

**PROGRAMA EDUCATIVO:
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

PROGRAMA DE ASIGNATURA: MACROECONOMÍA

CLAVE: E-MAEC-1

Propósito de aprendizaje de la Asignatura		El estudiante valorará la oferta y demanda agregada, así como la teoría monetaria a través del análisis del impacto de indicadores económicos para la toma de decisiones en las organizaciones.			
Competencia a la que contribuye la asignatura		Apoyar los procesos de administración de los recursos de manera sostenible y con visión social para el funcionamiento óptimo de una organización a través de la planeación de la organización, gestión de los recursos financieros, ejecución de estrategias mercadológicas, gestión de capital humano, de operaciones y de calidad para lograr los objetivos de las organizaciones públicas, privadas o sociales.			
Tipo de competencia	Cuatrimestre	Créditos	Modalidad	Horas por semana	Horas Totales
Específica	3	3.75	Escolarizada	4	60

Unidades de Aprendizaje	Horas del Saber	Horas del Saber Hacer	Horas Totales
	I. Teoría Macroeconómica	8	12
II. Ciclos económicos	8	12	20
III. Teoría Monetaria	8	12	20
Totales	24	36	60

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-34.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Funciones	Capacidades	Criterios de Desempeño
<p>Identificar los procesos de gestión de los recursos financieros de la organización, para la adecuada operación y crecimiento, a través de la planificación, supervisión y control de los fondos disponibles en la organización, para garantizar que los recursos financieros se utilicen de manera óptima y eficiente.</p>	<p>Planear las operaciones financieras de la empresa mediante la proyección de los estados financieros y los objetivos de la organización para reducir la incertidumbre financiera de la organización.</p>	<p>Realiza un plan financiero que contenga:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Análisis financieros pro-forma: balance general, estado de resultados, flujo de efectivo <ul style="list-style-type: none"> - Catálogo de cuentas - Pólizas contables - Auxiliares contables - Balanza de comprobación - Conciliaciones bancarias - Estado de costo de producción y costo de ventas - Estado de resultados integral - Estado de situación financiera - Flujo de efectivo - Estado de cambio en el capital contable
	<p>Describir los recursos económicos de la organización mediante análisis de los estados financieros para determinar el estado actual de las finanzas de la empresa.</p>	<p>Elabora los presupuestos a través de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Análisis de estados financieros mediante: 2. Análisis horizontal y vertical 3. Análisis Dupont <ul style="list-style-type: none"> - Razones financieras - Porcientos integrales - Tendencias y variación - Costo-volumen-utilidad

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-34.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	I. Teoría Macroeconómica					
Propósito esperado	El estudiante describirá los cambios en las variables macroeconómicas para determinar su impacto dentro de las organizaciones.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	8	Horas del Saber Hacer	12	Horas Totales	20

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Agregados económicos (Inflación, desempleo, PIB, tipo de cambio, Oferta y demanda Agregada).	Describir los principales agregados económicos: PIB, Tasa de interés, Tipo de cambio, desempleo, Inflación	Determinar cuál de las variables macroeconómicas puede influir en las metas de la organización.	Desarrollar el pensamiento crítico y habilidades analíticas, para resolver problemas tanto en el ámbito académico como en su entorno.
Oferta y Demanda agregada	Identificar la relación que existe entre la oferta y demanda agregada.	Establecer la interrelación que existe entre la oferta y la demanda agregada.	Desarrollar liderazgo e influencia social, para el trabajo en equipo
Teorías del crecimiento económico.	Describir las diversas teorías del crecimiento económico: Teoría clásica del crecimiento Modelos harrod-Dormar Modelo Solow-swan Modelos postkeynesianos	Seleccionar la teoría económica que explica mejor el crecimiento económico de la región.	Desarrollar habilidad para resolver problemas complejos. Ser autodidacta y proactivo
Tipos de cálculo del PIB	Distinguir los tipos de cálculo del Producto Interno bruto: Método del gasto Método del Ingreso	Evaluar las semejanzas que existen entre los tipos de cálculo del PIB con base a una matriz de indicadores.	en los temas, para profundizar el aprendizaje. Asumir responsabilidades en el que hacer académico para obtener mejores resultados.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-34.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

	Método del valor agregado Método del año base Método Concatenado ponderado.		
--	---	--	--

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	x
Análisis de caso. Tareas de Investigación en sitios oficiales de datos macroeconómicos. Equipos colaborativos.	Proyector, Computadora, Internet, Impresos Materiales diversos. Proyector, Computadora, Internet, Impresos Materiales diversos. Proyector, Computadora, Internet, Impresos Materiales diversos. Proyector, Computadora, Internet, Impresos Materiales diversos.	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes comprenden la relación entre los agregados económicos, oferta y demanda agregada, teorías del crecimiento económico y el cálculo del producto Interno Bruto, así como su influencia en la estabilidad de la economía y de la organización.	A partir de un caso práctico formular: Reporte que muestre la influencia de las variables macroeconómicas, la oferta y demanda agregada, así como las teorías del cálculo del PIB y crecimiento económico en las utilidades de la organización.	Rubrica Estudio de caso.

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-34.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	II. Ciclos económicos					
Propósito esperado	El estudiante analizará los cambios que ocurren en las etapas del ciclo económico, así como la importancia de la política fiscal para equilibrar la situación económica del entorno, local, regional y nacional que permitan a las empresas establecerse.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	8	Horas del Saber Hacer	12	Horas Totales	20

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Tipos de ciclos económicos. Etapas de los ciclos económicos.	Identificar los tipos de ciclos económicos, así como las etapas que lo conforman: Ciclos cortos Ciclos largos Etapas del ciclo económico: Auge, Recesión, Crisis, Depresión y recuperación.	Seleccionar la etapa del ciclo económico vigente en la economía nacional y argumentar el contexto	Desarrollar el pensamiento crítico y analítico a través de identificar elementos claves para resolver problemas en el entorno donde se desenvuelve. Ejercer liderazgo en las actividades de trabajo en equipo coordinando de manera efectiva y ética, para alcanzar los objetivos planteados.
Los ciclos económicos y la Influencia de los ciclos económicos en la empresa.	Explicar la influencia de las etapas del ciclo económico en las decisiones de la empresa Ante la recesión Ante una crisis Ante la depresión económica Ante el auge económico	Diagnosticar la situación de la empresa en la toma de decisiones con base a las fases del ciclo económico.	Ser proactivo en su proceso de aprendizaje para potencializar su crecimiento académico, personal y profesional.
Los ciclos económicos y la política fiscal.	Describir los tipos de política fiscal aplicables ante la existencia de los ciclos económicos: Política Fiscal restrictiva	Seleccionar de los tipos de política fiscal aquella que se aplica en la economía nacional, señalando los resultados obtenidos.	

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-34.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

	Política Fiscal expansiva Efecto multiplicador		Asumir responsabilidades en el que hacer académico para obtener mejores resultados.
--	---	--	---

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	x
Análisis de caso. Prácticas de laboratorio. Investigación en sitios oficiales macroeconómicos (Sitio web Banco de México, Banco Mundial, OCDE, BID, entre otros).	Material y equipo audio visual. Pizarrón Impresos (casos)	Laboratorio / Taller	
	Material y equipo audio visual. Pizarrón Impresos (casos) Material y equipo audio visual. Pizarrón Impresos (casos)	Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes comprenden la influencia del análisis de los ciclos económicos y de la política fiscal en la toma de decisiones de la organización.	A partir de un portafolio de evidencias mostrar la influencia de las etapas del ciclo económico y de la política fiscal en las decisiones de la empresa, apegada a las fases del ciclo económico, así como de los tipos de política fiscal sea expansiva o restrictiva.	Rubrica Lista de cotejo

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-34.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje	III. Teoría Monetaria					
Propósito esperado	El estudiante identificará los tipos de política monetaria aplicables en la economía para contribuir con la dinámica de las organizaciones.					
Tiempo Asignado	Horas del Saber	8	Horas del Saber Hacer	12	Horas Totales	20

Temas	Saber Dimensión Conceptual	Saber Hacer Dimensión Actuacional	Ser y Convivir Dimensión Socioafectiva
Definición de política monetaria y tipos de dinero.	Definir los conceptos de: Política monetaria, dinero fiduciario, dinero mercancía, dinero signo, dinero de curso legal, dinero electrónico.	Documentar la relación de la política monetaria y el tipo de dinero que se emplea en la actualidad.	Ser ético en el desarrollo de las actividades académicas, para contribuir a ser un buen profesional.
Política Monetaria expansiva y restrictiva.	Describir las características y diferencias entre la política monetaria expansiva y restrictiva.	Establecer la relación que existe entre una política monetaria expansiva o restrictiva con la situación de la economía.	Ser dinámico y participativo en el aula para fortalecer los procesos de aprendizaje, y resolver problemas en el entorno.
Efectos de los tipos de cambio.	Explicar la influencia de las variaciones de los tipos de cambio en las organizaciones: Tipo de cambio flexible Tipo de cambio Fijo Tipo de cambio banda Revaluación y Devaluación	Documentar los efectos que tienen las variaciones de los tipos de cambio en la economía y en la empresa.	Desarrollar habilidad de liderazgo para resolver problemas complejos. Asumir responsabilidades en el desarrollo de las actividades académicas, para alcanzar los objetivos establecidos.
Tasa de interés, ahorro e inversión.	Definir los conceptos de: Tasas de interés Tipos de tasas de interés Ahorro e inversión	Elaborar estrategias para reducir el impacto de los cambios en las tasas de interés en el ahorro e inversión de la empresa.	Ser disciplinado en las actividades a realizar, para

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-34.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

			<p>ser un buen profesional en el futuro.</p> <p>Desarrollar el pensamiento analítico para identificar las soluciones a los problemas del entorno.</p>
--	--	--	---

Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos	Espacio Formativo	
		Aula	x
Prácticas en laboratorio Investigación en sitios oficiales macroeconómicos (Sitio web Banco de México, Banco Mundial, OCDE, BID, entre otros) Equipos colaborativos	Proyector, Computadora, Internet, Impresos, Materiales diversos Proyector, Computadora, Internet, Impresos, Materiales diversos	Laboratorio / Taller	
		Empresa	

Proceso de Evaluación		
Resultado de Aprendizaje	Evidencia de Aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Los estudiantes comprenden y valoran la aplicación de la teoría monetaria en el sistema económico local, regional y nacional en fomento de la inversión.	A partir de un caso de una empresa, elaborar un reporte sobre el impacto de la macroeconomía en su desarrollo, el cual contenga: - Datos de la empresa - Descripción de la influencia de la política monetaria en la empresa - Descripción del efecto de la tasa de interés y de la variación de los tipos de cambio en la empresa. - Explicación de la influencia de la política monetaria sobre las inversiones	Rubrica Proyecto

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-34.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Perfil idóneo del docente		
Formación académica	Formación Pedagógica	Experiencia Profesional
Licenciatura en Economía. Licenciatura en Administración Licenciatura a fin al programa educativo. De preferencia con Maestría en economía o Administración.	Educación basada en competencias. Aprendizaje significativo. Aprendizaje basado en soluciones.	Experiencia en análisis económico, toma de decisiones financieras. Impartición de cursos. Curso sobre finanzas y valores.

Referencias bibliográficas					
Autor	Año	Título del documento	Lugar de publicación	Editorial	ISBN
Gregory N. Mankiw	2021	Macroeconomía. Versión para América latina.	México	Cengage Learning	ISBN: 9786075700137
Flores Estrada, María Aurora	2015	Macroeconomía: ejercicios prácticos	México	Pearson	ISBN: 9786073234559
Paul A. Samuelson, William D. Nordaus	2019	Macroeconomía con aplicaciones	México	Mc Graw Hill	ISBN: 9781456270056
Parkin, Michael	2018	Economía	México	Pearson	ISBN: 9786073243391
Juan Luis Viruete Rojas	2021	Problematario de macroeconomía	México	Grupo editorial patria	ISBN: 978- 6077449355

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-34.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	

Referencias digitales			
Autor	Fecha de recuperación	Título del documento	Vínculo
Observatorio Venezolano de Finanzas.	Recuperado el 5 de abril 2024	Oferta y la demanda Agregada.	https://observatoriodefinanzas.com/wp-content/uploads/OFERTA-Y-LA-DEMANDA-AGREGADA-OVF.pdf
Victor Giudice Baca	Recuperado el 5 de abril 2024	Teorías de los Ciclos Económicos	https://economia.unmsm.edu.pe/org/arch_doc/VGiudiceV/public/TeoriasCiclosEconomicos.pdf
Eduardo Michel Vargas	Recuperado el 6 de abril 2024	El poder de los tipos de cambio	https://www.redalyc.org/pdf/4259/425941230002.pdf

ELABORÓ:	DGUTYP	REVISÓ:	DGUTYP	F-DA-01-PA-LIC-34.1
APROBÓ:	DGUTYP	VIGENTE A PARTIR DE:	SEPTIEMBRE DE 2024	