

PREPARACIÓN PARA CERTIFICACIÓN ANTICIPADA DEL DOMINIO DEL IDIOMA INGLÉS CON EXÁMENES ITEP/TOEFL ITP PARA ESTUDIANTES BIS		PROCEDIMIENTO	
		CÓDIGO: SA-CIE-P06	
NÚMERO REVISIÓN: 1	FECHA REVISIÓN: 30 DE SEPTIEMBRE DE 2021	REQ. NORMA: 8.2	PÁGINA 1 de 6

1. OBJETIVO

Preparar a los estudiantes para que conozcan el formato del examen iTEP/TOEFL ITP con el fin de obtener un mejor resultado y certifiquen el nivel B1 o B2 de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas con base en los lineamientos de la Modalidad Bilingüe Internacional y Sustentable.

2. ALCANCE

La formación de **grupos** para certificación anticipada, inicia con el diagnóstico de nivel del idioma inglés de las/os estudiantes del cuatrimestre CERO o Introducción a la Lengua Inglesa a través de la aplicación del examen *Placement Test*, durante el curso propedéutico y continúa con un taller de preparación durante los cuatrimestres tercero a quinto; culmina una vez que el estudiante realiza el examen iTEP y/o TOEFL ITP demostrando que ha alcanzado el nivel B1 en el TSU y B2 o C1 en la Licenciatura o Ingeniería.

3. REFERENCIAS

CÓDIGO	TÍTULO	TIPO DE DOCUMENTO
NA	Marco Común Europeo de Referencia	Documento externo
NA	Guía para exención de la asignatura de inglés Modalidad BIS	Documento interno

4. POLÍTICAS DE OPERACIÓN

La formación de grupos consta de estudiantes con un nivel mayor A2 de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia, inician en un grupo especial desde el cuatrimestre cero con el fin de adquirir la competencia requerida y certificar el nivel B1 en un lapso no mayor a tres cuatrimestres.

Nivel de dominio de inglés al concluir el cuatrimestre:

TSU

Cuatrimestre	Nivel
Cero	B1
1º	B1
2º	B1
3º	B1
4º	B2
5º	B2
6º	B2

ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
María Morales Meneses Coordinadora de Idiomas	Mtra. Mariana Recio López Dra. Rocío Arceo Díaz Mtro. Benjamín Nava Vargas CP Héctor Luis Soto Soto Directoras/es de Carrera	Manuel Enrique Rivero Rivero Secretario Académico

*El nivel requerido al concluir el TSU de acuerdo a la DGUTyP es B1.

Licenciaturas e Ingenierías

Cuatrimestre	Nivel
7º	B2
8º	C1
9º	C1
10º	C1
11º	C1

*El nivel requerido al concluir la Licenciatura o ingeniería de acuerdo a la DGUTyP es B2 y C1.

5. DEFINICIONES

TÉRMINO	DEFINICIÓN
Marco Común Europeo de Referencia (MCER)	El Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas: aprendizaje, enseñanza, evaluación (MCER, o CEFR en inglés) es un estándar europeo, utilizado también en otros países, que sirve para medir el nivel de comprensión, expresión oral y escrita en una lengua.
Examen diagnóstico interno de dominio del idioma inglés	Evaluación que determina el dominio del idioma inglés. Los resultados obtenidos en dicha evaluación no se expresan en término de aprobado o no aprobado sino el dominio y competencias del idioma inglés. Los resultados se expresan según la escala de valoración del MCER.
CI	Coordinación de Idiomas
CC	Coordinación de Carrera
BIS	Bilingüe Internacional y Sustentable
SIU	Sistema Integral Universitario
5A	Estudiantes de Licenciatura o Ingeniería
TSU	Técnico Superior Universitario
DGUTyP	Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas
PTCI	Profesor(a) de tiempo completo de inglés.
PTC	Profesor(a) de tiempo completo
PAI	Profesor(a) de asignatura de inglés
TG	Tutor de grupo
DC	Directoras/es de Carrera

SE	Servicios Escolares
-----------	---------------------

6. PROCEDIMIENTO

Nº	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
1	Informan fecha a Secretaría Académica para realizar el curso propedéutico.	DC
2	Asignan docentes para impartir el curso de inducción a los nuevos estudiantes.	DC
3	Informan a los estudiantes sobre el examen diagnóstico de inglés, el cual se realizará como primera actividad en el curso propedéutico.	PTC
4	Forman grupos de acuerdo a los resultados del examen diagnóstico e informan a Servicios Escolares. Se requieren 25 estudiantes con nivel B1 para abrir un grupo.	DC
5	Lanza convocatoria dos veces al año con fechas y costos de exámenes ITEP/TOEFL ITP a través de Prensa y Captación a toda la comunidad universitaria.	CI
6	Recibe comprobantes de pago del examen por parte de los estudiantes, informa a las Direcciones los nombres de los candidatos y gestiona la logística de aplicación de los exámenes, así como la entrega de boletas y certificados.	CI
7	Podrán solicitar la exención de la asignatura de inglés al inicio de cada cuatrimestre, de acuerdo a la guía de exención de la misma mediante un correo electrónico, enviado a CI con copia a su docente de inglés y Tutor/a. El certificado debe ser un nivel mayor al que estén cursando. Tanto del Modelo Tradicional como de la Modalidad BIS.	Estudiantes
8	Elabora y envía Memorándum de estudiantes exentos a las Direcciones de División a través de la Secretaría Académica ocho días antes de la captura de calificaciones en el SIU.	CI
9	Comparten con Tutores y docentes de inglés el memorándum de estudiantes exentos.	DC

7. REGISTROS Y ANEXOS

CÓDIGO	TÍTULO	DEPTO. ÁREA O PERSONA QUE DEBE RETENER EL DOCUMENTO	TIEMPO DE RETENCIÓN	DISPOSICIÓN FINAL
NA	Copia del certificado de nivel de inglés	Coordinación de Idiomas	4 meses	Archivo de concentración



**PREPARACIÓN PARA CERTIFICACIÓN
ANTICIPADA DEL DOMINIO DEL IDIOMA
INGLÉS CON EXÁMENES ITP/TOEFL
ITP PARA ESTUDIANTES BIS**

PROCEDIMIENTO

CÓDIGO: **SA-CIE-P06**

NÚMERO REVISIÓN:
1

FECHA REVISIÓN:
30 DE SEPTIEMBRE DE
2021

REQ. NORMA:
8.2

PÁGINA 4 de 6

OTRA FORMA DE EVIDENCIA

Correos electrónicos, minutas, orden del día, memorándums, etc.

8. HISTORIAL DE CAMBIOS

FECHA	MODIFICACIÓN
15 enero 2021	Creación del procedimiento en base a las necesidades de la Modalidad BIS.
30 septiembre 2021	Se modifica el examen Placement Test Oxford online por el Placement Test Institucional así como la fecha de aplicación; el taller de entrenamiento cambia a grupos de nivel B1; se elimina la carta compromiso.

9. FLUJOGRAMA



