

**PROGRAMA EDUCATIVO:
 TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN CONTADURÍA
 EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

PROGRAMA DE ASIGNATURA: ECONOMÍA

CLAVE: E-ECO-1

Propósito de aprendizaje de la Asignatura		El estudiante interpretará los principios de la micro y macroeconomía, a través de la ley de la oferta y demanda, indicadores y factores económicos, para comprender los fenómenos del entorno económico actual.			
Competencia a la que contribuye la asignatura		Valuar las operaciones del ente económico aplicando las NIF para integrar la información financiera que sirvan de base para la toma de decisiones.			
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Específica	2	2.81	Escolarizada	3	45

Unidades de Aprendizaje	Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
	I. Conceptos básicos de economía.	7	3
II. Principios de microeconomía.	5	10	15
III. Principios de macroeconomía.	10	10	20
Totales	22	23	45

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-38.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
Integrar los estados financieros aplicando las Normas de Información Financiera para compararlos en diversas fechas y periodos, operaciones entre empresas subsidiarias, asociadas y operaciones en moneda extranjera	Formular los estados financieros específicos del ente económico aplicando las Normas relativas a los estados financieros para conocer la situación financiera en su conjunto y los efectos económicos que la afectan	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Cédulas de reexpresión por índices 2.- Estados financieros consolidados y reexpresados 3.- Estados Financieros en Moneda Extranjera.
Diagnosticar la situación financiera utilizando los estándares establecidos en la teoría financiera, para informar del comportamiento económico-financiero del ente	Examinar la situación financiera a través del análisis de los elementos que conforman los estados financieros, para identificar el escenario del ente económico	<p>Elabora papeles de trabajo que contenga los indicadores financieros:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Porcientos integrales 2.- Método gráfico 3.- Razones simples 4.- Razones estándar 5.- Razones de índice 6.- Análisis DuPont 7.- Apalancamiento y riesgo financiero 8.- Aumentos y disminuciones 9.- Tendencias
Integrar los papeles de trabajo mediante los procedimientos de tributación establecidos en las disposiciones legales para el pago y el entero de las contribuciones	Presentar la documentación y en su caso los pagos a través de los medios e instancias autorizadas para cumplir con las disposiciones federales, estatales y municipales	<p>Elabora un expediente de la gestión realizada indicando el documento, el acuse de recibido, medio de presentación e instancia autorizada de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Pagos provisionales y/o definitivos 2.- Entero de retenciones 3.- Declaraciones informativas 4.- Declaraciones anuales 5.- Declaraciones complementarias 6.- Pago de cuotas obrero-patronales (IMSS) u otras instituciones 7.- Pago de INFONAVIT u otras aportaciones de fondos de

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-38.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

		vivienda 8.- Pago de derechos y contribuciones de mejoras 9.- Solicitud de devoluciones y compensaciones
Formular los informes financieros a través de los sistemas de costeo, para la toma de decisiones en la optimización de recursos	Determinar el costo de producción mediante el cálculo de los elementos aplicando los sistemas de costeo para determinar el precio de venta	Elabora las cédulas de los elementos del costo (MP, MO, GI) que incluya: 1.-Guía contabilizadora 2.-Registro en pólizas de diario la materia prima, mano de obra y gastos indirectos de producción. 3.- Costos históricos 3.1 .- Órdenes de producción 3.2.- Procesos productivos 4.- Estado de costo de producción y venta

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-38.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	I. Conceptos Básicos De Economía.					
Propósito esperado	El estudiante distinguirá la ciencia económica, las necesidades de bienes y servicios, y escasez para interpretar el ámbito financiero.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	7	Horas del Saber Hacer	3	Horas Totales	10

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Concepto de economía y su justificación como ciencia.	Identificar el concepto de economía	Describir el concepto de economía desde la óptica de la ciencia social, con sus dos campos de estudios	Crear el hábito de ser puntual que le permita cumplir en tiempo y forma con sus actividades
Concepto de micro y macroeconomía.	Distinguir entre microeconomía y macroeconomía		
Necesidad de bienes y servicios.	Identificar la necesidad de bienes y servicios		Desarrollar el pensamiento analítico a través de la identificación de conceptos para resolver problemas en su formación académica o en su entorno
El problema de escasez de recursos.	Identificar el problema de escasez de recursos	Describir la importancia que tiene la administración de los recursos escasos y de diversos usos en cada sector	
Sectores económicos	Describir los sectores económicos primario, secundario y terciario		Ejercer el trabajo en equipo para compartir sus habilidades y conocimientos
Factores de la producción	Identificar los factores de la producción, tierra, trabajo, capital y organización		
Ganancias del mercado	Determinar las ganancias del mercado		
Eficiencias y fallas del mercado	Identificar la eficiencia y fallas del mercado		

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-38.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Relación de la economía y la sociedad	Describir la relación de la economía y la sociedad		
---------------------------------------	--	--	--

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Análisis De Casos Tareas De Investigación Equipos Colaborativos	Computadora Cañón Audiovisuales Pintarrón Internet Cuaderno Marcadores	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes comprenden el concepto de economía Los estudiantes comprenden las necesidades de producir bienes y servicios con recursos escasos y de diversos usos Los estudiantes comprenden los principios de elección e interacción en la toma de decisiones	A partir de observaciones sobre la necesidad social de bienes y servicios realizar comentarios sobre la relación con la economía A través de observaciones definir los sectores económicos y factores de la producción	Estudio de caso Guía de observación

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-38.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Unidad de Aprendizaje	II. Principios de microeconomía.					
Propósito esperado	El estudiante determinará las curvas de oferta y demanda, precio de equilibrio, elasticidad y las diferentes estructuras del mercado para interpretar su comportamiento.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	5	Horas del Saber Hacer	10	Horas Totales	15

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
La ley de la oferta y la demanda.	Explicar la Ley de la oferta y demanda, tipo de relación entre precio y cantidad	Medir la oferta y la demanda, graficando las curvas respectivas	Crear el hábito de ser puntual que le permita cumplir en tiempo y forma con sus actividades
Tabla, curva y elasticidad de la oferta y demanda.	Determinar la Tabla, curva y elasticidad de la oferta y demanda	Medir la elasticidad	
Precio y cantidad de equilibrio.	Determinar el precio y cantidad de equilibrio, efecto de la variación entre el precio y la cantidad	Determinar el precio de equilibrio	Desarrollar el pensamiento analítico a través de la identificación de conceptos para resolver problemas en su formación académica o en su entorno Ejercer el trabajo en equipo para compartir sus habilidades y conocimientos

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-38.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Análisis De Casos Tareas De Investigación Equipos Colaborativos	Computadora Cañón Audiovisuales Pintarrón Internet Cuaderno Marcadores	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes identifican el concepto de microeconomía Los estudiantes comprenden la ley de la oferta y la demanda, sus determinantes, fórmula, tabla y curva Los estudiantes comprenden la determinación de precios Los estudiantes comprenden el impacto de la elasticidad Los estudiantes identifican los tipos de competencia	A partir de un caso práctico, realizar: Medición de la oferta y la demanda Determinación del precio y cantidad de equilibrio Gráficas de las curvas de la oferta y la demanda Medición del impacto de la elasticidad Tipo de competencia del mercado	Estudio de caso Guía de observación

Unidad de Aprendizaje	III. Principios de Macroeconomía.
-----------------------	-----------------------------------

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-38.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Propósito esperado	El estudiante calculará los principales indicadores macroeconómicos para interpretar el comportamiento de la economía nacional.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	10	Horas del Saber Hacer	10	Horas Totales	20

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Objetivos e instrumentos de la macroeconomía	Explicar los objetivos e instrumentos de la macroeconomía	Interpretar los principales indicadores macroeconómicos	<p>Crear el hábito de ser puntual que le permita cumplir en tiempo y forma con sus actividades</p> <p>Desarrollar el pensamiento analítico a través de la identificación de conceptos para resolver problemas en su formación académica o en su entorno</p> <p>Ejercer el trabajo en equipo para compartir sus habilidades y conocimientos</p>
Concepto y cálculo del Producto Interno Bruto (PIB) y Producto Nacional Bruto (PNB)	Identificar el concepto y cálculo del Producto Interno Bruto (PIB) y Producto Nacional Bruto (PNB)	Calcular el PIB por el método de ingresos y gasto	
Sistema financiero mexicano	Describir el sistema financiero mexicano		
Tipos de cambio	Identificar los tipos de cambio fijo y variable		
Inflación y determinación del INPC	Explicar el concepto de inflación y determinación del INPC	Calcular la inflación derivada del INPC	
Política fiscal y monetaria	Explicar la política fiscal y monetaria como herramientas regulatorias		
Concepto y características de la globalización	Identificar el concepto y características de la globalización		
Economías emergentes	Describir las economías emergentes		

Proceso Enseñanza-Aprendizaje		
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-38.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

		Aula	X
Análisis De Casos Tareas De Investigación Equipos Colaborativos	Computadora Cañón Audiovisuales Pintarrón Internet Cuaderno Marcadores	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes identifican los conceptos de macroeconómicos Los estudiantes comprenden los indicadores macroeconómicos Los estudiantes comprenden los procedimientos de cálculo del PIB e inflación Los estudiantes comprenden la relación de Economía y gobierno	A partir de una investigación documental elaborar un ensayo con análisis reflexivo sobre la globalización y economías emergentes A partir de un caso, realizar: Cálculo del PIB nominal y real Cálculo de la inflación derivada del INPC Interpretación de los principales indicadores macroeconómicos Implicación del estado en la vida económica	Estudio de caso Guía de observación

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-38.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Licenciado en economía Contador Público	Conocimiento y manejo de material didácticos, diseño y aplicación de evaluación del conocimiento, manejo de grupos escolares	Experiencia en administración pública y/o privada o administración financiera y/o auditorías
--	--	--

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
Paul Krugman, Robin Wells y Kthryn Graddy	2020	Fundamentos de economía	México	Reverté	978-842912646
Marcela Astudillo Moya y Jorge F. Paniagua Ballinas	2017	Fundamentos de economía	México	Instituto de investigaciones económicas	978-6070292736

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo
Paul Krugman, Robin Wells	Enero 2024	Fundamentos de economía	https://archive.org/details/fundamentosdeekonomiapaulkrugman

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-38.1
APROBÓ:	DGUTyP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	