

**PROGRAMA EDUCATIVO:
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

PROGRAMA DE ASIGNATURA: FINANZAS CORPORATIVAS

CLAVE: E-FICO-3

Propósito de aprendizaje de la Asignatura		El estudiante determinará el rendimiento, por medio de estadística aplicada de los proyectos de inversión, así como de los activos financieros, para evaluar a las organizaciones y a su vez medir riesgos de los proyectos en el corto, mediano y largo plazo.			
Competencia a la que contribuye la asignatura		Desarrollar la capacidad de dirigir y liderar eficazmente organizaciones mediante el diseño y la implementación de modelos estratégicos innovadores, resolviendo problemas administrativos de manera proactiva y aplicando técnicas de consultoría para mejorar el desempeño empresarial. Gestionar la creación de nuevas empresas del sector de economía social y solidaria (ESS), así como proyectos sociales, garantizando el cumplimiento de las normas, en un contexto internacional y de la industria 4.0 e IA.			
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Específica	9	5.62	Escolarizada	6	90

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-34.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Unidades de Aprendizaje	Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
I. Estadística aplicada al rendimiento	16	24	40
II. Dirección financiera	8	12	20
III. Estudio del valor económico agregado y riesgo	12	18	30
Totales	36	54	90

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
<p>Diseñar, proyectos de economía social y solidaria, a través de modelos de negocio, emprendimiento y metodologías ágiles para generar soluciones y esquemas de especialización utilizando las tendencias digitales que impacten en el desarrollo sostenible de la región.</p> <p>Implementar, modelos con alcance regional, nacional e internacional con un impacto social, ambiental y económico,</p>	<p>Implementar Metodología de diagnóstico a partir de herramientas de análisis que determinan la situación actual de la organización</p> <p>Generar Ideas de negocio que den respuesta a las necesidades de socios, aspectos sociales, sustentabilidad y de gobierno utilizando metodologías para el modelado.</p>	<p>Elabora un reporte que contenga: - Resultado de entrevista a profundidad. - Metodología y herramientas utilizadas para realizar el diagnóstico - Indicadores utilizados para el diagnóstico - Análisis de la evaluación actual en función de los indicadores.</p> <p>Presenta ideas a través de metodologías para modelar negocios que incluyan: - Diagnóstico del entorno interno y externo - La filosofía organizacional y el propósito - Análisis FODA, PESTEL - Establecimiento objetivos, estrategias y metas Uno de los siguientes modelos de negocios: - Design Thinking - Lean Startup - La Estrategia del Océano Azul - Vigilancia tecnológica -</p>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-34.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

<p>apoyándose en criterios financieros, investigación de mercados y mercadotecnia, liderando equipos creativos mediante herramientas tecnológicas, estadísticas y administrativas, apoyadas del marco legal aplicable y los estándares de calidad del sector</p> <p>Administrar, las tecnologías de la información, aplicadas en la Industria 4.0 para la toma de decisiones asertivas en las organizaciones, de alcance local, regional, nacional e internacional y desarrollo del capital humano.</p>	<p>Administrar herramientas de las Tecnologías de la Información y la comunicación en ambientes de negocio que utiliza la Industria 4.0 para el desarrollo del capital humano.</p>	<p>Análisis de valor - Modelo Canvas Social - Business Process Management (BPM) - Entre otros.</p> <p>Elabora plan de capacitación que contenga: - Diagnóstico de necesidades de capacitación. - Herramientas tecnológicas para el reclutamiento y selección de personal. - Estrategias de desarrollo organizacional aplicado a la Industria 4.0</p>
---	--	--

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-34.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	I. Estadística aplicada al rendimiento					
Propósito esperado	El estudiante identificará las herramientas estadísticas para el análisis e interpretación de datos relacionados con el rendimiento aplicado en proyectos de inversión, así como de los activos financieros					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	16	Horas del Saber Hacer	24	Horas Totales	40

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Nociones introductorias de rendimiento	Definir los conceptos de riesgo y tasa de rendimiento. Identificar los diferentes tipos de riesgo.	Distinguir los principales componentes de una inversión de un producto financiero o dentro de un proyecto.	Desarrollar el sentido analítico a través de la indagación de los conceptos y clasificaciones en los temas de riesgo, rendimiento y mercado, valores, precios y acciones.
Cálculo de los rendimientos obtenidos y realizados	Explicar la tasa de rendimiento requeridas, la recta del mercado de valores (RMV) y precios de acciones.	Resolver problemas de cálculo de la tasa de rendimiento requerida usando el modelo de fijación de precios de activos de capital (Capital Asset Pricing Model)	Incentivar el desarrollo del pensamiento analítico identificando y aplicando conceptos para resolver

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-34.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

			<p>problemas con Capital Asset Pricing Model.</p> <p>Asumir la responsabilidad para la realización de las actividades de manera individual y en equipo de trabajo</p>
--	--	--	---

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Lista de cotejo Rúbrica de desempeño Solución de problemas	Pintarrón Equipo de cómputo. Proyector Internet	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-34.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
<p>Los estudiantes comprenden y estructuran un diagrama de información estadística, basada en la explicación del profesor, en el proceso de clase.</p> <p>Los estudiantes calculan ejercicios prácticos, aplicando las estadísticas para calcular el rendimiento.</p>	<p>A partir de un portafolio de evidencias y estudio de caso los estudiantes definen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riesgo de Activos Financieros - Rentabilidad de Activos Financieros - Tiempo en los Activos Financieros 	<p>Rúbrica</p> <p>Lista de cotejo</p>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-34.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	II. Dirección financiera					
Propósito esperado	El estudiante evaluará reportes de dirección financiera para que pueda incrementar el valor de la empresa a través del manejo corporativo de las finanzas y los mercados financieros.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	8	Horas del Saber Hacer	12	Horas Totales	20

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Manejo corporativo de las finanzas	Definir la importancia del manejo corporativo de las finanzas	Elaborar los estados financieros con el fin de integrar información para la toma de decisiones financieras	Fomentar el pensamiento analítico mediante la identificación de conceptos financieros para la integración y análisis de estados financieros

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-34.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Mercados financieros	Aplicar los conceptos de mercados financieros y de capitales para la toma de decisiones	Distinguir los diferentes mercados financieros (de mercado y capitales)	Asumir la responsabilidad y honestidad para realizar actividades en forma individual y en equipo.
Valuación de empresas	Aplicar los diferentes métodos de evaluación y análisis para la planificación de las finanzas corporativas	Aplicar los métodos de valuación que consideran las empresas	

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Análisis de casos Cuestionario Cuadros comparativos	Pintarrón Equipo de cómputo. Proyector Internet	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-34.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
<p>Los estudiantes comprenden e identifican el riesgo en los estados financieros con el fin de integrar información para la toma de decisiones financieras</p> <p>Los estudiantes analizan los mercados financieros, así como su finalidad, importancia y clasificación.</p> <p>Los estudiantes analizan los indicadores y métodos de valuación que consideran las empresas para el análisis financiero.</p>	<p>A partir de un estudio de caso estructurar un diagrama de información, que incluya conceptos y fórmula de aplicación a los activos financieros.</p> <p>A partir de participación en clase se realiza un cuadro comparativo en donde se mencionen las diferencias y conceptos de los tipos de mercados financieros</p> <p>A partir de un ejercicio práctico analizar los indicadores y métodos de valuación que consideran las empresas para el análisis financiero.</p>	<p>Lista de cotejo</p> <p>Cuestionario</p>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-34.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	III. Estudio del valor económico agregado y riesgo					
Propósito esperado	El estudiante evaluará la situación económica y de riesgo financiero, para la toma de decisiones de crecimiento y consolidación de las entidades económicas.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	12	Horas del Saber Hacer	18	Horas Totales	30

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Valor económico agregado	Identificar el costo de capital, el costo promedio ponderado de capital e Indicadores financieros en la medición de la creación de valor.	Elaborar el cálculo del valor Económico Agregado de empresas en marcha y de nuevos proyectos de inversión en la entidad económica.	Ejercer liderazgo en la coordinación de las actividades para el buen resultado al calcular nuevos proyectos en una entidad económica. Desarrollar un pensamiento analítico y reflexivo para la toma de decisiones

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-34.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

<p>Gestión del Riesgo</p>	<p>Describir el procedimiento de cálculo del Valor Económico Agregado</p> <p>Reconocer el concepto, características, importancia y tipos de riesgos.</p> <p>Identificar las características y factores de los riesgos financieros en los aspectos:</p> <p>a) Mercado</p> <p>b) Crediticio</p> <p>c) Liquidez</p> <p>Describir el procedimiento de cálculo del impacto del riesgo de mercado considerando variaciones en: Tasas de interés, tipos de cambio, Inflación, tasa de crecimiento del sector donde se encuentra la unidad económica y cotizaciones de las acciones.</p> <p>Describir el procedimiento de cálculo del impacto del riesgo crediticio considerando variaciones en: el plazo, vencimiento o incumplimiento en pago.</p> <p>Describir el procedimiento de cálculo del riesgo de liquidez considerando variaciones en: la administración de</p>	<p>Evaluar los riesgos del mercado financiero.</p>	<p>Ejercer liderazgo en la coordinación de las actividades para el buen resultado al calcular nuevos proyectos en una entidad económica.</p> <p>Desarrollar un pensamiento analítico y reflexivo para la toma de decisiones</p>
---------------------------	--	--	---

<p>ELABORÓ:</p>	<p>DGUTYP</p>	<p>REVISÓ:</p>	<p>DGUTYP</p>	<p>F-DA-01-PA-LIC-34.1</p>
<p>APROBÓ:</p>	<p>DGUTYP</p>	<p>VIGENTE A PARTIR DE:</p>	<p>SEPTIEMBRE DE 2024</p>	

	activos y pasivos, pago anticipado parcial o total de las obligaciones		
--	--	--	--

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	X
Análisis de casos Ejercicios prácticos Infografías	Pintarrón Equipo de cómputo. Proyector Internet	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-34.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes identifican los conceptos que intervienen en el cálculo del Valor económico agregado en una entidad económica.	<p>A partir de una lectura sugerida identificar los conceptos, características e importancia de las métricas y herramientas financieras para evaluar empresas y proyectos.</p> <p>A partir de los ejercicios en clase realizar la evaluación de alternativas de inversión.</p> <p>A partir de un estudio de caso realizar el cálculo del riesgo de mercado, del riesgo crediticio y del riesgo de liquidez.</p>	Rúbrica Examen

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-34.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
<p>Preferentemente Maestría en Finanzas, Administración, Contaduría, Actuaría, con un mínimo de Licenciatura en Economía, Administración, Finanzas o Contabilidad o área afín.</p>	<p>Facilidad en el desempeño de la tarea docente de enseñanza – aprendizaje. Facilidad de comunicación grupal e individual con los alumnos.</p> <p>Capacidad para utilizar tecnologías didácticas; computadora, proyectos de imágenes, cañones, acetatos, diapositivas, videos.</p> <p>Acreditar con las disposiciones que sobre la materia defina la Universidad.</p>	<p>Experiencia de proyectos de tipo Financiero, Contralor, Gerente de finanzas en proyectos, Contador general. Gerente Administrativo.</p>

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-34.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
Eugene F. Brigham Michael C. Ehrhardt	2018	Finanzas corporativas	México	Cengage	9786075264141
Ross, S. A., Westerfield, R. W., & Jaffe, J. F	2022	Finanzas corporativas	México	McGraw-Hill	978-1-260-58342-5
Rodríguez A. Fernando	2017	Finanzas corporativas: una propuesta metodológica	México	Instituto Mexicano de Contadores Públicos	9786078552283
Rojas J.	2020	Finanzas Corporativas Aplicadas	México		979-8645760083
Berk, J. B., & DeMarzo, P. M.	2017	Finanzas Corporativas	México	Person Educación	9786073233444
Brigham, E. F., & Ehrhardt, M. C	2020	Finanzas Corporativas	México	Cengage Learnig	9786075264141

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-34.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Referencias digitales

Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo
Brealey, Myers, y Allen	2010	Fundamentos de Finanzas Corporativas (10ª ed.)	https://www.economicas.unsa.edu.ar/afinan/informacion_general/book/princ_de_finanzas_corporativas_9ed_myers.pdf
Brigham y Ehrhardt	2007	Finanzas Corporativas (15ª ed.)	https://cdn-cms.f-static.com/uploads/2230225/normal_5cef0106473dc.pdf
Ross, Westerfield, y Jaffe.	2012	Finanzas Corporativas (10ª ed.)	https://www.economicas.unsa.edu.ar/afinan/informacion_general/book/libro-finanzasross.pdf
Gitman y Zutter	2007	Principios de Finanzas Corporativas	https://economicas.unsa.edu.ar/afinan/informacion_general/book/pcipios-adm-finan-12editman.pdf

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-34.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	