

INSTRUCTIVO PARA LA EVALUACIÓN DEL PROFESOR POR EL ALUMNO

La Evaluación del Desempeño Docente es un proceso al servicio del mejoramiento de las funciones de los profesores por medio de las cuales se brindará una oportunidad de reflexión sobre la práctica docente.

Los instrumentos que se emplean permiten recoger información de todas las personas involucradas en la práctica académica del Docente, tales como autoridades, pares académicos, alumnos, y el propio docente.

Tiene como objetivo proporcionar un conjunto de evidencias, a través de procesos claros y transparentes, que permita la evaluación de la calidad del Desempeño Docente, aportando los referentes necesarios para su mejora, al mismo tiempo que pretende favorecer los procesos de ingreso, promoción y permanencia del cuerpo docente de la Institución.

Sus principales funciones son:

- Proporcionar a la autoridad institucional información necesaria para la toma de decisiones en el mejoramiento del profesorado.
- Darle al docente la retroalimentación necesaria para reflexionar sobre su desempeño a fin de que genere acciones de mejora.
- Diseñar programas de desarrollo profesional de acuerdo a las necesidades detectadas.
- Medir las competencias docentes del profesorado.

El presente instrumento será aplicado al **ALUMNO**. Verificará la congruencia entre la práctica planeada y la llevada a cabo al interior del aula, vista y aceptada desde la perspectiva del Alumno, con el propósito de elevar la calidad de los servicios educativos que brinda la Universidad Tecnológica de Cancún, y crear estrategias de trabajo a partir de las sugerencias del propio estudiante.

Está conformado por los siguientes indicadores:

INDICADORES	N° DE PREGUNTAS
Organización de la clase	3
Gestión didáctica	9
Evaluación	5
TOTAL	17

Descripción de niveles de logro

NIVEL DE LOGRO	DESCRIPCION	RANGO

DESTACADO	Indica un desempeño que sobresale respecto a lo esperado. El rango de frecuencia del cumplimiento es permanente de manera positiva.	100 a 98
COMPETENTE	Indica un desempeño profesional adecuado y recurrente con el indicador evaluado, cumple con lo requerido para ejercer profesionalmente la categoría docente.	97 a 91
MEJORABLE	Indica un desempeño profesional que cumple con cierta regularidad lo esperado en el indicador evaluado, lo que pone en riesgo la calidad de la actividad realizada.	90 a 80
INSATISFACTORIO	Indica un desempeño que presenta claras debilidades en el indicador evaluado y éstas afectan significativamente el quehacer docente, las categorías evaluados son nulas en la mayoría de los casos.	79 a 0

Instrucciones para el Alumno:

1. Esta guía es personal, por lo que debe ser respondida solamente por alumnos de la UTC. Se debe contestar de forma consciente y empleando la autocrítica de forma constructiva.
2. Lea detenidamente cada pregunta. Cada una tiene cuatro posibles respuestas.
3. Marque con una "X" dentro de la casilla del número que, según su opinión, mejor refleje o describa el desempeño docente dentro del salón de clase y/o espacio formativo, que corresponde a los siguientes parámetros.

ÍTEM	NIVELES DE LOGRO			
	NUNCA	A VECES	CASI SIEMPRE	SIEMPRE
ORGANIZACIÓN DE LA CLASE				
1. Asiste puntualmente a las sesiones de clase.				
2. Presenta los contenidos de cada unidad, las actividades a realizar y las evidencias de aprendizaje en cada unidad.				
3. Comunica lo que se espera lograr en la asignatura.				
GESTIÓN DE LA DIDÁCTICA				
4. Desarrolla actividades y prácticas en lugares diferentes al aula (laboratorios, talleres, empresa, etc.) o recrea estos ambientes en el salón de clase.				
5. Durante el desarrollo de las clases utiliza herramientas tecnológicas como: plataformas, correo electrónico, chats, foros, wikis, blogs, etc.				
6. Relaciona los contenidos de la asignatura con las actividades que se realizan en la vida laboral o personal.				
7. Solicita el desarrollo de trabajos de investigación y tareas para fortalecer e integrar lo aprendido.				
8. Brinda asesoría cuando se presentan dudas en algún tema y/o para realizar algún trabajo o actividad.				
9. Retroalimenta las tareas y trabajos realizados de tal manera que te motiva a mejorar.				
10. Se muestra atento a los comentarios del grupo respetando los puntos de vista generados.				
11. La forma de expresarse permite que se logre comprender claramente el tema que desarrolla.				
12. Cumple con los temas del programa presentado.				
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN				

13. Establece claramente los criterios de evaluación en cada actividad y trabajo a realizar.				
14. Respeta los criterios de evaluación, así como el valor que se estableció para cada uno.				
15. Evalúa de forma integral considerando el conocimiento, las habilidades y las actitudes.				
16. Da a conocer los resultados de la evaluación y el porqué de los aciertos y errores antes de subir las calificaciones al SAE.				
17. Considero que el desempeño de mi Profesor en términos generales fue muy bueno				