

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN GASTRONOMÍA EN COMPETENCIAS PROFESIONALES



ASIGNATURA DE MANEJO DE ALMACÉN

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Competencias	Coordinar la operación del área de alimentos y bebidas a través de la planeación, ejecución y evaluación de la elaboración de productos gastronómicos, considerando los procedimientos, estándares y normatividad, para contribuir a la rentabilidad de la organización y a fortalecer la industria y cultura gastronómica.
2. Cuatrimestre	Segundo
3. Horas Teóricas	25
4. Horas Prácticas	20
5. Horas Totales	45
6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre	3
7. Objetivo de aprendizaje	El alumno determinará el manejo del almacén de alimentos y bebidas, a través de la organización del área y las técnicas de almacenamiento y control, para contribuir a la optimización de los recursos y la calidad de los servicios gastronómicos.

	Unidades de Aprendizaje		Horas		
	Offidades de Aprendizaje		Teóricas	Prácticas	Totales
I.	Principios de control de almacenes		10	5	15
II.	Técnicas de control de almacén		15	15	30
		Totales	25	20	45

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Gastronomía	REVISÓ:		and the Competenciae State of the Competenci
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2011	San Conversion to the

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de Aprendizaje	I. Principios de control de almacenes
2. Horas Teóricas	10
3. Horas Prácticas	5
4. Horas Totales	15
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno propondrá la estructura y organización del almacén de alimentos y bebidas para optimizar el abasto de insumos requeridos.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
de almacén. bá - A - ii pe Ide áre rel de y b Ide ge de pre me es	dentificar los conceptos ásicos de: Almacén insumos perecederos y no erecederos. dentificar la importancia del rea de almacén y su elación con los epartamentos de alimentos bebidas. dentificar los procesos para enerar el manejo especifico e almacenaje y rotación de roductos aplicando nétodos que evitar stancamientos en el roceso de almacenado		puntualidad trabajo en equipo responsabilidad pulcritud honestidad proactividad creatividad trabajo bajo presión autocontrol compromiso respeto actitud de servicio

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Gastronomía	REVISÓ:		and the Competenciae State of the Competenci
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2011	San Conversion to the

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Organización de las secciones de almacén	Explicar las características, secciones, funciones y organigrama del almacén de alimentos y bebidas.	Representar gráficamente la recepción, clasificación y entrega de insumos. Proponer la organización de almacenes de alimentos y bebidas.	puntualidad trabajo en equipo responsabilidad pulcritud honestidad proactividad creatividad trabajo bajo presión autocontrol compromiso respeto
			actitud de servicio

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Gastronomía	REVISÓ:		Competencia Anthrop
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2011	The Conversion to the

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
Resultado de aprendizaje A partir de un caso práctico de un almacén de alimentos y bebidas, elaborará un reporte que contenga: - clasificación de los insumos organización de las secciones del almacén y su justificación - diagrama de flujo de los insumos - conclusiones	1. Comprender los conceptos básicos de almacén, insumos perecederos y no perecederos 2. Analizar la interacción del almacén con otros departamentos. 3. Comprender las características, secciones y funciones de un almacén. 4. Analizar el organigrama y el flujo de insumos en un almacén de alimentos y bebidas.	

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Gastronomía	REVISÓ:		Competencies double
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2011	San Conversion to the

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Métodos y técnicas de enseñanza Tareas de investigación Equipos colaborativos Análisis de casos	Medios y materiales didácticos Computadora Equipo Multimedia Internet Impresos de casos

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Gastronomía	REVISÓ:		Competencies double
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2011	San Conversion to the

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1.	Unidad de Aprendizaje	II. Técnicas de control de almacén	
2.	Horas Teóricas	15	
3.	Horas Prácticas	15	
4.	Horas Totales	30	
5.	Objetivo de la	El alumno determinará el control de almacén de alimentos y	
	Unidad de	bebidas para asegurar el abasto oportuno y calidad de los	
	Aprendizaje	insumos.	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Proceso de abastecimiento	Identificar los pasos del proceso de abastecimiento en el área de alimentos y bebidas: - generar requisiciones - autorización: orden de compra - recepción - identificación de insumos	Requisitar insumos del área de alimentos y bebidas. Verificar las condiciones de entrega del insumo.	puntualidad trabajo en equipo responsabilidad pulcritud honestidad proactividad creatividad trabajo bajo presión autocontrol compromiso respeto actitud de servicio
Almacenamiento de insumos	Describir los procesos y características de: - Porcionado - Etiquetado - Empaque - Clasificación - Conservación	Almacenamiento de insumos.	puntualidad trabajo en equipo responsabilidad pulcritud honestidad proactividad creatividad trabajo bajo presión autocontrol compromiso respeto actitud de servicio

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Gastronomía	REVISÓ:		Competencies double
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2011	San Conversion to the

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Controles de almacén	Distinguir los conceptos de máximos, mínimos y stock: Describir las técnicas de control de almacén de alimentos y bebidas: - Rotación de insumos - Máximos y mínimos (par stock) - Inventario físico	Determinar máximos, mínimos y stock de insumos del almacén. Determinar la rotación de insumos. Determinar las existencias físicas de los insumos del almacén.	puntualidad trabajo en equipo responsabilidad pulcritud honestidad proactividad creatividad trabajo bajo presión autocontrol compromiso respeto actitud de servicio

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Gastronomía	REVISÓ:		A Competencia Again
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2011	Se Universitation to the

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
A partir de un caso práctico de almacén de alimentos y bebidas, elaborará un informe y soporte	1Comprender el proceso de abastecimiento de insumos en el área de alimentos y bebidas	Lista de cotejo Ejercicios prácticos
documental que incluya:	2. Analizar las técnicas de almacenamiento.	
A) Abasto:	3. Comprender las técnicas de control del almacén de alimentos	
- Requisición de insumos	y bebidas.	
- cotejo de requisiciones		
B) Control:		
- propuesta de almacenamiento de insumos		
logística de stock, máximos y mínimossistema de rotaciónexistencias de insumos		

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Gastronomía	REVISÓ:		and the Competenciae State of the Competenci
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2011	San Conversion to the

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Análisis de casos	Computadora
Simulación	Equipos multimedia
Equipos colaborativos	Internet
	Impresos de casos
	Laboratorio de cocina

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Gastronomía	REVISÓ:		Competencies double
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2011	San Conversion to the

CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Capacidad	Criterios de Desempeño
Desarrollar platillos a partir de la receta estándar, la selección de insumos, bases culinarias, técnicas de montaje y la normatividad aplicable, para contribuir a la satisfacción del cliente y optimización de los recursos.	Demuestra y presenta la preparación de un catálogo de cocteles con las siguientes especificaciones: A) PREPARACIÓN - manejo higiénico de los ingredientes - técnicas y métodos de coctelería - organización del trabajo del servicio de bar: tiempo de preparación del mise en place y tiempo de entrega. B) MONTAJE Y PRESENTACIÓN - limpieza - características organolépticas acordes a la receta estándar: olor, color, sabor, textura y temperatura - Cantidad acorde a la receta estándar - estética y cristalería acorde a la receta estándar C) RECETA ESTÁNDAR: - tipo de bebidas - ingredientes - procedimientos apegados a la normatividad - técnicas de coctelería - temperatura de servicio - fotografía de la presentación final - costos, cantidades y rendimientos

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Gastronomía	REVISÓ:		Competencies double
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2011	San Universidades Teach

Capacidad	Criterios de Desempeño
Capacidad Desarrollar productos de panadería partir de la receta estándar, la selección de insumos, métodos básicos de panadería y la normatividad aplicable, para complementar el servicio de alimentos.	Demuestra y presenta la preparación de una selección de panes, con las siguientes especificaciones: A) PREPARACIÓN - manejo higiénico de los insumos - técnicas y métodos básicos de panadería - organización del trabajo en panadería: tiempo de preparación del mise en place y de conservación. B) PRESENTACIÓN - limpieza - características organolépticas acordes a la receta estándar: olor, color, sabor, textura y temperatura - tamaño de la porción acorde a la receta estándar - estética acorde a la receta estándar C) RECETA ESTÁNDAR: - ingredientes - procedimientos apegados a la normatividad - métodos de cocción - temperaturas de cocción
	 fotografía de la presentación final costos, porciones y rendimientos tiempo de conservación aporte nutrimental

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Gastronomía	REVISÓ:		A Competencia Again
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2011	Se Universitation to the

Capacidad	Criterios de Desempeño
Desarrollar productos de pastelería y repostería a partir de la receta estándar, la selección de insumos, a través de métodos básicos de pastelería y repostería, y la normatividad aplicable, para complementar el servicio de alimentos.	Demuestra y presenta la preparación de una carta de postres, con las siguientes especificaciones: A) PREPARACIÓN - manejo higiénico de los insumos - técnicas y métodos básicos de pastelería y repostería - organización del trabajo en repostería: tiempo de preparación del mise en place y de conservación. B) PRESENTACIÓN - limpieza - características organolépticas acordes a la receta estándar: olor, color, sabor, textura y temperatura - tamaño de la porción acorde a la receta estándar - estética acorde a la receta estándar C) RECETA ESTÁNDAR: - ingredientes - procedimientos apegados a la normatividad - métodos de preparación - fotografía de la presentación final - costos, porciones y rendimientos - tiempo de conservación - aporte nutrimental

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Gastronomía	REVISÓ:		A Competencia Again
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2011	Se Universitation to the

Capacidad	Criterios de Desempeño
Planear la operación de un área de preparación de alimentos y bebidas considerando los tiempos y movimientos, la oferta y demanda, los recursos disponibles, técnicas de planeación y las políticas de la organización, para cumplir las metas y optimizar los recursos.	Elabora un plan de trabajo acorde a las características de operación y políticas de la organización: - menú a preparar - tipo de servicio - número de comensales - requisiciones de insumos: materia prima, equipo, mobiliario y utensilios - requisiciones de personal - Cronograma de actividades con los tiempos y responsables - Roles de personal - Formatos de control: requisiciones y de stocks de cocina - receta estándar - Presupuesto de operación del área
	- indicadores de desempeño
Supervisar la operación de un área de preparación de alimentos y bebidas a través de herramientas de supervisión y los estándares de calidad, para cumplir con la planeación establecida y contribuir a la rentabilidad de la organización.	Integra un reporte de supervisión de la operación del área de alimentos y bebidas que incluya: - instrumentos de supervisión: guía de observación, bitácoras, formatos de supervisión - verificación de la planeación de la operación - resultados de la supervisión - propuestas de corrección y de mejora
Verificar el manejo higiénico de alimentos y bebidas considerando la normatividad aplicable, procedimientos de auditoría y el tipo de establecimiento, para garantizar la	Realiza una verificación y elabora un reporte del manejo higiénico de alimentos y bebidas que contenga:
inocuidad y seguridad de los alimentos y bebidas.	 áreas verificadas personal involucrado normas de referencia lista de verificación procesos de las áreas verificadas evidencias: bitácoras, registros de control de temperatura, entradas y salidas hallázgos resultados recomendaciones

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Gastronomía	REVISÓ:		And Competencies And
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2011	The Continues to the state of t

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
José Luis Armendáriz Sanz	(2009)	Procesos de Cocina	Barcelona	España	Thompson Paraninfo
Francisco José Cuevas	(2004)	Control de Costos y Gastos en Restaurantes	México, D. F.	México	Limusa
Francisco Bravo	(2004)	El Manejo Higiénico de los Alimentos	México, D. F.	México	Limusa
Jose Luis Sesmero Carrasco	(2008)	Jefe de Cocina	Barcelona	España	Vértice
Irene Llolet, Eduardo Montes	(2005)	Diseño y Gestión de Cocinas	Barcelona	España	Díaz de Santos

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Gastronomía	REVISÓ:		Competencies double
APROBÓ:	C. G. U. T.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2011	San Universidades Teach