

HOJA DE ASIGNATURA CON DESGLOSE DE UNIDADES TEMÁTICAS
INFORMACIÓN REQUERIDA POR ASIGNATURA

GASTRONOMÍA

- | | |
|--|--------------------------------|
| 1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA: | IDIOMA EXTRANJERO III |
| 2. NIVEL DEL SABER: | GENÉRICO |
| 3. ÁREA DE CONOCIMIENTO: | LENGUAJES Y MÉTODOS |
| 4. COMISIÓN ACADÉMICA: | SERVICIOS |
| 5. NÚMERO CONSECUTIVO DE ASIGNATURA: | |
| 6. CUATRIMESTRE: | TERCERO |
| 7. HORAS PRÁCTICAS: | 42 |
| 8. HORAS TEÓRICAS: | 18 |
| 9. HORAS TOTALES: | 60 |
| 10. HORAS TOTALES POR SEMANA CUATRIMESTRE: | 4 |
| 11. CÓDIGO: | |
| 12. CRÉDITOS: | |
| 13. OBJETIVO DE LA ASIGNATURA: | El alumno revisará estructuras |
| ya vistas | |
| aprender | y tendrá la oportunidad de |
| incorporar frases | vocabulario nuevo para |
| de manera | más sofisticadas y expresarse |
| inmediato futuro | más elocuente y fluida de su |
| | y pasado. |

UNIDADES TEMÁTICAS QUE INTEGRAN LA ASIGNATURA	HRS. PRÁCTICAS	HRS. TEÓRICAS	HRS. TOTALES
I. LIFELINE	14	6	20

II. IT'S MY LIFE	14	6	20
III. LIFE STORIES	14	6	20
TOTAL	42	18	60

HOJA DE UNIDADES TEMÁTICAS CON DESGLOSE DE TEMAS, SABER HACER Y SABER

INFORMACIÓN REQUERIDA POR UNIDAD TEMÁTICA

GASTRONOMÍA

14. NOMBRE DE LA ASIGNATURA:	IDIOMA EXTRANJERO III
15. UNIDAD TEMÁTICA:	LIFELINE
16. HORAS PRÁCTICAS:	14
17. HORAS TEÓRICAS:	6
18. HORAS TOTALES:	20
19. OBJETIVO:	Elaborar planes a futuro. Hablar uno mismo y de su lugar de origen

TEMAS	SABER HACER (PRÁCTICA)	HRS.	SABER (TEÓRIA)	HRS.
<i>GIVING ADVICE AND MAKING PLANS</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Asking and giving advice. • Talking about future plans. 	7	<ul style="list-style-type: none"> • Should, shouldn't • Going to. 	3
YESTERDAY, TODAY AND TOMORROW	<ul style="list-style-type: none"> • Asking and giving information. • Talking about cities • Talking about yourself (from past to future) • Giving opinions. • Describing places 	7	<ul style="list-style-type: none"> • Integrate tenses (simple present, progressive, going to and simple past) • Much, many, a lot of. • Review of possessive adj. 	3
TOTAL		14		6

HOJA DE UNIDADES TEMÁTICAS CON DESGLOSE DE TEMAS, SABER HACER Y SABER

INFORMACIÓN REQUERIDA POR UNIDAD TEMÁTICA

GASTRONOMÍA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA: IDIOMA EXTRANJERO III
 2. UNIDAD TEMÁTICA: IT'S MY LIFE
 3. HORAS PRÁCTICAS: 14
 4. HORAS TEÓRICAS: 6
 5. HORAS TOTALES: 20
 6. OBJETIVO: Hablar de relaciones interpersonales y de las actividades relacionadas a esas personas.

TEMAS	SABER HACER (PRÁCTICA)	HRS.	SABER (TEORÍA)	HRS.
HOBBIES	<ul style="list-style-type: none"> Talking about relationships, work routines and free time activities Talking about work and leisure activities, Talking about habits and routines, Discuss current activities, making definite plans 	14	<ul style="list-style-type: none"> Subject+ be/ have * description Object pronouns Gerunds Present simple and frequency adverbs Present progressive 	6

6 **TOTAL**

14

Vocabulario recomendado: Adjetivos calificativos, costumbres, tradiciones, cultura y familia.

HOJA DE UNIDADES TEMÁTICAS CON DESGLOSE DE TEMAS, SABER HACER Y SABER

INFORMACIÓN REQUERIDA POR UNIDAD TEMÁTICA

GASTRONOMÍA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA: IDIOMA EXTRANJERO III
2. UNIDAD TEMÁTICA: LIFE STORIES
3. HORAS PRÁCTICAS: 14
4. HORAS TEÓRICAS: 6
5. HORAS TOTALES: 20
6. OBJETIVO: Hablar del desarrollo personal del cumplimiento de metas y objetivos.

TEMAS	SABER HACER (PRÁCTICA)	HRS.	SABER (TEORÍA)	HRS.
WHAT ARE YOUR PLANS?	<ul style="list-style-type: none">Understanding directionsMaking plansMaking offers, predictions and definite plans	7	<ul style="list-style-type: none">PrepositionsGerunds and infinitivesGoing to/ will/ won't	3
ONCE UPON A TIME	<ul style="list-style-type: none">Talking about personal historiesTalking about school daysStory tellingTalking about events in the past	7	<ul style="list-style-type: none">Past simple wh-questionsReview of past simplePast progressive	3
TOTAL			14	

BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

Brewster Simon, Davies Paul Rogers Mickey
Skyline 2 Student book. Edit. Macmillan, Oxford, Inglaterra 2001.

COMPLEMENTARIA

Brewster Simon, Davies Paul Rogers Mickey
Skyline 2 Workbook, Editorial Macmillan, Oxford, Inglaterra 2001

Betty Schramper Azar.

Fundamentals of English Grammar, Prentice Hall Regents, Englewood Cliffs,
New Jersey U.S.A 3ª Edición 1995.

Dixson, R.J:

Regents English Workbook, Editorial Prentice Hall Regents, USA: 1998

Murphy Raymond

Basic Grammar in Use. Editorial Cambridge University Press, USA, 1999.

Herwings, Martin.

Advanced Grammar in Use. Editorial Cambridge University Press, UK. 1999

