
| Cámara de Diputados H Congreso de la Unión | 23 de abril 2024 | Ley de Seguro Social | https://www.imss.gob.mx/sites/all/statics/pdf/leyes/LSS.pdf |
| Cámara de Diputados H Congreso de la Unión | 23 de abril 2024 | Ley del Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores | https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LIFNVT.pdf |

| | | | | |
|-----------------|---------------|-----------------------------|---------------------------|----------------------------|
| ELABORÓ: | DGUTYP | REVISÓ: | DGUTYP | F-DA-01-PA-LIC-38.1 |
| APROBÓ: | DGUTYP | VIGENTE A PARTIR DE: | SEPTIEMBRE DE 2024 | |